

Види контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – проста сума всіх балів, які отримано студентом за семестр під час вивчення курсу. Розподіл балів, які отримують студенти, за темами кожного розділу наведено в таблиці:

Назва теми	Кількість балів
Розділ 1. Основні складові системи соціально-профілактичної роботи	
Тема 1. Предмет, методи, моделі соціальної профілактики	5
Тема 2. Соціально-психологічні основи надання допомоги	5
Тема 3. Способи психологічного впливу та роль психотехнік переконання в профілактичній роботі	5
Тестування в системі moodle	7
Підсумкова контрольна робота	8
Загальна кількість балів	30
Розділ 2. Особливості комунікації в організаціях соціальної сфери	
Тема 4. Профілактика вживання алкоголю та наркотичних речовин в молодіжному середовищі	5
Тема 5. Профілактика захворювань на ВІЛ/СНІД в сучасному суспільстві	5
Тема 6. Соціальна профілактика в діяльності центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	5
Тема 7. Профілактика соціального сирітства в сучасному українському суспільстві	5
Тема 8. Соціальна профілактика під час кризових станів. Особливості роботи на «телефоні довіри»	5
Тема 9. Соціально-профілактична діяльність з попередження злочинності	5
Загальна кількість балів	30

Види контролю і система накопичення балів (2 розділи)

Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
Тестування в системі moodle	1	5	5
Участь студентів в семінарських заняттях (макс. кількість балів) за темами 1,2,3,4,5,6,7,8,9	7	5 (макс.)	45
Індивідуальне опитування (захист презентацій на задан тему)	1	10	10
Екзамен	1		40
Разом	10		100

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

За темами курсу бали отримуються за участь в семінарських заняттях, а також за індивідуальне опитування (захист презентацій/доповідей), ведення конспекту зі всіх перелічених тем.

Система накопичення балів за тестування з кожної теми – проста сума всіх балів, які отримано студентом за вірну відповідь з кожного завдання тесту, що розв'язується. Тестове завдання містить 3 відповіді, одна з яких є вірною.

За участь в семінарському занятті та в разі індивідуального опитування (захисту презентацій/доповідей) можна отримати максимум 5 балів, які нараховуються за наступною схемою:

- 5 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;
- 4 бали – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, але при відсутності авторської позиції;
- 3 бали – все вище назване, та деякі неточності;
- 2 бали – змістовне доповнення;
- 1 бал – поверховий виклад матеріалу;
- 0 балів – відсутність відповіді.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримує менше 35 балів, то до екзамену він не допускається.

***Підсумковий контроль** проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі в формі екзамену.*

Поточний контроль знань		Екзамен	Сума
Модульна атестація 1	Модульна атестація 2	40	100
30	30		

Система накопичення балів на екзамені – проста сума всіх балів, які отримано студентом за кожне питання екзаменаційного білету. Бали нараховуються за наступною схемою:

№ екзаменаційного питання	Вид оцінювання знань	Максимальна сума балів за відповідь
1	Тестування	10
2	Теоретичне питання	20
3	Творче завдання	10

Тестування складається з 20 питань по курсу з одним правильним варіантом відповіді (по 0, 5 балів за кожне питання).

Теоретичне питання оцінюється за наступною шкалою:

20 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

17-15 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, але при відсутності авторської позиції;

10 балів – все вище назване, та деякі неточності;

5-7 балів – поверховий виклад матеріалу;

0 балів – відсутність відповіді.

Студент повинен **дати визначення термінам** – 4 терміни по 2,5 бали кожен.

Наприкінці перевірки загальна сума балів округляється на користь студента.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою Університету	<i>За національною шкалою</i>	
		<i>ЕЕкзамен</i>	<i>ЗЗалік</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 5 (відмінно)	ЗЗарховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		