**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Кафедра туризму

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету фізичного виховання

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Маліков

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЦДВвС 5.4 ТУРИЗМОЛОГІЯ

Спеціальність: 8.14010301 Туризмознавство (за видами)

Факультет фізичного виховання

2015-2016 навчальний рік

Робоча програма «Туризмологія» для студентів за спеціальністю 8.14010301 Туризмознавство (за видами), «27» серпня 2015 року – 12 с.

Розробники: Сидорук А.В. викладач кафедри туризму.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри туризму

Протокол від «26» серпня 2015 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Маковецька

«02» вересня 2015 року

Схвалено науково-методичною радою факультету фізичного виховання ЗНУ

Протокол від «27» серпня 2015 року № 1

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.О. Денисенко

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** | |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань  1401 “Сфера обслуговування” | Нормативна | | |
| Модулів – 2 | Спеціальність  8.14010301 “Туризмознавство (за видами)” | **Рік підготовки:** | | |
| Змістових модулів – 2 | 1-й |  | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: розробка дитячого туру, моніторинг системи молодіжних і студентських знижок | **Семестр** | | |
| Загальна кількість годин - 150 | І-й |  | |
| **Лекції** | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3  самостійної роботи студента – 1,6 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  магістр | 14 год. |  | |
| **Практичні** | | |
| 30 год. |  | |
| **Самостійна робота** | | |
| 86 год. |  | |
| **Індивідуальна робота** | | |
| 20 год. | |  |
| Вид контролю: екзамен | | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 3/2

для заочної форми навчання – 1/3

2. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни «Туризмологія» є узагальнення накопичених знань в період вивчення туризмознавчих дисциплін, створення цілісної уяви про туризм як соціальний інститут, як певну форму природно-суспільного буття та життєдіяльності людини, що подорожує.

Основним завданням навчальної дисципліни це визначити сутність теорії туризму як інноваційної наукової соціоекономічної та гуманітарної дисципліни; розкрити у понятійний спосіб основні смислові значення туризму, ознайомити з його словниково-категоріальним апаратом; систематизувати наукові підходи до розуміння феномену туризму, з’ясувати генезу та еволюцію туризмологічного знання, визначити зміст основних туризмологічних концепцій; осмислити структуру туризмологічного знання, його системну архітектоніку, органічну узгодженість всіх частин; з’ясувати функції туризмологічного знання, його суспільне «призначення»; виявити діалектику зв’язків між теорією та практикою туристської діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* специфіка туристського прояву філософських концептів;
* світоглядний аспект туризмології;
* місце філософії туризму в структурі соціогуманітарних туристсько- спрямованих наук;
* основну гуманістичну функцію туризму;
* потреби, інтереси, цінності та ідеали в структурі мотивації людини, що подорожує;
* екзистенціальні виміри туристських пригод;
* вплив між цивілізаційних та етнокультурних конфліктів в туризмі.

**вміти:**

* виявляти зв’язки туризму з економікою, географією, культурою, соціологією, психологією;
* визначати місце туристичної діяльності у глобалізаційних процесах сучасності;
* виконувати філософське дослідження туристських подорожей як явища тимчасового перебування людей в іншому соціокультурному середовищі;
* з’ясувати функції туризмологічного знання, його суспільне «призначення»;
* виявити діалектику зв’язків між теорією та практикою туристської діяльності.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль І.** Туризмологія як соціогуманітарна наука.

Тема 1. Місце туризмології в структурі соціогуманітарних наук.

Тема 2. Туризмологія: до проблеми осмислення теоретико- методологічних засад науки про туризм.

Тема 3. Ґенеза туризмологічного знання.

Тема 4. Становлення та етапи розвитку науки про туризм.

Тема 5. Теоретико-методологічні складові туризмології.

Тема 6. Структура та функції туризмологічного знання.

**Змістовий модуль ІІ**. Структура та функції туризмологічного знання .

Тема 1. Філософія туризму.

Тема 2. Географія туризму.

Тема 3. Соціологія туризму

Тема 4. Культурологія туризму.

Тема 5. Психологія та етика туризму

Тема 6. Педагогіка туризму.

Тема 7. Праксеологія туризму.

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1**. Туризмологія як соціогуманітарна наука. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Місце туризмології в структурі соціогуманітарних наук. | | 6 | 2 | 2 | - |  | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2. Туризмологія: до проблеми осмислення теоретико- методологічних засад науки про туризм. | | 6 | - | 2 | - | 4 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3. Ґенеза туризмологічного знання. | | 8 | - | 4 | - | 2 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4. Становлення та етапи розвитку науки про туризм. | | 6 | - | 4 | - | 2 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5. Теоретико-методологічні складові туризмології. | | 8 | 2 | 2 | - | 2 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 6. Структура та функції туризмологічного знання. | | 4 | - | 2 | - |  | 8 | - | - | - | - | - |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 26 | 4 | 16 | - | 10 | 38 | - | - | - | - | - | - |
| **Змістовий модуль 2.** Структура та функції туризмологічного знання | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Філософія туризму. | | 4 | - | 2 | - |  | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2. Географія туризму. | | 4 | 2 | 2 | - | 2 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3. Соціологія туризму. | | 4 | 2 | 2 | - | 2 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4. Культурологія туризму. | | 4 | 2 | 2 | - | 2 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5. Психологія та етика туризму | | 4 | 2 | 2 | - | 2 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 6. Педагогіка туризму. | | 4 | 2 | 2 | - | 2 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 7. Праксеологія туризму. | | 4 | - | 2 |  |  | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 28 | 10 | 14 | - | 10 | 48 | - | - | - | - | - | - |
| ІНДЗ | |  |  |  |  | 20 |  | - | - | - | - | - | - |
| **Усього годин** | | 54 | 14 | 30 |  |  | 86 | - | - | - | - | - | - |

1. **Теми лекційних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |  |
| денне |  |
| 1 | Місце туризмології в структурі соціогуманітарних наук. | 2 |
| 2 | Теоретико-методологічні складові туризмології. | 2 |
| 3 | Географія туризму. | 2 |
| 4 | Соціологія туризму. | 2 |
| 5 | Культурологія туризму. | 2 |
| 6 | Психологія та етика туризму | 2 |
| 7 | Філософія туризму. | 2 |
|  | Разом | 14 |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |  |
| денне |  |
| 1 | Місце туризмології в структурі соціогуманітарних наук. | 2 |
| 2 | Туризмологія: до проблеми осмислення теоретико- методологічних засад науки про туризм. | 2 |
| 3 | Ґенеза туризмологічного знання. | 4 |
| 4 | Становлення та етапи розвитку науки про туризм. | 4 |
| 5 | Теоретико-методологічні складові туризмології. | 2 |
| 6 | Структура та функції туризмологічного знання. | 2 |
| 7 | Географія туризму. | 2 |
| 8 | Філософія туризму. | 2 |
| 9 | Соціологія туризму. | 2 |
| 10 | Культурологія туризму. | 2 |
| 11 | Психологія та етика туризму | 2 |
| 12 | Філософія туризму. | 2 |
| 13 | Праксеологія туризму. | 2 |
|  | Разом | 30 |

**7. Самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |  |
| денне |  |
| 1 | Місце туризмології в структурі соціогуманітарних наук. | 6 |
| 2 | Туризмологія: до проблеми осмислення теоретико- методологічних засад науки про туризм. | 6 |
| 3 | Ґенеза туризмологічного знання. | 6 |
| 4 | Становлення та етапи розвитку науки про туризм. | 6 |
| 5 | Теоретико-методологічні складові туризмології. | 6 |
| 6 | Структура та функції туризмологічного знання. | 8 |
| 7 | Географія туризму. | 8 |
| 8 | Філософія туризму. | 6 |
| 9 | Соціологія туризму. | 6 |
| 10 | Культурологія туризму. | 8 |
| 11 | Психологія та етика туризму | 6 |
| 12 | Філософія туризму. | 6 |
| 13 | Праксеологія туризму. | 8 |
|  | Разом | 86 |

**8. Індивідуальні завдання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |  |
| денне |  |
| 1 | Туризмологія: до проблеми осмислення теоретико- методологічних засад науки про туризм. | 4 |
| 2 | Ґенеза туризмологічного знання. | 2 |
| 3 | Становлення та етапи розвитку науки про туризм. | 2 |
| 4 | Теоретико-методологічні складові туризмології. | 2 |
| 5 | Географія туризму. | 2 |
| 6 | Філософія туризму. | 2 |
| 7 | Соціологія туризму. | 2 |
| 8 | Культурологія туризму. | 2 |
| 9 | Психологія та етика туризму | 2 |
|  | Разом | 20 |

Передбачає виконання науково-дослідницького завдання:

1. Розробка дитячого туру з урахуванням віку учасників: вік контингенту і країна подорожі за вибором.
2. Моніторинг системи молодіжних і студентських знижок в Україні: авіа- і залізничний транспорт, розміщення у готелях і хостелах, відвідування культурних закладів (музеїв, театрів, кінотеатрів, виставок тощо), дозвілля (клуби, ресторани, кафе, магазини тощо), телефонні дзвінки, страхування тощо.

**9. Методи навчання**

Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

* + пояснювально-ілюстративний: студентам надається матеріал (факти, оцінки, висновки) з методичної літератури у “готовому” вигляді;
  + репродуктивний метод: студенти виконують завдання за певним зразком згідно інструкцій викладача (аналіз ринку дитячого туризму в країні (за вибором), моніторинг культурно-досугових програми у дитячому туризмі, дослідження переваг міжнародних студентських посвідченнь (за вибором), аналіз розвитку хостелів в країні (за вибором);
  + дослідницький метод: студенти самостійно вивчають літературу, джерела, статистичні дані і виконують завдання пошукового характеру (розробка дитячого туру, моніторинг системи молодіжних і студентських знижок).

**10. Методи контролю**

Поточний контроль: усне опитування, перевірка індивідуальних завдань.

Модульний контроль: усне опитування, тестове завдання, підсумковий контроль, перевірка індивідуальних завдань, екзамен.

**11. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | Екзамен | Сума |
| Контрольний модуль 1 | Контрольний  модуль 2 | Індивідуальне завдання | 20 | 100 |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | 20 |
| 30 | 30 |

Розподіл балів змістовного модулю за видами робіт:

* робота на практичних заняттях – 0-10 балів;
* виконання самостійної роботи – 0-20 балів.

Індивідуальне завдання передбачає розробку дитячого туру з урахуванням віку учасників і моніторинг системи молодіжних і студентських знижок в Україні. Залежно від якості виконання (складність і якість виконання завдання – 1-10 балів, кількість і науковість використаних джерел – 1-5 балів, ступінь самостійності під час виконання – 1-5) студент отримує від 1 до 20 балів.

Залік передбачає підсумковий контроль знань, який відбувається у вигляді усного опитування за основними положеннями лекційного курсу.

Критерії оцінювання знань:

* 20-18 балів – послідовне, логічне, обґрунтоване викладення матеріалу;
* 18-16 балів – вміле й вивірене формулювання висновків та узагальнень;
* 16-14 балів – знання і розуміння всього програмного матеріалу в цілому;
* 14-12 балів – наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді;
* 12-10 балів – спрощене викладення матеріалу;
* 10-8 балів – наявність окремих суттєвих помилок під час відповіді;
* 8-6 балів – поверхневе знання і розуміння основного матеріалу;
* 6-4 балів – непослідовне викладення матеріалу, наявність істотних помилок;
* 4-2 бали – невміння робити висновки та узагальнення з програмного матеріалу;
* 2-0 балів – нерозуміння програмного матеріалу.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою**  **університету** | **За національною шкалою** | |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**12. Методичне забезпечення**

1. Навчальна програма

<http://web-files.znu.edu.ua/bank/2011/12/50/8115_1323696014_01_navchal_na_programa.pdf>

2. Методичні матеріали для забезпечення практичних занять

<http://web-files.znu.edu.ua/bank/2011/12/50/8115_1323696057_03_mater_ali_dlya_zabezpechennya_praktikichnikh_zanyat_.pdf>

3. Методичні матеріали для забезпечення самостійної роботи

<http://web-files.znu.edu.ua/bank/2011/12/50/8115_1323696114_05_mater_ali_dlya_samost_jnoyi_roboti.pdf>

4. Методичні матеріали та тематика завдань для студентів заочного відділення

<http://web-files.znu.edu.ua/bank/2011/12/50/8115_1323696135_06_mater_ali_dlya_student_v_zaochnogo_v_dd_lennya.pdf>

5. Контрольні завдання та тести

<http://web-files.znu.edu.ua/bank/2011/12/50/8115_1323696153_07_kontrol_n_zavdannya_ta_testi.pdf>

6. Перелік питань до заліку

<http://web-files.znu.edu.ua/bank/2011/12/50/8115_1323696169_08_perel_k_zapitan_do_zal_ku.pdf>

**13. Рекомендована література**

**Основна**

1. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія туризму в Україні. – К.: Вища школа, 2002. – 195 с.
2. Биржаков М.Б. Введение в туризм. – Спб: Питер, 2002. – 320 с.
3. Квартальнов В.А. Туризм: теория и практика. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 312 с.
4. Сысоева О.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: Владос, 1999. – 176 с.
5. Максименко С.В. Туристская деятельность: международно-правовые аспекты. – Одесса: Латстар, 2001. – 168 с.
6. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности. – М.: Профиздат, 2002. – 287 с.
7. Каурова А.Д. Организация сферы туризма. – СПб.: Издательский дом Герда, 2004. – 312 с.
8. Ушаков Д.С. Технологии выездного туризма.- М.: ИКЦ МарТ, 2005. – 448 с.
9. Маньшина Н.В.Путеводитель по курортам мира. 200 европейских курортов. Выпуск 1. – М. : Медси, 2004. – 286 с.
10. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И.. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ Вариант, 2001. – 220 с.
11. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Дозвіллєзнавство. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 208 с.
12. Гаранин Н.И., Булыгина И.И. Менеджмент туристской и гостиничной анимации. – М.: Советский спорт, 2004. – 127 с.
13. Горшкова А. Организатору досуга молодежи. – М.: Молодая гвардия, 1994. – 160 с.

Килимистий С.М. Анімація в туризмі. – К.: ФПУ, 2007. – 188 с.

**Додаткова**

* 1. Пестерева А. Детский туризм в эпоху экономического кризиса // Турбизнес. – 2010. – №3. – С. 5-8.
  2. Основы туристской деятельности / Сост. Е.И. Ильина. – М., 2000. – 154 с.
  3. Менеджмент туризма: Туризм как вид деятельности: Учебник / Под. общ. ред. В.А. Квартального. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 288 с.
  4. Богданова С. Подарим детям каникулы // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2003. – №4. – С. 44-45.
  5. Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи СНГ “О детском и юношеском туризме” от 4 декабря 2004 г. №24-12. – Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи СНГ, 2005 г., №35 (2). – 77 с.
  6. Андрущенко Т. Туризм – нетрадиційна форма оздоровлення // Дошкільне виховання. – 2007. – №7. – С. 19-20.
  7. Круцевич Т.Ю. Оптимізація рухової активності дітей старшого дошкільного віку в процесі туристсько-краєзнавчої діяльності // Гуманітарний вісник ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, ПП «СКД», 2008. – С. 88-90.
  8. Пангелова Н.Є., Мазоха Д.С. Фізична підготовка дітей старшого дошкільного віку в процесі занять з елементами туризму // Гуманітарний вісник ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, ПП «СКД», 2008. – С. 98-100.
  9. Завьялова Т.П. Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения // Физическая культура в школе. Научно-методический журнал. – 2011. – №2. – С. 24-28.
  10. Куликов В.М. Школьный туризм: концепция с критическими оценками современного состояния // Вестник детско-юношеского туризма в России. – 1997. – №3 (23). – С. 6-24.
  11. Маслакова Е.А. Классификация видов детского туризма // Актуальные проблемы управления-2009. 14-я Всероссийская научно-практическая конференция. – М.: ГУУ, 2009. – С. 27-35.
  12. Маслакова Е.А. Концепция управления развитием детского туризма в современных экономических условиях // Вестник университета (ГУУ). – 2009. – № 17. – С. 141-147.
  13. Безпалько О.В., Годлевська А.І., Ірза Г.О., Капська А.Й., Карпенко О.Г. Молодь і дозвілля: Теорія, методика і практика роботи з підлітками та молоддю за місцем проживання / Український науково- дослідний ін-т проблем молоді. – К.: А.Л.Д., 2000. – 208 с.
  14. Булыгина И.И., Гаранин Н.И. Об анимационной деятельности в туристских и спортивно-оздоровительных учреждениях // Теория и практика физической культуры. – 2000. – №11. – С. 26-29.
  15. Внутрішній туризм в Україні: окремі аспекти / Інститут туризму Федерації профспілок України / О.І. Лугова (ред.). – К., 2002. – 162 с.
  16. Даринский А.В. Культурно-массовая работа в здравницах и на турбазах. – М.: Профиздат, 1980. – 112 с.
  17. Егорычева В., Хохлов А. Спутник: 40 лет в туризме. – М.: Новые знания, 1998. – 65 с.
  18. Курило Л.В. Теория и практика анимации: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2006. – 195 с.
  19. Петрова І.В. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Київський національний ун-т культури і мистецтв; Український центр культурних досліджень. – К. : Кондор, 2005. – 406 с.
  20. Скрипунова Е.А., Морозов А.А. О предпочтениях городской молодежи // Социс. – 2002. – №1. – С.105-110.

**14. Інформаційні ресурси**

1. HotelsArea.com: система online бронирования гостиниц по всему миру. URL: <http://www.hotelsarea.com>.
2. ISIC: студенческая программа. URL: http://www.isic.ru.
3. ISIC-портал В Україні. URL: http://www.isic.org.ua.
4. 3акон України про туризм. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi.
5. Всесвітня туристична організація. URL: http://www.world-tourism.org.
6. Hosteling International Ukraine: туристический оператор хостелинг-Украина. URL: http://www.hihostels.com.ua.
7. StudentLand: молодёжные программы. URL: http://studentland. ua/ru/type/404.html.