

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИЙ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА МАРКЕТИНГУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

/ Декан економічного факультету

« 04 » вересня 2021

Череп А.В.

ВНУТРІШНІЙ І ЗОВНІШНІЙ АУДИТ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

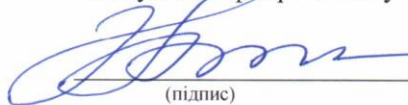
спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

Укладач доктор економічних наук, професор Проскуріна Н.М.

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри обліку та
оподаткування

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.
Завідувач кафедри обліку та оподаткування



(підпис) Н. М. Проскуріна
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
економічного факультету

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.
Голова науково-методичної ради
факультету


(підпис) Колобердянко І.І.
(ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом


(підпис) О. В. Мищенко
(ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
		Цикл дисциплін професійної підготовки освітньої програми	
Спеціальність 071 Облік і оподаткування	Загальна кількість годин – 120	Семестр:	
		8 -й	10 -й
Освітньо-професійна програма Облік і аудит	Змістових модулів – 6	Лекції	
		26 год.	6 год.
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 6	12 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		82 год.	108 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Внутрішній і зовнішній аудит» є формування теоретичних знань і набуття практичних навичок з організації та проведення внутрішнього аудиту для використання його результатів, як інформаційної бази для прийняття ефективних управлінських рішень, а також використання Міжнародних стандартів аудиту в аудиторській практиці.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Внутрішній і зовнішній аудит» засвоєння теоретичних основ функціонування внутрішнього та зовнішнього аудиту як притаманного для ринкової економіки інституту незалежного фінансового контролю, а також інших видів перевірок фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання; вивчення Стандартів внутрішнього аудиту, прийнятих Міжнародним інститутом внутрішніх аудиторів та Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту,

огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; набуття необхідних знань та практичних навичок щодо використання результатів перевірки у процесі прийняття управлінських рішень, організації взаємодії внутрішніх та зовнішніх аудиторів з менеджерами різних рівнів управління.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
<p>ПК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p>ЗК-03. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК-04. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК-05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-06. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК-07. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>ЗК-08. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-09. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>СК-2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>СК-4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб’єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК-5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб’єктів господарювання.</p> <p>СК-8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>СК-12. Здатність підтримувати належний рівень</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі, малюнки, презентації).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, ситуаційні завдання).</p>

<p>економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>	
<p>РНЗн-1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>РНЗн-2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p>РНЗн-4. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>РНЗн-5. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>РНУ 1. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем.</p>
<p>РНЗЗ-1. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РНК-1. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування;</p> <p>РНК-2. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.</p> <p>РНК-3. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>РНАіВ-1. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РНАіВ-2. Виконувати професійні функції з</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — підсумкове практичне завдання (ПРСЗ); — залік.

Міждисциплінарні зв'язки. Засвоєння навчального змісту дисципліни «Внутрішній і зовнішній аудит» ґрунтується на знаннях, сформованих при вивченні таких фахових дисциплін, як «Аудит», «Економіка підприємства», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств». Набуті при вивченні внутрішнього і зовнішнього аудиту знання, сформовані вміння та навички є важливими для вивчення майбутніми фахівцями з управління та адміністрування дисциплін, що досліджують облікову інформацію, а саме таких дисциплін, як «Аналіз господарської діяльності», «Податкове планування», «Управлінський облік», «Фінансовий аналіз», «Контролінг».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та нормативне регулювання внутрішнього аудиту. Концептуальні основи створення та функціонування служби внутрішнього аудиту підприємства

Розуміння контролю, його види, методи, системи. Особливості внутрішнього контролю. Виникнення внутрішнього аудиту та його необхідність. Суть внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Місце внутрішнього аудиту в системі контролю. Предмет, принципи і методи внутрішнього аудиту. Види внутрішнього аудиту. Сучасні регуляторні вимоги до створення служби внутрішнього аудиту. Закон Сарбейнса-Окслі. Вимоги COSO. МСА 315 та МСА 610. Міжнародні стандарти внутрішнього аудиту. Саморегульовані професійні об'єднання внутрішніх аудиторів. Кодекс етики Інституту внутрішніх аудиторів.

Типи структур апарату внутрішнього аудиту. Організаційна структура внутрішнього аудиту на підприємстві. Права, обов'язки внутрішніх аудиторів. Основні цілі й функції внутрішнього аудиту. Елементи діяльності служби внутрішнього аудиту. Етапи розвитку служби внутрішнього аудиту. Зміст основних напрямків діяльності служби внутрішнього аудиту. Фінансовий аудит. Операційний аудит. Аудит на відповідність. Аудит інформаційних систем (інформаційних технологій). Аудит в області охорони навколишнього середовища. Управління службою внутрішнього аудиту. Документування діяльності служби внутрішнього аудиту. Система контролю якості служби внутрішнього аудиту.

Змістовий модуль 2. Сучасна методична база внутрішнього аудиту

Концептуальна основа проведення аудиторського завдання. Цикл внутрішнього аудиту. Стандарти внутрішнього аудиту. Прийняття та планування завдань внутрішнього аудиту. План та програми перевірки. Суттєвість та ризику. Види та методи збору аудиторських доказів. Тести засобів контролю. Стадії оцінки надійності засобів контролю. Оцінка ризиків

бізнесу та обліку. Достатність та відповідність доказів. Облікові та позаоблікові джерела інформації. Аналітичні процедури внутрішнього аудиту. Істотні перекручення. Планова та нормативна документація. Підходи до формування вибірки у внутрішньому аудиті. Статистичний підхід. Репрезентативність вибірки. Випадковий відбір. Систематичний відбір. Комбінований відбір. Застосування теорії імовірності для оцінки результатів вибірки. Стратифікація генеральної сукупності. Аномальна помилка. Екстраполяція помилок. Класифікація недоброякісних документів. Структура звіту внутрішнього аудиту. Користувачі звіту внутрішнього аудиту. Оцінка ефективності діяльності внутрішніх аудиторів. Моніторинг результатів і рекомендацій внутрішніх аудиторів.

Змістовий модуль 3. Методика проведення внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю бізнес-процесів.

Методика проведення внутрішнього аудиту окремих систем управління на підприємстві

Аналітичне забезпечення бізнес-процесів підприємства. Організація внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю бізнес-процесів підприємства. Процедурне забезпечення. Методичне забезпечення. Особливості внутрішнього аудиту автоматизації бізнес-процесів на підприємстві. Заходи аудитора щодо зниження ризику шахрайства за допомогою комп'ютера. Документальне забезпечення внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю бізнес-процесів підприємства. Розгляд результатів внутрішнього аудиту.

Організація аудиту в середовищі електронної обробки даних. Методика проведення внутрішнього аудиту системи менеджменту якості на підприємстві. Організація і проведення маркетингового аудиту. Загальні положення маркетингового аудиту. Організація та планування маркетингового аудиту. Методика проведення логістичного аудиту. Методика проведення внутрішнього аудиту логістичної системи. Технологічний аудит інноваційної продукції. Документальне забезпечення кадрового аудиту.

Змістовий модуль 4. Загальні принципи щодо проведення аудиту та відповідальність аудитора. Оцінка ризиків суттєвих викривлень та дії у відповідь на оцінені ризики

Загальні цілі аудиту фінансової звітності відповідно до МСА Етичні вимоги, що стосуються аудиту. Професійний скептицизм. Професійне судження. Поняття «Застосовна концептуальна основа фінансової звітності» та інші положення МСА 200. Аудиторська документація (МСА 230). Характер і цілі аудиторської документації. Форма, зміст і обсяг аудиторської документації. Формування остаточного аудиторського файлу. Характеристики шахрайства та відповідальність за виявлення шахрайства. Дії аудитора у відповідь на оцінені ризики. Письмові запевнення та вимоги щодо повідомлення інформації. Відповідальність за дотримання вимог

законодавчих і нормативних актів. Розгляд аудитором дотримання вимог. Звітність про недотримання вимог. Повідомлення інформації найвищим уповноваженим особам згідно з МСА 260 та МСА 265. Питання, про які слід повідомляти інформацію. Процес повідомлення інформації.

Планування аудиту фінансової звітності (МСА 300). Діяльність, що передуює завданню. Розробка загальної стратегії аудиту. Розробка плану аудиту. Ідентифікація та оцінка ризиків (МСА 315). Необхідність розуміння суб'єкта господарювання та його середовища. Внутрішній контроль. Оцінка ризиків на рівні тверджень. Суттєвість при плануванні та проведенні аудиту (МСА 320). Концепція суттєвості. Визначення суттєвості та суттєвості виконання при плануванні аудиту. Дії аудитора у відповідь на оцінені ризики (МСА 330). Визначення аудиторських процедур у відповідь на оцінені ризики. Аудиторські докази (МСА 500). Оцінка прийнятності та достатності аудиторських доказів. Оцінка викривлень, ідентифікованих під час аудиту (МСА 450). Розгляд, оцінка впливу та інформування про не виправлені викривлення.

Змістовий модуль 5. Докази в аудиторській практиці

Аудиторські докази – додаткові міркування щодо відібраних елементів (МСА 501). Присутність аудитора при інвентаризації запасів та додаткові міркування щодо окремих статей. Перші завдання з аудиту – залишки на початок періоду (МСА 510). Зовнішні підтвердження (МСА 505). Процедури зовнішнього підтвердження. Результати процедур зовнішнього підтвердження та оцінка отриманих доказів. Аналітичні процедури (МСА 520). Аудиторські процедури по суті. Аналітичні процедури при формуванні аудиторського висновку. Розгляд результатів аналітичних процедур. Аудит облікових оцінок, у тому числі облікових оцінок за справедливою вартістю (МСА 540). Характер облікових оцінок. Процедури оцінки ризиків і відповідні дії. Подальші процедури по суті. Оцінка обґрунтованості облікових оцінок. Пов'язані сторони (МСА 550). Подальші події (МСА 560). Безперервність діяльності суб'єкта господарювання (МСА 570). Письмові пояснення управлінського персоналу (МСА 580).

Змістовий модуль 6. Аудиторські висновки та звітність. Контроль якості в аудиторській діяльності

Формулювання думки та надання звіту щодо фінансової звітності (МСА 700). Форма висловлення думки. Аудиторський висновок (звіт). Модифікація думки у висновку (звіті) незалежного аудитора (МСА 705). Обставини, за яких вимагається модифікація аудиторської думки. Форми та зміст аудиторського висновку (звіту). Пояснювальні параграфи та параграфи з інших питань у висновку (звіті) незалежного аудитора (МСА 706). Порівнювальна інформація – відповідні показники і порівняльна фінансова звітність (МСА 710). Відповідальність аудитора щодо іншої інформації (МСА 720).

Мета політики контролю якості. Нормативно-правове регулювання контролю якості аудиторських послуг. Заходи для впровадження Концептуальної основи забезпечення якості аудиторських послуг. Складові системи контролю якості аудиторських послуг. Внутрішні системи контролю якості. Документальне оформлення політики та процедур контролю якості. Елементи системи контролю якості: відповідальність керівництва за якість на фірмі; етичні вимоги; прийняття завдання та продовження співпраці з клієнтом, та виконання специфічних завдань; людські ресурси; виконання завдання; моніторинг. Рівні здійснення контролю якості аудиторських послуг. Внутрішні стандарти аудиторської фірми. Зовнішній контроль якості аудиторських послуг.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год.				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д. ф.	з/дист. ф.	о/д. ф.	з/дист. ф.	о/д. ф.	з/дист. ф.					
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д. ф.	з/дист. ф.									
1	15	6	2	4	1	2	1	7	12	5	5	10
2	15	6	2	4	1	2	1	8	13	5	5	10
3	15	7	2	5	1	2	1	9	14	5	5	10
4	15	7	2	5	1	2	1	8	13	5	5	10
5	15	6	2	4	1	2	1	8	13	5	5	10
6	15	6	2	4	1	2	1	8	13	5	5	10
Усього за змістові модулі	90	38	12	26	6	12	6	52	78	30	30	60
Підсумк. семестр. контроль залік	30							30	30	20	20	40
								82	108			
Загалом		120								100		

4. Структура навчальної дисципліни

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Теоретичні основи та нормативне регулювання внутрішнього аудиту	2	1
	Концептуальні основи створення та функціонування служби внутрішнього аудиту підприємства	2	
2	Сучасна методична база внутрішнього аудиту	4	1
3	Методика проведення внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю бізнес-процесів	2	1
	Методика проведення внутрішнього аудиту окремих систем управління на підприємстві	3	
4	Загальні принципи щодо проведення аудиту та відповідальність аудитора	2	1
	Оцінка ризиків суттєвих викривлень та дії у відповідь на оцінені ризики	3	
5	Докази в аудиторській практиці	4	1
6	Аудиторські висновки та звітність	2	1
	Контроль якості в аудиторській діяльності	2	
Разом		26	6

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Теоретичні основи та нормативне регулювання внутрішнього аудиту	1	1
	Концептуальні основи створення та функціонування служби внутрішнього аудиту підприємства	1	
2	Сучасна методична база внутрішнього аудиту	2	1
3	Методика проведення внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю бізнес-процесів	1	1
	Методика проведення внутрішнього аудиту окремих систем управління на підприємстві	1	
4	Загальні принципи щодо проведення аудиту та відповідальність аудитора	1	1
	Оцінка ризиків суттєвих викривлень та дії у відповідь на оцінені ризики	1	
5	Докази в аудиторській практиці	2	1
6	Аудиторські висновки та звітність	1	1
	Контроль якості в аудиторській діяльності	1	
Разом		12	6

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	За змістовим модулем передбачено проведення 2-х тестувань (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала	1+1=2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	За змістовим модулем студенти мають виконати завдання 2 кейсів Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	Оцінювання завдань 1 кейса: - 4 бали (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	4x2=8
Усього за ЗМ 1	4			10
2	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 2 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки;	8

			- 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	
Усього за ЗМ 2	2			10
3	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 3 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейси)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього за ЗМ 3	2			10
4	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 4 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього за ЗМ 4	2			10
5	Тестування в СЕЗН	навчальний матеріал за ЗМ 5	Тестування передбачає надання відповідей на 10	2

	ЗНУ moodle	розділ 3 робочої програми	питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього за ЗМ 5	2			10
6	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	навчальний матеріал за ЗМ 6 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього за ЗМ 6	2			10
Усього за змістові модулі контр. заходів	14			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Усна відповідь на теоретичне питання	За змістом всього курсу (розділ 3 робочої програми)	<ul style="list-style-type: none"> - 20 балів (максимальна оцінка): студент правильно відповів на теоретичне питання; - 19-15 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками; - 9-14 балів: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання; - 8-1 бал: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять; 	20
	Підсумкове практичне завдання	Виконання завдання передбачає складання запропонованого викладачем документа (враховуючи вид документа, ділову ситуацію та інші дані). ПРСЗ здається на заліковому тижні із застосуванням презентаційного матеріалу.	<p>Виконання і захист практичного завдання максимально оцінюється у 20 балів.</p> <p>17-20 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, зроблено власні висновки. Відповіді на запитання при захисті роботи надані в повному обсязі.</p> <p>13-16 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, <i>але</i> власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>14-10 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, <i>але</i> розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>6-12 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, <i>однак</i> з незначними недоліками, розрахунки</p>	20

			<p>мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (але більше ніж на 50 % від заданих було надано відповіді).</p> <p>1-5 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті не застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, <i>однак</i> з недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (більше ніж на 20 % від заданих було надано відповіді).</p>	
Усього за підсумк. семестр. контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Дмитренко І. М. Аудит (за міжнародними стандартами) : навч. посіб. Київ : Кондор, 2013. 391 с.
2. Каменська Т. О., Корінько М. Д., Проскуріна Н. М. Сучасний аудит : підручник. Київ. ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. 643 с.
3. Кодекс етики професійних бухгалтерів Міжнародної федерації бухгалтерів / перекл. з англ. за ред. С. Я. Зубілевич. Київ : Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 2010. 124 с.
4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду , іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2016-2017рр. Київ : АПУ, 2018. 842 с.
5. Петренко С. М., Пальцун. І. М. Аудит: теорія і практика застосування міжнародних стандартів : навч. посіб., 2-ге видання. Львів : «Магнолія 2006», 2013. 520 с.
6. Петрик О. А., Пшенична А. Ж., Артюх-Пасюта О. В., Мілька А. І. Міжнародні стандарти аудиту: схеми і таблиці : навч. посіб. Полтава : ПУЕТ, 2013. – 301 с. :
7. Проскуріна Н. М., Царенко О. В. Міжнародні стандарти аудиту : підручник. Київ : АМУ. 2013. 215 с.
8. Слободяник Ю. Б. Внутрішній аудит : навч. посіб. Суми : ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2018. 248 с.
9. Сметанко О. В., Шарапова І. С., Коваленко Г. С., Бурдюг Н. В., Горбачьов В. О., Сорокіна О. С. Внутрішній аудит : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Сімферополь : Куртбедінова Д. А., 2014. – 499 с.
10. Каменська Т. О., Редько О. Ю. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. 375 с.

Додаткова:

1. Баранова А. О., Наумова Т. А., Кашперська А. І. Аудит: навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2017. 246 с.
2. Гуцаленко М. В., Коцупатрий М. М., Марчук У. О. Внутрішньогосподарський контроль: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 520 с.
3. Дикань В.Л., Компанієць В. В., Полякова О.М. Етичні основи бізнесу : підручник. Харків: УкрДАЗТ, 2012. 316 с.
4. Пашкевич М. С., Шишкова Н. Л. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль Дніпро : НГУ, 2017. – 182 с.
5. Проскуріна Н. М. Організація і методика документального забезпечення аудиту фінансової звітності в системі корпоративного управління: науково-практичний посібник / Н. М. Проскуріна, О. Ю. Рубітель : за ред. проф. Проскуріної Н. М. – Запоріжжя. :ЗНУ, 2015. 214 с.
6. Сухарева Л. О., Глуценко Я. І. Внутрішній фінансовий контроль: навч. посіб. для студ. спец. 8.03050901, 70305901 «Облік і аудит» ден. і заоч. форми навч. Донецьк: ДонНУЕТ, 2014. – 181 с.
7. Шквір В. Д, Завгородній А. Г., Височан О. С. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті: підручник. Львів : Вид-во Льв.політехніки, 2012. 400 с.
8. Брадул О. М., Шепелюк В. А, Ільїна С. Б., Юнацький М. О., Хорошенюк А. П., Брадул Т. В. Аудит: підручник (в двох частинах), 4-те вид. доп. і перероб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
9. Войнаренко М. П., Пономарьова Н. А., Замазій О. В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 488 с.
10. Бондар Ю. В. Робочі документи аудитора. Лід Скедьюли та Програми. Аудиторська вибірка: посібник, 2-ге видання. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агенство» , 2017. 396 с.

Інформаційні джерела:

1. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL : <https://www.apu.com.ua>
2. Офіційний сайт Асоціації бухгалтерів і аудиторів. URL : <http://www.uasaa.org>
3. Офіційний сайт Головного державного об'єднання правової інформації Мін'юсту України. URL : <http://www.gdo.kiev.ua>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <http://www.minfm.gov.ua>
6. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL : <http://www.nssmc.gov.ua>
7. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг. URL : <http://www.nfp.gov.ua>
8. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL : <http://www.apob.org.ua>
9. Спеціалізований інформаційно-аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів. URL : <http://www.ukr.buhgalter.com.ua>
10. IFRS Foundation URL : <http://www.ifrs.org>
11. The International Auditing and Assurance Standards Board URL : <https://www.iaasb.org>