

## Питання для самостійного вивчення

1. Відвідування соціальних служб міста з метою ознайомлення із особливостями роботи соціальних працівників/соціальних педагогів; формування уявлень про їхні професійні, адміністративні та інші обов'язки, пов'язані з психолого-педагогічною допомогою і корекцією у роботі з клієнтами. Зробити нотатки у щоденнику спостережень, прокоментувати побачене, оцінити кваліфікаційні повноваження соціальних працівників.

2. Доповнити професіограму соціального педагога з врахуванням проведення психолого-педагогічної допомоги і корекції у роботі з клієнтами.

3. Спостереження у агресивної поведінки підлітків у школі, на вулиці, транспорті, визначення випадків агресивної поведінки за описанням в газетах, тощо. Мета: скласти уявлення про те, якими є ознаки агресивної поведінки підлітків. Студентам пропонується провести польові і натуралістичні спостереження у сім'ї, під час практики у навчальному закладі, зокрема, на перерві між заняттями, в описах на сторінках газет поведінки підлітків, яку можна вважати агресивною, та скласти перелік таких ознак. Студентів попереджають про дотримання конфіденційності.

4. Підготовка повідомлення "Методи вивчення агресивної і тривожної поведінки з допомогою опитування".

5. Провести самодіагностику за технологією складання шкал "СЕЛФ-рейтинг" у самовдосконаленні.

6. Підготувати повідомлення про особливості випадків жорстокого поводження і насильства з дітьми в Україні і регіоні за матеріалами ЗМІ, звернувши увагу на відповідні ознаки у дітей-жертв жорстокого поводження та порушення відповідних нормативно-правових актів.

7. Прослухати (чи прочитати) відповіді будь-якого консультанта в умовах інтерв'ювання і виділити мовні тактики, які він використовував.

8. Повідомлення «Життєві кризи особистості і особливості їх перебігу у шкільному і юнацькому віці»

9. Конспект етичного кодексу волонтера служби телефону довіри.