



**ПРЕЗЕНТАЦІЯ З КУРСУ
“СОЦІАЛЬНА
ДІАГНОСТИКА”**





- **Метою** викладання навчальної дисципліни «Соціальна діагностика» є навчити студентів використовувати методи прикладної соціології для встановлення соціального діагнозу і застосовувати консультативний метод для визначених цільових груп.
- Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціальна діагностика» є:
- засвоєння закономірностей процесу становлення і розвитку соціальної діагностики;
- ознайомлення зі специфікою діагностики у соціальній роботі;
- формування уявлень про механізм соціально-діагностичної діяльності;
- активізація діагностичної активності магістрів спеціальності «Соціальна робота».

- У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен
- **знати :**
- основи методології соціальної діагностики;
- моделі, методи збирання та обробки соціальної інформації;
- етико-професійні принципи збирання соціальної інформації.
-
- **вміти:**
- застосовувати методи збирання та обробки соціальної інформації;
- створювати банк даних і здійснювати його обробку;
- здійснювати аналіз, узагальнення, висновки та рекомендації;
- виявляти етико-професійні якості соціального працівника;
- аргументовано обстоювати власну професійну позицію.
-
- **Міждисциплінарні зв'язки.** «Соціальна діагностика» як навчальна дисципліна має широкі міждисциплінарні зв'язки. В першу чергу, вона пов'язана з «Теорією соціальної роботи», оскільки встановлення соціальних діагнозів неможливе без розуміння закономірностей соціальної роботи з різноманітними групами-ризиком. Крім того, дисципліна має важливий зв'язок із курсом «Соціологія», «Технології соціальної роботи».



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!!!