**Види контролю і система накопичення балів**

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль успішності студентів здійснюється практично постійно за всіма видами робіт: виконання практичних робіт, виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань, усні відповіді, тестування, виконання творчих робіт, складання ессе, загальна активність на заняттях тощо.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів використовуються такі форми контролю:

* поточний контроль – здійснюється у ході повсякденної навчальної діяльності студентів: відвідування лекційних, практичних занять та робота на них; виконання практичних завдань; тестування по закінченню вивчення розділів.
* підсумковий контроль – здійснюється після завершення вивчення курсу: залік.

Використовуються наступні методи перевірки:

* методи усної перевірки результатів навчання – бесіда, виступ, пояснення.
* методи письмової перевірки результатів навчання – понятійний диктант, індивідуальне науково-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи.

Письмовий контроль проводиться у формі виконання студентами письмових контрольних робіт (або тестування). Усний контроль проводиться у формі співбесіди зі студентом, наприклад, під час усного опитування і належить до індивідуального контролю.

Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.

При наявності 35 балів поточного контролю, студент допускається до підсумкового контролю.

Якщо студент із поважних причин пропустив заняття, в якості відпрацювання матеріалу йому пропонується підготовка доповіді, есе та/або опрацювання наукових текстів, аналіз наукових статей за темами даного курсу, що фіксується у вигляді конспекту. Успішна презентація підготовлених власноруч матеріалів оцінюватиметься максимально в 3 бали.

Підсумкова оцінка з дисципліни формується із загальної кількості набраних балів за результатами поточного контролю, індивідуального завдання і заліку.

Перевірка рівня засвоєння знань (поточний та підсумковий тестовий контроль, залік) за вибором викладача може здійснюватись шляхом: комп’ютерного або письмового тестування.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань.

Підготовка завдання та його презентація на семінарському занятті (далі - доповідь) оцінюється у 4-5 балів (3 бали за підготовку та 1-2 бали за презентацію).

**Критерії оцінювання доповіді:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид роботи | Критерії га показники оцінки навчальної діяльності студентів | кількість балів |
| **Виступ на семінарському занятті** | 1. Повнота висвітлення усіх компонентів відповіді: актуальність (статистичні дані), сутність, структура, зміст, висновки, література.  | 1 |
| 2. Вільне володіння матеріалом, його переказ, пояснення головних понять, наведення прикладів. | 1 |
| 3. Взаємодія заудиторією, вміння ставити питання(питання проблемною характеру, на роздум, на кмітливість). Активність аудиторії (5 та більше відповідей студентів). Вираження власного ставлення до проблеми, її вирішення. | 1 |
| 4. наявність схем, малюнків, що узагальнюють матеріал. Лаконічність та ємність інформації, використання наочності, роздаткових матеріалів, малювання на дошці, роздруковані плакати, картки тощо. | 1 |
| **Виступ-презентація на семінарському занятті** (якщо його готують 2-3 студента, то кожен має доповідати свою частину) | 1. Повнота висвітлення усіх компонентів відповіді: актуальність (статистичні дані), сутність, структура, зміст, висновки, література.  | 1 |
| 2. Вільне володіння матеріалом, його переказ, пояснення головних понять, наведення прикладів. | 1 |
| 3. Взаємодія заудиторією, вміння ставити питання(питання проблемною характеру, на роздум, на кмітливість). Активність аудиторії (5 та більше відповідей студентів). Вираження власного ставлення до проблеми, її вирішення. | 1 |
| 4. Наявність схем, малюнків, що узагальнюють матеріал. Лаконічність та ємність інформації, використання наочності, роздаткових матеріалів, малювання на дошці, роздруковані плакати, картки тощо. | 1 |
| 5. Лінгвістична, стилістична грамотність при оформленні презентації, презентація оформлюється на **державній мові** | 1 |
| **Групова або самостійна робота на практичному занятті** | 1. Вільне володіння матеріалом; дотримання логіки «сутність, структура, зміст», чітке дотримання інструкції завдання  | 1 |
| 2. Оригінальне та творче представлення результатів роботи в групі; акторське представлення результатів  | 1 |
| 3. Використання додаткової цікавої інформації, прикладів з теми; робота кожного члена групи | 1 |
| 4. взаємодія заудиторією, вміння ставити питания(питання проблемною характеру, на роздум, на кмітливість) або вирішення проблеми нестандартним способом | 1 |
| 5. Висновок: узагальнення та практичне застосування даної інформації | 1 |