

РОЗДІЛ 3

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПОВОЇ РОБОТИ

Тема 6. Методи групової роботи

План

1. Характеристика основних методів групової роботи, особливості їх використання:

- 1) міні-лекція,
- 2) рольова гра,
- 3) метод «кейсів»,
- 4) моделювання практичних ситуацій,
- 5) мозковий штурм,
- 6) дискусія,
- 7) аналіз випадків,
- 8) метод презентацій, візуалізації.

2. До кожного методу дібрати 2 приклади, скласти базу даних («тренерський портфель») щодо використання різних методів групової роботи.

3. Продемонструйте у навчальній групі один із методів групової роботи.

ЛІТЕРАТУРА

1. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: навч. посібник. Київ .: МАУП, 2004. 192 с.
2. Девід Ли. Практика групового тренінга. Санкт-Петербург : Питер, 2001. 224 с.
3. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: учебн. пособие. Москва : Издательство «Ось-89», 1999. 176 с.
4. Мельник С. Н. Теоретические и методические основы социально-психологического тренинга. Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2004. 74 с.
5. Игры: обучение, тренинг, досуг: в 4-х кн. / под ред. В. В. Петрусинского. Москва : Новая школа, 1994. 368с.
6. Евтихов О. В. Практика психологического тренинга. Санкт-Петербург : Издательство «Речь», 2005. 256 с.

Тема 7. Ведення групи та навички, які необхідні ведучому групи.

План

1. Характеристика та особливості використання основних прийомів ведення групи:

- 1) правила роботи у групі;
- 2) практичні завдання та вправи;
- 3) постановка цілей;
- 4) робота у підгрупах;
- 5) висловлювання по колу;
- 6) техніка приєднання;
- 7) активне слухання та невербальні засоби управління дискусією;
- 8) розрізнення думок, почуттів та поведінки;
- 9) співпереживання;
- 10) питання;
- 11) обговорення;
- 12) прийоми переривання;
- 13) включення до роботи;
- 14) управління увагою.

2. До кожного прийому дібрати 2 приклади, скласти базу даних («тренерський портфель») щодо використання різних прийомів ведення групи.

3. Продемонструйте у навчальній групі один з прийомів ведення групи.

ЛІТЕРАТУРА

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. Санкт-Петербург : Питер, 2003. 271с.
2. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. Москва : ЭКСМО-Пресс, 2001. 640с.
3. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками / пер. с англ. Москва : Генезис, 1999. 272 с.
4. Игры: обучение, тренинг, досуг: в 4-х кн. / под ред. В. В. Петрусинского. Москва : Новая школа, 1994. 368с.
5. Евтихов О. В. Практика психологического тренинга. Санкт-Петербург : Издательство «Речь», 2005. 256 с.

Тема 8. Прийоми педагогічної взаємодії

План

1. Характеристика та особливості використання основних прийомів педагогічної взаємодії з учасниками групи:
 - 1) Укладання угод із учасниками групи;
 - 2) Домашні завдання;
 - 3) Зворотній зв'язок;
 - 4) Моделювання бажаної поведінки: а) навчання на прикладах та б) самомоделювання;
 - 5) Діаграма відповідальності;
 - 6) Релаксація: техніка поступового розслаблення м'язів;
 - 7) «Я»- висловлювання.
2. До кожного прийому дібрати 2 приклади, скласти базу даних («тренерський портфель») щодо використання різних прийомів ведення групи.
3. Продемонструйте у навчальній групі один з прийомів ведення групи.

ЛІТЕРАТУРА

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. Санкт-Петербург : Питер, 2003. 271с.
2. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками / пер. с англ. Москва : Генезис, 1999. 272 с.
3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: учебн. Пособие. Москва : Издательство «Ось-89», 1999. 176 с.
4. Игры: обучение, тренинг, досуг: в 4-х кн. / под ред. В. В. Петрусинского. Москва : Новая школа, 1994. 368с.
5. Евтихов О. В. Практика психологического тренинга. Санкт-Петербург : Издательство «Речь», 2005. 256 с.