

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Тема 3

Доросла людина як суб'єкт освіти і навчання

План

1. Дорослість як етап життєвого циклу людини.
2. Соціальні і психофізіологічні особливості дорослих, що навчаються. Вплив віку на навчальні здібності.
3. Особливості розвитку дорослих, що навчаються.
4. Кризи розвитку особистості, їх урахування у діяльності андрагога.
5. Освітні орієнтації дорослих.

Питання для роздумів і дискусії

1. Назвіть специфічні характеристики, притаманні дорослій людині.
2. Як ви розумієте поняття «дорослість», «зрілість»?
3. Яким чином освіта допомагає людині усвідомлювати проблеми дорослого життя?
4. Охарактеризуйте етапи, на які ділиться життя дорослої людини.
5. Основні психофізіологічні закономірності розвитку дорослих і можливості їх урахування у діяльності андрагога
6. Опишіть кризи розвитку особистості дорослої людини.
7. Кожна людина іноді знаходиться в кризовому стані. Пригадайте, будь ласка, один із таких етапів. Що Вам допомогло подолати кризу? Які елементи у змісті і методах освіти дорослих будуть сприяти подоланню кризи розвитку?

Завдання для самостійної роботи

1. Спираючись на періодизацію розвитку особистості в онтогенезі, визначте освітні проблеми (завдання), які ви запропонували б вирішити на кожному із виділених етапів, починаючи з 18 років до 70 років.
2. Виберіть із кола своїх знайомих дорослу людину, яка зараз десь навчається й попросіть її відповісти на такі питання:
 - а) що вас спонукало продовжувати навчання у дорослому віці?
 - б) чи комфортно вона себе відчуває у позиції “учня”?
 - в) які форми навчання (лекції, семінари, дискусії, практикуми та ін.) їй найбільш до вподоби?
 - г) чи планує вона продовжувати навчання надалі і навіщо?
 - д) чи знає вона, що таке андрагогіка?

Проаналізуйте отримані відповіді та складіть “Портрет дорослого учня”.

Література:

1. Архипова С. П. Основи андрагогіки : навчальний посібник. Черкаси-Ужгород : Мистецька лінія, 2002. 184 с.

2. Життєві кризи особистості : науково-методичний посібник: у 2-х ч. Частина 1. Психологія життєвих криз особистості : науково-методичний посібник / ред. рада: Доній В. М., Несен Г. М., Сохань Л. В., Єрмаков І. Г. та ін. Київ : ІЗМН, 1998. 360 с.
3. Лук'янова Л. Б. Підготовка педагогічного персоналу для роботи з дорослими: теоретичний і методичний аспекти: монографія. Київ : ШООД НАПН України, 2016. 265 с.
4. Марчук А. В. Андрагогіка : навч. посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 300 с.