**Методичні вказівки та тематика контрольних робіт**

**з дисципліни «Масові спортивні заходи» для спеціальності** 017 «Фізична культура» освітня програма «Спорт»

1. **Передмова:**

Спортивні свята і виступи є сучасними видами організації видовищних заходів, які представляють собою комплекс різноманітних спортивних і культурних заходів. Це можуть бути такі великі заходи, як олімпіади, фестивалі, спортивні паради, показові виступи, дитячі спортивні свята і звичайні спортивні змагання.

Змагання і спортивні свята є переконливим засобом наочної агітації і мають велике значення в справі популяризації та пропаганди фізичної культури і спорту. Добре організовані і урочисто проведені, вони надовго зберігаються в пам'яті в учасників і глядачів.

Однак тільки добре продумана і організована їх підготовка забезпечує необхідний успіх проведення. При цьому масштаб, контингент учасників, умови диктуватимуть специфічні вимоги до їх організації, в яких фахівець в галузі фізичної культури повинен добре орієнтуватися.

Основна мета контрольної роботи полягає у здійсненні моніторингу рівня знань студентів з дисципліни «Масові спортивні заходи».

‘

*Структура контрольної роботи* складається з шести варіантів та включає теми з розділів 1 та 2.

Підсумкові бали за відповіді нараховуються за:

* відповідь неправильна – 0 балів
* відповідь неповна – 1 бал
* повна відповідь – 3 бали
1. **Форма закріплення варіанта за студентом:**

таблиця, яка вказує номери варіантів з першими літерами прізвища студента

|  |  |
| --- | --- |
| Варіант 1 | А а Б б В в Ї ї Ґ ґ Ц ц  |
| Варіант 2 | Д д Е е Є є Ж ж З з  |
| Варіант 3 | Г г І і Й й К к Р р Ф ф |
| Варіант 4 | И и Я я М м Н н Ш ш |
| Варіант 5 | О о П п С с Ч ч Т т |
| Варіант 6 | У у Л л Х х Щ щ Ю ю  |

1. **Методичні вказівки до виконання контрольної роботи:**

*Мета контрольної роботи* закріпити теоретичні основи організації та проведення масових спортивних заходів, а саме: особливостей проведення спортивно-оздоровчих заходів, процесу планування календаря масових спортивних заходів.

Закріпити знання з розділу І. **Теорія масових заходів**

Студент повинен знати та вміти: знати види масових спортивних заходів, теоретичні основи проведення МСЗ, мету і завдання МСЗ, особливості МСЗ.

Закріпити знання з розділу ІI. **Планування та забезпечення масових спортивних заходів**.

Студент повинен знати та вміти: · вміти планувати календар МСЗ, планувати роботу персоналу організації під час проведення певного МСЗ.

1. **Зміст завдань**

**Контрольна робота з тем**

**№ 1. Основні терміни і поняття масових спортивних заходів**

**№ 2 Управління масовою фізкультурно-оздоровчою та спортивною роботою з населенням**

**№ 3. Класифікація спортивних заходів**

**№ 4. Зміст, методи, організація й структура масових спортивних заходів**

***Варіант 1***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

1. ***Встановіть визначення понять:***

|  |  |
| --- | --- |
| *1) Спортивні змагання* | а) це комплекс культурних і мистецьких заходів, для нього характерна масштабність дії |
| *2) Спорт* | б) будь-яку форму рухової активності, яка має організований або спонтанний характер і спрямована на вдосконалення фізичного і психічного стану, на розвиток суспільних відносин і на досягнення результатів у змаганнях усіх рівнів |
| *3) Компенса́ція -* | в) це змагання людей в ігровій формі з метою з'ясування переваги в ступені фізичної підготовленості, у розвитку деяких сторін свідомості |
| *4) Масовий спорт (спорт для всіх)*  | г) захисний механізм психіки, що полягає в несвідомої спробі подолання реальних і уявних недоліків |
| *5) Масове свято* | д) це область синтетичного мистецтва постійно розвивається в багатьох напрямках, що відбувається під відкритим небом, в якому бере участь велика кількість людей, розраховане на масового глядача. Як правило має святковий характер і втілюється в театралізованих, карнавальних формах |
| *6) Масове видовище*  | е) діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, спрямована на забезпечення рухової активності людей під час їх дозвілля для зміцнення здоров'я |
| *7) Дозвілля* | ж) вільний від професійної зайнятості та домашніх обов'язків час |

Відповідь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Встановити відповідність*

Сучасний спорт поділяється на спорт:

 Шкільно-студентський спорт;

 Масовий спорт;

 Супердосягнень;

 Професійний спорт;

 Спорт вищих досягнень;

 Оздоровчо-рекреативний спорт;

 Резервний спорт;

 Видовищно-комерційний спорт;

 Професійно-комерційний спорт

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді

1. ***Встановіть різновиди використання гандікапа в спортивних змаганнях:***

 ***Гандикап Сутність***

|  |  |
| --- | --- |
| *1) Гандикап в сучасному п'ятиборстві:* | а) числовий показник кваліфікації спортсмена. Гнучка система гандикапів дозволяє змагатися в грі спортсменам різного рівня підготовки |
| *2) Гандикап в гольфі:* | б) застосовується для видів, де лідерство визначається тільки часом: з часу кожного учасника етапу віднімається час лідера. Відповідно, на наступному етапі учасники випускаються на старт після лідера через отримані проміжки часу. В результаті різниця в часі завершення етапу дорівнює абсолютної різниці по всіх етапів |
| *3) Гандикап в кінному спорті:* | в) командний матч з нерівною кількістю учасників з кожного боку, наприклад, 1 проти 2 |
| *4) Гандикап або система Гундерсон**(лижні гонки, біатлон, спортивне орієнтування)* | г) на останньому етапі учасники стартують по черзі з інтервалом, який визначається різницею в їх результатах в чотирьох попередніх видах програми. Першим стартує лідер, потім - спортсмен, що займає друге місце, і т. п. Кожні 4 очка різниці надають перевагу в одну секунду |
| *5) Гандикап в реслінгу:* | д) застосовується для зрівняння можливостей коней різного віку, з різною кількістю успішних виступів та ін. Практикується дистанційний гандикап (різна довжина дистанції для різних учасників), ваговий (коням додається додатковий вантаж певної ваги) і по швидкості (результати швидкості можуть бути збільшені або зменшені на змаганнях з дистанційних кінних пробігів в деяких країнах, наприклад, в ПАР) |
| *6) Гандикап у вітрильному спорті:* | е) корекція результатів регати з урахуванням результатів обміру яхти. Метою корекції є виявлення рівня майстерності спортсменів, виступаючих на яхтах з різними ходовими якостями |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Встановіть види фізкультурних свят:***

 **Вид свята Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) з різним домінуючим завданням* | а) творчі, сюжетні, ігрові;  |
| *2) з різним руховим змістом* | б) групи населення певних вікових категорій;  |
| *3) з використанням різних методів* | в) у спеціально обладнаних місцях, у природних умовах; |
| *4) з різним місцем проведення* | г) комбіновані, на основі елементів певних видів спорту, інтегровані; |
| *5) з різним складом учасників* | д) виховні, формуючі, розвиваючі, демонстраційні, для втіхи чи задоволення; |
| *6) залежно від сезону* | е) зимові, весняні, літні, осінні |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Встановіть фізкультурні свята за руховим змістом:***

 **Руховий зміст Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) інтегровані -* | а) розробляються на основі поєднання різних видів фізичних вправ. Тут перевагою є можливість залучення різновікових категорій людей до ігрової діяльності з елементами видів спорту, забавами, конкурсами, тощо;  |
| *2) на основі об’єднання декількох сезонних видів спорту (наприклад, катання на велосипеді, роликах, самокатах)* | б) у програму цих свят поряд з руховими завданнями включаються елементи пізнавальної діяльності |
| *3) комбіновані -*  | в) це найбільш розповсюджений та доступний вид фізкультурних свят, оскільки він не вимагає складного інвентарю та спеціально облаштованого майданчика (його можна провести на галявині або утрамбованій доріжці); |
| *4) на основі спортивних ігор -* | г) у програму свята можуть бути включені спортивні вправи одного вигляду (наприклад, плавання); |
| *5) на основі рухливих ігор, атракціонів, забав -* | д) Такі свята можна організувати у тому випадку, якщо люди володіють технікою обраних для свята спортивних ігор і знайомі з їх правилами. Можна також включити до свята ігри-естафети, індивідуальні й колективні змагання на виконання окремих елементів з відповідно обраних спортивних ігор;  |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Встановіть структуру студентських спортивних змагань:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А)** Внутрішні змагання | **Б)** Зовнішні змагання | **В)** Міжнародні змагання |
| **1.** на першість факультетів, **2.** районні, **3.** товариські, **4**. на першість навчальних груп, **5**. обласні, **6.** Універсіади, **7.** Чемпіонати Європи та Світу, **8.** на першість ВНЗ, **9.** Олімпійські ігри, **10.** Матчеві |

Відповідь:

|  |  |
| --- | --- |
| Підсумкові бали за відповіді |  |

***Варіант 2***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

1. ***Встановіть відповідність масового заходу і його змісту***

|  |  |
| --- | --- |
| *1) Суспільно-політичні* | а) (обряди, хрещення, проповіді, культові свята: православний Великдень, мусульманські Курбан-байрам, Ураза та ін.) |
| *2)* ***Культурно-масові*** | б) (олімпіади, спартакіади, змагання з різних видів спорту, першості, турніри, свята, дні здоров'я, туристичні зльоти і походи.) |
| *3)* ***Спортивно-масові*** | в) (демонстрації, мітинги, вуличні походи, маніфестації, вибори Президента і депутатів, вищих і місцевих органів влади, з'їзди, конференції та ін.). Для даного виду заходів характерні визначеність складу учасників, високий рівень організації заходу, спільність мотивів поведінки |
| *4) Релігійні* | г) (народні гуляння, карнавали, фестивалі, професійні свята, концерти, ярмарки та ін.) |
| *5)* ***Спеціальні заходи*** | д) коли кілька видів заходів об'єднані в одне |
| *6) Змішані заходи* | е) (траурні процесії, забезпечення безпеки проїзду посадових осіб, які мають право на державну охорону) |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Встановіть сутність принципів організації та проведення МСЗ:***

 ***Принципи Сутність***

|  |  |
| --- | --- |
| *1)Відповідність організації завданням* | а) необхідно враховувати такі фактори, як режим роботи учасників, транспорт, погода |
| *2)Доступність заходу за часом і місцем проведення* | б) необхідно організувати медичне забезпечення, особливо ретельно підбирати й контролювати траси для бігу, сектори для метання й стрибків, майданчики для ігор, дистанції туристських естафет і т.п.  |
| *3)Доступність змагальних вправ* | в) характер, зміст, місце й час проведення повинні вибиратися так, щоб сприяти найбільш повному вирішенню головного завдання |
| *4)Безпека учасників, глядачів і суддів* | г) підборі вправ з урахуванням статі, віку, інтересів учасників і глядачів, мистецтві оформлення, створення відповідної атмосфери, церемонії відкриття й закриття, в охайності костюмів учасників і суддів |
| *5)Видовищність, наочність, естетичність* | д) включати в змагання вправи, доступного навантаження, складності, тривалості й інтенсивності виконання |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Встановіть завдання фізкультурних свят:***

 **Завдання Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) формування позитивного відношення до свого здоров’я це* | а) це жартівливі свята-розваги з метою створення гарного настрою від ігор, атракціонів, забавних атрибутів, музичного супроводу, сумісної діяльності; |
| *2) виховання стійкого інтересу до фізичної культури, до особистих досягнень, до спортивних подій нашої країни і всього світу це* | б) такі свята дуже приваблюють дітей різного віку, оскільки у них добре продумана мотивація дій та взаємопов’язані завдання-випробування. Діяльність учасників у цих святах менш регламентована, що дає можливість їм самим знаходити вихід з критичних ситуацій, вступати у протиборство з силами зла, стихією природи, сюрпризами погоди; |
| *3) формування позитивного настрою це* | в) правильно підібрані тематичні ігри та вправи у поєднанні з текстом, поєдинки з ворогами здоров’я дозволяють формувати позитивне відношення до загартування, фізкультури, гігієнічних процедур, правильного режиму дня; |
| *4) розвиток творчості та комунікативних здібностей* | г) такі свята зазвичай поєднуються з відповідними підсумковими подіями: закінчення навчального року, випуск, завершенням пори року; |
| *5) демонстрація фізичної підготовленості та умінь* | д) це фольклорні свята, які проводяться відповідно до християнського календаря або національних свят. Вони складаються на доступному матеріалі з використанням народних ігор, забав, танців хороводів, пісень, атрибутів національного одягу, інвентарю; |
| *6) виховання інтересу до народних традицій* | е) характерними особливостями цих свят є включення до їх програм ігор з елементами командного і особистого змагання. Важлива роль відводиться також підбору пізнавального матеріалу, спрямованого на систематизацію знань людей про види спорту, олімпійський рух, відомих спортсменів; |
| *7) формування пізнавальної активності* | ж) такі свята особливо значимі для різновікових і різностатевих колективів, в яких створюються сприятливі умови для формування дружніх взаємовідносин між людьми, а також гуманізму. Ігрова діяльність таких свят спрямована на формування готовності прийти один одному на допомогу, або виручити з небезпечної ситуації. Як правило, їх сюжет розвивається у двох напрямах: з одного боку, всі об’єднуються однією метою (допомогти герою-персонажу, який потрапив у біду, протиставляючи себе силам зла); з іншої – учасники включаються командою у спільну боротьбу із загальними ворогами (зло, страхи, жорстокість, заздрість); |
| *8) виховання етичної культури людей* | з) інтегрувати у заняття фізичною культурою знань з області екології, географії, астрономії, літератури, основ безпечної життєдіяльності, тощо. У програму таких свят включаються розділи змагань ерудитів (юних астрономів, екологів, знавців правил дорожнього руху): вікторини, розгадування кросвордів, відгадування загадок; |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Встановіть класіфікацію спортивних змагань***

 **Класіфікація Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) за способом визначення переможця спортивні змагання можуть бути:* | а) календарні, які входять до єдиного календарного плану спортивних заходів і проводяться згідно затвердженого положення; першості (чемпіонати), які проводяться один раз на рік, а переможцю присвоюється звання чемпіона; змагання на кубок (при послідовному відборі кращих команд виявляється володар Кубка у порівняно короткі терміни); відбіркові (турніри претендентів) для виявлення найсильніших команд-учасників наступного етапу змагань |
| *2) за масштабом поділяються на:* | б) очні;заочні |
| *3) до основних змагань належать:* | в) офіційні (розігрується звання чемпіона, володаря кубка); класифікаційні (виконання відповідного нормативу тобто визначення спортивної кваліфікації учасників); контрольні (готовність до головних стартів); відбіркові (відбір в команду); підвідні (підготовка до більш значущих стартів); показові (популярізація виду спорту); товариські, в тому числі традиційні змагання (перевірка підготовленості у навчально-тренувальному процесі); скорочені (бліц-турніри) і можуть плануватися на вихідні дні, відкриття чи закриття сезону |
| *4) за формою організації:* | г) командні (тільки команд); особисто-командні; особисті (враховуються результати тільки окремих учасників) |
| *5) за програмними цілями і місцем в спортивній підготовці виділяють:* | д) міжнародні або всесвітні (Олімпійські ігри, Універсіада, світові чемпіонати, кубки та ін.); регіональні (континентальні чемпіонати, кубки, ігри); національні (окремих країн); окремої фізкультурно-спортивної організації |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Де можуть здійснюватися спортивно-масові заходи в залежності від місця реалізації послуг ?***

на підприємстві, в організаціях, установах;

 у навчальних і позашкільних закладах;

 на туристичних базах, у санаторіях, на курортах;

 у місті, у сільській місцевості;

 у спортивних та оздоровчих клубах;

є частиною програм та проектів на місцевому, регіональному та державному рівні.

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді.

1. ***Де можуть проводитися спортивно-масові заходи?***

на спортивному майданчику або стадіоні;

 у спортивному залі, у басейні;

 на території підприємства, організації, закладу;

 у природних умовах (у лісі, парку, біля водоймища, у горах);

 в умовах міського ландшафту (на площі, вулиці, у дворі);

 у міські парках культури і відпочинку.

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді

|  |  |
| --- | --- |
| Підсумкові бали за відповіді |  |

**Перелік рекомендованої літератури**

1. Деделюк Н.А. Традиції фізичного виховання Київської Русі та їх використання в загальноосвітній школі : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих.і спорту: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення / Н.А. Деделюк; Львів. держ. ін. фіз. культ. – Львів, 2004. – 20 с.
2. Демчук К.Б. Организация и проведение спортивных мероприятий: методическое пособие / К.Б. Демчук, О.Н. Костюкова, Т.М. Болгарчук, В.В. Игнатенко. – Краснодар, 2010. – 52 с.
3. Репникова Е.А. Основы технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий : учеб.-метод. пособие / Е.А. Репникова, Ю.А. Миронова, В.А. Суслова ; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. ‒ Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 88 с.

**Контрольна робота з тем**

**№ 4** Зміст, методи, організація й структура масових спортивних заходів

**№ 5. Особливості організації спортивних свят**

**№ 6. Методичні основи підготовки масових спортивних заходів**

**№ 7. Основні системи (способи) проведення спортивних змагань**

***Варіант 3***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

1. ***Яким чином можуть здійснюватися спортивно-масові заходи ?***

з різновіковими категоріями населення;

 у різних соціальних сферах;

 у залежності від місця реалізації послуг;

 у залежності від місця проведення заходів;

 за способом визначення переможця;

 за масштабом.

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді

1. ***Визначить структуру спортивно-масових заходів у вищих навчальних закладах:***

Напрями спортивної роботи Сутність

|  |  |
| --- | --- |
| 1) спортивно-змагальна робота | а) участь спортсменів і збірних команд в чемпіонатах України, Європи, світу та інших міжнародних змаганнях |
| 2) спорт вищих досягнень | б) спартакіади, чемпіонати ВНЗ, кубки |
| 3) спортивно-оздоровча робота | в) участь студентів у спортивних святах, фестивалях, проведення майстер-класів з різних видів спорту, формування груп для занять лайт-спортом, проведення легкоатлетичних естафет, свята які присвячені подіям |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Встановіть відповідність***

Організатори спортивних змагань здійснюють:

 **Обов’язки Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) загальне керівництво проведення МСЗ* | а) рекламні компанії змагання, прес-конференції, співпраця з представниками владиб) розміщення рекламно-інформаційних матеріалів у ЗМІ, придбання теле-, радіо- і рекламного часу, продаж прав трансляції змаганьв) просування комерційного продукту на спортивному ринкуг) розробка фірмового стилю змагання, спортивної символіки, концепцій рекламних компаній |
| *2) розподіляють обов’язки, затверджують кошториси* |
| *3) обирають організаційний комітет та суддівський корпус* |
| *4) проводять роботу з PR підтримки* |
| *5) проводять роботу з консалтингу* |
| *6) розробляють положення про змагання* |
| *7) робота з креативу та дизайну* |
| *8) впровадження медіа технологій* |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Для чого створюються підготовчі комісії МСЗ ?***

визначають порядок прибуття учасників, проходження мандатної комісії;

 розробляють план, сценарій, програму та положення про СМЗ;

 здійснюють загальне керівництво їх проведенням;

 складають кошторис та подають на затвердження організаторам;

 розподіляють обов’язки;

 контролюють підготовку спортивної бази до змагань;

 затверджують кошториси;

 сприяють організованому від’їзду учасників;

 проводять роботу з PR підтримки;

 організовують розміщення вболівальників, спонсорів, гостей;

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді

1. ***Яку ще назву має спосіб з вибуванням:***

Макинтайра;

 Змішаний;

 Кубковий;

 Бергваля;

 Олімпійський;

 Мак-Магона;

 Playoff;

 Схевенінгенський

*Відповідь*: поставте плюс на правильній відповіді

|  |  |
| --- | --- |
| Підсумкові бали за відповіді |  |

***Варіант 4***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

1. ***Визначить сутність розділів спортивно-масової роботи***

 **Розділ Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) перший розділ – організація, планування та проведення занять у спортивних секціях* | а) у даному розділі враховуються заходи, що будуть проводитися у закладі чи установі, а також заходи, в яких можуть брати участь команди чи спортсмени даного закладу чи установи поза їх межами; |
| *2) другий розділ – організація, планування та проведення спортивних змагань і свят, туристичних та комплексних спортивно-масових заходів* | б) рекламно-інформаційні компанії включають в себе просування бренду закладу чи установи через спортивно-масові заходи, пошук та залучення спонсорів, зв’язок із засобами масової інформації, розробка та реалізація рекламно-сувенірної продукції заходів |
| *3) третій розділ – розробка та забезпечення медіатехнологій та PR підтримки спортивно-масових заходів* | в) до розділу входить планування роботи спортивних секцій у відповідності до потреб контингенту та можливостей закладу чи установи (наявного матеріального, фінансового та фахового забезпечення), а також планами спортивно-масових заходів місцевого, регіонального та державного рівня; |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Яка інформація повинна міститися в регламенті роботи організатора МСЗ?***

час початку проведення заходу;

 відомості про спонсорів;

 місто проведення;

 умови для допуску до заходу;

 проходження реєстраційної комісії;

 мета заходу;

 правила і порядки проведення змагань;

 склад суддівської колегії;

 відомості про організаторів змагання.

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді.

1. ***Яка інформація висвітлюється в прес-релізи?***

історію даної події; перелік призів;

 спортивну карту (схему) змагань; склад спонсорів;

 рекламно-інформаційні матеріали;

 дату, час, місце і всі необхідні деталі заходу;

 список суддівської колегії;

 список вірогідних учасників та місцевих фаворитів;

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді

1. ***Визначте системи розіграшу спортивних змагань:***

 *Система Сутність*

|  |  |
| --- | --- |
| *1) З вибуванням* | **а)** проведення змагання полягає в поєднанні в одному змаганні двох систем - кругової і з вибуванням |
| *2) Кругова*  | **б)** проведення змагань по круговому способу в підгрупах з подальшими стиковими іграми |
| *3) Змішана* | **в)** система розіграшу при якій учасник вибуває з турніру після першого програшу  |
| *4) Відбірково –кругова* | **г)** система розіграшу, при якій кожен учасник турніру грає з кожним в ході туру або раунду |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Визначте, яка система проведення змагань більше личить тому чи іншому виду спорту:***

 **Види спорту Сутність Системи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1)*** *Циклічні види спорту* | **а)** учасникам змагань за показану в змаганнях програму, судді визначають бали і за сумою балів всі учасники ранжуються по місцях. | ***I.*** *круговий, відбірково-круговий, змішаний,* *з вибуванням* |
| ***2)*** *Cкладноко-ординаційні види спорту* | **б)** учасники змагань долають певну дистанцію і по показаному часу визначаються переможці, призери та всі інші учасники розставляються по місцях в підсумковому протоколі даних змагань  |
| ***II.*** *прямий, швейцарський спосіб, «ланцюжок», «пірамідка»* |
| ***3)*** *Спортивні ігри, єдиноборства* | **в)** популярна в ігрових видах спорту, особливо в національних чемпіонатах і при відбіркових турнірах до чемпіонатів світу або континентів |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Знайдіть недоліки кругової системи:***

договірні матчі;

 містить великий елемент випадковості;

 необхідно значна кількість часу для зустрічей;

 учасники помітно різняться за силою;

 надає всього одну або дві зустрічі переважній більшості учасників;

 передбачуваність турніру і втрата гостроти;

 в кінці турніру зростає кількість матчів, які не мають турнірного значення;

*Відповідь*: поставте плюс на правильній відповіді

|  |  |
| --- | --- |
| Підсумкові бали за відповіді |  |

**Перелік рекомендованої літератури**

1. Организация досуговых мероприятий // учебник для студ. учреждений сред. проф. образования // под ред. Б.В. Куприянова. – М.: Издательский центр "Академия", 2014. – 288 с
2. Прибыщенко М.Н. Спортивные праздники круглый год / М.Н. Прибыщенко. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004. – С.4.
3. Репникова Е.А. Основы технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий : учеб.-метод. пособие / Е.А. Репникова, Ю.А. Миронова, В.А. Суслова ; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. ‒ Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 88 с.
4. Фролова Л. С., Глазирін І. Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота [навчальний посібник]. – Черкаси: Вид. ЧНУ – 2013. – 278 с.

**Контрольна робота з теми**

**№ 8. Основи підготовки до проведення масових спортивних заходів**

**№ 10.  Розробка положення про масовий спортивний захід**

**№ 11. Методика розробки програми і сценарію МСЗ**

**№ 12. Основні етапи (основний і заключний) організації та проведення масових спортивних заходів**

**№ 13. Маркетинг і фінансування масових спортивних заходів**

***Варіант 5***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

1. ***Що треба передбачити підготовчій комісії при складанні плану заходу?***

кошторис витрат

 маркування трас, ігрових майданчиків, установка покажчиків, огородження

 медичне забезпечення

 підбір, затвердження, інструктаж технічних керівників, суддів, членів журі

 підготовку місць проведення змагань

 підготовку устаткування, інвентарю, спорядження

 рекламу

розробку положення

 розробку сценарію

 транспортне обслуговування

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді

1. ***Заплануйте напрями діяльності організатора МСЗ в порядку їх значимості, послідовно, по певній логічній схемі:***

Підготувати на ім'я керівника установи офіційний лист

 Підготувати іменний чисельний склад підготовчої комісії, визначити

 види його діяльності

 Визначити рівень даного спортивно-масового заходу, якої важливої

 події він буде присвячений

 Скласти основні розділи Положення

 Провести першу організаційну нараду із запрошенням членів

 підготовчої комісії та представників установ, відділів

 Спланувати графік нарад підготовчої комісії, розподілити конкретні

 обов'язки його членів

*Відповідь: поставте цифру в квадрат послідовно в порядку значимості запланованої діяльності*

1. ***Що вказується в розділі «Порядок проведення змагань» при розробці Положення?***

вік, стать;

точна адреса;

 кількість учасників в кожному виді змагань;

 проїзд;

 емблему, девіз;

 транспорт;

 зупинки;

 єдину форму;

 терміни проведення;

 подачі заявок та підтвердження.

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді

1. ***Встановіть обов’язкові вісім розділів, які повинен містить в собі Положення невеликого масштабу (на рівні СК, району)?***

мета змагань;

місце та терміни проведення;

 керівництво змаганнями;

 учасники заходу;

 форми і терміни подачі заявок;

 програма МСЗ;

 місце і час жеребкування;

 члени суддівської колегії;

 умови подачі та розгляду протестів;

 визначення переможців;

 нагородження учасників;

 лікарський контроль. Техніка безпеки;

 фінансове забезпечення змагань.

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді

1. ***З чого мають основний прибуток організатори змагань при проведенні рекламної компанії?***
2. продаж прав медіа мереж;
3. продаж квитків, сувенірів;
4. вся друкована реклама;
5. продажі прав корпоративним спонсорам.
6. ***Що важливо зробити організаторам для залучення спонсорських грошей при проведенні змагань?***
7. транслювати матчі по радіо, телебаченню і через інтернет;
8. щоб змагання носили назву спонсора, або, надавати товарну ексклюзивність.

|  |  |
| --- | --- |
| Підсумкові бали за відповіді |  |

***Варіант 6***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

1. ***Представники яких організацій входять до складу підготовчої комісії?***

представники організацій спонсорів;

 представники спортивно-оздоровчих клубів;

 СШ, ДЮСШ;

 представники палацу спорту міст;

 працівники управлінь та відомств фізичної культури і спорту;

 представники ФОЦ на підприємствах;

 викладачі, тренери, представники культури.

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді

1. ***Розрахуйте за допомогою зрівняльного коефіцієнту результати підсумкової оцінки учасників змагань:***

чоловік пройшов 8 км за 40 хв., =

жінка - 2 км за 18 хв., =

дитина - 1 км за 5 хв. =

Загальний час команди: = хв.

1. ***Визначте тривалість МСЗ:***

**А) 90-120 хв.**

1. для дітей 4-5 років не більше -

**Е) 90 хв.**

1. для дітей 6-7 років не більше -

**Б) 30 хв.**

1. для учнів молодших класів -

**В) 45 хв.**

1. для учнів середньої школи та для людей похилого віку -
2. для учнів старшої школи -

**Д) 25 хв.**

**Г) 60 хв.**

1. для дорослих -

Відповідь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Визначте три частини заключного етапу організації МСЗ:***

 **Частина Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) **Видовищна:** | а) яка спрямована на вирішення головного завдання, наповнюється руховим змістом (переважно на відкритому повітрі у поєднанні з елементами драматизації, хореографії, співу, вікторин, конкурсів і атракціонів), розважальними паузами, поточним підведенням підсумків;  |
| 2) **Спортивна:** | б) у формі параду, церемонії відкриття, що включає представлення команд, або учасників, гостей, суддів, тощо; |
| 3) **Урочиста:** | в) що включає загальне підведення підсумків, яке завершується церемонією нагородження переможців, призерів, номінантів, вшануванням переможців, закриттям свята |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***На підставі сценарію церемоній готується пам'ятка в ній вказується:***

 число учасників параду від кожної команди;

 інтервал між командами;

 час, місце, порядок побудови колони;

 рекомендації по формі учасників і оформлення ладу команди;

 маршрут руху колони, дії учасників на окремих ділянках маршруту;

 визначається порядок підйому прапора, форми вітання.

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді

1. ***Визначте основні типи реклами при проведенні спортивних заходів:***
2. газети, телебачення, щитова реклама, афіші, банери, вивіски, радіо;
3. реклама у ЗМІ, зовнішня та друкована реклама.

|  |  |
| --- | --- |
| Підсумкові бали за відповіді |  |

**Перелік рекомендованої літератури**

1. Репникова Е.А. Основы технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий : учеб.-метод. пособие / Е.А. Репникова, Ю.А. Миронова, В.А. Суслова ; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. ‒ Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 88 с.
2. Фролова Л. С., Глазирін І. Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота [навчальний посібник]. – Черкаси: Вид. ЧНУ – 2013. – 278 с.
3. Черняк Ю.М. Режиссура праздников и зрелищ / Ю.М. Черняк. – М.: ТетраСистемс, 2004. – 356 с.
4. Давыдова Е.Ю. Основные функции менеджмента на примере спортивных соревнований Санкт-Петербурга [Електронний ресурс]. / Е.Ю. Давыдова. – Режим доступу до ресурсу: <https://cyberleninka.ru>

 Розроблено к.п.н. доцентом Гальченко Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_