Теоретичні питання до підсумкового контролю

1. Предмет, завдання і значення навчальної дисципліни «Олімпійська освіта».

2. Джерела одержання знань з «Олімпійської освіти».

3. Сучасна олімпійська освіта

4. Мета та завдання сучасної олімпійської освіти.

5. Виникнення терміну "олімпійська освіта" та еволюція цього поняття.

6. Виникнення терміну "олімпійська культура" та еволюція цього поняття.

7. Виникнення терміну "олімпізм" та еволюція цього поняття.

8. Олімпійська освіта – як цілісна система знань.

9. Особливості поширення олімпійської освіти.

10. Особливості розвитку фізичної культури у Стародавній Греції. Система античної «гумнастики».

11. Давньогрецька «агоністика». Спортивні свята античної Греції.

12. Міфи та легенди античної Греції про зародження Олімпійських ігор.

13. Олімпійські ігри античного світу. Періодизація, учасники, програма, рекорди, традиції.

14. Старогрецька Олімпія − ритуально-спортивний комплекс. Архітектура античної Олімпії.

15. Причини занепаду античних Олімпійських ігор.

16. Спроби відновлення Олімпійських ігор у ХVІІ − ХІХ стст.

17. Археологічні розкопки Олімпії та їх значення для відродження Олімпійських ігор.

18. Передумови відродження Олімпійських руху сучасності.

19. Діяльність та роль П’єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор сучасності.

20. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 року та його історичне значення.

21. Діяльність та роль О. Бутовського у відродженні сучасного олімпійського руху.

22. Діяльність та роль Д. Вікеласа на посаді першого президента МОК.

23. Ігри першої Олімпіади 1896 року в Афінах та їх історичне значення.

24. М. Ріттер та його участь у розбудові олімпійського руху України ХІХ ст.

25. Перша робітнича Олімпіада у Києві 1913 року.

26. Діяльність МОК у пропагуванні олімпійської освіти у країнах світу.

27. Цілі і завдання роботи МОК.

28. Керівні органи МОК.

29. Міжнародні Конгреси МОК та олімпійська освіта.

30. Олімпійська Хартія – фундаментальний документ сучасного олімпійського руху.

31. Організація та проведення сучасних Олімпійських ігор.

32. Олімпійська програма. Умови включення виду спорту у олімпійську програму.

33. Участь спортсменів у Олімпійських іграх.

34. Перші юнацькі Олімпійські ігри у Сінгапурі 2010 року. Результати та перспективи.

35. Українці на І юнацьких Олімпійських іграх у Сінгапурі 2010 року

36. Умови співпраці МОК з Національними олімпійськими комітетами.

37. Умови співпраці МОК з Міжнародними спортивними федераціями.

38. Зимові Олімпійські ігри. Заснування, розвиток та сучасний етап проведення.

39. Параолімпійський рух.

40. Міжнародна олімпійська академія (МОА) – головний навчальний центр олімпійської освіти. Етапи розвитку.

41. Організаційна структура МОА.

42. Стратегічні імперативи МОА.

43. Ресурсний потенціал МОА.

44. Стратегічні ресурси МОА.

45. Пріоритетні напрямки роботи МОА.

46. Центри олімпійського спорту – пріоритети в роботі (на прикладі окремо взятих країн).

47. Олімпійський музей – заклад, що зберігає традиції, надбання світового олімпізму.

48. Українці, які стояли у витоків олімпійського руху сучасності.

49. Національний олімпійський комітет (НОК) України, заснування, структура, керівні органи.

50. Президенти НОК України, їх внесок у розбудову олімпійського руху в країні.

51. Стратегічні напрямки роботи НОК України.

52. Олімпійська академія України (ОАУ): пріоритетні напрямки роботи.

53. Олімпійська академія України (ОАУ) в системі олімпійської освіти.

54. Олімпійська освіта у загальноосвітніх навчальних закладах України.

55. Олімпійська освіта у країнах Північної Америки.

56. Олімпійська освіта у країнах Південної Америки.

57. Олімпійська освіта у країнах Азії.

58. Олімпійська освіта у африканських країнах.

59. Олімпійська освіта у європейських країнах.

60. Олімпійська освіта у країнах пострадянського простору.

61. Участь українських атлетів у Олімпійських іграх.

62. Олімпійські здобутки вітчизняних атлетів за роки незалежності.

63. Найвидатніші олімпіоніки України.

64. Участь запорізьких спортсменів у Олімпійських іграх.

65. Пріоритетні види спорту для Запорізької області.