

Критерії оцінювання та система накопичення балів.

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни «Організація волонтерського руху» включає:

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретних завдань.

Оцінювання відповідей на семінарському занятті:

3 бали – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

2 бали – все вище перелічене, але при відсутності авторської позиції;

1 бали – змістовне доповнення;

0 балів – відсутність відповіді.

Рубіжний підсумковий контроль проводиться по завершенні вивчення змістовного модуля у вигляді модульної контрольної роботи або тестування.

Оцінювання контрольних робіт:

7-8 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними

джерелами, висока аргументованість відповіді,

переконливе демонстрування власної авторської позиції;

6-7 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення

матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;

4-5 балів – поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел;

1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення

понять;

0 балів – відсутність відповідей.

Оцінювання відповіді на іспиті:

40 балів, з них:

15 балів – повна відповідь на теоретичні запитання

15 балів – обґрунтований аналіз запропонованої ситуації з практики організації волонтерського руху із застосуванням теоретичних знань, відповідно до матеріалу курсу

10 балів – правильні, повні відповіді на 10 тестових завдань з курсу

1. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Модульна атестація Змістовий модуль 1		Модульна атестація Змістовий модуль 2		Іспит	
Форми роботи	К-ть балів	Форми роботи	К-ть балів		
1.Лекційні заняття: відвідування, конспект	4	1.Лекційні заняття: відвідування, конспект	4		8
2.Відвідування семінарів		2.Відвідування семінарів			4
3.Доповнення на семінарах	5	3.Доповнення на семінарі	5		10
4.Повноцінна відповідь на семінарах	10	4.Повноцінна відповідь на семінарі	10		24

5.Підготовка конспекту до семінарів	3	5.Підготовка конспекту до семінару	3			6
5.Виконання тестового завдання	8	5.Виконання теоретичної к / р	8			8
Разом за 1 модуль	30	Разом за другий модуль	30			60
					40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
F	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
FX	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		