

Державний вищий навчальний заклад  
“Запорізький національний університет”  
Міністерства освіти і науки України

О.В. Телкова

## ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО

Навчальний посібник  
для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»  
професійного спрямування «Мова і література (іспанська)»



Запоріжжя

2014

**Державний вищий навчальний заклад  
“Запорізький національний університет”  
Міністерства освіти і науки України**

О.В. Телкова

## **ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО**

Навчальний посібник  
для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»  
професійного спрямування «Мова і література (іспанська)»



Затверджено  
вченою радою ЗНУ  
Протокол № 5 від 23.12.2014

Запоріжжя

2014

УДК 811.134.2'27(075.8)

ББК Ш 147.21-923

Т 314

Телкова О.В. Лінгвокраїнознавство: навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» професійного спрямування «Мова і література (іспанська)». – Запоріжжя: ЗНУ, 2014. – 120 с.

Основне призначення видання – формування лінгвокультурної і комунікативної компетенції студентів: вдосконалення навичок аудіювання тексту лекцій та автентичних аудіоматеріалів, читання і розуміння країнознавчої довідкової інформації, підготовленого та непідготовленого усного і писемного мовлення. Навчальний посібник структурно і змістовно відповідає навчальній програмі з дисципліни «Лінгвокраїнознавство»: перший розділ включає відомості про географічне положення Іспанії, її економіку, адміністративний устрій, населення, мови; другий розділ повністю присвячено історії країни з точки зору основних етапів формування території держави та іспанської нації.

Навчальний посібник рекомендується для використання в якості опори під час лекційних занять, самостійної підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Адресований студентам 3 курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» професійного спрямування «Мова і література (іспанська)», а також тим, хто вивчає іспанську як другу та третю іноземну мову.

Рецензент *Стрюкова Н.О.*

Відповідальний за випуск *Шаргай І.Є.*

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	6
<b>РОЗДІЛ 1. Фізична та економічна географія Іспанії. Політичне та суспільне життя</b> .....	8
<b>ТЕМА 1. GEOGRAFÍA FÍSICA DE ESPAÑA</b> .....	8
1.2 Las dimensiones físicas de España.....	9
1.3 Relieve de España.....	10
1.4 La red hidrográfica española.....	13
1.5 El clima en España.....	14
1.6 Regiones biogeográficas de España y la vegetación.....	16
1.7 Los paisajes naturales protegidos de España.....	17
<b>Завдання до практичного заняття</b> .....	17
<b>Індивідуальне завдання до теми 1</b> .....	18
<b>ТЕМА 2. GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE ESPAÑA</b> .....	19
2.1 Sectores económicos principales de España.....	19
2.2 Sector primario.....	19
2.2.1 La producción agropecuaria en España.....	20
2.2.2 Minería.....	22
2.3 Sector secundario.....	23
2.3.1 Principales sectores industriales.....	23
2.3.2 Los espacios industriales.....	23
2.4 Sector terciario.....	24
2.4.1 Comercio, transporte, comunicaciones y turismo.....	24
2.4.2 El transporte en España.....	26
<b>Завдання до практичного заняття</b> .....	27
<b>Індивідуальне завдання до теми 2</b> .....	28
<b>ТЕМА 3. ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y DIVISIÓN ADMINISTRATIVA DE ESPAÑA</b> .....	28
3.1 Símbolos del Estado español.....	28
3.2 Organización política de España.....	29
3.3 Organización territorial de España.....	31
<b>Завдання до практичного заняття</b> .....	32
<b>Індивідуальне завдання до теми 3</b> .....	32
<b>ТЕМА 4. POBLACIÓN DE ESPAÑA</b> .....	33
4.1 Característica general de la población española.....	33
4.2 La familia y la vida hoy en España.....	34
4.3 Lenguas de España.....	34
4.4 Religión en España.....	36
<b>Завдання до практичного заняття</b> .....	36
<b>Індивідуальне завдання до теми 4</b> .....	36
<b>Питання для самоконтролю з тем першого розділу</b> .....	37
<b>РОЗДІЛ 2. Історичний розвиток Іспанського королівства</b> .....	38
<b>ТЕМА 1. IBERIA EN EL PERIODO PRERROMANO. LA ESPAÑA ROMANA</b> .....	38
1.1 Los pueblos prerromanos.....	38
1.2 Las colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses.....	39
1.3 La romanización de la Península Ibérica.....	40
1.4 Importancia de la romanización de la Península Ibérica.....	41
1.5 Las invasiones germánicas. El reino visigodo: instituciones y cultura.....	42
1.6 La conquista musulmana de España.....	45
<b>Завдання до практичного заняття</b> .....	49
<b>Індивідуальне завдання до теми 1</b> .....	49

<b>TEMA 2. ORIGEN Y EXPANSIÓN DE LOS REINOS CRISTIANOS ESPAÑOLES</b> .....	49
2.1 Los primeros núcleos de resistencia cristiana .....	50
2.2 Principales etapas de la Reconquista .....	52
2.3 La organización social de los reinos cristianos .....	52
2.4 Los Reyes Católicos: la unidad dinástica.....	55
2.5 La organización del Estado bajo los Reyes Católicos: instituciones de gobierno.....	56
2.6 El descubrimiento de América .....	57
<b>Завдання до практичного заняття</b> .....	59
<b>Індивідуальне завдання до теми 2</b> .....	59
<b>TEMA 3. LA FORMACIÓN DEL ESTADO ESPAÑOL Y SU FORTALECIMIENTO</b> .....	59
3.1 El Imperio de Carlos V .....	59
3.3 La economía y la sociedad .....	62
3.4 La España de los Borbones: siglos XVIII-XIX.....	63
3.5 La práctica del Despotismo Ilustrado: Carlos III (“todo para el pueblo pero sin pueblo”) ....	65
<b>Завдання до практичного заняття</b> .....	66
<b>Індивідуальне завдання до теми 3</b> .....	67
<b>TEMA 4. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX E INICIO DEL SIGLO XX</b> .....	67
4.1 La crisis del antiguo régimen: guerra de Independencia y revolución política.....	67
4.2 Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.....	68
4.3 La emancipación de las colonias americanas .....	69
4.4 La construcción del Estado liberal. Las Guerras carlistas .....	69
4.5 La Primera República .....	71
4.6 El régimen de la Restauración.....	71
4.7 La liquidación del imperio colonial: Cuba y Filipinas .....	72
<b>Завдання до практичного заняття</b> .....	72
<b>Індивідуальне завдання до теми 4</b> .....	72
<b>TEMA 5. ESPAÑA EN EL SIGLO XX</b> .....	73
5.1 La dictadura de Primo de Rivera .....	74
5.2 La Segunda República .....	74
5.3 Las elecciones de 1936 y el Frente Popular .....	76
5.5 España durante el franquismo (1939-1975).....	80
5.6 La transición política .....	81
5.7 La Constitución de 1978 y el Estado de las Autonomías.....	83
5.8 Los Gobiernos democráticos y la integración en Europa .....	83
<b>Індивідуальне завдання до теми 5</b> .....	85
<b>Питання для самоконтролю з тем другого розділу</b> .....	86
<b>VOCABULARIO TEMÁTICO ESPAÑOL-UCRANIANO</b> .....	87
<b>ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА</b> .....	119
<b>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</b> .....	120

## ВСТУП

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство» є необхідною складовою частиною підготовки студентів 3 курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» професійного спрямування «Мова і література (іспанська)», вона відноситься до вибіркових, професійно-орієнтованих дисциплін. Предметом вивчення навчальної дисципліни є відомості соціокультурного характеру про країну, мова якої вивчається (географічне положення Іспанії, економічний стан, політичний та адміністративний устрій, основні історичні етапи розвитку Іспанського королівства). Ця навчальна дисципліна передбачає тісну взаємодію країнознавчого аспекту з власне лінгвістичним, у результаті чого взаємодія засвоєних мовних структур та інтелектуально опрацьованої інформації країнознавчого характеру сприяє створенню органічної системи комунікативних навичок та вмінь, що забезпечує ситуативну адекватність мовленнєвої поведінки.

Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» є формування і вдосконалення лінгвокультурної компетенції студентів у процесі опрацювання автентичних матеріалів країнознавчого спрямування. Кінцевою метою зазначеної діяльності є розвиток у студентів професійно-орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції як складової діяльнійшої іншомовної компетенції.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» здійснюється тісний зв'язок з дисциплінами зі спеціальності, поглиблення та розвитку знань, отриманих протягом вивчення суміжних дисциплін – основної іноземної мови, вступу до романської філології, латинської мови, теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» є:

- розвиток і вдосконалення навичок аудіювання (у процесі сприйняття і розуміння тексту лекції, автентичних аудіо та відеоматеріалів з повсякденного життя Іспанії);
- розвиток навичок читання і розуміння (під час засвоєння автентичних довідкових текстів з країнознавчої проблематики);
- формування та розвиток навичок підготовленого та непідготовленого писемного і усного мовлення (під час підготовки і виступу на практичних заняттях).

Відповідно до завдань, до навчального посібника включені основні відомості про географічний та економічний стан Іспанії, її адміністративний та державний устрій, а також про основні історичні етапи формування Іспанського королівства. Тематика посібника повністю відповідає навчальній програмі з дисципліни. Матеріал згруповано у два розділи відповідно до змістових модулів, які підрозділяються на окремі тематичні блоки. Кожний блок містить відомості теоретичного характеру, завдання до практичного заняття та індивідуальне завдання до теми. В кінці кожного розділу розміщено питання для самоконтролю з тем змістового модуля, що дозволяє студентам систематизувати набуті знання та підготуватися до модульного контролю.

Завдання до практичних занять, які завершують кожний тематичний блок, включають як усні, так і письмові види робіт, спрямовані на розуміння країнознавчої інформації та вдосконалення всіх мовних і мовленнєвих компетенцій студентів. Окремі завдання посібника передбачають активне залучення студентів до роботи з додатковими навчальними ресурсами: презентаціями POWER POINT, автентичними аудіо та відеоматеріалами, матеріалами мережі Інтернет. Для закріплення знань з дисципліни студентам також рекомендуються сайти, які містять автентичний ігровий матеріал, що одночасно підвищує мотивацію та стимулює пізнавальні здібності студентів.

Основною метою індивідуальних завдань, які пропонуються до кожної теми, є розвиток творчого і самостійного мислення студентів, розширення їхніх фонових енциклопедичних знань та підвищення загального культурного рівня. Систематично

організована робота студентів з виконання індивідуальних завдань дозволяє опрацьовувати навчальні матеріали протягом семестру і створювати персональне досє.

Навчальна дисципліна читається іспанською мовою, у процесі навчання використовуються автентичні неадаптовані матеріали, що викликає деякі труднощі у студентів, які мають недостатню лінгвістичну підготовку. Тому для часткового зняття цих труднощів до навчального посібника пропонується іспансько-український тематичний словник, який упорядковано відповідно до тем навчального посібника за алфавітним принципом. Він містить найбільш уживані у навчальному матеріалі лексичні одиниці, спеціальні терміни і вирази; його використання значно полегшує процес пошуку лексичних одиниць для розуміння текстової інформації і одночасно скеровує увагу студентів на важливі терміни з курсу. Рекомендовано використання словника під час складання іспиту з дисципліни, оскільки окремим питанням є переклад на рідну мову уривку автентичного іспанського тексту країнознавчого характеру.

До навчального посібника пропонується також електронний носій з додатковою інформацією, який містить географічні та політичні карти Іспанії, схеми та таблиці, презентації POWER POINT, тематично систематизовані автентичні аудіо та відеоматеріали.

# РОЗДІЛ 1. Фізична та економічна географія Іспанії. Політичне та суспільне життя

## TEMA 1. GEOGRAFÍA FÍSICA DE ESPAÑA



### 1.1 Etimología del topónimo España

La palabra «Hispania» tiene su origen en la denominación que servía a la civilización romana para el conjunto de la Península Ibérica, y cuyo significado vinculaban los escritores latinos a «tierra de conejos». Entre ellos Plinio el Viejo, Catón el Viejo y Catulo, quienes citaban las tierras ibéricas como un lugar repleto de conejos, más concretamente de damanes (unos mamíferos parecidos al conejo y extendidos en África). De hecho, en algunas representaciones y monedas acuñadas en «Hispania» suele aparecer una dama con un conejo a sus pies.



No en vano, su raíz no latina advirtió a los historiadores de que con toda seguridad la palabra «Hispania» procede de la fenicia «I-span-ya». Una civilización – la fenicia – heredera de muchas de las colonias mediterráneas griegas, que en torno al siglo V antes de Cristo ya se encontraba fuertemente asentada en la Península Ibérica. Posteriormente las colonias fenicias pasaron a ser controladas por Cartago.

Aunque nunca se han podido encontrar fuentes que expliquen si los fenicios denominaban «I-span-ya» a toda la Península Ibérica o cuál era el significado de esta palabra, a través de estudios filológicos se han podido desarrollar distintas teorías. Según expuso Cándido María Trigueros en 1767, el término podría significar la «tierra del norte», aduciendo que los fenicios habían descubierto la costa de «Hispania» bordeando la costa africana, y ésta les quedaba al norte. Así «span» (span en hebreo y arameo) significaría en fenicio «el norte».

«Spy» en fenicio (raíz de la palabra «span») significa batir metales

Pero la teoría más aceptada en la actualidad sugiere que «I-span-ya» se traduce como tierra donde se forjan metales, ya que «spy» en fenicio (raíz de la palabra «span») significa batir metales. Detrás de esta hipótesis de reciente creación se encuentra Jesús Luis Cunchillos y José Ángel Zamora, expertos en filología semita del CSIC, quienes realizaron un estudio filológico comparativo entre varias lenguas semitas y determinaron que el nombre tiene su origen en la fama de las minas de oro de la Península Ibérica.

Sin embargo, además de la corriente de estudios que ha argumentado el origen fenicio de «Hispania», han existido teorías de todo tipo y condición. Desde principios de la Edad Moderna hasta 1927 se defendió la creencia de que «Hispania» es una deformación de Hispalis, palabra de origen íbero que significaría la ciudad de occidente, y que, al ser Hispalis la ciudad principal de la península, los fenicios y, posteriormente, los romanos dieron su nombre a todo su territorio.

## 1.2 Las dimensiones físicas de España

El territorio al que llamamos España abarca cuatro unidades netamente diferenciadas: la Península Ibérica, las islas Baleares, las islas Canarias y los enclaves africanos de Ceuta y Melilla. Todos estos territorios suman un total de 505.990 km<sup>2</sup> aproximadamente.

España está situada en el extremo suroccidental del continente europeo, la mayor parte del territorio se encuentra en la Península Ibérica que comparte con Portugal. Limita al norte con el mar Cantábrico, Francia y Andorra, al oeste con el océano Atlántico y Portugal, al sur con el océano Atlántico, el mar Mediterráneo, la colonia inglesa de Gibraltar y Marruecos; y al este con el mar Mediterráneo. Se trata, pues, de un país mediterráneo, tanto por su ubicación como por su orientación, su organización y su entorno cultural.

De este a oeste la península tiene unos 1.000 kilómetros de longitud, en el norte, y unos 650 en el sur. De norte a sur tiene unos 700 kilómetros. Tiene, pues, una forma notablemente cuadrada, en realidad *un paralelepípedo* algo más grande en el norte que en el sur.

El punto más septentrional de la península, y de España, es el cabo de Estaca de Bares, que se encuentra en la provincia de La Coruña. El punto más meridional de la península es el cabo de Punta de Tarifa, que se encuentra en la provincia de Cádiz. El punto más occidental de la península en España es el cabo de Touriñán, que se encuentra en la provincia de La Coruña. El punto más oriental de la península es el cabo de Creus, que se encuentra en la provincia de Gerona.

Además de los cabos son destacables los golfos. Los golfos más importantes son el de Vizcaya, en el mar Cantábrico, el golfo de Cádiz en el océano Atlántico, y los golfos de Valencia y de León en el Mediterráneo.

España tiene más de 3.500 kilómetros de costa. A la mayor parte de las costas españolas se les ha dado un nombre. La costa Verde se encuentra en Asturias, la costa de la Luz en Huelva y Cádiz, la costa del Sol en Málaga, Granada y Almería, la costa Blanca en Almería, Murcia y Alicante, la costa del Azahar en Valencia y Castellón, la costa Dorada en Tarragona y Barcelona y

la costa Brava en Gerona. El monte más alto de la península es pico **Mulhacén**, en Granada, que tiene 3.479 metros.

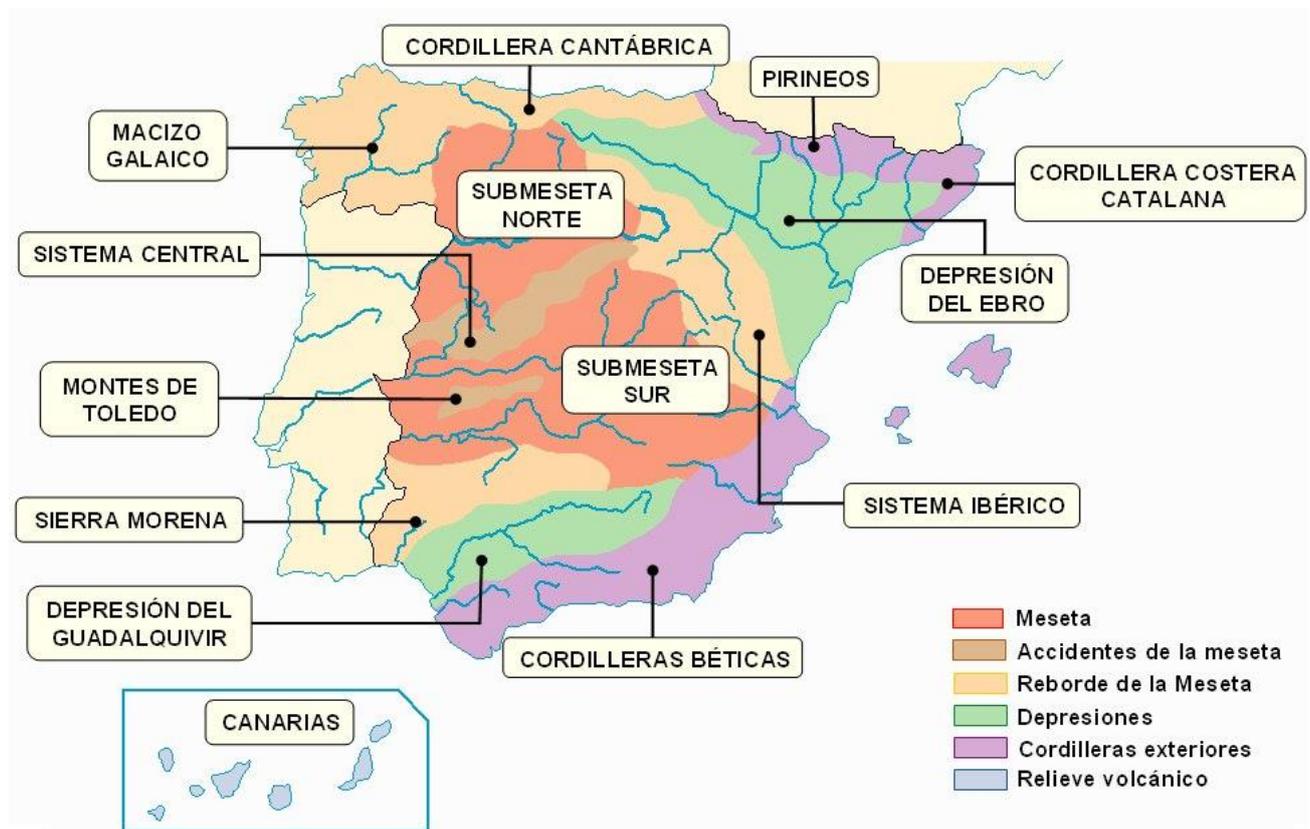
Las islas Baleares son un archipiélago de mar Mediterráneo. Se encuentran a unos 300 kilómetros al oeste de la península. Aquí se encuentra, pues, el punto más oriental de España, el cabo del Esperó, en la isla de Menorca.

Las islas Canarias son un archipiélago de origen volcánico del océano Atlántico. Se encuentran a unos 1.400 kilómetros al sur de la península, en frente de las costas saharianas de Marruecos. Aquí se encuentra el punto más meridional de España, el cabo Punta de los Saltos, en la isla de Hierro, provincia de Santa Cruz de Tenerife. También está aquí el punto más occidental de España, el cabo Roque de Guincho, que también está en la isla de Hierro.

En las islas Canarias se encuentra el monte más alto de España: **el Teide**, en Tenerife, con 3.715 metros.

Las ciudades de Ceuta y Melilla en África son los dos enclaves que pertenecen a España. Ceuta fue conquistada por Portugal en 1415 y pasó a formar parte de España en 1580 con Felipe II. Melilla fue conquistada por los Reyes Católicos en 1497.

### 1.3 Relieve de España



El relieve de España es bastante elevado y montañoso, con una altura media de **660** metros. Los sistemas montañosos de España son muy numerosos y ocupan casi la mitad del territorio nacional. En la España peninsular, el relieve se articula en torno a una gran Meseta Central que ocupa la mayor parte del centro de la Península Ibérica y que tiene una altitud media de 660 metros. La Meseta está dividida en dos sectores por el Sistema Central: Submeseta Norte y Submeseta Sur. Este último sector está ligeramente accidentado por los Montes de Toledo. La Meseta está circundada por rebordes montañosos (Macizo Galaico; Cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico y Sierra Morena) y por dos depresiones exteriores (la del Ebro y la de Guadalquivir), encerradas a su

vez por cadenas montañosas periféricas (Pirineos, Cordillera Costero-Catalana y Cordilleras Béticas).

### **Cordilleras interiores**

*El Sistema Central* se extiende de oeste a este a lo largo de 700 km, su relieve vigoroso divide a la Meseta a la mitad. Las sierras más destacadas son: Somosierra, Guadarrama, Gredos, Peña de Francia y Gata.

El otro sistema montañoso es el de *los Montes de Toledo*. Divide en dos a la Submeseta Sur, separando la cuenca del Tajo de la del Guadiana. Su sierra más importante es la de Guadalupe.

### **Los rebordes montañosos de la Meseta**

*El Macizo Galaico* se sitúa en el extremo noroccidental de la Península y tiene una altitud media de 500 m. Aquí se encuentran algunas de las rocas más antiguas de España. Su mayor altura es Cabeza de Manzaneda, con 1.778 m. Sus relieves son suaves.

*La Cordillera Cantábrica* se extiende de oeste a este a lo largo de casi 1.000 km por todo el límite norte de la Meseta separandola del mar Cantábrico. La máxima altitud de la cordillera es el pico Torrecerredo con sus 2.648 m.

En el límite noreste y este de la Meseta Central está *el Sistema Ibérico*, un sistema montañoso con orientación sureste-noroeste y una longitud cercana a los 600 km que hace de límite natural entre las dos Castillas y Aragón. El pico más alto es el Moncayo con sus 2.313 m. Por tanto, el Sistema Ibérico separa la meseta de la depresión del Ebro y de la costa levantina del mar Mediterráneo.

En el límite sur de la meseta está *Sierra Morena*, un sistema montañoso que se extiende de oeste a este con una longitud de 400 km, haciendo de límite natural de Castilla-La Mancha y Extremadura con Andalucía. Su máxima elevación excede levemente los 1.000 metros, por lo que no es una cordillera especialmente elevada. Sierra Morena separa la meseta de la depresión del Guadalquivir.

### **Cordilleras exteriores a la Meseta Central**

*Los Montes vascos* (en euskera Euskal Mendiak) están situados en el extremo septentrional de la Península Ibérica. Son la parte más oriental de la cordillera Cantábrica, enlazando ésta a los Pirineos. Sus montañas no tienen mucha altitud: la cumbre más alta es el Aitxuri (1.551 msnm).

*Los Pirineos* es una de las cordilleras más elevadas de España y una de las más extensas con sus 415 km de longitud y sus 150 km de anchura media. La cordillera está ubicada en la frontera con Francia, en el extremo noreste del país, en el istmo de la Península Ibérica. Por su adscripción política, se pueden diferenciar los Pirineos españoles, los franceses y los andorranos. Los Pirineos españoles albergan los Prepirineos, los Pirineos Navarros, los Pirineos Aragoneses y los Pirineos Catalanes. La mayor elevación de la cordillera es el pico del Aneto con sus 3.404 m, siendo el segundo pico más alto de la Península Ibérica. Al sur de los Pirineos se extiende la depresión del Ebro.

En el extremo noreste de la Península Ibérica están *las Cordilleras Costero Catalanas*, un conjunto de sierras ubicadas en la comunidad autónoma de Cataluña. Tienen una orientación suroeste-noreste y se extienden a lo largo de 250 km paralelos a la costa mediterránea.

En el sureste de la Península Ibérica están *las Cordilleras Béticas*, un grupo de cordilleras y sierras que conforman una unidad geográfica. Algunas sierras béticas son Sierra Nevada, la Sierra de Cazorla y la Sierra de Grazalema. El pico más elevado de la cordillera y de la Península Ibérica es el Mulhacén (3.478 m).

### **Depresiones**

Las dos principales depresiones de la España peninsular son la del río Ebro y la del Guadalquivir. *La depresión del río Ebro* está ubicada en el noreste de la Península Ibérica, tiene una superficie aproximada de 40.000 km<sup>2</sup> y una longitud de 900 km. La depresión tiene una altura media de 200 metros sobre el nivel del mar, lo que destaca con las grandes elevaciones que la

rodean. En la desembocadura del río está el delta del Ebro, un espacio protegido con el Parque natural del Delta del Ebro.

**La depresión del río Guadalquivir** está ubicada en el suroeste de la Península Ibérica, tiene una superficie aproximada de 35.000 km<sup>2</sup> y una longitud de 600km. Se extiende de este a oeste, en su límite norte y noroeste está Sierra Morena, y en el este y sureste limita con la Cordillera Penibética. La depresión tiene una altura media de 100 metros sobre el nivel del mar, siendo así la más baja de la península. En la desembocadura del río existen unas marismas protegidas con el Parque Nacional de Doñana.

A España pertenecen dos archipiélagos de interés geográfico: las islas Baleares, situadas en el mar Mediterráneo, con una latitud similar a la de Castilla-La Mancha; y las islas Canarias, siete islas de origen volcánico ubicadas en el océano Atlántico, próximas a la costa del Sahara Occidental. Las tres islas más grandes e importantes que componen Baleares son Ibiza, Mallorca y Menorca. Las tres islas principales están alineadas en ese orden orientadas de suroeste a noreste. Las islas de Mallorca e Ibiza son fragmentos de las Cordilleras Béticas, con las que se unen bajo el mar. El relieve de la isla de Menorca está relacionado con el de las Cordilleras Costero Catalanas. Las mayores altitudes se encuentran en Mallorca, en la Sierra de Tramuntana.



El archipiélago Canario está formado por siete islas principales situadas cerca del litoral africano. Tiene origen volcánico a partir de erupciones volcánicas submarinas que han aflorado a la superficie. Las islas orientales (Lanzarote y Fuerteventura) son las más llanas, el resto presenta altitudes considerables, que culminan con el pico más alto de España (Teide, en Tenerife). El paisaje canario está constituido por conos volcánicos y malpaíses.



De España también son algunos pequeños enclaves costeros del norte de Marruecos, los cuales son las ciudades de Ceuta y Melilla, las Islas Chafarinas, y los peñones de Alhucemas y de Vélez de la Gomera. La costa española, bañada por el Océano Atlántico, y los mares Cantábrico y Mediterráneo, presenta una gran diversidad de playas, acantilados y rías. La costa alta (presencia de acantilados y rasas) y articulada (presencia de rías y cabos) es la más predominante en el norte y en las islas Canarias, mientras que la costa baja (presencia de playas y calas) es propia del sur y del Mediterráneo.

#### 1.4 La red hidrográfica española



La red hidrográfica de España se guía por la pauta que le marca el relieve. Se organiza en cuencas hidrográficas más o menos grandes. En ellas se instala un gran río colector, es decir un río que desemboca en el mar, y dirige el drenaje de la cuenca. El régimen de los ríos es irregular, a causa del clima y las precipitaciones. En la variación del caudal (volumen de agua transportada por un río) a lo largo del año intervienen los factores siguientes:

- **climáticos:** por la distribución de las precipitaciones en forma de lluvia o nieve, de mayor o menor regularidad estacional y por la temperatura (estiaje veraniego);
- **geológicos:** pendiente, altitud y orientación de la cuenca y por el tipo de rocas que influyen en el grado de erosión;
- **bióticos:** por la presencia o no de vegetación;
- **antrópicos:** por la construcción de pantanos, embalses o canales que regulan el caudal del río.

Los ríos que pertenecen a la **vertiente Cantábrica** son cortos, caudalosos, con gran fuerza erosiva por los desniveles que salvan. Su régimen se regula por la constante pluviosidad. Entre ellos destacan: Bidasoa, Nervión, Nalón, Navia y Sella.

Los ríos gallegos de la **vertiente Atlántica** Miño, Tambre y Ulla tienen características próximas a los ríos de la vertiente cantábrica (por su similitud climática y orográfica). Los ríos

Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir son largos, discurren por llanuras y presentan estiaje en verano (mayor cuanto más al sur) y crecidas en otoño y primavera.

Excepto el Ebro, los ríos de la **vertiente Mediterránea** son cortos, de fuerte pendiente y caudal irregular, debido a las deficitarias lluvias. En verano padecen estiaje, con frecuencia se convierten en ramblas o cauces secos durante un tiempo; en otoño sufren fuertes crecidas relacionadas con la gota fría. Los principales ríos son los de las cuencas internas catalanas (Ter Llobregat, Francolí), los levantinos (Turia, Júcar, Segura) y los de la cuenca del Sur en Andalucía (Guadalhorce, Almanzora).

La cuenca del Duero es la más extensa de toda la península. El río Duero nace en los Picos de Urbión (Sistema Ibérico). Atraviesa las provincias de Soria, Burgos, Valladolid, Zamora y desemboca en Oporto. Recibe entre otros afluentes el Pisuegra y el Esla por la derecha (nacen en la Cordillera Cantábrica y aportan más agua) y el Adaja y el Tormes por la izquierda (nacen en el Sistema Central, con menor pluviosidad). Predomina el régimen pluvial, con máximos en invierno y mínimos en verano.

La cuenca del río Ebro es la segunda más extensa de la península. El Ebro nace en Fontibre (Santander), y recorre las provincias de Burgos, Álava, Rioja, Zaragoza y desemboca formando un extenso delta al sur de la provincia de Tarragona. Los afluentes de la izquierda, de régimen pluvio-nival, que recogen las aguas de la vertiente pirenaica meridional, son el Aragón, el Gállego, el Segre, y el Cinca; los afluentes de la derecha, como el Jalón, de régimen pluvial irregular, nacen en el Sistema Ibérico.

El río Tajo es el de mayor longitud de la península, aunque la cuenca es pequeña. Nace en la sierra de Albarracín (Sistema Ibérico). Atraviesa las provincias de Guadalajara, Madrid, Toledo, Cáceres. Desemboca en Lisboa. Solo a la orilla derecha recibe afluentes de relativa importancia: Jarama, Alberche, Tiétar y Alagón. El régimen pluvio-nival, con máximo primaveral, en el curso alto y medio y pluvial oceánico en el curso bajo.

El río Guadiana nace en las lagunas de Ruidera y desaparece para reaparecer posteriormente en los Ojos del Guadiana, afloramiento de aguas subterráneas donde se hallan las Tablas de Daimiel. Atraviesa las provincias de Ciudad Real y Badajoz, desemboca en Ayamonte después de hacer frontera entre España y Portugal algunos kilómetros.

El Guadalquivir nace en la Sierra de Cazorla, y atraviesa la provincia de Jaén, Córdoba, Sevilla, y Cádiz, desembocando en Sanlúcar de Barrameda, en las Marismas de Doñana. Es navegable en el último tramo. Cuenta con aportación de los afluentes de Sierra Morena (Guadalimar, Jándula, Guadiato) y de la Cordillera Subbética (Genil, caudaloso porque baja de Sierra Morena).

Cuestión a parte es la red hidrográfica insular, en Baleares y en Canarias, donde no hay ríos propiamente dichos.

## **1.5 El clima en España**

Por la posición que ocupa la Península Ibérica tiene un clima mediterráneo, pero también está afectada, en la fachada noroccidental, por el clima marítimo de la costa oeste del Atlántico. También encontramos el clima subtropical seco, en Almería y Murcia, y el clima tropical seco y húmedo, en Canarias.

Debido al relieve, el clima mediterráneo dominante tiene una marcada tendencia a la continentalización, tanto por la altitud media, elevada, como por la orla montañosa exterior que impide el paso de los vientos húmedos del oeste. Esta continentalización está agravada por la deforestación y las actividades humanas.

Se distinguen cinco tipos climáticos en España.

### **1. Clima marítimo (atlántico, oceánico) de la costa oeste.**

El clima marítimo de la costa oeste se caracteriza por unas precipitaciones constantes durante todo el año, con un mínimo en verano y un máximo en invierno, y unas temperaturas suaves, sin una amplitud térmica demasiado

acusada, en torno a los 10 °C. En España las precipitaciones superan, por muy poco, los 800 mm y sólo determinadas regiones montañosas alcanzan los 1.000 mm. Este clima se da en Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Pirineos y las vertientes norteñas de las cordilleras costero-catalana.



## 2. Clima mediterráneo:

### a) continental

El clima mediterráneo tiene, en la mayor parte de España, un alto grado de continentalización. Las precipitaciones están en torno a los 600 mm. Tiene todas las características del clima mediterráneo, pero es más seco y más fresco, pudiendo ser frío, en las temperaturas absolutas. Se caracteriza por la irregularidad térmica y pluviométrica. En general, llueve pocos días, y frecuentemente de forma torrencial. Las temperaturas son frescas, incluso en verano. Las mínimas se alcanzan en enero, y las máximas en agosto. La amplitud térmica es moderada, de unos 15 °C. Este es el clima de las dos mesetas y la depresión del Ebro.

### b) costero

El clima mediterráneo de la costa es más benigno, algo más lluvioso (en torno a los 700 mm) y más cálido. Sin embargo, este clima es, también, más irregular en la distribución de las precipitaciones. El tipo de tiempo característico es seco en verano e invierno y con lluvias torrenciales en primavera y otoño. La gota fría es característica de otoño y tiene gran violencia, ya que el Mediterráneo alimenta las masas de aire con grandes cantidades de agua, durante el verano. Las temperaturas son suaves y constantes, con una amplitud térmica reducida. En esta región las heladas son anecdóticas. Este es el clima de la costa levantina, desde Gerona hasta Alicante, y el clima de las Baleares.

### c) del suroeste

Este también es un clima mediterráneo, pero está abierto a las masas de aire húmedo del Atlántico, lo que constituye una diferencia. Es el clima de Andalucía occidental, que está abierta al Atlántico y sin ningún impedimento orográfico. Este clima es más lluvioso, casi 800 mm, y tiene temperaturas más suaves, sobre todo en invierno, aunque en verano puede llegar a ser caluroso, por acción del anticiclón de las Azores. La irregularidad pluviométrica es notable. El verano es muy seco. Los meses más lluviosos son los de las estaciones medias. No son raras las inundaciones en otoño, aunque no son tan violentas como en Levante.

## 3. Clima subtropical seco.

El clima subtropical seco es el clima típico de las zonas desérticas, que se da en España por razones topográficas y de orientación. Es un clima seco, menos de 300 mm, y caluroso. Las precipitaciones son muy irregulares. La amplitud térmica diaria es moderada, pero la anual es muy pequeña. Este es el clima que se da en la franja de las Béticas orientadas al sur-sureste (Almería y Murcia), y en las islas Canarias en las zonas que miran al oeste y en las islas de orientales.

#### 4. Clima tropical seco y húmedo.

El clima tropical seco y húmedo es de tipo tropical húmedo con una estación seca, con precipitaciones regulares y temperaturas suaves y constantes. Lo encontramos en las islas Canarias, en las partes orientadas a favor de los alisios y en las montañosas. No obstante, la humedad de las islas Canarias no sólo se debe a las precipitaciones sino, también, a la constante presencia de nieblas en las montañas, debido a la corriente fría de Canarias, cuya constante presencia dan la conocida como lluvia horizontal.

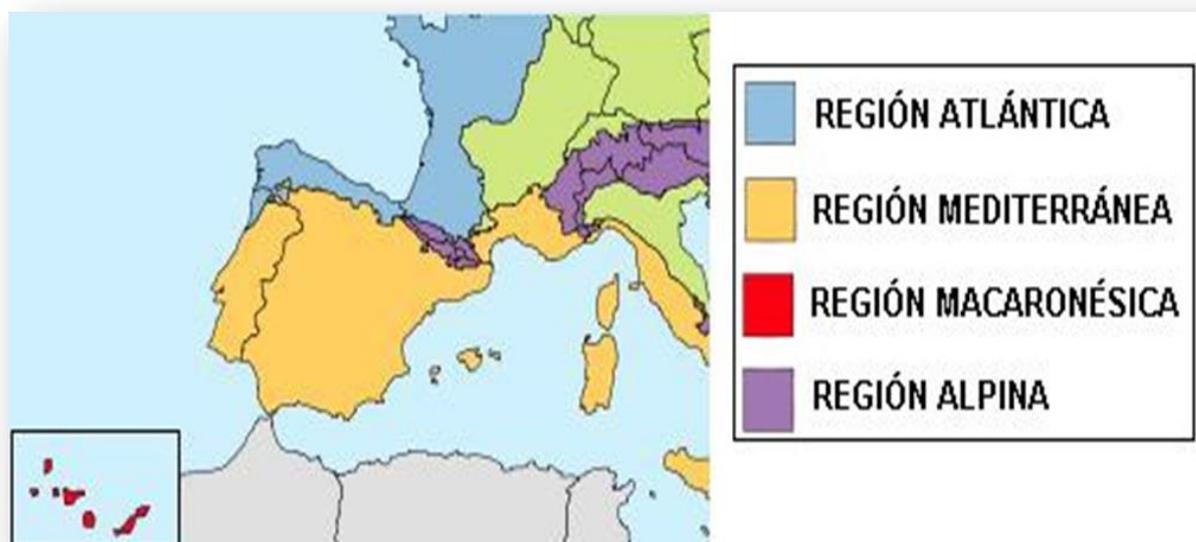
#### 5. Clima de montaña en España.

Es propio de zonas situadas a más de 1.200 metros de altitud. En España es propio de los Pirineos, Sistema Central y las Cordilleras Béticas. Se caracteriza por unos inviernos fríos y largos con temperaturas negativas, y veranos frescos y cortos. Tiene una oscilación térmica de 10,5°C. Las precipitaciones son muy escasas en forma de agua en primavera y verano y de nieve en invierno y primavera. Las montañas tienden a tener condiciones climáticas diferentes del clima zonal donde se encuentran, debido a un descenso de la temperatura con la altura. El gradiente térmico negativo de 0,5-1 °C cada 100 m supone un descenso de la humedad relativa del aire y la presencia de lluvias orográficas abundantes en la vertiente de barlovento; y menores en la vertiente de sotavento.

También reciben una mayor insolación y un régimen de vientos específico, creando un topoclima diferenciado. Sin embargo, los centros de acción, las masas de aire y los frentes que le afectan son los mismos que en el clima zonal. Dependiendo de donde se encuentren situadas las montañas, el relieve modifica las condiciones de una determinada región, pero al ser el mediterráneo un clima de transición, nos permite encontrar una variedad que va desde el clima tropical seco a los glaciares permanentes de las alturas del Pirineo.

### 1.6 Regiones biogeográficas de España y la vegetación

La Península Ibérica se caracteriza por una extraordinaria diversidad en lo que a flora y fauna se refiere. La riqueza de especies existentes, a la que hay que añadir la propia del archipiélago canario, es consecuencia de su condición de encrucijada y lugar de convergencia de las influencias atlántica y mediterránea, sahariana y europea.



**La región Eurosiberiana** es propia del Norte y Noroeste peninsular. Goza de temperaturas suaves y veranos húmedos, lo que favorece el desarrollo de la vegetación. Coincide con la popularmente llamada “España verde”. La cubierta forestal está dominada por los bosques caducifolios, principalmente, de robles y hayas.

**La región Mediterránea**, que se corresponde con la llamada “España parda”, ocupa el 80% de la Península y Baleares. Se caracteriza por unos veranos cálidos y secos, condiciones que

someten a la vegetación a un notable estrés hídrico. El principal rasgo de la vegetación es su carácter perennifolio.

El bosque mediterráneo tiene como especie más representativa la encina. Al abrigo de la encina, aprovechando el microclima creado por ella, surgen multitud de especies arbustivas, como el madroño, la coscoja, el lentisco, la jara, y una gran variedad de plantas aromáticas de tanto significado en el bosque mediterráneo e implantación en la cultura de España. Se llama a este ecosistema mediterráneo **la maquia** (el maquis) o garriga.

Pese a que la encina es la especie más extendida y adaptable, en ocasiones es desplazada por otras especies. Así, es sustituida por el alcornoque, cuya singular corteza, el corcho, es objeto de explotación industrial.

**La región Macaronésica**, a la que pertenecen las Islas Canarias, está expuesta a influencias contrapuestas: por un lado, a las masas de aire frescas y húmedas aportadas por los alisios y, por otro, en algunas ocasiones, a los vientos saharianos secos y cálidos. A su vez, las diferencias de orientación y de altitud determinan una gran diversidad de ambientes. Teniendo en cuenta la constitución volcánica de las islas y la presencia de la montaña, particularmente el Teide, que es la montaña más elevada de España, la vegetación tiene una clara tendencia a estratificarse por pisos altitudinales, lo cual, a su vez, se explica por las condiciones climáticas de las islas.

### 1.7 Los paisajes naturales protegidos de España

Desde comienzos del siglo XX ha habido una preocupación por conservar ciertos parajes naturales singulares para que las generaciones futuras los conociesen tal y como eran. Esta idea romántica ha quedado desplazada desde los años 70 cuando se comprendió que la intervención humana en el medio podía modificar las condiciones tan drásticamente que haría imposible la vida humana sobre la Tierra. Desde entonces los Estados han hecho un esfuerzo por proteger determinados lugares para garantizar la buena salud de la naturaleza.

En España existen varias figuras legales de protección, las más importantes son: los *parques nacionales*, las *reservas naturales*, los *monumentos naturales* y los *paisajes protegidos*. Las diferencias entre ellas son los grados de protección. El parque nacional tiene una protección integral, posee valores ecológicos, científicos y estéticos de primer orden. La protección se extiende a las inmediaciones, lo que se conoce como preparque. Las reservas naturales protegen diversos ecosistemas de las acciones que puedan suponer un deterioro. Los monumentos naturales protegen diversos lugares especialmente singulares de intervenciones que los modifiquen. Y los paisajes protegidos son lugares especialmente destacables por sus valores estéticos, protegidos de intervenciones en el paisaje. Internacionalmente también existen las figuras de protección. La más importante es la de reserva de la biosfera, que obliga a los gobiernos a vigilar aún más por que se cumplan las medidas de protección.

### Завдання до практичного заняття

☞ **Tarea 1.** Termine las frases siguientes:

1. España tiene fronteras con ...
2. La Península Ibérica tiene una forma de ...
3. El monte más alto de la península es ...
4. El monte más alto de España es ...
5. El enclave es ...

**Tarea 2.** Busque en el mapa físico de España los elementos principales de relieve (las cordilleras, la meseta, las depresiones, los ríos, el pico más alto de la Península Ibérica, el pico más alto de España).

☞ **Tarea 3.** Busque en el diccionario las equivalencias en ucraniano de las palabras y expresiones siguientes y apréndaselas:

● **Relieve de España:** articularse en torno a, accidentado, circundado, la depresión, la cadena montañosa, el relieve vigoroso, la falla, la costa recortada, la costa levantina, estar ubicado, el istmo, albergar, la fosa, la orogénesis, la altura media, el nivel del mar, la desembocadura, la marisma, el material arcilloso, la campiña, aflorar, el malpaís, la cala;

● **La red hidrográfica española:** la pauta, la cuenca, desembocar en, el caudal, el estiaje veraniego, el pendiente, el pantano, el embalse, la vertiente, caudaloso, la pluviosidad, discurrir, la rambla, la gota fría, el curso, el afloramiento.

☺ **Tarea 4.** Para memorizar mejor la información sobre las dimensiones físicas de España y divertirse un poco visite las páginas web indicadas y haga las actividades interactivas propuestas: mapas interactivos de relieve <http://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/relieve-de-espaa-donde-esta/fc51f30f-e9b9-41ca-ae2f-87839321ba7b>.

✍ **Tarea 5.** Busque en el apartado 1.5 *El clima en España* las equivalencias españolas de las palabras y expresiones ucranianas:

перекривати вхід, знищення лісів, температурні коливання, різниця у кількості опадів, північний фронт, підтоплення, м'який клімат, повітряні маси, зона пустелі, температурне коливання протягом дня, сухий тропічний вітер, кількість сонячного світла.

### **Індивідуальне завдання до теми 1**

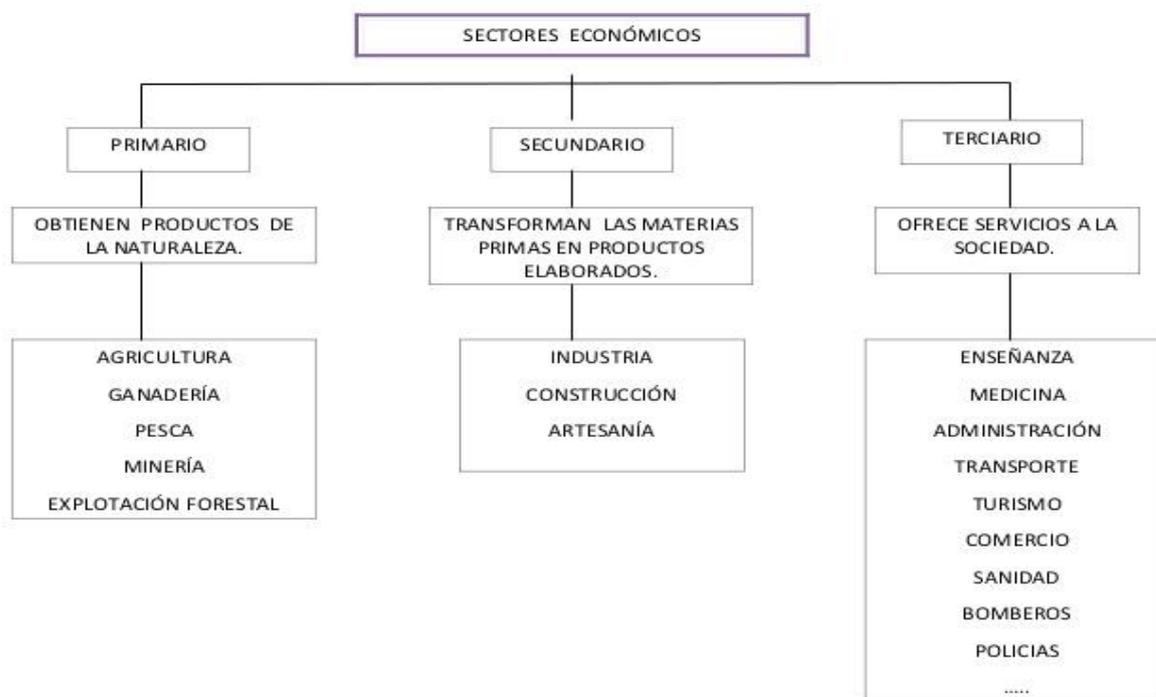
1. Marque en el mapa físico mudo de España sus fronteras físicas y políticas, los mares y océano que bañan sus costas, las cadenas montañosas y las depresiones, los picos más altos (Mulacén, Teide), los ríos principales.
2. Haga la traducción del texto complementario que viene a continuación por escrito:

### **Influencia del relieve en la historia de España**

El accidentado y complejo relieve que tiene España ha influido directamente en la historia de este país, y en las batallas y guerras que en él se han librado. Hay que tener en cuenta que, hasta hace poco más de doscientos años, el acceso a muchos puntos de la Península Ibérica era complicado porque había que superar cordilleras montañosas. Por ejemplo, para acceder a la Meseta Central (donde están Madrid y Toledo) saliendo de Europa, hay que atravesar los Pirineos y el Sistema Ibérico. Los antiguos romanos, los visigodos, los árabes y posteriormente los cristianos tuvieron dificultades en la conquista de territorios debido a que los pobladores de zonas montañosas conocían bien la orografía de su tierra, mientras que los invasores no. También por ese motivo se retrasó la conquista de las Canarias. En las zonas llanas, especialmente en la Meseta Central, los castillos se construían en lo alto de los cerros para poder avistar al enemigo a tiempo. Historiadores y escritores han comparado a la Meseta Central con un castillo, siendo las cordilleras que la rodean sus murallas. Por tanto, España nunca ha sido un país fácil de conquistar debido, en parte, a su relieve. Por otro lado, esta geografía fue una de las causas por las que España no tuvo una red de ferrocarril suficientemente extensa hasta que las tecnologías permitieron la construcción de rutas montañosas. Esta falta de medios de transporte modernos supuso para el país un retraso en el desarrollo de la Revolución Industrial.

## TEMA 2. GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE ESPAÑA

### 2.1 Sectores económicos principales de España



Durante mucho tiempo España ha sido considerada, desde el punto de vista económico, como una nación esencialmente agrícola y ganadera, cuya industria no representaba más que un papel marginal. Sin embargo, durante el tercer cuarto del siglo XX España conoció cambios muy importantes en su estructura económica: sobresale el acelerado e intenso proceso de industrialización. La evolución económica de España en las últimas décadas se caracteriza por la modernización de todos los sectores, con la creciente incorporación de las nuevas tecnologías a la mayoría de las actividades.

La integración de España en la CEE (hoy Unión Europea) tuvo una gran influencia en la economía del país, ya que la UE, a través de las políticas comunitarias (agrícola, pesquera, industrial, comercial, etc.), influye decisivamente en todos los sectores económicos españoles. Asimismo, España recibe ayudas económicas o ingresos procedentes de los fondos estructurales de la Unión Europea destinados a la construcción de infraestructuras, el fomento del desarrollo rural, etc.

Otro rasgo característico de la economía española es el predominio del sector terciario, tanto por el número de trabajadores como por su aportación al PIB (Producto Interior Bruto). España presenta, por tanto, una «terciarización de la economía».

### 2.2 Sector primario

Los diversos paisajes agrarios son un reflejo de los distintos tipos de climas existentes en España. Todo ello motivó, en el pasado, la adopción de la trilogía de cultivos mediterráneos (olivo, vid y cereales) y la implantación del regadío para contrarrestar los efectos de la aridez estival.

Los paisajes agrarios españoles son también el resultado de una larga historia, que tiene como consecuencias un desigual reparto de la propiedad de la tierra, con predominio de los minifundios en el norte y los latifundios en el sur.

Hoy en día la agricultura española, y la europea en general (exceptuando algunas grandes explotaciones), se mantienen gracias a las subvenciones y a la política proteccionista de las instituciones del Estado. El tamaño de la explotación es insuficiente para el sostenimiento de una familia en un país europeo. En general, las explotaciones están atendidas por una familia, en las que el recurso a las ayudas familiares son de mucha importancia.

Sin embargo, la política agraria común (PAC) es contradictoria, puesto que si por un lado tiende a potenciar las explotaciones rentables, procurando que se cierren las menos viables, por otro, en zonas desfavorecidas y de alta montaña, subvenciona a las explotaciones más pequeñas y marginales; ya que se consideran el último reducto de toda una forma de vida, y se trata de evitar el despoblamiento y la desaparición de los usos tradicionales. Debido a la política de subvenciones y el proteccionismo, España genera excedentes de casi todos los productos que se consumen en el país, lo que demuestra su eficacia, aunque en el ámbito internacional haya protestas por competencia desleal.

### **2.2.1 La producción agropecuaria en España**

#### **Los productos agrícolas básicos**

El paisaje mediterráneo se caracteriza por la trilogía productiva de trigo, vid y olivo, pero también es primordial el policultivo hortícola, de gran variedad, en el que predominan los cítricos. Hoy en día los productos agrícolas que encontramos en el campo español dependen de qué tipo de cultivos subvenciona la Unión Europea. Los agricultores españoles son los empresarios más innovadores, ya que están dispuestos a cambiar cada pocos años de cultivo, y eso quiere decir nuevas técnicas y nueva maquinaria.

En España el trigo cada día se cultiva menos, aunque sigue siendo el producto más cultivado. Se trata de una especie de secano cultivado, sobre todo, en la meseta y la cuenca del Ebro. Otros cereales son la cebada, asociada a la alimentación del ganado; y el maíz, tanto para consumo humano como ganadero y cultivado en la cornisa cantábrica (Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco). Otro producto importantísimo es el arroz, cultivado en Valencia y Huelva.

La vid es otro de los grandes productos mediterráneos. Se cultiva en casi toda España. Sólo Asturias no tiene superficies apreciables de viñedos. La región que más uva produce es Castilla-La Mancha. Aunque también se consume como fruta, la mayor parte de la producción se deriva a la producción de vino. España es uno de los países con mejores vinos del mundo. En todas las comunidades autónomas hay denominaciones de origen de vinos de gran calidad. Los mejores vinos españoles son Rioja, Ribera del Duero y Penedés.

El olivo es un árbol propio del clima mediterráneo. Del olivo se saca el aceite para cocina, uno de los grandes productos alimenticios españoles. Jaén es la provincia española con mayor producción, pero se extiende por toda Andalucía, Castilla-La Mancha y Aragón, principalmente.

En el policultivo agrícola encontramos las frutas y las hortalizas. Las hortalizas necesitan de regadíos pero son muy rentables. Son productos como lechugas, tomates, espárragos, pimientos, cebollas, ajo, guisantes, alcachofas, etc. Las principales regiones productoras son la costa levantina, (Almería, Murcia), Aragón, Navarra, Lérida y en general todas las zonas bien regadas de las orillas de los grandes ríos. Asociadas a las hortalizas suelen aparecer los árboles frutales. En España es muy importante la producción de cítricos: naranjas y limones, que se dan en Valencia y Murcia. Frutas con una producción notable son las fresas, melocotones, melones, sandías, cerezas, peras, etc., y plátanos, que es la mayor producción agrícola de Canarias. La manzana se cultiva tanto para consumo directo como para hacer sidra, en Asturias y el País Vasco. La almendra se emplea principalmente en la producción de turrón, en Alicante. Entre las frutas hay que mencionar las frutas tropicales y nuevas, como los kiwis y las nectarinas.

La producción de patatas y legumbres también es muy importante: patatas, garbanzos, habas, lentejas. Se cultivan por toda España. Las patatas tienen necesidades de regadío pero otros productos, como los garbanzos o las habas admiten bien el secano. Muchas frutas, las hortalizas y buena parte de las legumbres se cultivan en invernaderos, con lo que se puede disponer de ellos fuera de temporada. Huelva, Cádiz, Almería y Murcia son las provincias españolas con más cultivos en invernaderos.

La ganadería necesita alimentarse con productos específicamente cultivados para ellos, forrajes. El producto más importante es la alfalfa, junto con la cebada. Se cultivan en las regiones de montaña, asociadas a las cabañas ganaderas.

Existen cultivos que no se destinan ni al consumo humano ni al animal. Son los productos industriales, como el tabaco (Extremadura), el girasol para hacer aceite (Castilla y León y Castilla-La Mancha), el algodón y el lino para hacer fibras textiles (Castilla-La Mancha, Extremadura y Andalucía) y la remolacha azucarera, para producir azúcar (Castilla y León y Andalucía). En Canarias y en los cultivos de invernadero levantinos es muy importante la producción de flores.

### **Los productos ganaderos**

En todos los países europeos tiene gran importancia la ganadería, más en el pasado, cuando la ganadería era fundamental para el abono de los campos. Hoy en día, las tierras de labor y las granjas de ganado están totalmente separadas y localizadas en diferentes regiones. En general, las explotaciones agrícolas están en comarcas de poca densidad de población y de campos abiertos, mientras que las granjas se localizan, relativamente, cerca de las grandes aglomeraciones humanas: cerca de los mercados. Son explotaciones en las que el ganado está estabulado permanentemente, y cuyos residuos generan problemas de contaminación. No obstante la ganadería extensiva continúa siendo patrimonio de las montañas.

Si los agricultores españoles son empresarios más innovadores, los ganaderos no se quedan atrás. Hoy en día las granjas están altamente mecanizadas, con ordenadores, inseminación artificial y mataderos muy complejos. La vida en las granjas cada día está más robotizada, hasta el punto de poder gestionarse más o menos sola. Existen ordenadores que atraen a las vacas varias veces al día, las ordenan, analizan la calidad de la leche y su estado de salud, y si hay algún problema avisan al ganadero.

Antes de la mecanización del campo *la cabaña* más importante era la *equina*, pero hoy está casi extinguida. Sólo encontraremos caballos y burros para usos de ocio, sobre todo en Andalucía.

*La cabaña bovina* se concentra en la Cordillera Cantábrica y los Pirineos. Está muy especializada: vacas de leche y vacas de carne. Los toros bravos son un producto menos abundante ya que necesitan grandes espacios, como los de Salamanca, Extremadura y Andalucía. La producción de leche, tanto para consumo como para quesos, está controlada por la Unión Europea, que concede un cupo de producción a cada ganadero. Esa leche es comprada por las grandes empresas lecheras.

*La cabaña ovina* fue históricamente la más importante. La trashumancia de ovejas fue toda una institución. Hoy en día es importante pero no tanto como la bovina. La mayor parte de la cabaña está en Extremadura, Aragón, Navarra y Castilla y León. Se emplea para carne y la producción de lana y cuero. Normalmente está asociada a la cabaña caprina.

*La cabaña porcina* es relativamente abundante, de gran calidad y muy rentable. El cerdo se cría intensivamente en Cataluña, Castilla y León, Aragón y Madrid y de manera extensiva en Extremadura y Huelva y Sevilla.

*La cabaña avícola* es la más rentable y la más numerosa. Se trata de una producción intensiva en granjas con espacios reducidos. Se produce, ante todo, huevos y carne de pollo, dos de los productos más consumidos por los españoles. Estas granjas existen en toda España en las proximidades de las grandes aglomeraciones humanas.

En la actualidad existen otros productos ganaderos que están aumentando su presencia, la apicultura (la producción de miel), la cría de caracoles, la cría de avestruces, etc.

## La silvicultura

La explotación del bosque no es una actividad que ocupe a mucha gente en España y es que se necesitan grandes extensiones de terrenos llenos de árboles. Hoy estos sólo quedan en las grandes cadenas montañosas y la cornisa cantábrica. Esta producción está amenazada por los incendios.

En España no se suelen aprovechar los árboles autóctonos sino especies foráneas de crecimiento rápido, como el eucalipto (Asturias, Galicia, Huelva), el olmo americano (Castilla y León) y el pino, cuya extensión ha crecido debido a las repoblaciones forestales. La madera se emplea para hacer muebles y para pasta de papel (Galicia). Del pino se extraen, además de madera, piñones y resina (Castilla y León).

El producto más importante de un árbol autóctono alcornoque es el corcho (Extremadura y Cataluña).

Del bosque también se obtiene productos como setas, y diversas frutas y bayas. Pero es la caza el uso más importante del bosque mediterráneo.

## La pesca

España es uno de los países pesqueros más importantes del mundo. Puertos como los de Vigo, La Coruña, Pasajes o Cádiz están entre los puertos pesqueros más importantes.

Distinguimos dos tipos de pesca, la de *bajura* y la de *altura*. La pesca de bajura se reduce a las inmediaciones de la costa. Se sale a pescar todos los días y se regresa por la noche. La pesca de altura está durante meses embarcada y llega a cualquier rincón de la Tierra. Estas son grandes empresas que pescan y congelan el pescado en alta mar para garantizar su buena conservación.

También existen auténticos cultivos marinos, como los viveros de mejillones en las Rías Bajas. Cada vez más se tiende a criar las especies en lugares acotados en lugar de ir a pescarlas, aunque aún no es posible hacer eso con todas. La mayoría de estos centros son piscifactorías de peces de agua dulce (Galicia, Cataluña) pero también hay centros acuicultores en el mar, sobre todo en la costa levantina.

Los caladeros más importantes donde captura la flota española son: el Mediterráneo, el Cantábrico y costa de Galicia y la costa andaluza-marroquí, para la flota de bajura. En alta mar se explotan los caladeros del Atlántico noreste (Terranova, Labrador y Groenlandia), el Atlántico nordeste (Gran Sol, Noruega y el Mar del Norte), el Atlántico central este (Marruecos, Senegal y Mauritania), el Atlántico sureste (Namibia), e Índico oeste (Mozambique), pero también pesca en el Pacífico. España es, tras Japón, el país del mundo que más pescado consume.

### 2.2.2 Minería

Hace algunas décadas, la minería sufrió una reconversión que tuvo su origen en varias causas: el agotamiento de los recursos, la escasa rentabilidad de las explotaciones en relación con los altos costes de extracción, el fuerte impacto medioambiental y la baja competitividad respecto a la minería de otros países. Esta reconversión tuvo varias consecuencias:

- La desaparición de muchas empresas mineras y la inversión de capital extranjero en otras.
- La introducción de innovaciones tecnológicas, que obligaron a cerrar aquellas explotaciones que no resultaban rentables. Esto ocasionó un aumento del desempleo en el sector.
- El retroceso de la minería metálica (hierro, cobre) respecto a la no metálica (sepiolita) y a la de rocas industriales (granito, pizarra).

## La energía en España

### Energías no renovables

**Carbón.** Se destina a la producción de electricidad en las centrales térmicas y a las industrias siderúrgica y cementera. Las principales cuencas están en Asturias y León. El agotamiento de los yacimientos, la baja calidad del carbón y las dificultades de extracción, son las causas que explican el descenso de la producción del carbón.

**Petróleo.** Es la fuente de energía más utilizada en España, pero procede del exterior: Federación de Rusia, México, Libia, Arabia Saudí, Nigeria, Irán e Irak. Las principales refinerías se localizan en Tarragona, Algeciras, Huelva y Puertollano (Ciudad Real).

**Gas natural.** Su consumo ha crecido por la demanda de las centrales térmicas, las industrias y el uso doméstico. Se importa, sobre todo de Argelia y, en menor medida, de Nigeria y Qatar.

**Energía nuclear.** Su principal aplicación es la generación de electricidad en las centrales nucleares. Estas producen casi el 20 % de la energía eléctrica generada en España.

### **Energías renovables**

Las fuentes de energía renovables (excepto la hidroeléctrica) son de reciente implantación en España. Las centrales hidroeléctricas se localizan, sobre todo, en el norte peninsular. La energía eólica ha experimentado un gran incremento; tiene especial importancia en Galicia, Castilla-La Mancha, Aragón, Navarra y Andalucía. La energía solar destaca, principalmente, en Andalucía. La utilización de la energía de biomasa avanza de forma más lenta.

## **2.3 Sector secundario**

### **2.3.1 Principales sectores industriales**

La industria española ha seguido un importante proceso de selección sectorial. Así, los subsectores tradicionales, maduros y menos competitivos, propios del primer despegue industrial, se encuentran hoy en declive. En la actualidad, la industria española presenta cierta especialización en tres ramas principales: automovilística, química y agroalimentaria.

- **La industria automovilística.** España es uno de los principales productores de vehículos, no solo de Europa sino también del mundo. Uno de los rasgos más característicos de este subsector es la hegemonía del capital exterior, a través de la progresiva penetración de grandes empresas multinacionales, tanto de origen europeo como estadounidense. Esta situación coloca esta rama de actividad en una situación crítica ante los nuevos procesos de deslocalización ligados a la globalización de la economía.

- **Las industrias químicas** tanto básicas – papeleras, fábricas de neumáticos, tejidos especiales, etc. –, como de transformación farmacéutica o cosmética, también se caracterizan por una fuerte presencia del capital foráneo y una excesiva atomización.

- **En las industrias agroalimentarias** (vinos, conservas, lácteos, embutidos) el minifundismo es la nota dominante; sin embargo, en los últimos años se tiende hacia la concentración. Pese a la presencia de empresas multinacionales extranjeras (Nestlé, Coca-Cola, Unilever o Danone, entre otros), en este proceso están teniendo un fuerte protagonismo otros grupos con mayoría de capital nacional (como Ebro Agrícolas, Campofrío, Puleva, Leche Pascual o Pescanova).

En los últimos años, están empezando a desarrollarse otros subsectores ligados a las nuevas tecnologías, que, a su vez, están modificando los sistemas de producción. Entre ellos se encuentran la informática, la telemática, las telecomunicaciones, la microelectrónica, la automatización, la robótica, los nuevos materiales, la biotecnología, las nuevas energías, la ingeniería ambiental; todos ellos requieren altas inversiones en investigación y desarrollo y mano de obra muy cualificada.

### **2.3.2 Los espacios industriales**

Desde el punto de vista del mayor o menor grado de desarrollo industrial, se pueden diferenciar tres grandes categorías de espacios: ejes más dinámicos, áreas en reestructuración y áreas de menor desarrollo industrial.

#### **Ejes más dinámicos**

- **El arco mediterráneo** es el que mejor responde al concepto de eje de desarrollo, ya que presenta zonas densamente pobladas, con un sistema de ciudades ordenado y una estructura económica que complementa bien a la industria. Esta se halla muy diversificada en diferentes sectores: materiales de transporte, muebles, alimentos, materiales de construcción, etc. Presenta una distribución espacial desigual con un eje fundamental en Barcelona y su zona de influencia, y el área metropolitana de la ciudad de Valencia.

- **El valle del Ebro**, que se extiende por la C. F. de Navarra, La Rioja y Aragón. Se caracteriza por un sistema espacial fuertemente desequilibrado. Así, el noroeste de Navarra se ha beneficiado de la difusión industrial desde Guipúzcoa. Por su parte, Aragón padece una excesiva polarización en Zaragoza.

- **Comunidad de Madrid**. Es, tras Cataluña, la segunda Comunidad por su contribución industrial. El flujo de intercambios con el resto del territorio es muy intenso por su condición de subcentro europeo, tendiendo a especializarse en sectores estratégicos de alta tecnología y como centro de decisión nacional. Además, induce el desarrollo industrial en las Comunidades vecinas a lo largo de los principales ejes de comunicación, generando mallas y corredores industriales, como es el caso del corredor del Henares.

#### **Áreas en reestructuración**

Incluye toda la cornisa cantábrico-atlántica, donde la industria tradicional se halla en retroceso debido a la crisis de los subsectores en los que estaba especializada: la siderurgia y metalurgia pesadas, la minería y transformados metálicos, en el caso del País Vasco, Cantabria y el Principado de Asturias; y la industria de la construcción naval y derivados de la pesca en Galicia.

En estas regiones el proceso de reindustrialización está siendo difícil, ya que su alto grado de especialización en determinados sectores obsoletos no facilita la implantación de actividades alternativas y, además, dificulta la movilidad sectorial de los trabajadores.

#### **Áreas de menor desarrollo industrial**

Incluye Castilla y León, Castilla-La Mancha, Andalucía, Extremadura y los archipiélagos balear y canario. Son Comunidades especializadas en otros campos de la economía propios del sector primario y terciario. Sin embargo, eso no quiere decir que no existan polos industriales importantes.

En Castilla y León destacan el eje Valladolid-Palencia y los núcleos de Burgos y Miranda de Ebro. Castilla-La Mancha, Guadalajara y La Sagra toledana son un ejemplo de la expansión de Madrid, mientras que la zona oriental de Albacete está ligada al eje mediterráneo.

En Andalucía, existen localizaciones industriales relevantes en Sevilla, Huelva, Cádiz y Málaga, entre otras, que la sitúan como la cuarta Comunidad en producción industrial. Su potencial dinamismo podría suponer la prolongación del eje mediterráneo por la costa andaluza.

La fuerte especialización en el turismo deja a Canarias y Baleares fuera de los posibles ejes industriales.

## **2.4 Sector terciario**

### **2.4.1 Comercio, transporte, comunicaciones y turismo**

La actividad terciaria es uno de los sectores clave de la economía. Consiste en la prestación de servicios a las personas y a las empresas de tal manera que puedan dedicar su tiempo a trabajar o al ocio, sin necesidad de hacer todas las tareas que requiere la vida en una sociedad desarrollada.

En España las regiones con más población activa empleada en el sector terciario son:

Madrid, una de las regiones industriales más importantes del país y la capital del Estado, es donde se localiza la Administración central y donde trabajan muchísimos funcionarios. Encontramos servicios financieros centrales, aquí se localizan la mayoría de las empresas que dan servicios a toda España, como las empresas de comunicación. También es la ciudad que más población concentra, por lo que abundan las actividades de ocio. Más del 70% de la población empleada está ocupada en este sector. Junto a Madrid, y con características muy similares están Barcelona, Valencia, Sevilla y Bilbao.

Baleares y Canarias también tienen gran parte de su población empleada dedicada al sector servicios, más del 70%, pero está especializada en el subsector del turismo.

#### **El comercio interior**

Está muy extendido, aunque su implantación es mayor en las áreas urbanas y en las que poseen un mayor nivel de renta. Siguen predominando los pequeños comercios y las actividades comerciales tradicionales (alimentación, textil, muebles). No obstante, en los últimos años, el comercio interior ha experimentado una importante reestructuración caracterizada por los siguientes rasgos:

- La modernización, impulsada por los nuevos hábitos de consumo (nuevas formas de pago, como las tarjetas de crédito, autoservicio, ampliación de horarios...) y la implantación de las nuevas tecnologías (ordenadores, códigos de barras) y procedimientos (trazabilidad en ciertos productos alimenticios...) en los establecimientos comerciales.
- La expansión de centros comerciales, grandes superficies, hipermercados y nuevas formas de comercio (compra por Internet).
- La crisis del pequeño comercio, que tiene dificultades para competir con las grandes superficies comerciales. Para solucionar este problema, los pequeños comercios se han unido creando centros comerciales formando asociaciones para defender sus intereses y promocionar sus productos.

### **El comercio exterior**

El comercio exterior español supone más del 50 % del PIB nacional. Ha experimentado un importante descenso debido a la crisis económica. La balanza comercial española sigue siendo deficitaria, es decir, se importa más de lo que se exporta, aunque desde el año 2008 las importaciones se han reducido drásticamente. España importa, sobre todo, bienes de equipo (maquinaria, equipos electrónicos y de telecomunicaciones), fuentes de energía y bienes de consumo (automóviles, productos alimenticios y químicos, textiles). Por el contrario, exporta productos alimenticios (frutas y legumbres), maquinaria industrial, material de transporte, productos químicos, etcétera.

Con respecto a las áreas con las que se establecen los intercambios comerciales, destacan los países de la Unión Europea (sobre todo Francia, Alemania, Italia, Portugal y Reino Unido), que suponen casi el 50 % de los intercambios, seguidos, a gran distancia, por Asia (principalmente China), América (Estados Unidos), el resto de Europa, y África.

### **El ocio y el turismo**

Los servicios de ocio y turismo se han convertido en una necesidad, y en una de las principales actividades económicas en las economías desarrolladas, hasta el punto de que en países como España es la principal fuente de divisas y el motor económico de muchas regiones.

La actividad de ocio y turismo no se limitan a la hostelería, si bien esta es con mucho la más importante, sino que genera todo un cortejo de actividades paralelas, tan amplias y diversificadas que es imposible enumerarlas: teatro, cine, excursiones, visitas a monumentos, etc.

Las principales zonas turísticas españolas son la costa del Sol, el Levante, Alicante, las islas Baleares y Canarias. Centros secundarios aunque muy importantes son la costa cántabra y las Rías Bajas. Caso a parte son las ciudades turísticas como Madrid, Santiago de Compostela, Toledo, Granada y Sevilla, que reciben un turismo de carácter cultural pero que permanece en la ciudad unos pocos días. Este tipo de turismo lo encontramos en la mayoría de las capitales de España.

El modelo tradicional de turismo en España es el de sol y playa, que practican los turistas europeos en las costas mediterráneas y los archipiélagos balear y canario. A este tipo de turismo también se han incorporado los turistas españoles. La demanda se concentra en los meses de verano, con excepción de Canarias por su clima suave durante todo el año. En algunas áreas turísticas, muy saturadas en ciertas épocas del año y con infraestructuras anticuadas, se han tomado medidas para mejorar la calidad de la oferta turística (renovación y aumento de las instalaciones hoteleras, saneamiento de las playas, etcétera).

A partir de la década de 1990 experimentaron un gran auge otros tipos de turismo, no vinculados a ninguna época del año en particular, que han contribuido a mejorar la calidad y variedad de la oferta turística española. Entre estas nuevas modalidades de turismo destacan:

**Turismo de naturaleza.** Se desarrolla en espacios naturales donde se practica el montañismo, el senderismo... Ha impulsado la economía y la modernización de las zonas rurales en las que se lleva a cabo.

**Turismo artístico-cultural.** Está presente en ciudades con un rico patrimonio histórico: Toledo, Salamanca, Córdoba, Granada, Sevilla, Santiago de Compostela, San Lorenzo de El Escorial, Segovia...

**Turismo deportivo.** Abarca una gran variedad de actividades, desde el esquí en las estaciones invernales hasta los deportes náuticos.

**Turismo de congresos y convenciones.** Tiene lugar en ciudades dotadas de centros de congresos y que cuentan con numerosos atractivos culturales: Madrid, Valencia...

## 2.4.2 El transporte en España

### El ferrocarril

La red ferroviaria española está gestionada casi en su totalidad por la empresa estatal Renfe (Red Nacional de Ferrocarriles Españoles). La mayor actividad y rentabilidad corresponde a los trenes de Cercanías y las líneas de alta velocidad, que destacan por su rapidez y calidad.

Es precisamente en este tipo de líneas donde tendrá mayor incidencia el Plan Estratégico de Infraestructuras y Transporte 2005-2020, que prevé aumentar la red de alta velocidad e incrementar la velocidad de los ferrocarriles en otros tramos, además de potenciar las líneas de Cercanías y mejorar las conexiones con la red ferroviaria del resto de Europa.

Renfe cuenta con cuatro tipos de líneas. La red básica, la red complementaria, la red secundaria y la red de alta velocidad. La red básica es de tipo radial y de estructura arborescente. Las líneas parten de la capital en todas las direcciones. La red complementaria tiene un carácter subsidiario. Llega a las regiones menos industrializadas, aunque también incluye rutas alternativas a las principales. La red secundaria tiene como función unir por el exterior la red básica. Se usa casi en exclusiva para el transporte de mercancías.

La red de alta velocidad permite viajar a más de 250 km/h, y es muy moderna. En realidad se está construyendo. Sólo está en funcionamiento desde 1992 la línea Madrid-Sevilla. Se están construyendo los ramales a Barcelona, por Zaragoza, Valencia y Valladolid.

También hay una jerarquía en función de los tipos de trenes que paran en cada estación. Estos pueden ser regionales, que paran en todas las estaciones del recorrido, o los de largo recorrido que sólo paran en las estaciones más importantes.

El ferrocarril se utiliza para el transporte de mercancías pesadas, principalmente, pero también para viajeros. En las regiones más pobladas el ferrocarril de cercanías es un medio de transporte esencial para llegar al centro de las ciudades. Los trenes de cercanías pasan por cada estación cada poco tiempo. En las regiones del interior su utilización es muy escasa.

En Madrid, Barcelona, Valencia y Bilbao para desplazarse por la ciudad contamos con metro, que no es otra cosa que un tren subterráneo especializado en el transporte de viajeros.

### La red de carreteras

Los principales ejes de la red española de carreteras son los que discurren por las áreas más urbanizadas, industrializadas y turísticas (costa mediterránea, valle del Ebro, alrededores de Madrid, costa cantábrica...).

La red de carreteras se estructura en varios niveles:

La **red estatal** es competencia del Estado y comprende las vías que enlazan las principales ciudades y centros económicos y permiten las conexiones internacionales. Incluye las carreteras nacionales y la mayoría de las vías de alta capacidad (autopistas y autovías).

La **red autonómica** facilita las comunicaciones dentro de cada comunidad y su conexión con la red estatal.

Las **redes provinciales e insulares** (Canarias y Baleares) permiten el acceso a los núcleos de población de cada provincia o isla.

El Plan Estratégico de Infraestructuras y Transporte 2005-2020 pretende completar la tradicional estructura radial de la red de carreteras a través de nuevos ejes transversales que enlacen los ya existentes. De este modo se creará una red en forma de malla que permitirá una mejor conexión por carretera entre diversos puntos de España. Entre los objetivos del Plan también se encuentra lograr una mayor integración de la red española de carreteras con la del resto de Europa.

### **El transporte aéreo**

El tráfico aéreo, sobre todo el de carácter internacional, ha experimentado un rápido crecimiento en los últimos años. Los aeropuertos más importantes son los de **Madrid** y **Barcelona** porque coordinan las conexiones entre los aeropuertos nacionales y los extranjeros. También destacan los aeropuertos de las áreas turísticas (Palma de Mallorca, Málaga, Gran Canaria, Alicante, Tenerife Sur).

Entre los objetivos para el transporte aéreo se encuentran el aumento de la calidad de los servicios que prestan los aeropuertos a los aviones, a los pasajeros y a las compañías aéreas; la reducción del impacto ambiental del tráfico aéreo (ruidos), y la mejora de las conexiones de los aeropuertos con las ciudades a través de carreteras, líneas ferroviarias, Metro, autobús...

### **El transporte marítimo**

El transporte marítimo tiene una gran importancia en el tráfico internacional de mercancías, principalmente de materias líquidas (productos petrolíferos) y sólidas (carbón y otros minerales) y de mercancías diversas transportadas en contenedores.

Los puertos españoles tienen una actividad comercial creciente. Como consecuencia, muchos de ellos han modernizado sus instalaciones, ya que desde los puertos se trasladan las mercancías con otros medios de transporte (camiones y trenes) para su posterior distribución a los centros de consumo.

El tráfico de pasajeros se concentra en el estrecho de Gibraltar (comunicación entre la Península Ibérica y África) y en las islas Baleares y Canarias.

Los objetivos que tiene el transporte marítimo español son la modernización de la flota mercante, la reducción de los efectos negativos sobre el medio ambiente, y el perfeccionamiento de los sistemas de control del tráfico marítimo para hacerlo más seguro.

## **Завдання до практичного заняття**

✍ **Tarea 1.** Dé las respuestas a las preguntas y tareas siguientes por escrito:

1. ¿Cómo se puede caracterizar la agricultura española actual?
2. ¿En qué sectores importantes se divide la actividad de la explotación de recursos naturales?
3. ¿Qué comprende el término “trilogía” respecto a la agricultura española?
4. Enumere las zonas principales del cultivo de hortalizas en España.
5. Explique el significado de las nociones “sidra” y “turrón”. Utilice los recursos de Internet si no sabe la respuesta.
6. Caracterice en breves palabras la ganadería de España.
7. ¿De qué árbol autóctono se extrae el corcho?
8. ¿En qué consiste la diferencia entre la energía renovable y no renovable?

? **Tarea 2.** Dé las respuestas escritas a las preguntas siguientes basándose en el material de la conferencia y los recursos de Internet. Es aconsejable utilizar también la presentación Power Point “Geografía económica de España”:

1. ¿En qué medida afectan a la sociedad y economía española los principales rasgos físicos de la Península Ibérica?
2. ¿Qué principales zonas industriales destacan en España?
3. ¿Cuáles son las características principales de las regiones industriales dinámicas en España?
4. ¿Cuáles son los factores que, en su opinión, han influido más en la terciarización de la economía española?
5. ¿Qué tipo de productos son los que importa España en mayor medida?

6. ¿Qué peculiaridades tiene el sistema de transporte en España?

7. ¿Para qué productos se emplea principalmente el transporte marítimo en España?

✍ **Tarea 3.** Busque las equivalencias ucranianas de las palabras y expresiones siguientes: el agotamiento de los recursos, el impacto medioambiental, la energía eólica, el primer despegue industrial, el capital foráneo, una distribución espacial, las mallas y corredores industriales, la movilidad sectorial, el polo industrial, el nivel de renta, los hábitos de consumo, los bienes de equipo, la fuente de divisas, la infraestructura anticuada, la estructura arborescente, la flota mercante.

## Індивідуальне завдання до теми 2

Prepare el informe sobre los problemas de la protección del medio ambiente en España (2-3 pág.).

## TEMA 3. ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y DIVISIÓN ADMINISTRATIVA DE ESPAÑA

### 3.1 Símbolos del Estado español

**El Rey** es el Jefe del Estado, símbolo de su unidad y permanencia, arbitra y modera el funcionamiento regular de las instituciones, asume la más alta representación del Estado español en las relaciones internacionales, especialmente con las naciones de su comunidad histórica, y ejerce las funciones que le atribuyen expresamente la Constitución y las leyes.



**Felipe VI de Borbón y Grecia** es el actual rey de España, título por el que ostenta la jefatura del Estado y el mando supremo de las Fuerzas Armadas. Fue proclamado el 19 de junio de 2014,

tras la abdicación de su padre, el rey Juan Carlos I, de acuerdo con la ley orgánica de abdicación en la Corona sancionada el día anterior por su predecesor y publicada la madrugada del 19 en el Boletín Oficial del Estado. Está casado con Letizia Ortiz, reina consorte de España, con la que tiene dos hijas: Leonor, princesa de Asturias, y Sofía, infanta de España.

**La bandera** española está formada por tres franjas horizontales, dos rojas en los extremos y en el centro una amarilla de doble anchura que cada una de las rojas. En la franja amarilla, se incorpora el escudo de España cuando el protocolo así lo requiera. De acuerdo con la carta magna, “la bandera de España simboliza la nación; es signo de la soberanía, independencia, unidad e integridad de la patria y representa los valores superiores expresados en la Constitución.”



El origen de la bandera española se remonta al reinado de Carlos III (1759-1788), quien la mandó a diseñar con el objetivo de tener un pabellón que se diferenciara de los estandartes militares que se usaban en la época y que no identificaban eficazmente los buques de guerra españoles debido al uso excesivo del blanco en sus diseños.

Su utilización se extendió durante toda la historia española, con algunos períodos de mayor o menor uso. Tras la muerte de Franco, en 1975, y con la restauración de la Casa de Borbón en la persona de

Juan Carlos I, se estableció el Real Decreto 1511/1977, que reglamenta el uso de la bandera bicolor española.

### El escudo

El escudo de España se rige por la ley 33/81 de 5 de octubre. Sus cuarteles representan los antiguos reinos que, unidos dinásticamente, han dado lugar al actual Reino de España.



En el primer cuartel, un castillo de oro almenado representa el Reino de Castilla. En el segundo, de plata, un león rampante representa el Reino de León. En el tercero, de oro, es el escudo de la Corona de Aragón, formada por el principado de Cataluña y los reinos de Aragón, Valencia y Mallorca. El cuarto es el escudo del reino de Navarra. Abajo en el centro una granada natural representa el Reino de Granada.

El escudo está acompañado de dos columnas de Hércules, que el héroe mitológico levantó en el estrecho de Gibraltar cerrando el mundo conocido (la inscripción en las columnas legendarias era: *Non plus ultra, no más allá*; en el escudo español estas columnas se incorporan

en el siglo XVI: el descubrimiento de América da lugar a que la inscripción sea *Plus ultra, más allá*).

La corona que simboliza el “Reino de España” se remata con una cruz, símbolo del carácter católico del reino. El escudo lleva escusón, tres lises de oro, propio de la dinastía reinante: es el blasón del ducado de Anjou, incorporado al escudo por Felipe V de España, duque de Anjou y primer rey de España de la dinastía de los Borbón.

**El Himno Nacional** de España tiene su origen en un toque militar “Marcha Granadera”, de autor desconocido. El Rey Carlos III la declaró Marcha de Honor el 3 de septiembre de 1770 y, desde entonces, la costumbre y el arraigo popular convirtieron la composición en Himno Nacional.

No tiene letra, sólo música y tiene dos versiones: la completa y la breve. También se le conoce como “Marcha Real Española”.

La “Marcha Real” ha sido siempre el Himno de España, salvo durante la II República (1931-1939) cuando se adoptó el Himno de Riego. Durante la Guerra Civil (1936-1939), el general Franco restableció la “Marcha Granadera” como Himno Nacional por decreto.

En 1978, los españoles aprobaron **la Constitución** que organiza el sistema político actual, ésta es la ley fundamental que garantiza los derechos y deberes de los españoles.

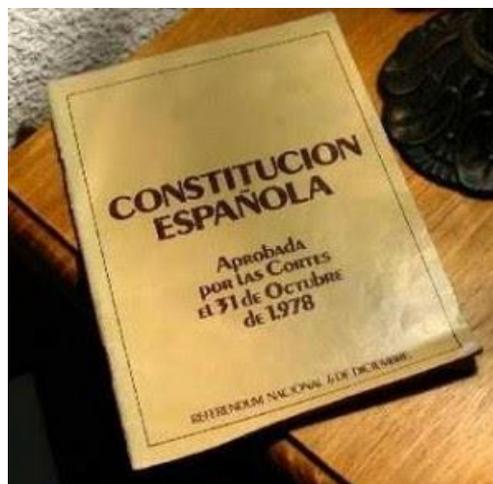
La Constitución:

- recoge los derechos y libertades de los españoles, establece que todos los españoles son iguales ante la ley y que nadie puede ser discriminado por su sexo, religión u otra circunstancia. Otros derechos recogidos en la Constitución son el derecho al trabajo y a la educación.

- establece que la forma del gobierno español es una monarquía parlamentaria organizada de forma democrática donde el jefe del Estado es el Rey y el jefe del gobierno es el presidente elegido democráticamente en las elecciones generales cada 4 años.

- también establece la organización territorial de España en municipios, provincias, y comunidades autónomas.

### 3.2 Organización política de España



La forma política del Estado Español es la **monarquía constitucional hereditaria con un régimen de democracia parlamentaria**. Los poderes están divididos en Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

Según la Constitución Española, **el Rey Felipe VI de Borbón y Grecia** es el Jefe del Estado y Capitán General de los tres Ejércitos, como máximo jefe de las Fuerzas Armadas. Entre las funciones que le otorga la Constitución figuran la de proponer el candidato a Presidente del Gobierno y nombrarlo, una vez que ha obtenido la confianza de las Cortes, la de nombrar a los restantes miembros del Gobierno propuestos por el Presidente y sancionar las leyes aprobadas en las Cortes. La persona del Rey es inviolable y no está sujeta a explicaciones.

La monarquía es una de las influencias más importantes en la vida de España. Se considera que ha sido imagen de la permanencia y unidad del Estado, y que ha contribuido a modernizar al país. Mediante su actividad, la Corona se ha dedicado a poner al Estado en relación con el pueblo y ha contribuido a integrar la variedad de las tierras de España en una sola nación. Para los españoles, la monarquía es la máxima garantía de las instituciones y valores democráticos.

**El Poder Legislativo** recae en las llamadas “Cortes Generales” (Parlamento Español), compuestas por el Congreso de los Diputados (350 personas) y el Senado (256 personas). Sus miembros son elegidos cada cuatro años mediante sufragio universal. Estas elecciones se denominan “elecciones generales” y en ellas sólo pueden votar y ser votados los ciudadanos con nacionalidad española.

Es función de las Cortes la aprobación de los presupuestos del Estado y supervisar la acción del Gobierno, además de elegir al presidente del gobierno, cada cuatro años, una vez celebradas las elecciones generales.

La función legislativa la comparten las Cortes Generales con los parlamentos de las “Comunidades Autónomas”, que también tienen capacidad para aprobar leyes.

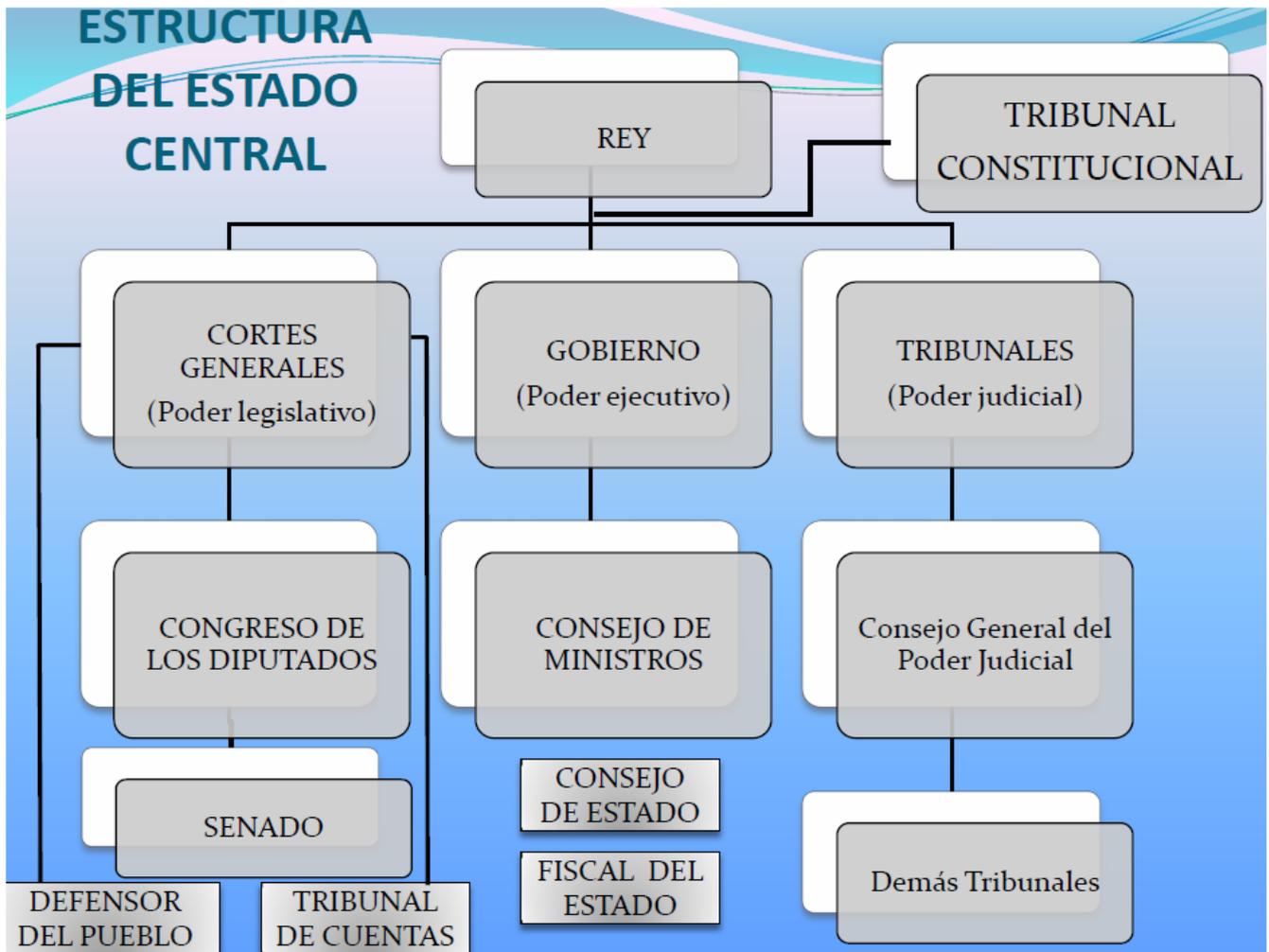
**El Poder Ejecutivo** de la nación lo ejerce el Presidente del Gobierno, quien es elegido por un período de cuatro años y es asistido por un Consejo de Ministros. El Gobierno dirige la política interior y exterior, la administración civil y militar, y la defensa del Estado.

Para cumplir sus funciones, el Gobierno puede desarrollar las Leyes aprobando normas menores (reglamentos y ordenes). Esta función ejecutiva se lleva a cabo también por los Gobiernos de las Comunidades Autónomas y por los Gobiernos de las Entidades Locales.

**El Poder Judicial** se administra, en nombre del Rey por Jueces y Magistrados. El Consejo General del Poder Judicial es el órgano de gobierno del poder judicial y El Tribunal Superior de Justicia es el cuerpo jurídico más alto del Estado. El presidente del Tribunal es nombrado por el Rey según propuesta del Consejo General del Poder Judicial.

El Fiscal del Estado es nombrado por el Rey y propuesto por el Gobierno. La oficina del fiscal público es la encargada de promover la acción de la justicia en defensa de los derechos de los ciudadanos y del interés público, y de asegurar la independencia de las Cortes.

Los partidos políticos mayoritarios en España son el Partido Popular (PP) y el Partido Socialista Obrero Español (PSOE). Existen otros partidos y grupos de menor influencia política.



### 3.3 Organización territorial de España

Administrativamente España está organizada en municipios, provincias y Comunidades Autónomas. Una **comunidad autónoma** es una entidad territorial que, dentro del ordenamiento constitucional del Reino de España, está dotada de autonomía legislativa y competencias ejecutivas, así como de la facultad de administrarse mediante sus propios representantes. La estructura del Estado español en Comunidades Autónomas se recoge en la Constitución Española de 1978. El artículo 2 reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que componen el Estado. El texto de la Constitución establece los poderes que pueden ser asumidos por las Comunidades Autónomas y aquellos que sólo se le pueden atribuir al Estado.

El sistema de Comunidades Autónomas es fruto de una intensa negociación en la época de la Transición Española, entre los partidos que querían el centralismo, y los que buscaban un Estado federal. La Constitución Española de 1931 introdujo como novedad el estado regional, llevado a la práctica con éxito por Reino Unido, Bélgica o Italia. La Constitución española de 1978 retoma ese proceso para evitar el fantasma del federalismo, pero introduciendo dos vías de conseguir la autonomía estableciendo dos categorías de autonomías. Cada Comunidad Autónoma está formada por una o varias **provincias**, en total, en España, hay 50 provincias. Cada provincia la componen un número variable de **municipios**, en España, hay más de 8 mil municipios.

España es un Estado unitario, pero el poder se encuentra descentralizado, tanto política como administrativamente, lo que quiere decir que la toma de decisiones públicas y la ejecución de las mismas, no corresponde únicamente al Poder Central, sino que comparte tales funciones con las Comunidades Autónomas y las entidades locales.

A través del “Estatuto de Autonomía”, las Comunidades Autónomas gozan de una reconocida y amplia potestad ejecutiva y legislativa. Para ellos, cuentan con un parlamento, un gobierno y una administración propios.

Los ciudadanos de nacionalidad española residentes en cada Comunidad Autónoma eligen cada cuatro años, en las denominadas “Elecciones Autonómicas”, a los miembros del Parlamento Autonómico, que, a su vez, elige, posteriormente, al Presidente del Gobierno Autonómico. El Presidente designa a los “Consejeros”, con quienes forma el Gobierno Autonómico, mediante el cual se dirige la acción política y económica.

Desde el punto de vista económico y financiero, las Comunidades Autónomas disponen de una gran autonomía de gestión, con capacidad para aprobar sus propios presupuestos anuales y para determinar sus recursos propios mediante tributos, tasas y recargos.

Las principales entidades locales son los Municipios y las Provincias, a las que la Constitución garantiza también la autonomía en la gestión de sus asuntos propios. El gobierno y la administración del Municipio corresponde al Ayuntamiento. Los vecinos del municipio eligen a los Concejales, quienes a su vez eligen al Alcalde entre aquellos Concejales que hayan sido cabeza de lista de sus partidos políticos.

Los Ayuntamientos tienen una serie de competencias, y para llevarlas a cabo cuentan con autonomía de gestión, con impuestos propios y con capacidad de aprobar determinadas normas (reglamentos y ordenanzas municipales).

Por su parte, la Provincia es una entidad local con personalidad jurídica propia, determinada por la agrupación de municipios. En cada Provincia hay una Administración, denominada Diputación Provincial o Cabildos.

Las Diputaciones Provinciales cuentan con recursos económicos propios, actuando como una administración intermedia entre las Comunidades Autónomas y los Municipios.

#### Завдання до практичного заняття

✍ **Tarea 1.** Responda a las preguntas siguientes por escrito apoyándose en la conferencia y los recursos de Internet: <http://www.congreso.es>, <http://www.senado.es>, <http://www.moncloa.es>, <http://www.poderjudicial>.

1. ¿Cuál es la forma de gobierno en España?
2. ¿Por qué órganos están formadas las Cortes Generales?
3. ¿Qué es el Senado y qué facultades tiene? ¿Qué es el Congreso de los Diputados y qué facultades tiene?
4. ¿Cuáles son los valores que proclama la Constitución española de 1978?
5. ¿Qué partidos políticos juegan un papel importante en la España de hoy?

✍ **Tarea 2.** Rellene el cuadro siguiente sobre todas las Comunidades Autónomas valiéndose de los enlaces siguientes: [http://www.ign.es/espmmap/mapas\\_spain\\_bach/pdf/Espana\\_Mapas\\_01\\_texto.pdf](http://www.ign.es/espmmap/mapas_spain_bach/pdf/Espana_Mapas_01_texto.pdf)  
[http://www.seap.minhap.gob.es/enlaces/administraciones\\_autonomicas.html](http://www.seap.minhap.gob.es/enlaces/administraciones_autonomicas.html)

Comunidad Autónoma	Capital	Población

😊 **Tarea 3.** Para memorizar las Comunidades Autónomas de España y sus capitales visite la página web indicada dónde encontrará diferentes actividades lúdicas: <http://luisamariaarias.wordpress.com/cono/tema-11-espana-en-la-union-europea/organizacion-territorial-de-espana/>

#### Індивідуальне завдання до теми 3

Cree un “retrato” de una de las comunidades autónomas de España según el esquema siguiente: ubicación territorial, centros industriales y culturales, lugares de interés turístico, gastronomía.

## TEMA 4. POBLACIÓN DE ESPAÑA

### 4.1 Característica general de la población española

Con datos del Censo de Población de 2017, la población residente en España alcanza los 46 549 045 personas. De ese total de habitantes, 5,3 millones son de nacionalidad extranjera, de los cuales, 2,1 millones son nacionales de un Estado miembro de la Unión Europea.

La mayor densidad de población dentro del territorio español con 100 habitantes por kilómetro cuadrado se concentra en la Comunidad de Madrid, seguida por el País Vasco, las Islas Canarias, Cataluña, Islas Baleares y la Comunidad Valenciana. La menor densidad se encuentra en Castilla-La Mancha, seguida por Aragón, Extremadura y Castilla-León, con menos de 30 habitantes por kilómetro cuadrado.

La población es España se caracteriza por dos fenómenos: **decrecimiento y envejecimiento**.

Según las cifras del Instituto Nacional de Estadística (INE), España perderá una décima parte de la población en los próximos 40 años. En 2022 se notaría la pérdida de densidad demográfica: habría 45 millones de habitantes, en lugar de los 47 millones actuales.

El fenómeno se explicaría por el descenso del número de mujeres en edad fértil, causado a su vez por la caída de la natalidad en los ochenta y principios de los noventa, y el saldo negativo de la migración. En España se registran más emigraciones que inmigraciones.

En cuanto al envejecimiento de la población, se calcula que España tendrá una de las poblaciones más viejas del mundo en el 2050 (estimaciones de la Organización de las Naciones Unidas). El Instituto Nacional de Estadística explica las razones: el incremento de la esperanza de vida (que en el 2050 sería de 86 años en los hombres y de 90 en las mujeres) y el bajo índice de nacimientos. La esperanza de vida en España actualmente es de 82 años en promedio (85 para las mujeres y 79 para los hombres).

#### Nacionales

La población española actual está formada por distintos grupos étnico-culturales: castellanos, asturianos, andaluces, valencianos, catalanes, canarios, vascos y gallegos, provenientes de la fusión de los pueblos íberos, de origen mediterráneo; y los celtas, de procedencia centroeuropea, con los árabes de África del Norte. Además, esta variedad es producto de la sucesión de invasiones que tuvieron lugar a lo largo de la historia española, entre las cuales deben destacarse los griegos, romanos, visigodos, árabes y judíos.

#### Extranjeros

Según las cifras del primer semestre de 2012, existen en España más de 5 millones de extranjeros en condición de legalidad, es decir, con tarjeta de residencia. El 48% proviene de algún país de la Unión Europea, principalmente de Rumanía, Reino Unido, Italia, Bulgaria, Portugal, Alemania, Francia Polonia y Países Bajos. Se les identifica como extranjeros en régimen comunitario. De entre ellos, los nacionales de Rumanía, Reino Unido e Italia representan el 52% del total de los extranjeros europeos.

Cabe mencionar que un gran porcentaje de la población hispana pertenece al régimen comunitario, es decir, son familiares (hijos o nietos) de algún nacional de un país miembro de la Unión Europea. Son aproximadamente un poco más del 15%. Por su parte, los extranjeros en régimen general, es decir, originarios de un país que no forma parte de la Unión Europea, representan el 52% de la población no nacional. Varias comunidades culturales destacan entre las más numerosas, principalmente las provenientes de Marruecos, Ecuador, Colombia, China, Bolivia, Perú, Ucrania, Pakistán, República Dominicana, Argentina, Argelia, Senegal, Paraguay, Brasil y Filipinas.

## 4.2 La familia y la vida hoy en España

La familia es la célula básica de la sociedad. El matrimonio y la familia tienen una gran importancia para la vida de la comunidad política, una sociedad no puede evolucionar positivamente sin su célula principal.

Por un lado, la familia sigue siendo la institución más valorada por nuestros ciudadanos. De hecho el 99% de los españoles, en una encuesta del CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), conceden mucha o bastante importancia a su familia, por encima del trabajo, el dinero y los amigos. Pero si este dato es muy significativo, hay otros dos datos que indican la fortaleza de la familia: el 98% de los encuestados subrayan la importancia del amor en el seno familiar manifestando un alto grado de compromiso de unión, respeto y amor con los restantes miembros de su familia. Por otra parte el 95% de los encuestados manifiestan un fuerte compromiso de ayuda a los ancianos de su familia. Y es que la familia española sigue siendo el lugar de encuentro entre las distintas generaciones – los padres, los hijos-jóvenes solteros que rondan la treintena y que siguen viviendo con sus padres y progenitores que se mudan al domicilio de los hijos.

La familia como primer núcleo de solidaridad, de apoyo, educador, transmisor de valores, en definitiva, de amor, sigue constituyendo el pilar básico de nuestra sociedad. Y es que para la inmensa mayoría de los encuestados, la familia es la institución más importante para la sociedad (73%), la que cumple con más eficacia sus funciones (88,5%), la más solidaria (80,4%), la más eficaz para educar en valores (86,2%), la que más ayuda ante problemas personales o afectivos (95%) o en caso de crisis económica (94,4%).

Pero junto a estos aspectos positivos que demuestran la vigencia de la familia para la inmensa mayoría de los españoles en pleno siglo XXI, podemos apreciar síntomas muy preocupantes en relación con la situación actual de la familia.

España ya es una nación vieja. Efectivamente, España está inmersa en un invierno demográfico, de manera que ya hay 1,1 millones de personas mayores de 65 años que jóvenes menores de 14 años.

Cada vez nacen menos niños. El leve repunte de la natalidad en los últimos años ha sido, fundamental y casi exclusivamente, por la aportación de la natalidad de las madres extranjeras y sin la cual se estaría en unos índices de “natalidad crítica”.

Caída vertiginosa de los matrimonios. La tasa de nupcialidad ha caído vertiginosamente. Uno de cada dos matrimonios se realiza exclusivamente por lo civil (44%), uno de cada cuatro hijos es extramatrimonial (28,4%).

En España ya 137.000 niños (el 28,4%) nacen anualmente fuera del matrimonio.

Los matrimonios se realizan cada vez más tardíamente. La edad media al primer matrimonio es de 31,5 años para los hombres y 29,37 de las mujeres, estando más de dos años por encima de la media europea.

La ruptura familiar se ha disparado de manera que se rompe un matrimonio cada 3,6 minutos en España. Ya se ha superado el millón de divorcios en España (1.018.877), que ha afectado a más de 1.750.000 niños, convirtiendo a España, junto con Bélgica, en el país de la UE27 con mayor tasa de rupturas. Uno de cada 6 hogares en España es un hogar solitario: dos millones y medio de españoles viven solos.

Texto adaptado de *Eduardo Hertfelder de Alcedoa, Presidente del Instituto de Política Familiar*  
[http://www.jp2madrid.org/jp2madrid/documentos/sociedad\\_familia/SOCIEDAD\\_09006.pdf](http://www.jp2madrid.org/jp2madrid/documentos/sociedad_familia/SOCIEDAD_09006.pdf)

## 4.3 Lenguas de España

La realidad lingüística actual es el resultado de un proceso histórico que arranca con la diversidad lingüística prerromana (la lengua vasca es anterior a la llegada de los romanos, por tanto es una lengua **no románica**), se intensifica con la fragmentación del latín de Hispania (Gallego,

Catalán y Castellano es el resultado de dicha fragmentación en cada una de las zonas en las que se hablan y, por consiguiente, son lenguas **románicas**) y culmina con la división política de la Península en la época de la Reconquista. Algunos fenómenos de los siglos XIX y XX, como los nacionalismos decimonónicos, impulsados por el Romanticismo, o los largos 35 años de la dictadura franquista, influyen decisivamente en el desarrollo social y cultural de las lenguas y dialectos de España.

La Constitución establece en su artículo 3 que el castellano es la lengua española oficial del Estado y que todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla. Las demás lenguas españolas serán también oficiales en sus respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo con sus Estatutos. Asimismo, establece que las distintas variedades lingüísticas de España constituyen una riqueza y un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección.

La lengua oficial del Estado, el castellano, es la lengua del antiguo Reino de Castilla. Al difundirse por el mundo durante los siglos XVI y XVII, fue cada vez más conocida como «español». Desde entonces han coexistido ambos nombres para designarla. Internacionalmente, la denominación más aceptada es la de «español», mientras que «castellano» suele preferirse en el norte de España y en sus áreas bilingües, así como en amplios territorios en América del Sur.

El castellano tiene sus variedades dialectales: el **astur-leonés** (*bable*) es un dialecto que se conserva actualmente en Asturias, en el norte y oeste de León y Zamora, y en Miranda. Algunos rasgos del astur-leonés se expanden también por el oeste de Cantabria, zonas de Salamanca y puntos del norte de Extremadura. Rasgos del **navarro-aragonés** permanecen en las zonas rurales del norte de Aragón. Muchos de sus rasgos se deben al contacto con la lengua catalana. Por otra parte, hallamos los **dialectos meridionales** del castellano, que son las variedades que surgen a partir de la expansión del castellano desde el norte de la península hacia el sur: **extremeño, andaluz, murciano y canario**.

El castellano es oficial en todo el territorio español, y, actualmente, son reconocidas como lenguas cooficiales en sus respectivos territorios: **el euskera** en el País Vasco y Navarra; **el catalán** en las Islas Baleares, Cataluña y Valencia (oficialmente valenciano) y **el gallego** en Galicia. El asturiano no es oficial en Principado de Asturias aunque goza de una especial protección según su estatuto de autonomía. La variante mirandesa es oficial en Portugal.

En las últimas décadas, las Administraciones locales están mostrando interés en potenciar el aprendizaje y el uso de las lenguas minoritarias, que pueden llegar a tener un uso mayoritario en los entornos rurales.

Algunas de estas lenguas, especialmente el catalán y el vasco, gozan de una industria editorial bien desarrollada, que produce diarios y otras publicaciones periódicas.

Otras lenguas corren peligro de extinción, pues el número de hablantes activos está disminuyendo drásticamente. El aragonés constituye un ejemplo.

### **Los datos interesantes sobre el español presentados en el informe del Instituto**

#### **Cervantes:**

- En 2017, más de 477 millones de personas tienen el español como lengua materna. A su vez, el grupo de usuarios potenciales de español en el mundo (cifra que aglutina al grupo de dominio nativo, el grupo de competencia limitada y el grupo de aprendices de lengua extranjera) supera los 572 millones.
- El español es la segunda lengua materna del mundo por número de hablantes, tras el chino mandarín, y también la segunda lengua en un cómputo global de hablantes (dominio nativo + competencia limitada + estudiantes de español).
- Por razones demográficas, el porcentaje de población mundial que habla español como lengua nativa está aumentando, mientras la proporción de hablantes de chino e inglés desciende.
- En 2017, el 7,8% de la población mundial es hispanohablante. Las previsiones estiman que en 2050 los hispanohablantes seguirán siendo el 7,8% de la población mundial.
- Dentro de tres o cuatro generaciones, el 10% de la población mundial se entenderá en español.

- En 2050 Estados Unidos será el primer país hispanohablante del mundo.
- Unos 18 millones de alumnos estudian español como lengua extranjera.
- Compartir el español aumenta un 290% el comercio bilateral entre los países hispanohablantes.
- La actual imagen del español se asocia a unas mejores perspectivas económicas para los hablantes bilingües que lo dominan.
- El español es la tercera lengua más utilizada en la Red.
- El 7,8% de los usuarios de Internet se comunican en español.
- La penetración de Internet en Argentina es la mayor entre los países hispanohablantes y ha superado por primera vez a la de España. Otros países hispanohablantes como Chile, Uruguay o Colombia tienen niveles de penetración que se acercan a la media de la Unión Europea.
- España y México se encuentran entre los 20 países con mayor número de usuarios de Internet.
- La demanda de documentos en español es la cuarta en importancia entre las lenguas del mundo.
- El español es un instrumento esencial para la difusión de los resultados de los estudios científicos relacionados con el hispanismo o con el conjunto del territorio hispanohablante.

#### 4.4 Religión en España

El catolicismo es tradicionalmente y con mucha diferencia la confesión más numerosa en España, aunque desde el periodo desarrollista del franquismo hasta nuestros días tiene lugar un proceso de secularización que ha supuesto una progresiva disminución en la práctica religiosa, en la asistencia a los distintos ritos religiosos (bautizos, comuniones y matrimonios católicos) y en el porcentaje de españoles que se reconoce católico.

Según datos del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), en 2013 un 73,1% de la población de España se considera católico. Sin embargo, la población española es actualmente poco practicante en su conjunto: según una encuesta realizada por el CIS en abril del año 2010, el 58,5% de quienes se autodefinen como creyentes de alguna religión dice no ir a misa o a otros oficios religiosos nunca o casi nunca y el 16,0% dice ir varias veces al año, mientras el 13,4% dice acudir a oficios religiosos casi todos los domingos y días festivos, y un 2,2% que va varias veces por semana.

Así mismo en 2013 el 23,6% de la población no se reconoce en ninguna religión (definiéndose como ateos o no creyentes). Existen también minorías islámicas, protestantes y ortodoxas, cuyo número se ha incrementado recientemente debido a la inmigración (suman alrededor del 1,9% de la población), así como otros grupos, como judíos, budistas, baha'is o mormones, entre otros.

#### Завдання до практичного заняття

**? Tarea 1.** Responda por escrito a las preguntas sobre la imagen de la familia española actual:

1. ¿Cómo define el autor la noción de la familia?
2. ¿Qué lados positivos destaca el autor presentando la familia española actual?
3. ¿Qué problemas surgen ante la familia española según el autor?

**? Tarea 2.** Busque en Internet la información sobre diferentes tipos de las familias españolas.

**Tarea 3.** Prepare un relato sobre las lenguas cooficiales de España valiéndose del libro “España hoy 2013” (pp. 88-92): <http://www.lamoncloa.gob.es/espana/espaniahoy/index.htm>

**☞ Tarea 4.** Redacte un informe sobre la extensión geográfica del español por el mundo.

#### Індивідуальне завдання до теми 4

Haz el informe sobre el papel del español en el mundo contemporáneo valiéndose de los datos presentados en la versión completa del informe del Instituto Cervantes: [https://cvc.cervantes.es/lengua/espanol\\_lengua\\_viva/pdf/espanol\\_lengua\\_viva\\_2017.pdf](https://cvc.cervantes.es/lengua/espanol_lengua_viva/pdf/espanol_lengua_viva_2017.pdf)



## Питання для самоконтролю з тем першого розділу

### PREGUNTAS PARA EL AUTOCONTROL

Responda oralmente a las preguntas siguientes para sistematizar sus conocimientos:

1. ¿Cuáles son las dimensiones físicas de España?
2. ¿Cuáles son las principales unidades de relieve?
3. ¿Qué islas forman el archipiélago canario? ¿Cómo se han formado estas islas?
4. ¿Por qué la mayoría de los ríos de España no es navegable? ¿Cuál es el único río navegable de España?
5. ¿Cuáles son los factores que influyen en el régimen fluvial?
6. ¿Cuáles son las principales características de cada zona biogeográfica?
7. ¿Qué tipos de clima presenta España? ¿Cómo influyen en la actividad humana?
8. ¿Cómo influyó el relieve peninsular en el desarrollo histórico de España? ¿Qué ventajas y desventajas presenta para el país actual?
9. ¿Cómo se puede caracterizar la agricultura española actual?
10. ¿En qué sectores importantes se divide la actividad de la explotación de recursos naturales?
11. ¿Qué comprende el término “trilogía” respecto a la agricultura española?
12. Caracterice en breves palabras la ganadería de España.
13. ¿De qué árbol autóctono se extrae el corcho?
14. ¿En qué medida afectan a la sociedad y economía española los principales rasgos físicos de la Península Ibérica?
15. ¿Qué principales zonas industriales destacan en España?
16. ¿Cuáles son las características principales de las regiones industriales dinámicas en España?
17. ¿Cuáles son los factores que, en su opinión, han influido más en la terciarización de la economía española?
18. ¿Qué tipo de productos son los que importa España en mayor medida?
19. ¿Qué peculiaridades tiene el sistema de transporte en España?
20. ¿Para qué productos se emplea principalmente el transporte marítimo en España?
21. ¿Cuál es la forma de gobierno en España?
22. ¿Por qué órganos están formadas las Cortes Generales?
23. ¿Qué es el Senado y qué facultades tiene? ¿Qué es el Congreso de los Diputados y qué facultades tiene?
24. ¿Cuáles son los valores que proclama la Constitución española de 1978?
25. ¿Qué partidos políticos juegan un papel importante en la España de hoy?
26. ¿Qué representa la población de España desde el punto de vista de su itinerario histórico?
27. ¿Cuáles son las lenguas oficiales de España?
28. ¿Por qué la esperanza de vida en España es una de las más altas en Europa?
29. ¿Qué abarca la noción de la familia española?
30. ¿Qué papel juega la mujer española en la sociedad contemporánea?

## РОЗДІЛ 2. Історичний розвиток Іспанського королівства

### TEMA 1. IBERIA EN EL PERIODO PRERROMANO. LA ESPAÑA ROMANA

España es un país con una larga historia. La España contemporánea es el fruto de innumerables fusiones de cultura y sangre que presenta hoy en día el paisaje cultural y humano multiforme. El país ha pasado por épocas conflictivas y otras de gran esplendor lo cual contribuye sin duda a explicar su realidad actual.

Los primeros pobladores de la Península Iberica rivalizaban con los pueblos comerciantes y guerreros, coexistían en paz y colaboraban con sus invasores, se levantaban en defensa de su patria. España conoció su esplendor y auge brillante en el siglo XVI para caer después en gran decadencia material en el siglo siguiente.

Por varias circunstancias, la historia de España es muy diferente de la del resto de Europa. Por eso, el carácter y el estilo de vida de los españoles son también muy peculiares. Pero al mismo tiempo su historia tiene grandes paralelismos con la de otros países europeos, protagonizando algunos de los capítulos más brillantes de la historia europea.

#### Cronología

*Antes de Cristo (a. C.)*

**Protohistoria:** período comprendido entre las invasiones indoeuropeas (1.200 a.C.) y la invasión romana en la segunda mitad del siglo III a.C.

**Siglo VI** llegada de los celtas a España y fusión con los iberos

**Siglos VI-III** dominación cartaginesa

**Siglo III** llegada de Aníbal a España con el ejército cartagines

*Después de Cristo (d. C.)*

**281 a. C. - siglo I d. C.** campaña militar de conquista de España por los romanos

**Siglos I-V** dominación romana

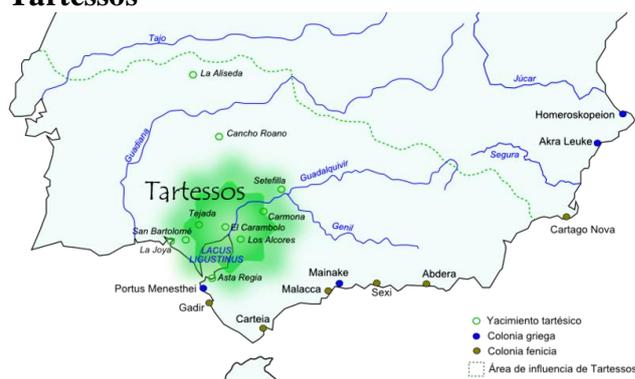
**Año 409** llegada de los visigodos

**Año 711** invasión de los árabes y principio de su dominación

**Años 765-961** Califato de Córdoba

#### 1.1 Los pueblos prerromanos

##### Tartessos



Fue la civilización muy brillante que se desarrolló en el suroeste peninsular en la primera mitad del primer milenio a.C. Rodeada aún de misterio provoca grandes discusiones entre los historiadores. Los restos arqueológicos que han aparecido en el bajo valle del Gualquivir permiten afirmar la existencia en aquellos lugares de una cultura antiquísima, la primera entre las ibéricas que adoptó formas avanzadas de organización política, que sería resultado del contacto entre los pueblos

autóctonos y los colonizadores fenicios y griegos. El pueblo tartésico habría vivido del monopolio del comercio de estaño y desaparecería bajo el poder cartaginés a finales del siglo VI a. C.

### **Los Iberos: los pueblos del sur y del este**

En el primer milenio a.C. en la zona mediterránea y meridional se asentaron diversos pueblos (indigetes, turdetanos, etc.) que tenían rasgos comunes. Muy posiblemente con una lengua común o similar. Era un pueblo individualista y guerrero. Constituía una raza de gente baja y morena, que también vivía en Inglaterra, Irlanda, Francia y otros lugares de Europa. Las investigaciones científicas más modernas han demostrado que existe alguna conexión entre el pueblo vasco actual y los iberos de la prehistoria.

El contacto con los colonizadores impulsó su desarrollo cultural. Tenían una economía agrícola-ganadera que también practicaba el comercio y la minería. Iniciaron la tradición hispánica de los regadíos, de las vegas y las huertas, que sería continuada y mejorada por los romanos y por los musulmanes.

Tenían pequeñas ciudades en zonas fácilmente defendibles y poseían una sociedad muy jerarquizada (aristocracia – esclavos). Construían sus casas y poblados que rodeaban de murallas ciclópeas, con paredes de adobe o tapial. Fueron gobernados por reyezuelos que gobernaban una o varias ciudades. Los iberos solucionaban los problemas a través de las asambleas.

Los iberos adoraban a una divinidad femenina, señora de la vida, de la fecundidad y de la muerte; al señor de los caballos, que suele aparecer en las monedas; a las fuerzas de la naturaleza, a fuentes y montañas. Produjeron un arte muy refinado, el mejor ejemplo es la Dama de Elche. También merecen mención especial las pequeñas figurillas dedicadas a los dioses como súplica o agradecimiento. Los depositaban en los “santuarios”, lugares sagrados.

Los iberos conocían también la escritura, derivada de la grecofenicia que no ha podido ser descifrada todavía.

### **Los celtas: los pueblos del centro y del oeste**

Los celtas entraron en la península hacia los siglos VIII-VI a C. Era un pueblo de gente rubia que procedía del norte y del centro de Europa. Los iberos y celtas se fundieron, se les denominó “celtíberos” (ilergetes, carpetanos, lusitanos). Era un conglomerado de tribus desorganizadas y belicosas. Eran valientes en lucha y despreciaban la muerte.

Los celtas se mantuvieron prácticamente incomunicados, sin contacto con los colonizadores fenicios y griegos, lo que les impidió evolucionar cultural y tecnológicamente. Su economía era agrícola-ganadera, con menor peso del comercio. Su sociedad mantenía una fuerte cohesión tribal y habitaban poblados fortificados como Numancia. Adoraban la Naturaleza y eran politeístas. El principal dios celta era Neto (dios solar), al que hacían sacrificios.

Los celtas incineraban los cadáveres y guardaban sus cenizas en urnas de cerámica que enterraban en cementerios colectivos o las depositaban bajo amontonamientos de piedras en forma de túmulo. En el aspecto artístico, destaca la cultura de los verracos entre los vetones del valle del Tajo. Los verracos son grandes esculturas de animales ligadas a cultos ganaderos. El más célebre ejemplo son los Toros de Guisando.

Los pueblos del norte: galaicos, astures, cátabros, várdulos, vascones y otros se asentaron desde Galicia al Pirineo aragonés. Fueron pueblos muy atrasados, tenían una economía basada en la ganadería, la recolección y la pesca. El peso de la agricultura era escaso.

Como restos arqueológicos, destacan los castros, poblados de viviendas circulares construidos por los galaicos. Un buen ejemplo es el Castro de Coaña. Entre este pueblo tuvo un gran desarrollo las prácticas mágicas y de adivinización.

## **1.2 Las colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses**

En el primer milenio a. C. la zona mediterránea de la península recibió la llegada de oleadas colonizadoras de pueblos procedentes del mediterráneo que contaban con una cultura mucho más

evolucionada que los aborígenes. Los fenicios, griegos y cartagineses llegaron, por este orden, a las costas mediterráneas. Su propósito era económico: buscaban metales (cobre, plata, estaño, oro) y otros productos (salazones, pesquerías).

Los fenicios, procedentes de Fenicia, actual Líbano, llegaron en el siglo IX a.C. Fundaron diversas colonias entre las que sobresalió Gades (Cádiz) en el 800-750 a.C.

Los griegos, procedentes de su colonia de Massalia (Marsella), fundaron diversas colonias en el litoral mediterráneo a partir del siglo VI a.C. Destacan Emporió (Ampurias) y Rhode (Rosas).

Los cartagineses, procedentes de Cartago, colonia fenicia en el actual Túnez, crearon colonias muy activas como Cartago Nova, cuyo auge comercial se desarrolló del siglo V al III a.C.

La llegada de las colonizaciones fue importante, aunque solo afectó a la costa mediterránea y el valle del Guadalquivir ¿Qué aportaron estos pueblos mediterráneos?

- Nuevos cultivos, como el olivo y el esparto.
- Animales domésticos (asno, gallina y gato).
- Torno del alfarero (desarrollo de la cerámica).
- Acuñación de monedas, clave para el desarrollo comercial.
- Alfabeto. El fenicio y, posteriormente, el griego.
- Restos artísticos: objetos santuarios, tesoro fenicio de Aliseda, la ciudad griega de Ampurias etc.
- Explotaciones mineras y salinas, industrias de salazón.
- Cambios urbanísticos: ciudades organizadas y amuralladas.

### 1.3 La romanización de la Península Ibérica



La conquista de Roma se inició en el siglo III a.C. y concluyó, tras un proceso largo y complejo, en el siglo I a.C.

Podemos distinguir tres etapas principales:

*1ª etapa: Conquista del este y el sur peninsular (218-197 a. C.)*

El inicio de la conquista se enmarcó en el contexto de la Segunda Guerra Púnica (guerras que enfrentaron a Roma y Cartago por la hegemonía en el mediterráneo occidental). Los cartagineses tenían asentamientos importantes en el levante peninsular y desde allí atacaron Roma a través del sur de Francia y los Alpes. Roma contraatacó invadiendo las posesiones cartaginesas en Hispania a fines del siglo III. La victoria romana de Ilipa (209 a.C.) puso fin a la presencia cartaginesa en Hispania y consagró el dominio de Roma sobre el este y el sur peninsular.

*2ª etapa: Conquista del centro y el oeste peninsular (155-133 a. C.)*

Los romanos tuvieron que hacer frente a la resistencia de los pueblos de esta zona. Los mejores ejemplos son las guerras lusitanas (155-136 a.C) en las que destacó Viriato, líder lusitano, y la férrea resistencia celtíbera en Numancia hasta su rendición en el 133 a.C. La República romana vivió diversas guerras civiles que llegaron a la península. Las luchas internas de Roma dieron lugar a enfrentamientos bélicos en la península. Un buen ejemplo es el enfrentamiento entre Pompeyo y César (49-45 a.C.). Estos conflictos aceleraron el dominio romano sobre la península.

*3ª etapa: Conquista del norte peninsular (29-19 a.C)*

El fin de la conquista llegó en tiempos de Augusto, primer emperador romano, con la dominación de galaicos, astures, cántabros y vascones (guerras cántabras).



#### 1.4 Importancia de la romanización de la Península Ibérica

La romanización es un momento clave de la historia cultural de los pueblos de la península. En ella podemos distinguir varios aspectos:

- El **latín** que se impuso como lengua común.
- El **derecho romano** (leyes, concepción del estado, forma de gobierno), la división administrativa, la división social.
- La **urbanización**: calzadas, acueductos, puentes, arcos de triunfo, teatros, anfiteatros.
- La **religión politeísta romana** (Júpiter, Saturno...) y, posteriormente, en el siglo I el **cristianismo** se difundió por el imperio romano y también por Hispania.

El proceso de romanización llegó a su máxima expresión cuando el emperador Caracalla en el siglo III extendió la **ciudadanía a todos los habitantes libres** del Imperio.

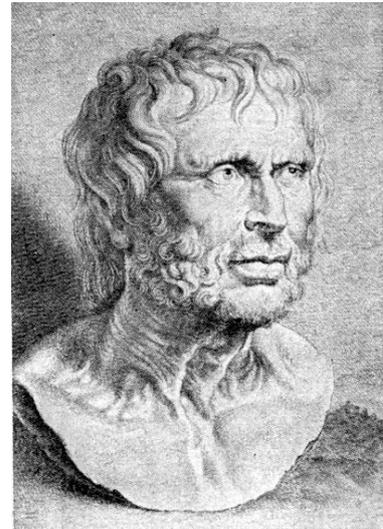
Hispania fue una de las provincias del imperio **más romanizadas**. Buena prueba de ello fue que varios **emperadores** nacieron en la península (**Traiano, Adriano**). También hubo importantes **filósofos** como **Séneca** y escritores como **Quintiliano** y **Marcial**.



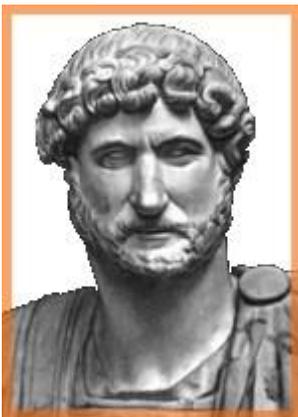
Emperador Trajano



Emperador Adriano



Grabado de Séneca según Rubens



Escritor Quintiliano



Escritor Marcial

### 1.5 Las invasiones germánicas. El reino visigodo: instituciones y cultura

El final del Imperio romano se vio marcado por grandes movimientos migratorios de pueblos en su mayor parte germánicos, conocidos como «bárbaros» por los romanos, en los territorios del occidente del Imperio. Estas migraciones, a menudo realizadas por la violencia, supusieron verdaderas invasiones que precipitaron el fin del Imperio. Iniciadas en el siglo III, tuvieron su momento culmen en el siglo V.

Los suevos, vándalos y alanos fueron los primeros pueblos que penetraron en la Península Ibérica en el 409. Los pueblos invasores se asentaron en diversas zonas de la península: los suevos en la Gallaecia, los vándalos en la Bética y los alanos quedaron dispersos por la Lusitania y la Cartaginensis.

La reacción del Imperio mostraba su debilidad. Encargó a los visigodos, pueblo germánico asentado en el sur de Francia mediante un pacto con Roma, penetrar en la península y expulsar a los invasores. Así lo hicieron con alanos y vándalos que se fueron de la península. Los suevos fundaron su Reino en la primera mitad del siglo V en la provincia de la Gallaecia del Imperio Romano de Occidente.



Al caer el Imperio romano de Occidente, los visigodos establecieron su propio reino con capital en Tolosa, la actual Toulouse. El reino se extendía por el sur de Francia y gran parte de Hispania. Finalmente, bajo el empuje de otro pueblo germánico, los francos, los visigodos terminaron por establecerse plenamente en la Península Ibérica.

Tras una larga migración, los visigodos establecieron su reino en la Península durante el siglo VI, situando su capital en Toledo por su estratégica localización central. Ellos mantuvieron la misma organización política y la misma división administrativa en provincias de la época romana.



En el año 552 tras los disputos del trono visigodo el rey Atanagildo se apoderó con la ayuda del Imperio bizantino de la provincia Bética y parte de la Cartaginense formando así las provincias bizantinas.

El rey Leovigildo, entre los años 569 y 586, logró la unidad política y territorial de la península bajo el dominio de los visigodos. Sometió a los suevos y su territorio fue incorporado al reino visigodo de Toledo. También arrebató a los bizantinos las ciudades de Málaga y Córdoba. Dos pasos posteriores fueron clave en el proceso de integración entre la población visigoda y los hispanorromanos:

1. Conversión al cristianismo de rey Recaredo y el pueblo visigodo en el III Concilio de Toledo (589).

2. Publicación por Recesvinto del Liber Iudiciorum o Fuero Juzgo (conjunto de más de quinientas leyes) en el 654.

La organización política de los visigodos se sustentaba en el derecho germánico. La institución fundamental de gobierno era la Asamblea de los hombres libres, en la que residía el poder del reino, que era conferido a un rey (monarquía electiva).

Los reyes visigodos intentaron modificar la organización germánica e incorporar el absolutismo romano a su gobierno. Pese a estos intentos, nunca lograron establecer una monarquía estable, con un poder real fuerte y basada en el derecho de herencia. La inestabilidad política consecuente fue clave para entender el derrumbamiento del reino visigodo en el 711 tras la invasión musulmana.

Los monarcas conservaron una comitiva de clientes que los acompañaban, jurándoles fidelidad y recibiendo protección y sustento. Los poderes del rey eran amplios: juez supremo, jefe del ejército, legislador, encargado de la guerra y de la paz. En la práctica, el rey gobernaba con la ayuda del Officium Palatinum, en el que intervenían dos órganos de gestión: el Aula Regia o Consejo del Rey y los Concilios de Toledo, que colaboraron con los reyes en tareas legislativas y asuntos de gobierno. Formaban parte del Officium personajes de alto rango que, con el título de Comes, estaban al frente de diferentes servicios: Comes del Tesoro Regio, Comes de administración de las tierras de la Corona, Comes de recaudación de impuestos, Comes de los gastos del monarca y de su casa. También participaban los grandes funcionarios territoriales y militares: Duces provinciales (delegados del rey), Comites civitates (jueces de las ciudades) y Gardingos (jefes militares).

La economía se basaba en la agricultura y la ganadería, sobre todo de los grandes **latifundios**, mientras que la artesanía y el comercio sufrieron un fuerte retroceso por la ruralización del mundo visigodo y la escasez de moneda. Solo la metalurgia y la orfebrería tuvieron alguna importancia.

El arte visigodo continuó la tradición clásica y bizantina, fue eminentemente religioso. Las construcciones más características de los visigodos fueron varias iglesias, levantadas en el siglo VII, como San Juan de Baños (Palencia), Santa Comba de Bande (Orense) y San Pedro de la Nave (Zamora). El elemento principal de la arquitectura visigoda fue el **arco de herradura**, que se convertirá en uno de los elementos constructivos y decorativos esenciales del arte hispanomusulmán. Las esculturas visigodas que han llegado hasta nosotros son relieves decorativos de carácter monumental, especialmente capiteles.



Mucho más importantes son las creaciones de orfebrería visigoda. La corte hispanovisigoda de Toledo creó joyas de pomposa y rica vistosidad, entre las que destacan las

coronas votivas que los reyes lucían en su coronación, como la de Recesvinto hallada en el tesoro de Guarrazar en Toledo.



En el mundo de la cultura, San Isidro fue el personaje más relevante de esta época. El obispo de Sevilla, figura cumbre de la cultura visigoda y autor de numerosas obras entre las cuales destacan las *Etimologías*, enciclopedia de vasto contenido, y la *Historia de los godos*, en la que considera que Hispania es una entidad diferente del Imperio Romano.

## 1.6 La conquista musulmana de España

Los árabes musulmanes, alentados por la idea de la "guerra santa", iniciaron en el siglo VII una fulgurante expansión por el Oriente Medio y el norte de África, llegando hasta las costas del océano Atlántico. Aprovechando la crisis interna del reino visigodo, envuelto en una de sus constantes luchas internas por el poder monárquico, las tropas musulmanas, compuestas por árabes y beréberes, cruzaron el estrecho de Gibraltar en el año 711 iniciando la conquista de la Península Ibérica. Dirigidos por el beréber Tariq, los musulmanes derrotaron en la batalla de Guadalete (711) al último rey visigodo, Rodrigo, que perdió la vida en el combate. En apenas tres años, los musulmanes lograron conquistar la mayor parte de las tierras hispánicas sin encontrar resistencia. Solo las regiones montañosas de las zonas cantábrica y pirenaica escaparon a su control.

### Etapas de la conquista

Al-Andalus, la España musulmana, fue en sus primeros tiempos una provincia del Califato oriental. Al frente de este territorio se colocó a un Emir o gobernador que actuaba como delegado del Califa musulmán, por entonces perteneciente a la dinastía Omeya, con capital en ciudad de Damasco.

#### El Emirato (756-929)

El año 756, un príncipe omeya rompió los lazos de dependencia política e instauró el "Emirato" independiente. Los musulmanes realizaron algunas incursiones por el norte de la Península, pero fueron derrotados por los astures en Covadonga (722). También penetraron en suelo franco, donde ocuparon ciudades como Narbona, pero sufrieron un duro golpe ante el ejército de los francos en las proximidades de Poitiers (732). Esta batalla supuso el fin de la expansión árabe musulmana en Europa.

#### El Califato de Córdoba (929-1031)

El proceso autonómico del emirato culmina el año 929 cuando Abderramán III se autoproclama califa, príncipe de los creyentes, terminando así también con la dependencia religiosa. Al-Andalus alcanza en el Califato la cima de su gloria. Con Al-Hakam II, sobre todo, la cultura

accede al poder y Córdoba se convierte en el gran centro donde se funden el clacisismo y orientalismo.

En las últimas décadas del siglo X, Almanzor, el primer ministro del califa de la época Hisham II, se hizo con el poder efectivo en Al-Andalus; basó su poder en el Ejército, integrado sobre todo por soldados beréberes, organizó terroríficas campañas contra los cristianos del norte peninsular. Su muerte en año 1002 inició el proceso de descomposición política que llevó al fin del Califato en el 1031.

### **La crisis del siglo XI: los Reinos de Taifas**

La muerte de Almanzor abrió en Al-Andalus una larga etapa de fragmentación y disputa. En menos de treinta años nueve califas se sucedieron en el trono, finalmente el califato de Córdoba terminó por desaparecer el año 1031. En su lugar surgió un mosaico de pequeños reinos, llamados de taifas (expresión que significa “banderías”). De forma paulatina las taifas o banderías de Almería, Murcia, Alpuente, Arcos, Badajoz, Carmona, Denia, Granada, Huelva, Morón, Silves, Toledo, Tortosa, Valencia y Zaragoza fueron independizándose del poder central de Córdoba. Estos pequeños reinos, mucho más débiles que el Califato, se mostraron sumisos hacia los dirigentes cristianos, a los que entregaban unos tributos. Mientras tanto, el avance de la reconquista cristiana culminó con la conquista de Toledo en 1085. Una vez rota su unidad, Al-Andalus estuvo a merced de los cristianos del norte, que procedieron a la ocupación paulatina de los territorios que habían estado bajo el poder musulmán. No obstante, ese proceso no fue lineal, pues hubo momentos de corta duración en los que la unidad andalusí pudo reconstruirse.



En esos casos, el impulso vino del norte de África, con las invasiones de los almorávides y los almohades. Pero, a partir de la derrota de estos últimos en las Navas de Tolosa (1212), el avance cristiano fue imparable y la España musulmana acabó reducida al pequeño reino de Granada.

Los musulmanes granadinos convivieron pacíficamente con los reinos cristianos durante muchos años. Pero, finalmente, los reyes cristianos conquistaron Granada. El año 1492, Boabdil, último rey de Granada, entregó las llaves de la ciudad a los reyes católicos, marcando así el final del dominio musulmán en España.

## **La organización económica y social**

La España musulmana supuso importantes cambios en el terreno económico. En la agricultura los musulmanes impulsaron la práctica del regadío, con novedades tan significativas como la noria, al tiempo que difundieron cultivos como los cítricos, el arroz, el algodón o el azafrán. No obstante, los cultivos principales de las tierras hispanas siguieron siendo los mismos que en la época romano-visigoda: los cereales, la vid y el olivo. En la ganadería, el descenso de la cabaña porcina por la prohibición coránica, se compensó con el desarrollo del ganado ovino o equino. La apicultura vivió un desarrollo espectacular.

En la minería sobresalió la extracción de plomo, cobre y oro, que se obtenía del lavado de diversos cursos fluviales. La producción de manufacturas se desarrolló fuertemente, en especial la producción textil, en la que destacaron los brocados cordobeses o los tejidos de Zaragoza. La cerámica, las armas, la fabricación de papel y de vidrio, y el trabajo de las pieles y los metales preciosos tuvieron presencia en las ciudades de Al-Andalus.

En cuanto al comercio, actividad muy elogiada en los propios textos coránicos, se vio favorecido por la acuñación de dos tipos de monedas, el dinar de oro y el dirhem de plata, y por la densa red viaria heredada de tiempos romanos. El comercio interior se efectuaba en el zoco de las ciudades, donde ocupaban un puesto privilegiado los bazares, centros en los que se vendían productos de gran calidad. En los zocos también había alhóndigas, centros que servían para almacenar mercancías, así como para alojar a los comerciantes que venían de fuera.

Al-Andalus mantuvo también un intenso comercio exterior, tanto con los restantes países islámicos como con la Europa cristiana. Exportaba, ante todo, productos agrícolas (aceite, azúcar, higos, uvas), minerales y tejidos, e importaba especias y productos de lujo del Próximo Oriente; pieles, metales, armas y esclavos de la Europa cristiana; y oro y esclavos negros procedentes del territorio africano de Sudán.

Aunque la mayor parte de la población de Al-Andalus vivía en el medio rural, las ciudades tuvieron una gran importancia, algo que contrastaba fuertemente con el panorama de la España cristiana durante los siglos VIII al XI.

Las ciudades andalusíes se desarrollaron en su gran mayoría a partir de las existentes en los tiempos romano-visigodos. Pero los musulmanes también crearon ciudades nuevas, como Almería, Madrid o Calatayud. Córdoba, en la época califal, llegó a contar con más de 100.000 habitantes, cantidad muy considerable en aquella época.

En la cima de la sociedad andalusí estaba la aristocracia, en su mayor parte integrados por familias de origen árabe, aunque también figuraban en ella algunos descendientes visigodos. Este grupo social poseía grandes dominios territoriales y ocupaba los altos puestos en la administración. En el otro extremo de la sociedad se hallaban las clases populares, formadas por artesanos modestos y labriegos.

También existió lo que podríamos denominar una clase media, formada esencialmente por los mercaderes. En Al-Andalus había esclavos procedentes de Europa oriental y del centro de Africa. Hay que destacar, por último, la evidente situación de inferioridad que padecían las mujeres en con respecto a los hombres.

## **El pensamiento y las letras**

Al-Andalus mantuvo un estrecho contacto con el resto del mundo musulmán, sobre todo a partir del siglo IX, lo que le permitió participar en la amplia recopilación de textos literarios, filosóficos y científicos que los estudiosos islámicos fueron recogiendo, tanto del mundo griego como del persa y del indio.

La primacía religiosa del Islam marcó toda la cultura andalusí. Esto no impidió que surgieran algunos disidentes, entre los que destacó el cordobés Ibn Masarra.

La creación literaria alcanzó un gran desarrollo, sobre todo en el transcurso del siglo X, tanto en verso como en prosa. Ibn Hazem (994-1063) es uno de los poetas más conocidos de Al-Andalus, especialmente por su obra *El collar de la paloma*. Ibn Jaldun (1332-1406) fue un

importante historiador. Su obra es muy importante, siendo especialmente conocida su *Introducción a la Historia Universal* (Al-Muqaddimah).

En filosofía destaca Ibn Rusd (Averroes) (1126-1198), conocido ante todo por sus comentarios a la obra de Aristóteles. Averroes fue el autor clave para que la obra aristotélica llegara a la cultura de Europa Occidental.

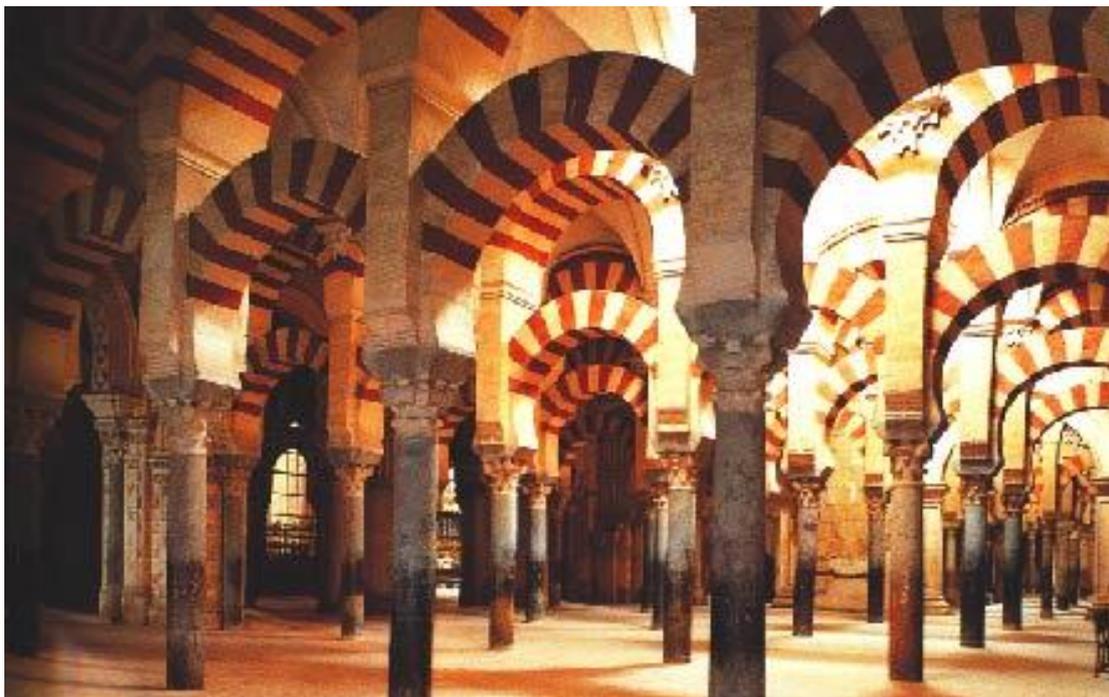
Pero, sin duda, la cultura andalusí destacó sobre todo en el terreno científico. El contraste con el panorama que ofrecía en esas fechas la ciencia en el mundo cristiano es abrumador. Un ejemplo, Al-Andalus fue la vía a través de la cual se difundió hacia el resto de la cristiandad europea el sistema de numeración de origen indio que terminó sustituyendo a la numeración romana.

En el ámbito de las disciplinas científicas sobresalieron las matemáticas y la medicina, donde alcanzó gran fama Abulcasis (936-1013), autor de una excepcional enciclopedia médica y quirúrgica que posteriormente sería traducida al latín.

### **La arquitectura musulmana en España: palacios y mezquitas**

Aunque la arquitectura andalusí se asentó sobre la tradición romano-visigoda aportó los elementos más típicos del mundo islámico: arcos, cubiertas y la rica ornamentación basada en motivos geométricos, vegetales y epigráficos.

La gran mezquita de Córdoba es la obra emblemática de Al-Andalus. Su construcción comenzó a mediados del siglo VIII, en tiempos del emir Abd-al-Rahman I, y más tarde sería objeto de sucesivas ampliaciones. Las partes más brillantes datan del siglo X, sobre todo de tiempos del califa al-Hakam II, en cuya época se construyó el espectacular mihrab, caracterizado por la riqueza de los materiales empleados (en particular, los mármoles), por la original solución constructiva de las originales bóvedas de nervios y, finalmente, por la impresionante fantasía decorativa que lo acompaña.



También hay buenos ejemplos del arte musulmán fuera de Córdoba, como la mezquita toledana de Bib al-Mardom, posteriormente convertida en la iglesia del Cristo de la Luz. Otros ejemplos esenciales de la arquitectura en Al-Andalus son el Palacio de la Aljafería en Zaragoza, del período almorávide, la torre de la Giralda en Sevilla, de tiempos almohades, y sobre todo, el palacio granadino de la Alhambra, obra cumbre de los nazaríes. Exponente de la potencia económica y el brillo cultural del reino nazarí es un recinto fortificado que reúne en un mismo conjunto, un palacio

oficial con funciones administrativas, un palacio privado, la residencia del monarca y amplias zonas de ocio. La Alhambra sobresale por su fantasía ornamental así como la conjunción entre arquitectura y entorno natural.

### Завдання до практичного заняття

✍ **Tarea 1.** Rellene el cuadro siguiente apoyándose en el material del presente manual y los recursos de Internet:

	El territorio que habitaban	El periodo en que vivían (vinieron)	Restos que se conservan	La aportación en la economía y cultura
Los iberos				
Los celtas				
Los pueblos colonizadores: fenicios griegos cartagineses				

✍ **Tarea 2.** Responda a las preguntas siguientes por escrito:

1. ¿Cuáles son los grupos principales que dominaron en España antes de la colonización romana?
2. ¿Cómo puedes caracterizar la estructura social y política de los iberos y celtas?
3. ¿Cuál fue la contribución principal de los fenicios y griegos?
4. ¿Por qué los romanos tardaron casi 200 años en conquistar la Península Ibérica?
5. ¿Cómo influyó la dominación romana en la civilización de la Península Ibérica?
6. ¿Cuáles fueron las consecuencias de las invasiones germánicas para la Península Ibérica?
7. ¿Cómo fue organizada políticamente la sociedad de los visigodos?
8. ¿Cómo cambió la sociedad durante la época visigoda y de qué manera contribuyeron los visigodos al enriquecimiento cultural y social de la península?

✍ **Tarea 3.** Lea las paginas 40-41 de “Historia del arte de España e Hispanoamérica” sobre el arte visigodo y destaque sus rasgos peculiares.

😊 **Tarea 4.** Haga la visita virtual a la Alhambra: <http://www.alhambra.degranada.org/>

### Індивідуальне завдання до теми 1

1. Busque la información sobre el enfrentamiento de los celtíberos con los romanos en Numancia. ¿Por qué el nombre de esta ciudad se hizo simbólico en la cultura hispana? ¿Qué simboliza?
2. En el texto se mencionan algunas aportaciones de los árabes a la civilización española. ¿Cuáles son otras contribuciones culturales de los árabes? Redacte un breve informe (15-20 frases).

## TEMA 2. ORIGEN Y EXPANSIÓN DE LOS REINOS CRISTIANOS ESPAÑOLES

### *Cronología*

**Año 711** invasión de los árabes y principio de su dominación

**Año 720** la primera batalla contra los árabes en Covadonga

**Año 1212** la batalla de Las Navas de Tolosa

**Año 1492** la toma de Granada y expulsión de los árabes por los Reyes Católicos

expulsión de los judíos

descubrimiento de América por Cristobal Colón

## 2.1 Los primeros núcleos de resistencia cristiana

Tras la rápida conquista musulmana de la mayor parte de la península, en las montañas del norte se comenzaron a organizar núcleos de resistencia cristianos. Hasta el siglo X, estos núcleos simplemente resisten u ocupan zonas despobladas como el norte de la cuenca del Duero. La hegemonía en ese período está en manos de Al-Andalus.

### El núcleo asturiano

En el 720, un noble visigodo, Pelayo, y los indígenas astures derrotan en Covadonga a un ejército expedicionario musulmán. A partir de ese momento comienza a organizarse el reino de Asturias. Alfonso I (739-757) asume la herencia visigoda. Establece el "Fuero Juzgo" y otros elementos políticos. La emigración hacia el norte de población visigodo-hispanorromana refuerza esta continuidad. Alfonso II (791-842) establece la capital en Oviedo. Durante su reinado se descubre la tumba del Santiago, origen de la gran peregrinación. Alfonso III (866-910) lleva la frontera hasta la línea del río Duero, ocupando la cuenca norte ("tierra de nadie"). Se escriben varias crónicas que refuerzan la idea de la continuidad del reino astur-leonés y el reino visigodo. A su muerte se traslada la capital a León.



El Reino de Asturias (739-913)

### El núcleo castellano

El origen de Castilla se encuentra en las tierras de la frontera oriental del reino de León, en el norte de España. Estas tierras estaban habitadas por gente de diversos orígenes, que poseían su propia lengua (el castellano) y sus propias leyes, diferentes de las leyes de León (que estaban

inspiradas en los códigos romano-góticos). El nombre de Castilla proviene del gran número de castillos que se construyen en estas tierras.

Dado el carácter fronterizo y de continua lucha de la naciente Castilla, no animaba a instalarse en ella a la antigua nobleza visigoda ni a los clérigos mozárabes huidos de Córdoba. En el siglo X con el Conde Fernán González, Castilla y León alcanzó su independencia práctica, no llegando a conseguir su independencia legal hasta el tiempo de Fernando I, hijo del rey Sancho III el Grande. Después de la disolución del Califato de Córdoba, Fernando I inició su expansión por las tierras centrales de España: región conocida desde entonces como Castilla la Nueva. Durante esta expansión fue importante la conquista de Toledo (1050) por Alfonso IV, que unió el reino musulmán de Toledo con Castilla.

### El núcleo pirenaico

A partir del siglo IX se forman en la zona pirenaica tres núcleos claramente diferenciados: Navarra, Aragón y Cataluña.



La zona pirenaica occidental se hallaba entre el estado franco y Al-Andalus. Tras diversos acontecimientos (Batalla de Roncesvalles contra los francos en el 778) se impuso en el la dinastía Íñiga. El núcleo navarro llegó a su apogeo con Sancho III el Mayor. Rey de Navarra entre los años 1000-1035, extendió su poder a Aragón y Castilla. Fue el monarca más poderoso de los reinos cristianos de la Península Ibérica en el siglo XI.

Aragón estaba constituido por diversos condados enclavados en los Pirineos, que a principios del siglo X se independizaron de la influencia francesa. A principios del siglo XII, el rey Alfonso I el Batallador realizó importantes conquistas y tomó a los musulmanes las ciudades de Zaragoza y Catalayud.

En la zona del norte de la actual Cataluña, el reino franco carolingio estableció la Marca Hispánica. Organizado en condados, pronto el Condado de Barcelona predominó sobre los demás. Vifredo el Velloso reconquistó algunos territorios e inició un proceso de independencia respecto al debilitado reino franco. Ya en el siglo X, los sucesores de Vifredo el Velloso dejaron de prestar el homenaje feudal debido al monarca francés. El condado de Barcelona pasó a ser un ente político independiente.

## 2.2 Principales etapas de la Reconquista



Se ha venido en denominar “Reconquista” al período de la historia de la Península Ibérica comprendido entre los años 718 (fecha probable de la rebelión de Pelayo) y 1492 (final del reino de Granada). Durante este largo período, reinos cristianos y musulmanes coexistieron y lucharon en el territorio peninsular. El periodo de la Reconquista determinó la formación política y religiosa de España. A medida que los reyes cristianos iban recuperando terreno de los árabes, la península se dividió en reinos independientes, desunidos y rivales.

Con la **primera etapa (siglos VIII-X)** se abre un largo periodo en el que los núcleos cristianos del norte consolidan su territorio y avanzan tímidamente hacia el sur. El reino asturiano alcanzó la línea del Duero en el año 910. Esto llevó a que Ordoño II (914-924) trasladara a León el centro político del reino. A partir de entonces se comienza a hablar de reino astur-leonés, y después de reino de León.

### **Segunda etapa (siglos XI-XIII)**

Aprovechando la debilidad musulmana tras el fin del Califato y la disgregación de los Reinos Taifas, León y Castilla rebasan la Cordillera Central y ocupan la cuenca del Tajo. Toledo se reconquista en 1085. La ocupación del reino de Toledo significó la incorporación a su reino del territorio situado entre el Sistema Central y el río Tajo. Tras la interrupción del avance con la llegada de los almohades, poco a poco Castilla-León consiguió dominar el valle del Guadiana y los pasos de Sierra Morena. Ese proceso culminó con la batalla de Las Navas de Tolosa (1212), que abrió definitivamente el avance cristiano hacia el valle del Guadalquivir y Valencia.

### **Tercera etapa (siglos XIII-XV)**

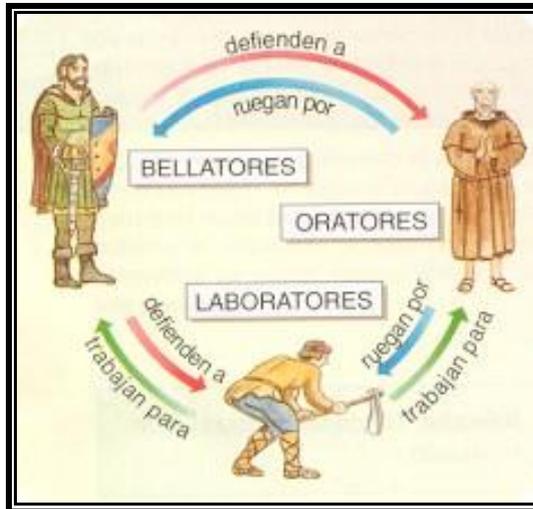
Se produce la rápida ocupación del valle del Guadalquivir (Córdoba, Sevilla) por Fernando III el Santo (1252) y de Valencia y las Baleares por Jaime I el Conquistador (1276). Los Reyes Católicos acabaron la Reconquista de España el 2 de enero de 1492, tomando Granada y expulsando al rey Boabdil, de la dinastía Nazarí.

## 2.3 La organización social de los reinos cristianos

Posteriormente a la Reconquista tiene lugar el proceso de repoblación de los territorios conquistados con campesinos cristianos y con mozárabes huidos de Al-Andalus. El modelo de sociedad feudal se consolida a lo largo de toda la península con sus instituciones típicas como el vasallaje, el señorío territorial y señoría jurisdiccional.

La sociedad medieval española fue muy jerarquizada y se dividía en tres grandes grupos sociales:

- **nobleza (los que guerrean).** Grandes propietarios de la tierra (señorío territorial y señoría jurisdiccional). Grupo privilegiado pero heterogéneo (alta nobleza, hidalgos, caballeros villanos).
- **clero (los que oran).** También poseen tierra y señoríos. También es un estamento heterogéneo (Alto y bajo clero).
- **campesinado (los que trabajan).** Normalmente no son propietarios y están sujetos a la dependencia de sus señores (derechos señoriales).

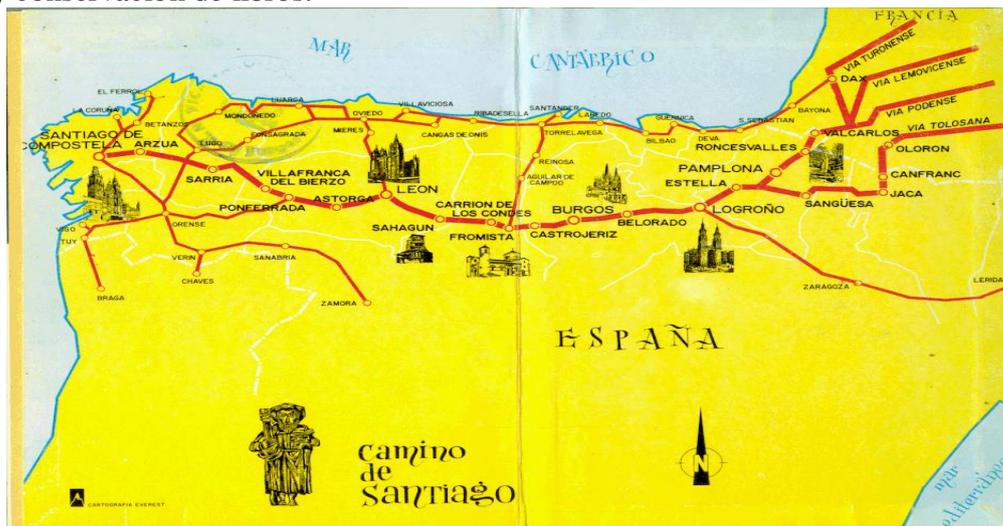


Desde el siglo XI, el desarrollo urbano propicia el desarrollo de las ciudades y da un nuevo grupo social: la burguesía. Aunque perteneciente al grupo no privilegiado (pagan impuestos) consiguieron una cierta autonomía en el gobierno de las urbes (concejos) y participación en Cortes.

También nos encontramos con minorías religiosas y étnicas marginadas: los judíos, mayoritariamente urbanos, y los mudéjares, que viven preferentemente en el campo.

### Una cultura plural: cristianos, musulmanes y judíos

Durante la Edad Media, a la vez que la guerra y el enfrentamiento, tuvo lugar la coexistencia y la fusión entre las tres culturas y religiones presentes en la península: la cristiana, la musulmana y la judía. Hasta el siglo X, la España islámica fue culturalmente muy superior a los reinos cristianos. Sólo los monasterios, como el de Ripoll o Sahagún, preservaron y transmitieron la cultura mediante la copia y conservación de libros.



En el siglo IX tuvo lugar un hecho clave: el descubrimiento de los restos del apóstol Santiago. Nació así la Ruta Jacobea de peregrinación. El Camino de Santiago se convirtió en una ruta clave en la difusión cultural. Llegaron modelos literarios, como los cantares de gesta, y estilos artísticos, como el románico y el gótico. La influencia cultural también tuvo lugar en sentido contrario y las

aportaciones culturales de los reinos cristianos hispanos y la influencia de la cultura hispanomusulmana llegaron al resto de Europa.

A partir del siglo XI se inicia un fuerte desarrollo cultural paralelo a la formación de las lenguas romances: castellano (Cantar del Mio Cid, 1207), gallego, portugués, catalán-valenciano. En el siglo XIII aparecieron las Universidades (Salamanca, 1218).

El puente cultural entre el mundo islámico y cristiano fue la prestigiosa Escuela de Traductores de Toledo que alcanzó su apogeo con Alfonso X el Sabio (s. XIII). Allí colaboraron cristianos, musulmanes y judíos que traducían del árabe al latín y, luego, directamente al castellano. La Escuela fue muy importante en la difusión en la península y Europa de las obras científicas, filosóficas y literarias de griegos, romanos y orientales.

### **El arte románico**

En el siglo XI penetró en tierras hispanas el arte románico, estilo internacional de la cristiandad de la época. Sus rasgos más singulares eran el predominio del macizo sobre el vano y el carácter simbólico de la mayoría de sus elementos. Los edificios más significativos de este estilo son el monasterio catalán de Santa María de Ripoll; la catedral de Jaca, en Aragón; la iglesia de San Martín de Frómista, en tierras palentinas, y la catedral de Santiago de Compostela.



Fachada del monasterio de Santa María de Ripoll.

Reproducción del pórtico de la Gloria en el Museo de Victoria y Alberto de Londres.



### **El arte gótico**

A partir del siglo XIII triunfó en la cristiandad un nuevo estilo, el gótico. En contraste con el románico, el gótico daba primacía al vano sobre el macizo, a la vez que buscaba rasgos como la verticalidad y la luminosidad. También le caracterizaba su pretensión naturalista. De este estilo son las espectaculares catedrales de Burgos, Toledo y León, las tres situadas en la Corona de Castilla. En la de Aragón podemos mencionar las catedrales de Barcelona y Palma de Mallorca.

En el terreno de la escultura, la obra maestra es, sin duda alguna, el Pórtico de la Gloria de la catedral compostelana, muestra excepcional de la transición del arte románico al gótico.

La pintura, por su parte, alcanzó un gran desarrollo en el siglo XV, con nombres tan relevantes, en la Corona de Castilla, como los de Jorge el Inglés (Retrato de Iñigo López de Mendoza) o Fernando Gallego (Martirio de Santa Catalina), y Bartolomé Bermejo (Santo Domingo) y Jaime Huguet (El martirio de Cristo) en la Corona de Aragón.

Alcanzó, asimismo, un notable desarrollo el arte mudéjar, sobre todo en Castilla y Aragón. Este estilo se adaptó a las líneas del románico y del gótico, pero introdujo novedades como el uso del ladrillo o el azulejo o la presencia de elementos ornamentales de raíz musulmana. Ejemplos

típicos del arte mudéjar nos lo ofrecen los Reales alcázares de Sevilla, el monasterio de las Claras en Tordesillas (Valladolid) o la torre de San Martín en Teruel.

## 2.4 Los Reyes Católicos: la unidad dinástica



En 1469 tuvo lugar el matrimonio de **Isabel de Castilla** y **Fernando de Aragón**. Ambos pertenecían a las familias reinantes en Castilla y Aragón donde reinaban diferentes ramas de la dinastía Trastámara.

Tras morir Enrique IV estalló la guerra civil en Castilla. Su hermana, Isabel de Castilla, que contaba con el apoyo de Aragón, y la presunta hija, Juana "la Beltraneja", apoyada por Portugal, se enfrentaron en un conflicto que culminó con la batalla de Toro en 1476 y la paz de Alcaçovas con Portugal en 1479. Isabel I era reconocida como reina de Castilla.

Ese mismo año de 1479, Fernando I era coronado rey de Aragón. Con el matrimonio de Isabel I y Fernando I culminó la unión dinástica entre los dos reinos más poderosos de la península. Los nuevos reyes se aprestaron a conseguir la unión peninsular bajo su corona.

Con los Reyes Católicos se puso fin a la Edad Media en España y comenzó el Renacimiento español. Mientras en el resto de Europa reinaba un sistema político feudal en el siglo XV, en España se logró la unidad territorial. Con ello se dio origen a la institución del estado moderno y se estableció el primer imperio colonial.

### **La unificación territorial**

En enero de 1492 culminó la conquista del reino nazarí de Granada. Acababa así la Reconquista y la presencia musulmana en la península. En lo que se refiere al reino de Castilla, la conquista de Granada ratificó la victoria de Isabel y Fernando en el conflicto de sucesión y aseguró su posición frente a la nobleza, a la que consiguieron hacer participar de forma masiva en la guerra. La guerra de Granada fue clave para desarrollar el sistema fiscal y la capacidad militar castellana y significó un momento clave en la forja del estado castellano moderno.

Por otro lado, la guerra de Granada fue una contienda en la que participaron, militar y financieramente, aunque de manera desigual, castellanos y aragoneses, constituyendo la primera gran empresa común de la nueva monarquía.

Con la ocupación de Gran Canaria, La Palma y Tenerife en el año 1496 se culminó **la conquista de las islas Canarias**. El proceso de conquista fue muy similar al que luego se aplicó en América. La población indígena, los guanches, con un nivel de desarrollo económico y cultural muy bajo, fueron pronto exterminados. Los conquistadores, sobre todo andaluces y extremeños, esclavizaron a la población indígena, pese a las prohibiciones legales de los reyes castellanos y el Papa. Ante su desaparición paulatina, comenzaron a importar esclavos de la costa africana. El azúcar se convirtió en la principal fuente de riqueza. La estructura administrativa se copió de la castellana con un Capitán General al frente del archipiélago y dos Adelantados en Tenerife y Gran Canaria.

Con **Portugal**, las ya conocidos como Reyes Católicos, intentaron infructuosamente la unión matrimonial. En 1490, casaron a su hija Isabel con el príncipe Alfonso de Portugal, hijo primogénito del rey Juan II. La muerte de Alfonso en 1491 y la del rey Juan II en 1495 dejaron como heredero al hermano del monarca, Manuel el Afortunado. En 1497, Manuel se casó con Isabel, viuda del anterior rey, Alfonso. Isabel murió en 1498 en el parto de su hijo Miguel, quien murió dos años más tarde. De nuevo, la diplomacia matrimonial funcionó y la infanta María, hija también de los Reyes Católicos, ocupó su lugar como esposa de Manuel. Pese a que esta política matrimonial no dio resultado inmediato, posteriormente en virtud de esta compleja red de relaciones familiares, **Felipe II** reclamó con éxito en 1580 el trono de Portugal, al morir sin descendencia el rey Sebastián.

Con la firma del tratado de Barcelona en 1493, Aragón había recuperado de Francia los territorios ultrapirenaicos del Rosellón y la Cerdeña. Finalmente, tras morir Isabel, Fernando el Católico conquistó **Navarra** en 1512. En 1515 se declaró la unidad de Navarra a Castilla. Había concluido el proceso de unificación de España. La unión era, sin embargo, una unión dinástica. Bajo los mismos monarcas, los distintos reinos siguieron manteniendo diferentes leyes e instituciones.

Con la conquista de las ciudades Melilla, Orán, Bujía y Trípoli, España se convirtió en la primera potencia del Mediterráneo occidental.

## **2.5 La organización del Estado bajo los Reyes Católicos: instituciones de gobierno**

Los Reyes Católicos protagonizaron una gran labor de fortalecimiento del poder de los monarcas. La tarea, iniciada durante los años de la guerra civil en Castilla, continuó a lo largo de todo su reinado. Isabel y Fernando pusieron fin al conflicto entre poder nobiliario y poder real que había caracterizado a la Baja Edad Media. Con los Reyes Católicos la autoridad de los monarcas fue restaurada y se consolidaron las instituciones de gobierno y la hacienda pública. Al aumentar las competencias del Estado y el poder político de la monarquía, la administración central se fue haciendo más compleja, se reorganizó el Consejo Real y se crearon el Consejo de Castilla y el Consejo de Aragón.

La reorganización del sistema de Hacienda fue una primera y necesaria medida de los monarcas: a la Corona se incorporaron todos los patrimonios de las órdenes militares (Santiago, Calatrava, Alcántara) y se hizo el reajuste de algunos impuestos, especialmente los que debían pagar las ciudades.

En 1476 se aprobó la constitución de la Santa Hermandad. Organismo policial y judicial, que ejercía también una importante labor en la recaudación de impuestos. La Santa Hermandad fue clave en la restauración de la paz y el orden en el reino.

El poder real también se reforzó en el ámbito local con la generalización de los corregidores. Delegados del poder de los monarcas en villas y ciudades, presidían los ayuntamientos y tenían funciones judiciales y policiales. El fortalecimiento de la administración de la justicia se realizó con dos Reales Chancillerías (Audiencias), situadas en Valladolid y Granada.

## La unidad religiosa

Los Reyes Católicos orientaron sus esfuerzos a lograr la unidad religiosa y lo consiguieron mediante tres importantes medidas.

**La Inquisición** o Tribunal del Santo Oficio era una institución creada por el Papado en la Edad Media para combatir las herejías en el seno de la Iglesia, pero los Reyes Católicos crearon una nueva inquisición con la intención de perseguir a los falsos conversos, por lo que solicitaron al Papa Sixto IV el establecimiento del TRIBUNAL DE LA INQUISICIÓN, que expidió en una bula en 1478 en la que autorizaba a los reyes de España a nombrar inquisidores. Uno de los primeros inquisidores fue el dominico Tomás de Torquemada.

La Inquisición perseguía las desviaciones dentro del cristianismo; así, podía actuar contra los conversos, pero no contra los judíos. El 31 de marzo de 1492 los Reyes Católicos decretaron que los judíos debían convertirse al cristianismo o abandonar España en el plazo de cuatro meses. Algunos se bautizaron, pero la mayoría marchó hacia el norte de África, hacia Turquía, Grecia y otros puntos de Europa. Abandonaron el país unos 160 000 judíos.

Las consecuencias de **la expulsión de judíos** fueron importantes:

- a) **Pérdida cuantitativa** de población,
- b) Gran **pérdida cualitativa**, pues se trataba de un grupo laborioso que desempeñaba actividades económicas de gran utilidad: médicos, artesanos especializados, comerciantes, prestamistas...
- c) Se generó entre la población una actitud de rechazo hacia las actividades comerciales (**mentalidad antiburguesa**), ya que se consideraban propias de judíos.

## La expulsión de los mudéjares

Los mudéjares eran los musulmanes que, durante la Reconquista, quedaron en los reinos cristianos y mantenían su religión, costumbres, vestimenta, etc. Durante los años que siguieron a la conquista de Granada, los mudéjares pudieron vivir en paz según se había pactado antes de la rendición. Pero el cardenal Cisneros quiso convertir al cristianismo a los musulmanes de Granada, lo que provocó una rebelión en Las Alpujarras, que fue duramente sofocada. Poco después los Reyes Católicos les obligaron también a bautizarse o abandonar España. La mayor parte se hizo bautizar, siendo conocido con el nombre de moriscos.

## 2.6 El descubrimiento de América

El descubrimiento de América en 1492 por Cristóbal Colón fue uno de los hechos más importantes de la historia europea y condicionó la evolución política, social y económica de los siglos siguientes.

A finales del siglo XV parecía claro que los portugueses se habían adelantado a los castellanos en la conquista de la ruta de las especias y de los metales preciosos, gracias al dominio que ya ejercían sobre la costa occidental africana. En este momento, Cristóbal Colón, que había estado a las órdenes del rey de Portugal, ofreció a los Reyes Católicos el proyecto de llegar a las Indias siguiendo una ruta hacia el oeste en lugar de bordeando todo el continente africano. Para poner en práctica su proyecto, Colón partía de la idea de la esfericidad de la Tierra, cuestión controvertida en la época. Finalmente, por las Capitulaciones de Santa Fe, los Reyes Católicos acordaron con Colón el inicio de la expedición.



El 3 de agosto de 1492 Colón inició su viaje saliendo del puerto de Palos de la Frontera en Huelva. La expedición de tres naves llegó a una pequeña isla de las Antillas el 12 de octubre. Durante mucho tiempo Colón siguió creyendo que había llegado a Asia por la ruta occidental, pero en realidad se había encontrado con la existencia de un continente desconocido en Europa: América.

Cristóbal Colón, en representación de los Reyes Católicos de España, realizó cuatro famosos viajes desde Europa a América en 1492, 1493, 1498 y 1502. Como consecuencia inmediata la llegada de Colón a América abrió paso a la llamada conquista de América y su posterior colonización por parte de la monarquía española. Las grandes civilizaciones americanas, como la Civilización Mesoamericana y la Civilización Andina, fueron destruidas.

Como consecuencia de las enfermedades que los europeos llevaron consigo (viruela, tifus, fiebre amarilla, etc.) se produjo un colapso de la población americana que algunos estudios han estimado en la muerte de hasta 95% del total. La población sobreviviente fue sometida por los europeos y sus descendientes. Los europeos también secuestraron en África subsahariana alrededor de 60 millones de personas que fueron reducidos a la esclavitud y llevados forzosamente a América, a donde llegaron aproximadamente unos 12 millones. Desde entonces en América Latina se impusieron obligatoriamente los idiomas español y portugués y la religión católica y se generó una población con altos niveles de mestizaje genético y cultural entre pueblos originarios, africanos subsaharianos, y españoles o portugueses.

La principal riqueza generada por las colonias españolas y portuguesas en América fue la extracción del oro y la plata (y en los primeros 150 años de conquista, 17 mil toneladas de plata y unos 200 toneladas de oro arribaron a España). Otra importante consecuencia de la llegada de los europeos a América, fue la difusión mundial de los alimentos que habían sido desarrollados por las culturas americanas y que hoy se estima constituyen el 75% de los alimentos consumidos por la Humanidad, entre ellos el maíz, la papa (картопля), la batata (батат), la calabaza (гарбуз), el tomate, el chocolate, la vainilla, los ajíes (індійський перець), la palta (авокадо). Otros productos importantes desarrollados en América son la goma, el tabaco, etc.

La llegada de Colón a América causó también una gran expansión de la navegación y el comercio entre pueblos que se volvió mundial.

### Завдання до практичного заняття

📖 **Tarea 1.** Después de leer sobre la Reconquista responde a las preguntas siguientes: ¿Cuánto tiempo duró? ¿Dónde empezó y dónde terminó? (oralmente).

📖 **Tarea 2.** Lea las páginas 46-85 de “Historia del arte de España e Hispanoamérica” sobre el arte mudéjar, románico y gótico. Caracterice en breves palabras estos tres estilos diferentes (oralmente).

✍ **Tarea 3.** Compare y contraste las características generales correspondientes a la España musulmana y a la de los reinos cristianos, mencionando aspectos jurídicos, literarios, artísticos y sociales.

✍ **Tarea 4.** Explique los efectos positivos y negativos de la Reconquista para el futuro de España como nación.

✍ **Tarea 5.** Responda a la pregunta siguiente: ¿Cuándo se estableció la Inquisición en España? Explique su propósito y cómo se realizó.

### Індивідуальне завдання до теми 2

1. Haga la traducción (¡por escrito!) del fragmento sobre el camino de Santiago del libro “Historia del arte de España e Hispanoamérica” (pp. 70-71).

2. Describa el enriquecimiento del Imperio español debido a la exploración de América. ¿Por qué las ciencias recibieron un empuje considerable en la época de los descubrimientos?

## TEMA 3. LA FORMACIÓN DEL ESTADO ESPAÑOL Y SU FORTALECIMIENTO

### *Cronología*

**1516-1556** Reinado de Carlos V de Austria y I de España

**1519** Conquista de México

**1519-1522** Primer viaje alrededor del mundo por Magallanes

**1524-1534** Conquista del Perú

**1525** Batalla de Pavia: Francisco I de Francia cae prisionero

**1556-1598** Reinado de Felipe II

**1557** Batalla de San Quintín

**1571** Batalla de Lepanto

**1588** Derrota de la “Armada invencible”

**1598-1621** Reinado de Felipe III

**1700-1746** Reinado de Felipe V

**1701-1713** Guerra de Sucesión

**1746-1759** Reinado de Fernando VI

**1759-1788** Reinado de Carlos III; el “despotismo ilustrado”

**1788-1808** Reinado de Carlos IV

### 3.1 El Imperio de Carlos V

La hija de los Reyes Católicos, Juana, llamada “la Loca”, casada con Felipe I “el Hermoso”, de la familia real de Habsburgo en lo que hoy es Austria, subió al trono español en 1506 (según la leyenda, Juana se volvió loca debido a la muerte de su marido). Su hijo Carlos V de Austria y I de España heredó la corona española con todas las vastas posesiones de América, Italia, Oceanía y el norte de África. Recibió también lo que hoy es Holanda, Bélgica, Luxemburgo; Flandes, el Artois y la provincia de Franco-Condado, al este de Francia. Todas estas tierras formaban parte del Imperio Español. Por eso se decía que “en los dominios de España no se ponía nunca el sol”. El



nuevo monarca no conocía el castellano y vino acompañado de consejeros flamencos que ocuparon los más importantes puestos en la Corte y la Iglesia.

Una vez coronado, Carlos I convocó Cortes para que votaran nuevos impuestos. La reacción fue inmediata en Castilla, las protestas le recordaban al rey su obligación de residir en el reino y de respetar las leyes del reino. Similares protestas surgirán en Aragón ante la demanda de nuevos impuestos.

### **Conflictos internos: Comunidades y Germanías**

Descontento creciente devino en la sublevación de las Comunidades de Castilla, o de los Comuneros. La mayor parte de las ciudades de la zona central del reino (Segovia, Toledo, Salamanca) se revelaron contra la autoridad del monarca. Pero Carlos I sofocó este levantamiento. La derrota comunera significaba el inicio del absolutismo en Castilla y el reforzamiento del poder del rey.

La rebelión de las clases populares, la Germanía, se inició en la ciudad de Valencia en 1520 aprovechando que la nobleza había huido de la ciudad por la peste. Pronto la revuelta se extendió hacia el sur del reino. Aunque Carlos I reaccionó lentamente, Valencia no era tan importante como Castilla para el poder en sus reinos, finalmente ordenó al Virrey que reprimiera el conflicto. Finalmente la rebelión fue reprimida en 1522. Hubo otra Germanía en Baleares que fue fácilmente sofocada.

### **La política exterior**

Carlos I siguió la política imperialista de sus abuelos, los Reyes católicos, luchando por la unidad territorial y religiosa de España y América (era intransigente en cuestiones de la fe). En cuanto a su lucha por la hegemonía en Europa, Carlos I tuvo que enfrentarse como campeón de la Cristiandad contra el avance de los turcos, que bajo el reinado de Solimán II el Magnífico, avanzaron por los Balcanes hasta el corazón de Austria (primer asedio de Viena en 1529 y anexión turca de Hungría en 1541), al tiempo que Barbarroja hostigaba la navegación en el Mediterráneo.

Carlos I tuvo que librar también cuatro guerras contra el rey de Francia, Francisco I, motivadas por diversos contenciosos territoriales en Italia y los Países Bajos. En la batalla de Pavía el ejército español derrotó a los franceses y el rey Francisco I fue trasladado a Madrid como prisionero. El prometió entregar Borgoña y retirarse de Milán. Al no llevar a cabo sus propuestas se reanudaron las luchas hasta la Paz de Crépy (1544), que confirmó prácticamente las cláusulas de Cambrai (1529), en las que Francisco I reconocía la soberanía de Carlos I sobre Artois y Flandes y retiraba sus pretensiones sobre Milán y Nápoles, mientras que Carlos I abandonaba Borgoña.

En la propia Alemania, la reforma protestante iniciada por Lutero en 1519-21 acabó con la unidad católica; Carlos I se mostró inflexible con los príncipes protestantes, a los que exigió primero que retornaran al seno de la Iglesia (Edicto de Worms, 1521) y derrotó luego en la Guerra de Esmalcalda de 1546-47 (batalla de Mühlberg). Pero, finalmente, se vio obligado a reconocer la escisión religiosa (Paz de Augsburgo, 1555), mientras el Concilio de Trento (1545-63) iniciaba la “Contrarreforma” en el bando católico.

Fracasado de este modo su proyecto imperial, Carlos I abdicó en Bruselas en 1555, dejando a su hijo primogénito, Felipe II, los reinos de España y los estados de la Casa de Borgoña,



incluyendo las Indias, Italia (Cerdeña, Nápoles, Sicilia y Milán), los Países Bajos y el Franco Condado; junto con dichos territorios, Carlos legaba a su hijo una Hacienda abocada a la bancarrota por los ingentes gastos de las campañas imperiales.

### **3.2 La monarquía hispánica de Felipe II**

Felipe II fue hijo del emperador Carlos I y de Isabel de Portugal. Desde muy joven fue preparado para desempeñar su cargo de rey. Tras la abdicación de su padre gobernó el imperio integrado por los reinos y territorios de Castilla, Aragón, Navarra, el Franco-Condado, los Países Bajos, Sicilia, Cerdeña, Milán, Nápoles, Orán, Túnez, toda la América descubierta y Filipinas. A estos vastos territorios se le unió Portugal y su imperio afroasiático en 1580. Con Felipe II (1556-1598) la hegemonía española llega a su apogeo.

Tras viajar por Italia, los Países Bajos, Felipe II se asentó en la nueva capital, Madrid, desde donde gobernó con plena dedicación su enorme imperio. A diferencia de lo que ocurrió con su padre Carlos I, con Felipe II el centro de gravedad del Imperio se asentó en la península, especialmente en Castilla.

Los principales problemas internos del reinado de Felipe II fueron la muerte en 1568 del príncipe heredero Carlos, que había sido arrestado debido a sus contactos con los miembros de una presunta conjura sucesoria promovida por parte de la nobleza contra Felipe y la poderosa figura de su secretario Antonio Pérez, quien finalmente fue destituido y acusado de corrupción. Huyó del país y se convirtió en un activo propagandista contra Felipe II. Apoyado por los enemigos exteriores del rey, fue un elemento clave en la formación de la "Leyenda Negra".

Sus sucesivos matrimonios fueron parte importante de su política exterior. Se casó con María de Portugal en 1543 y, tras su muerte, con María I Tudor, reina de Inglaterra, en 1554. La pronta muerte de la reina que trajo de volver al catolicismo en la isla, llevó a que Felipe se casara con la francesa Isabel de Valois en 1559. Al quedarse nuevamente viudo y sin herederos varones, se casó por cuarta vez, en 1570, con su sobrina Ana de Austria, madre del sucesor al trono español, Felipe III.

#### **La política exterior**

La idea de la unidad religiosa marcó la política de Felipe II. No dudó en intervenir ante la amenaza de las incursiones berberiscas y turcas en las costas mediterráneas. Felipe II obtuvo una gran victoria, aunque no la definitiva, en la batalla de Lepanto en 1571. En el interior peninsular el monarca reprimió duramente las sublevaciones moriscas como, por ejemplo, en las Alpujarras granadinas.

En Europa se enfrentó con Francia por el control de Italia (Nápoles y el Milanésado). La paz en Cateau-Cambrésis en 1559 fue favorable a los intereses españoles en la península italiana.

Tras la muerte de su esposa María Tudor, las relaciones se hicieron cada vez más hostiles con Inglaterra, que apoyaba a los rebeldes protestantes en los Países Bajos. El intento de invadir la isla en 1588 con la Armada Invencible acabó con un gran fracaso que inició el declive del poder naval español en el Atlántico.

Felipe II no pudo acabar tampoco con el conflicto político (mayor autonomía) y religioso (revuelta calvinista) generado en los Países Bajos. Ninguno de los sucesivos gobernadores pudieron impedir que la rebelión se asentara y llevara finalmente en el siglo XVII a la independencia de las Provincias Unidas (actuales Países Bajos)

Uno de sus mayores triunfos fue conseguir la unidad ibérica con la anexión de Portugal y sus dominios, al hacer valer sus derechos sucesorios en 1581 en las Cortes de Tomar, tras morir sin descendencia el rey portugués Sebastián.

### **El modelo político de los Austrias**

Los Habsburgo o Austrias continuaron y desarrollaron la organización política heredada de los Reyes Católicos. Procuraron rodearse de letrados, funcionarios expertos en leyes que no pertenecían a la alta nobleza. De esta manera, aportaron a la aristocracia del poder de la Corte, permitiendo que el poder político quedara centralizado en las manos de los monarcas. La alta nobleza siguió jugando un papel muy importante, detentaba los altos cargos del ejército, de la marina y de la diplomacia, pero siempre subordinada a la corona.

Castilla se convirtió en el centro del Imperio. Esto ocurrió en mayor medida con Felipe II que con su padre, Carlos V. En los demás reinos y posesiones se establecieron Virreyes (Aragón, Indias, Italia) o Gobernadores (Países Bajos, Milán). Estos cargos fueron ejercidos por altos nobles o miembros de la familia real.

El Rey estaba asesorado por los Consejos (sistema polisinodial). Estos podían ser sectoriales (Hacienda...) o territoriales (Castilla, Aragón, Indias, Italia...). Estaban formados por letrados, nobles y alto clero y tenían un carácter meramente consultivo. El Rey tenía la última palabra.

La administración territorial mantuvo la estructura heredada de los Reyes Católicos. Los Corregidores, designados por la corona, tenían el control de las ciudades. Otros cargos de la burocracia eran los Contadores y recaudadores de impuestos, y los Alguaciles que hacían funciones de policía. Las Chancillerías y las Audiencias se encargaron de la administración de justicia.

### **3.3 La economía y la sociedad**

España era un país agrícola, pero la agricultura no producía lo suficiente para cubrir las necesidades nacionales. Además las tierras estaban muy abandonadas porque faltaban brazos para trabajarlas. La población de España disminuía debido a la emigración al Nuevo mundo. También las constantes guerras, las expulsiones de los judíos y de los moriscos y la pobreza fueron causas de la disminución de la población. Del siglo XV al XVI, la población se redujo de 8 millones a 6.

Más próspera era la cría de ovejas, exportadas más tarde a Inglaterra. La producción y exportación de lana eran importantísimas, pero pronto fueron abandonadas. También había una importante industria de la seda en Andalucía, Murcia y Toledo. En cuanto al comercio, los productos más exportados fueron: lanas, sal, hierro y cueros manufacturados.

El pueblo, en general, vivía en condiciones económicamente muy precarias. Las continuas guerras obligaron a la Corona a realizar cuantiosos gastos que consumieron todo el oro que llegaba de América. Carlos I tuvo que pedir préstamos a banqueros extranjeros y Felipe II tuvo que declarar en tres ocasiones bancarrota.

### **Decadencia del Imperio Español**

La decadencia de España en el siglo XVII se manifestó en la pérdida de su poderío político y militar y en la bancarrota económica y financiera del país. El gran imperio de Carlos I y Felipe II decayó en tiempos de sus sucesores: Felipe III, Felipe IV y Carlos II que fueron los tres últimos reyes de la Casa de Austria. Reinaron durante todo el siglo XVII. En la primera mitad de ese siglo, España estaba empobrecida debido a las guerras del siglo XVI. Los reyes preferían los placeres de la vida contemplativa y ociosa a las preocupaciones del buen gobierno de la nación. Abandonaron todo en manos de favoritos aristócratas. En vez de gobernar, cazaban, iban al teatro, daban fiestas y gastaban el tesoro de la nación. Después de muchos desastres militares España perdió Holanda, Flandes, Luxemburgo, el Artois, el Rosellón, el Franco-Condado, Portugal y algunas posesiones del norte de África. El resultado fue que España dejó de ser la nación más poderosa de Europa.

Ya en la primera mitad del siglo XVII aparecieron serios problemas demográficos. Cruentas epidemias, entre las que destacan las de peste, se repitieron periódicamente, coincidiendo con épocas de carestía y hambre. La crisis golpeó con más fuerza a Castilla que a los reinos periféricos. En la segunda mitad del siglo, la crisis continuó y se agudizó. A la decadencia de la agricultura, agravada por la expulsión de los moriscos, se le unió la de la ganadería lanar, que encontró graves dificultades para la exportación, y la de la industria, incapaz de competir con las producciones extranjeras.

Como ya se dijo, la decadencia política fue acompañada por la depresión económica y la miseria y el hambre del pueblo. La agricultura sufrió una aguda crisis. Se dejaron de cultivar grandes extensiones de tierra y muchos campesinos emigraron a las ciudades, donde se convertían en pícaros y vagabundos.

El comercio también entró en una fase recesiva. La competencia francesa en el Mediterráneo y la competencia inglesa y holandesa en el Atlántico, agravaron una coyuntura marcada por el creciente autoabastecimiento de las Indias y el agotamiento de las minas americanas. Consecuencia de la crisis comercial fue la disminución de la circulación monetaria.

En lo referente a la cultura, España vivió una época de auge sin precedente. Iniciado el siglo con la figura de Cervantes (1547-1616) y su "Quijote" (1605 y 1614), las letras hispanas brillaron con figuras como Quevedo, Lope de Vega o Góngora.

La pintura española del Barroco es uno de los momentos clave de la historia de la pintura mundial. Los nombres de Zurbarán, Velázquez, Alonso Cano, Ribera o Murillo muestran el momento de apogeo del arte barroco español.

### 3.4 La España de los Borbones: siglos XVIII-XIX

#### La guerra de Sucesión y el tratado de Utrecht

Carlos II, que había muerto sin descendencia, nombró sucesor a Felipe de Anjou, nieto de Luis XIV de Francia y bisnieto de Felipe IV, quien fue coronado con el título de Felipe V. Acababa así la dinastía de **los Habsburgo** y llegaba al trono español la dinastía de **los Borbones**. Muy pronto, sin embargo, se formó un bando dentro y fuera de España que no aceptaba al nuevo rey y apoyaba al pretendiente el Archiduque Carlos de Habsburgo. La guerra civil y europea estalló. La guerra duró de 1702 a 1713. Se luchó en Italia, en Flandres, en América y, principalmente, en España. La guerra terminó con el triunfo de Felipe V. Se concluyó con la firma del **Tratado de Utrecht** en 1713 que estipulaba lo siguiente:



- Felipe V era reconocido por las potencias europeas como Rey de España pero renunciaba a cualquier posible derecho a la corona francesa.
- Los Países Bajos españoles y los territorios italianos (Nápoles y Cerdeña) pasaron a Austria. El reino de Saboya se anexionó la isla de Sicilia.

Inglaterra obtuvo Gibraltar, Menorca, el navío de permiso (derecho limitado a comerciar con las Indias españolas) y el asiento de negros (permiso para comerciar con esclavos en las Indias). Es decir el Tratado de Utrecht marcó el inicio de la hegemonía británica.

#### El cambio dinástico del siglo XVIII: las reformas internas. Los primeros Borbones

**Felipe V** fue el primer rey de la dinastía de los Borbones. Su reinado fue uno de los más largos de la historia de España extendiéndose a lo largo de casi medio siglo. En enero de 1724, Felipe V abdicó de forma inesperada en su hijo Luis, primogénito de su primer matrimonio con

María Luisa de Saboya, pero tras la temprana muerte de Luis I, en agosto del mismo año, Felipe volvió a reinar en España.

En 1746, al fallecer su padre, **Fernando VI** ocupó el trono español. Su reinado se caracterizó por el mantenimiento de la paz y la neutralidad frente a Francia e Inglaterra, mientras ambas intentaban la alianza con España. Esta situación fue aprovechada por su ministro, el marqués de la Ensenada, para proseguir los esfuerzos de reconstrucción interna iniciados en el reinado de Felipe V.

La llegada de la nueva dinastía borbónica propició importantes cambios en la estructura del Estado. Estos cambios, inspirados en gran medida en el estado absolutista francés, fueron introducidos esencialmente durante el reinado de Felipe V. Los primeros Borbones adoptaron diversas medidas centralizadoras, con el objetivo de hacer un estado más eficaz. En este sentido se adoptaron novedades importantes:

- Decretos de Nueva Planta (1707 Aragón y Valencia, 1715 Mallorca, 1716 Cataluña): Abolición de los fueros e instituciones propias de los reinos de la Corona de Aragón. Los fueros de las provincias vascas y Navarra se mantuvieron ya que apoyaron a Felipe V durante la Guerra de Sucesión.
- Nuevo modelo de administración territorial, basado en la siguiente estructura: división del territorio en provincias; sustitución de los Virreyes por los Capitanes Generales como gobernadores políticos de las provincias; las Reales Audiencias se mantienen para las cuestiones judiciales; y siguiendo el modelo francés, se creó la figura de los Intendentes, funcionarios encargados de las cuestiones económicas. Finalmente, en los Ayuntamientos se mantuvieron los cargos de Corregidor, Alcalde Mayor y Síndicos personeros del común (elegidos por el pueblo para su defensa)

Los Borbones también reformaron la administración central consolidando el establecimiento de una plena monarquía absoluta. Se suprimieron todos los Consejos, exceptuando el Consejo de Castilla que se convirtió en el gran órgano asesor del rey. Se crearon las Secretarías de Despacho (Estado, Guerra, Marina, Hacienda, Justicia e Indias), antecedentes de los ministerios. En 1787 se establece la Junta Suprema de Estado, antecedente del Consejo de Ministros.

La nueva dinastía intensificó la política regalista, buscando la supremacía de la Corona, poder civil, sobre la Iglesia. Las dos medidas principales fue el establecimiento de un mayor control sobre la Inquisición y, sobre todo, la expulsión de la Compañía de Jesús adoptada por Carlos III en 1767. Hubo intentos no demasiado eficaces de reformar el sistema de Hacienda. Se trató de unificar y racionalizar el sistema de impuestos y, para ello, se llevó a cabo el Catastro de Ensenada en 1749 en la Corona de Castilla. Este Catastro es un censo de todas las propiedades del reino, muy útil para los historiadores. Se buscó también la unificación monetaria, estableciéndose el Real.



### 3.5 La práctica del Despotismo Ilustrado: Carlos III (“todo para el pueblo pero sin pueblo”)

**Carlos III** (1759-1788), hijo de Felipe V y hermanastro de Fernando VI, antes de ser rey de España desempeñó el cargo de Rey de Nápoles de 1735 y 1759. Su reinado se caracterizó por la aplicación de las reformas del despotismo ilustrado.

El siglo XVIII fue un período de recuperación económica. Esta fue desigual, mayor en la periferia que en el centro peninsular. Entre los ilustrados se extendió la conciencia de la necesidad de emprender reformas en la agricultura, ocupación que abarcaba a la mayoría de la población y que estaba muy atrasada. Para ello se crearon asociaciones como las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País y los ministros de Carlos III prepararon diversos planes de reforma como el Memorial Ajustado de Campomanes y el Informe sobre la Ley Agraria de Jovellanos. Sin embargo, la negativa rotunda del Clero y la Nobleza llevó a la paralización de las reformas.

Las únicas medidas que se llevaron a cabo fueron el reparto de tierras comunales en Extremadura, la repoblación de Sierra Morena bajo el gobierno de Olavide, la reducción de los derechos de la Mesta y algunas obras de regadío (Canal Imperial de Aragón, Canal de Castilla). Los ministros ilustrados aprobaron medidas para fomentar el desarrollo de la Industria. Se rompió el monopolio de los gremios en 1772; se establecieron, con escaso éxito económico, las Reales Fábricas, con apoyo del estado (armas, astilleros, vidrio, tapices). Las industrias textiles privadas catalanas (“indianas”) fueron más competitivas que las empresas estatales.



Con respecto al comercio se adoptaron medidas conducentes a integrar el comercio nacional, como la mejora de las vías de comunicación o la supresión de las aduanas interiores. Un decreto de 1778 estableció la liberalización del comercio con América, acabándose con el secular monopolio de la Casa de Contratación. Sin embargo, se mantuvo la política comercial proteccionista con respecto a las demás potencias.

En el terreno financiero, se estableció el Banco de San Carlos, antecedente del futuro Banco de España. En este período, aparece la peseta, aunque no será la moneda oficial del país hasta 1868.

#### **La evolución de la política exterior española en Europa durante el siglo XVIII**

La política exterior se planteó los siguientes objetivos: recuperar Gibraltar y Menorca, territorios españoles en manos británicas, y conseguir establecer a príncipes de la familia Borbón en los territorios italianos perdidos. Para ello, la política exterior española se basó en la alianza con Francia, concretada en varios Pactos de Familia, y el enfrentamiento con Inglaterra en el Atlántico ante la amenaza británica a las posesiones españolas en las Indias.

La política exterior de Felipe V se dirigió a la recuperación de los territorios italianos. Ante el fracaso de los primeros intentos en solitario se optó por la alianza con Francia. Esta alianza se concretó en el Primer Pacto de Familia (1734) y el Segundo Pacto en 1743. Fruto de estos pactos fue la participación apoyando los intereses franceses en la Guerra de Polonia (1733-1738) y en la Guerra de Sucesión de Austria (1743-1748). Como resultado de esta intervención Felipe V consiguió que el infante Carlos, el futuro Carlos III de España fuera coronado Rey de Nápoles y Sicilia y que el infante Felipe fuera nombrado Duque de Parma.

Con Fernando VI (1746-1759), el gobierno español adoptó una política exterior de neutralidad, equidistante entre Londres y París. Carlos III (1759-1788) volvió a la alianza con Francia y firmó el Tercer Pacto de Familia (1761). Participó en la guerra de los Siete Años (1761). La victoria británica, junto a su aliada Portugal, llevó a firma del Tratado de París (1763) por el que

cedió Florida a Inglaterra y Sacramento a Portugal. Para compensar esas pérdidas Francia cedió a España Luisiana. De nuevo en América, España junto a Francia apoyó a los rebeldes norteamericanos contra Inglaterra. La derrota británica llevó a la firma del Tratado de Versalles (1783) lo que permitió la recuperación de Menorca, Florida y Sacramento.

### **La Ilustración en España**

La Ilustración en España se inscribe en el marco general de la Ilustración europea (espíritu crítico, fe en la razón, confianza en la ciencia, afán didáctico). Las influencias son esencialmente francesas e italianas. Los ilustrados fueron una minoría culta formada por nobles, funcionarios, burgueses y clérigos. Básicamente se interesaron por:

- Reforma y reactivación de la economía (preocupación por las ciencias útiles, mejora del sistema educativo).
- Crítica moderada de algunos aspectos de la realidad social del país.
- Interés por las nuevas ideas políticas liberales, aunque, en su mayor parte, no apoyaron planteamientos revolucionarios.

Su afán reformista les llevó a chocar con la Iglesia y la mayor parte de la aristocracia. Pese a los afanes ilustrados, la mayoría del país siguió apegada a los valores tradicionales.

En la primera mitad de siglo XVIII destacan Feijóo, cuya obra se centro en la divulgación de la ciencia de Newton y en la crítica a los prejuicios tradicionales y las supersticiones (Teatro Crítico, 1726). Durante este período se crearon las principales Academias, instrumento de difusión de las luces. Se establecieron la Real Academia de la Lengua, Medicina, Historia, Bellas Artes de San Fernando, y, junto a ellas, el Jardín Botánico y Gabinete de Historia Natural.

Tras el impulso reformista del reinado de Fernando VI, la ilustración llega a su apogeo en el reinado de Carlos III. Los ministros de este monarca, con espíritu renovador, trataron de elevar el nivel económico y cultural del país.

El interés por la educación y el progreso científico se concretó en la creación de nuevas instituciones de enseñanza secundaria (Reales Estudios de San Isidro), de enseñanza superior (Colegio de Cirugía, Escuela de Mineralogía, Escuela de Ingenieros de Caminos) y en la reforma de las Universidades y de los Colegios Mayores.

El desarrollo de las ciencias experimentales fue importante: Mutis y Cavanilles en biología, Ulloa y Jorge Juan en Astronomía y Cartografía, Piquer en Medicina. También se desarrolló la literatura didáctica y crítica (Feijóo, Jovellanos, Cadalso y Moratín) y se desarrolló la prensa y las revistas literarias y científicas.

### **Завдання до практичного заняття**

**? Tarea 1.** Responda a las preguntas siguientes (oralmente):

1. ¿Cómo se caracteriza el reinado de Carlos I y Felipe II? ¿Cuáles son algunos de los éxitos políticos y sociales logrados? ¿Cuáles fueron los problemas más graves?
2. ¿Cuál fue el resultado de los enfrentamientos de España e Inglaterra? ¿Qué significó el desastre de la “Armada Invencible”?
3. ¿Cuáles fueron las razones de la guerra de Sucesión? ¿Y sus consecuencias?
4. ¿En qué consistían las reformas de los Borbones?
5. ¿Qué quiere decir la expresión “todo para el pueblo pero sin pueblo”? Defina el sistema del “despotismo ilustrado”.

✍ **Tarea 2.** Describa el régimen jerárquico político y social de la España del siglo XVI. ¿Cómo contribuyó esta jerarquía a la decadencia del imperio?

✍ **Tarea 3.** Caracterice la sociedad y la economía española en el siglo XVIII utilizando los recursos de Internet.

### Індивідуальне завдання до теми 3

1. Haga un breve análisis de la literatura del Siglo de Oro. Incluya información sobre la novela, la poesía y el teatro.
2. ¿Cuáles son los rasgos típicos del arte barroco (arquitectura, escultura, pintura)?

## TEMA 4. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX E INICIO DEL SIGLO XX

### *Cronología*

**1808-1814** Guerra de la Independencia contra Napoleón  
**1811-1824** Guerras de la Independencia de América del Sur  
**1812** Las Cortes de Cádiz  
**1814-1833** Tiranía bajo el reinado de Fernando VII  
**1833-1840, 1872-1876** Guerras carlistas  
**1833-1868** Reinado de Isabel II  
**1868** Proclamación de la Primera República  
**1876** Restauración. Nueva constitución, en vigor hasta 1923

### 4.1 La crisis del antiguo régimen: guerra de Independencia y revolución política

El recién ascendido al trono Carlos IV (1788-1808) y su ministro Floridablanca desde el momento en que se inició la revolución en Francia intentaron evitar cualquier “contagio” revolucionario procedente del país vecino. Un férreo control en las aduanas y una estricta censura fueron los medios utilizados para aislar a España del tumulto francés. Tras un corto período de gobierno del conde de Aranda, Carlos IV nombró ministro a Manuel Godoy en 1792. Este favorito de los reyes se convirtió en la figura clave durante el resto del reinado de Carlos IV.

La ejecución de Luis XVI en enero de 1793 provocó la ruptura de la tradicional alianza con Francia. España se unió a una coalición internacional y participó en la denominada Guerra de la Convención. La derrota militar española fue rápida y concluyente. El fracaso bélico precipitó la firma de la Paz de Basilea, por la que España aceptó la pérdida de la parte española de la isla de Sto. Domingo, y la vuelta a la tradicional alianza con Francia contra Inglaterra. Esta alianza se selló en el Tratado de San Ildefonso, firmado en 1796.

Se iniciaba así una deriva diplomática en la que el ascenso al poder de Napoleón en 1799 y la debilidad del gobierno de Godoy llevaron a España a una creciente dependencia de la política exterior francesa y, por consecuencia, al enfrentamiento con Inglaterra. Las consecuencias pronto se hicieron notar: la victoria sobre Portugal, fiel aliada de Inglaterra, en 1801 en la “Guerra de las Naranjas” y la consiguiente anexión española de Olivenza, no sirvió para compensar la catástrofe naval de la armada franco-española frente al almirante inglés Nelson en Trafalgar en 1805. Los ruinosos resultados de la alianza con Francia no impidieron que Godoy firmara con Napoleón el Tratado de Fontainebleau en 1807. Por este acuerdo se autorizaba la entrada y el establecimiento de tropas francesas en España con el propósito de invadir Portugal. Muy pronto se hizo evidente para todos que la entrada de las tropas napoleónicas se había convertido en una ocupación de España. Consciente finalmente de este hecho, Godoy organizó la huida de la familia real hacia Andalucía y la Corte se desplaza a Aranjuez.

El 19 de marzo de 1808 estalló un motín popular que precipitó la caída de Godoy y, lo que fue más importante aún, obligó a Carlos IV a abdicar en su hijo con el título de Fernando VII. El enfrentamiento entre Fernando y Carlos IV tenía un único árbitro posible: Napoleón llamó a padre e hijo a Bayona en Francia y les forzó a abdicar en su hermano José Bonaparte. Ante la evidencia de la invasión francesa, el descontento popular acabó por estallar: el 2 de mayo de 1808 se inicia una insurrección en Madrid abortada por la represión de las tropas napoleónicas. Los días siguientes los

levantamientos antifranceses se extienden por todo el país. Se inicia la Guerra de la Independencia (1808-1814).

Tras el levantamiento general contra los invasores, las tropas españolas consiguieron algún triunfo como la victoria de Bailén en julio de 1808. Para poner fin a la insurrección, el propio Napoleón, al frente de 250.000 hombres, vino en otoño a la península ocupando la mayor parte del país, excepto las zonas periféricas y montañosas donde se inició la "guerra de guerrillas" contra el ejército francés. Durante seis años, se enfrentaron el ejército francés, con el apoyo de los "afrancesados", y la guerrilla española, formada por antiguos militares españoles y campesinos, ayudados por el ejército británico enviado a la península.

1812 fue el año decisivo. El ejército del general británico Wellington con el apoyo de españoles y portugueses infringió sucesivas derrotas a los franceses (Arapiles, San Marcial). Tras la catástrofe de la Grande Armée en Rusia, Napoleón completamente debilitado devolvió la corona a Fernando VII por el Tratado de Valençay (diciembre de 1813). Las tropas francesas abandonaron el país. La cruenta Guerra de la Independencia tocaba a su fin.

#### **4.2 Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812**

Las Abdicaciones de Bayona habían creado un vacío de autoridad en la España ocupada. Pese a que los Borbones habían ordenado a las autoridades que se obedeciera al nuevo rey José I, muchos españoles se negaron a obedecer a una autoridad que se veía como ilegítima. Para llenar ese vacío y organizar la espontánea insurrección contra los franceses se organizaron Juntas Provinciales que asumieron la soberanía.

Las Juntas Provinciales sintieron desde un principio la necesidad de coordinarse. Así, en septiembre de 1808, se constituyó la Junta Central que, en ausencia del rey legítimo, asumió la totalidad de los poderes soberanos y se estableció como máximo órgano de gobierno. Fruto de esta nueva situación, la Junta Central convocó reunión de Cortes extraordinarias en Cádiz, acto que iniciaba claramente el proceso revolucionario. Finalmente, en enero de 1810, la Junta cedió el poder a una Regencia, lo que no paralizó la convocatoria de Cortes.

Las sesiones de Cortes comenzaron en septiembre de 1810 y muy pronto se formaron dos grupos de diputados enfrentados:

- Liberales: partidarios de reformas revolucionarias, inspiradas en los principios de la Revolución Francesa.
- Absolutistas o "serviles": partidarios del mantenimiento del Antiguo Régimen (monarquía absoluta, sociedad estamental, economía mercantilista).

La mayoría liberal, aprovechándose de la ausencia del rey, inició la primera revolución liberal burguesa en España, con dos objetivos: adoptar reformas que acabaran las estructuras del Antiguo Régimen y aprobar una Constitución que cambiara el régimen político del país.

Estas fueron las principales reformas políticas, económicas, sociales y jurídicas adoptadas por las Cortes de Cádiz:

- Libertad de imprenta (1810).
- Abolición del régimen señorial: supresión de los señoríos jurisdiccionales, reminiscencia feudal. Sin embargo, la nobleza mantuvo la propiedad casi todas sus tierras.
- Supresión de la Inquisición (1813).
- Abolición de los gremios. Libertad económica, comercial, de trabajo y de fabricación (1813).
- Tímida desamortización de algunos bienes de la Iglesia.

#### **La Constitución de 1812**

Aprobada el 19 de marzo de 1812 y popularmente conocida como "La Pepa", fue la primera constitución liberal del país, uno de los grandes textos liberales de la historia, siendo muy célebre en su tiempo.

Estos son los rasgos principales de la Constitución:

- Soberanía nacional. El poder reside en la nación, idea opuesta a la soberanía monárquica.
- División de Poderes.
- Poder legislativo: Cortes Unicamerales.
- Poder judicial: tribunales.
- Poder ejecutivo: Rey, pero con importantes limitaciones: sus órdenes deben ir validadas por la firma del Ministro correspondiente. No puede disolver las Cortes. Nombra a los ministros, pero estos deben ser refrendados por las Cortes (“doble confianza”).
- Nuevo derecho de representación. La nación ejerce su soberanía mediante sus representantes en Cortes.
- Complicado procedimiento electoral por sufragio universal masculino indirecto en cuarto grado.
- Igualdad de los ciudadanos ante la ley. Esto supuso el fin de los privilegios estamentales.
- Reconocimiento de derechos individuales: a la educación, libertad de imprenta, inviolabilidad del domicilio, a la libertad y a la propiedad.
- El catolicismo es la única confesión religiosa permitida. La necesidad de contar con la colaboración del clero en la lucha contra los franceses explica este rasgo intolerante que choca con el espíritu avanzado de la constitución.

#### **4.3 La emancipación de las colonias americanas**

Diversos factores explican el desencadenamiento del movimiento independentista:

- El creciente descontento de los criollos, descendientes de españoles nacidos en América, quienes pese a su riqueza y cultura tenían vedado el acceso a los grandes cargos políticos en las colonias, reservados para los peninsulares.
- Las limitaciones al libre comercio y al desarrollo económico de las colonias impuestas por el régimen colonial. Estas limitaciones perjudicaban económicamente a la burguesía criolla.
- La influencia de las ideas ilustradas y ejemplo de la independencia de los Estados Unidos de América.
- La crisis política producida por la invasión napoleónica, que privó de legitimidad a las autoridades que representaban a la monarquía de José I en las colonias.

En el proceso de independencia se pueden distinguir dos grandes etapas:

**1808-1814** Los territorios americanos se declararon independientes de la España napoleónica, pero mantuvieron sus lazos con las autoridades de Cádiz, enviando representantes a las Cortes. Cuando Fernando VII fue repuesto en el trono, todas las colonias, excepto Argentina, volvieron a unirse a la Corona española.

**1814-1824** La vuelta al absolutismo propició pronunciamientos militares que rápidamente derivaron hacia posturas independentistas entre los criollos. Esta deriva fue alentada por Inglaterra, que rápidamente se hizo con la influencia económica en la zona, y por Estados Unidos.

Entre los caudillos independentistas sobresalen las figuras de *San Martín* y *Bolívar*. Las guerras de independencia siguieron una trayectoria compleja y culminaron con la derrota española en Ayacucho en 1824. Esta batalla puso fin a la dominación española en América. Sólo las islas antillanas de Cuba y Puerto Rico siguieron ligadas a la metrópoli.

#### **4.4 La construcción del Estado liberal. Las Guerras carlistas**

En los últimos años de la vida de Fernando VII, en octubre de 1830, nació Isabel de Borbón. Finalmente el rey había conseguido tener descendencia con su cuarta esposa, María Cristina de

Borbón. Unos meses antes del parto, en previsión de que el recién nacido no fuera varón, el rey aprobó la Pragmática Sanción por la que se abolía la Ley Sálica de 1713 que excluía del trono a las mujeres. Carlos M<sup>a</sup> Isidro, hermano del rey y hasta ese momento su sucesor, vio cerrado su camino al trono. Carlos no aceptó los derechos de su sobrina al trono.

Inmediatamente después de conocerse la muerte de Fernando VII, en septiembre de 1833, se iniciaron levantamientos armados a favor del pretendiente Carlos. Comenzaba una larga guerra civil que iba a durar siete años. El conflicto sucesorio escondía un enfrentamiento que dividió política y socialmente al país.

En el *bando isabelino* (los liberales moderados) se agruparon las altas jerarquías del ejército, la Iglesia y el estado, y a ellos se unieron los liberales, que vieron en la defensa de los derechos dinásticos de la niña Isabel la posibilidad del triunfo de sus ideales. En el *bando carlista* (los absolutistas) se agruparon todos los que se oponían a la revolución liberal: pequeños nobles rurales, parte del bajo clero y muchos campesinos de determinadas zonas del país, muy influenciados por los sermones de sus párrocos y para los que el liberalismo venía a suponer simplemente un aumento de impuestos. Todos estos grupos identificaron sus intereses con la defensa de los derechos al trono de Carlos y los ideales que el pretendiente defendía, el absolutismo y el inmovilismo absoluto.

Los obstinados carlistas perdieron ambas guerras civiles, el país se arruinó, y los españoles quedaron políticamente divididos. Estas guerras fueron los precursores de la sangrienta Guerra Civil (1936-1939).

### **Isabel II y los “pronunciamientos”**

Tras acceder al trono al adelantarse su mayoría de edad en noviembre de 1843, Isabel II mostró desde un principio su preferencia por los moderados, dejando fuera del juego político al partido progresista. Se abrió un largo período de predominio moderado. El reinado de Isabel II fue un caos de inestabilidad política y de decadencia nacional. En cuarenta y cinco años se promulgaron seis constituciones; hubo cuarenta y un gobiernos y quince levantamientos militares. Estos levantamientos se llamaban “pronunciamientos”. La política era personalista, y los generales eran los caudillos. Las armas fueron el árbitro de la situación, algunas veces a favor de los reaccionarios, y otras, de los llamados liberales.

Finalmente la sublevación estalló en septiembre de 1868. Iniciada por el unionista almirante Topete en Cádiz, al pronunciamiento militar se le unieron rápidamente sublevaciones populares en diversas zonas del país. Isabel II huyó a Francia. La que los progresistas vinieron a denominar "Revolución Gloriosa" había triunfado con gran facilidad en el país. Inmediatamente se estableció un gobierno provisional presidido por Serrano, con el general Prim en el ministerio de Guerra. Unionistas, progresistas y demócratas conformaban el gabinete. El nuevo gobierno convocó elecciones a Cortes Constituyentes por sufragio universal.

Tras aprobarse la constitución en la que se establecía la monarquía como forma de gobierno, el general Serrano fue nombrado Regente y Prim pasó a presidir un nuevo gobierno. Se inició la búsqueda de un candidato adecuado a la Corona entre las familias reales europeas. Finalmente las Cortes eligieron como nuevo rey a Amadeo de Saboya, hijo del Víctor Manuel II, rey de la recién unificada Italia, y perteneciente a una dinastía con fama de liberal.

El mismo día de la llegada de Amadeo a España fue asesinado el general Prim. El general progresista era el principal apoyo del nuevo rey. Su ausencia debilitó grandemente la posición del nuevo monarca. Amadeo se encontró inmediatamente con un amplio frente de rechazo. Aquí estaban grupos variopintos y enfrentados: los carlistas, todavía activos en el País Vasco y Navarra; los "alfonsinos", partidarios de la vuelta de los Borbones en la figura de Alfonso, hijo de Isabel II; y, finalmente, los republicanos, grupo procedente del Partido Demócrata que reclamaba reformas más radicales en lo político, económico y social y se destacaba por un fuerte anticlericalismo.

Los dos años que duró el reinado de Amadeo se caracterizaron por una enorme inestabilidad política, con disensiones cada vez más acusadas entre los partidos que habían apoyado la

revolución. Impotente y harto ante la situación, Amadeo I abdicó a principios de 1873 y regresó a Italia. Sin otra alternativa, era impensable iniciar una nueva búsqueda de un rey entre las dinastías europeas, las Cortes proclamaron la República el 11 de febrero de 1873.

#### **4.5 La Primera República**

Esta duró sólo once meses. Durante aquellos meses se sucedieron cuatro presidentes: Figueras (partidario de una República unitaria), Pi y Margall (partidario de una República federal), Salmerón y de Castelar (de signo conservador). Los gobiernos republicanos emprendieron una serie de reformas bastante radicales que, en algunos casos, se volvieron contra el propio régimen republicano. El 4 de enero de 1874, el general Pavía encabezó un golpe militar. Las Cortes republicanas fueron disueltas y se estableció un gobierno presidido por el general Serrano que suspendió la Constitución y los derechos y libertades.

El régimen republicano se mantuvo nominalmente un año más, aunque la dictadura de Serrano fue un simple paso previa a la restauración de los Borbones que planeaban los alfonsinos con su líder Cánovas del Castillo. La restauración se vio finalmente precipitada por un golpe militar del general Martínez Campos el 29 de diciembre de 1874. El hijo de Isabel II fue proclamado rey de España con el título de Alfonso XII. Se iniciaba en España el período de la Restauración.

#### **4.6 El régimen de la Restauración**

El sistema político de la Restauración está absolutamente ligado a la figura de Antonio Cánovas del Castillo. Antiguo ministro de la Unión Liberal, su pensamiento político fue reaccionario y antidemocrático, siempre fue contrario al sufragio universal. Cánovas era partidario de mantener a los Borbones y el viejo sistema liberal antidemocrático basado en el sufragio censitario. Defendía la idea moderada de la soberanía compartida de Rey y Cortes, en un punto intermedio entre el Antiguo Régimen y monarquía democrática de 1869. Alfonso XII debía reemplazar a la impopular Isabel II. Cánovas consiguió que la reina renunciara a sus derechos al trono en 1870.

El régimen de la Restauración se dotó de una nueva constitución (1876) que era conservadora y moderada. Establecía la monarquía constitucional hereditaria y el régimen parlamentario con un senado y congreso de Diputados. Reconocía la libertad de expresión y de asociación. El catolicismo era la religión oficial, pero se toleraban otras creencias.

Cánovas diseñó un sistema basado en el turno pacífico de dos partidos en el poder. El Partido Conservador, dirigido por el propio Cánovas del Castillo y heredero del moderantismo, y Partido Liberal, liderado por Sagasta, al que se unirán progresistas y demócratas del Sexenio. El sistema de turno tuvo la gran virtud de garantizar la alternancia pacífica en el poder, poniendo fin durante un largo periodo al intervencionismo militar y a los pronunciamientos. Sin embargo, el turno fue un puro artificio político, destinado a mantener apartados del poder a las fuerzas que quedaban fuera del estrecho sistema diseñado por Cánovas: las fuerzas de izquierda, el movimiento obrero, los regionalismos y nacionalismos. El nuevo gobierno convocaba unas elecciones completamente adulteradas, “fabricaba” los resultados mediante el “encasillado” (la lista de los candidatos apoyados por el gobierno), la asignación previa de escaños en los que se dejaba un número suficiente a la oposición.

La prematura muerte de Alfonso XII en 1885 abrió el período de la Regencia de María Cristina de Habsburgo (1885-1902) hasta la mayoría de edad de Alfonso XIII. Tras la muerte del rey, Cánovas y Sagasta reafirmaron en el denominado Pacto del Pardo (1885) el funcionamiento del sistema de turno.

#### 4.7 La liquidación del imperio colonial: Cuba y Filipinas

Tras la independencia de la mayor parte del imperio a inicios del siglo XIX (Ayacucho, 1824), sólo las islas antillanas de Cuba y Puerto Rico, y el archipiélago de las Filipinas en sudeste asiático continuaron formando parte del imperio español.

Cuba y Puerto Rico basaban su economía en la agricultura de exportación, esencialmente basada en el azúcar de caña y el tabaco, en la que trabajaba mano de obra negra esclava. Eran unas colonias que alcanzaron un importante desarrollo y que eran muy lucrativas para la metrópoli. Cuba se convirtió en la primera productora de azúcar del mundo.

Las duras leyes impuestas por el gobierno de Madrid convirtieron estos territorios en un “mercado cautivo” de los textiles catalanes o las harinas castellanas. En Cuba y Puerto Rico, la hegemonía española fue basando cada vez más en la defensa de los intereses de una reducida oligarquía esclavista, beneficiada por la relación comercial con la metrópoli. El caso filipino era bien diferente. Aquí la población española era escasa y muy pocos capitales invertidos. El dominio español se sustentaba en una pequeña presencia militar y, sobre todo, en el poder de las órdenes religiosas.

La ausencia de reformas facilitó el que el anticolonialismo se desarrollara pese a la represión. José Rizal en Filipinas y José Martí en Cuba fueron las figuras claves del nacionalismo independentista filipino y cubano. En 1895 estallaron de nuevo insurrecciones independentistas en Filipinas y Cuba. La intervención de los Estados Unidos a favor de los rebeldes sentenció la guerra.

En realidad, el enfrentamiento que se aproximaba en Cuba mostraba la pugna entre un imperialismo moribundo, el español, y uno que estaba naciendo y que iba a marcar los tiempos posteriores, el norteamericano. El conflicto fue un paseo militar para Estados Unidos que conquistó Cuba, Puerto Rico y Filipinas.

España firmó la Paz de París en diciembre de 1898. Por este acuerdo, España cedió a EE.UU. la isla de Puerto Rico, que hoy sigue siendo un estado asociado de EE.UU., Filipinas y la Isla de Guam en el Pacífico. Cuba alcanzaba la independencia bajo la “protección” estadounidense (Enmienda Platt y base militar de Guantánamo).

La sustitución del dominio español por el norteamericano engendró un profundo descontento en las antiguas colonias. EE.UU. tuvo que hacer frente a una guerra en Filipinas (1889-1902) y en Cuba el sentimiento antinorteamericano se extendió por amplias capas sociales.

Desde la perspectiva española, las pérdidas de las últimas colonias vino a denominarse el “Desastre del 98” y tuvo una importante influencia en la conciencia nacional. La irresponsabilidad de los gobiernos de la Restauración habían llevado a una situación que costó la vida de decenas de miles de españoles, primero en la guerra contra los insurrectos cubanos, después en una guerra contra Estados Unidos que no se podía afrontar.

#### Завдання до практичного заняття

☞ **Tarea 1.** Responda a las siguientes preguntas (por escrito):

1. ¿En qué consiste la diferencia de la Guerra de la Independencia en España y la Guerra de la Independencia de América del Sur?
2. ¿Cuáles son acontecimientos más importantes del reinado de Isabel II? Explique por qué son importantes.
3. ¿Qué consecuencias tuvieron las Guerras carlistas para futura España del siglo XX?
4. ¿Qué fue la Restauración? Resuma sus causas.
5. ¿Por qué la primera constitución de España es popularmente conocida como “La Pepa”?
6. ¿Por qué en España la pérdida de las últimas colonias provocó una profunda decepción?

#### Індивідуальне завдання до теми 4

1. Describa el régimen político de la España del siglo XIX.

2. Caracterice la sociedad y la economía española en el siglo XIX utilizando los recursos de Internet.

## TEMA 5. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

### *Cronología*

**1886** Nacimiento de Alfonso XIII  
**1885-1902** Regencia de María Cristina de Habsburgo  
**1902-1931** Reinado de Alfonso XIII  
**1914-1918** España neutral durante la Primera Guerra Mundial  
**1923-1930** Dictadura del general Primo de Rivera  
**1931** Proclamación de la Segunda República, nueva constitución  
**1933-1935** Gobiernos de Radicales (republicanos moderados) y católicos  
**1936** Triunfo del Frente popular en las elecciones y comienzo de la Guerra civil  
**1936-1939** Guerra civil  
**1939-1975** Dictadura del general Franco  
**1968** El príncipe Juan Carlos de Borbón es nombrado sucesor de Franco  
**1968-1975** Huelgas estudiantiles y revueltas  
**1975** Muerte de Francisco Franco  
**1977** Elección de Adolfo Suárez como presidente  
**1978** Nueva Constitución  
**1981** "Golpazo" (la prueba del golpe de estado)  
**1982** Victoria de Felipe González y el PSOE en las elecciones  
**1986** Entrada de España en la Unión europea y la OTAN

El período que se inicia en 1902, con el ascenso al trono de Alfonso XIII, y concluye en 1923, con el establecimiento de la dictadura de Primo de Rivera, se caracterizó por una permanente crisis política. Así desde 1917 se sucedieron los gobiernos de coalición, sujetos a alianzas y continuos cambios. Ni liberales ni conservadores consiguieron mayorías suficientes para conformar gabinetes sólidos. En este contexto de inestabilidad política, el país tuvo que enfrentarse a graves problemas sociales:

- Agudización de las luchas sociales. Las posiciones de patrones y trabajadores se fueron enfrentando cada vez más.
- La "cuestión religiosa" se reavivó con las crecientes protestas contra el poder de la Iglesia, especialmente en la enseñanza. El anticlericalismo se extendió por buena parte de la población urbana y las clases populares.
- La "cuestión militar" volvió a resurgir ante el desconcierto de un ejército humillado en 1898 que recibía críticas crecientes de los sectores opositores (republicanos, socialistas, nacionalistas).
- Consolidación del movimiento nacionalista en Cataluña y el País Vasco, sin ninguna prueba de negociación por parte de los partidos de turno.
- El "problema de Marruecos". En la Conferencia de Algeciras (1906) se acordó el reparto entre Francia y España del territorio marroquí. A España le correspondió la franja norte. Desde 1909 se inició un conflicto bélico, la guerra de Marruecos, muy impopular en el país, que ensanchó el foso que separaba al Ejército y la opinión pública, esencialmente las clases populares.

Sin embargo, el reinado de Alfonso XIII no fue sólo una serie de fracasos. Desde 1914 hasta 1918 España se mantuvo neutral durante toda la Primera Guerra mundial. Esta neutralidad fue muy benéfica para la economía española. Se desarrollaron la agricultura y la industria. Aumentaron las

exportaciones de productos. Al final de la guerra, España era la cuarta nación del mundo en reservas de oro. Pero el mal reparto social de los beneficios del boom económico y la creciente inflación llevaron al estallido social y una profunda y compleja crisis en 1917.

### **5.1 La dictadura de Primo de Rivera**

Miguel Primo de Rivera, Capitán General de Cataluña, se sublevó el 13 de septiembre de 1923. El golpe contó inmediatamente con la comprensión y el apoyo del rey Alfonso XIII. Los sublevados declararon el estado de guerra, la suspensión de las garantías constitucionales y la disolución de las Cortes. El régimen de la Constitución de 1876 era sustituido en medio de la indiferencia popular y sin apenas resistencia por una dictadura militar. Tras el golpe, el dictador Primo de Rivera se constituyó en ministro único, pasando a ser asesorado por un Directorio Militar. Tras el nuevo gobierno estaba el mismo bloque de poder que había dominado el país durante la Restauración, la oligarquía de terratenientes e industriales.

El gran éxito del Directorio tuvo lugar en África. El Desembarco de Alhucemas en 1925 puso fin a la resistencia de las cábilas del Rif. Su líder Abd-el-Krim se entregó a las autoridades del Marruecos francés. El fin de la guerra en Marruecos le dio gran popularidad al dictador. A fines de 1925, un gobierno civil, presidido por Primo de Rivera, sustituyó al Directorio Militar. Se trataba de institucionalizar la Dictadura. En 1927, se constituyó una Asamblea Nacional Consultiva, formada en su mayoría por miembros de Unión Patriótica elegidos por sufragio restringido. Primo de Rivera de nuevo seguía el modelo italiano, en este caso el Consejo Fascista. Esta Asamblea fracasó rápidamente en su intento de redactar una ley fundamental que hiciera el papel de Constitución de la dictadura. También se imitó el modelo social del fascismo italiano, estableciéndose la Organización Corporativa del Trabajo, especie de sindicato que trataba de arbitrar entre patrones y obreros. De nuevo el intento de institucionalización del régimen de Primo de Rivera fracasó.

#### **La oposición a la dictadura y la caída de Primo de Rivera**

La oposición a la Dictadura abarcaba un amplio espectro político: algunos liberales y conservadores; republicanos, socialistas, anarquistas, intelectuales, movimiento estudiantil... Un elemento clave fue el creciente descontento en las filas del Ejército ante las arbitrariedades de Primo de Rivera. Tras el crash de la bolsa de Nueva York, en 1929, los problemas económicos se extendieron con gran rapidez por el mundo. El descontento social, con la vuelta de los movimientos huelguísticos, vino a acrecentar la oposición a la dictadura. Anciano, enfermo y sin apoyos sociales, el 27 enero 1930, Primo de Rivera presentó su dimisión al monarca, quién se apresuró a aceptarla. Dos meses después, el dictador fallecía en el exilio en París.

### **5.2 La Segunda República**

La Segunda República es uno de los momentos clave de la historia contemporánea española. El proyecto de democratización y modernización que se abre en 1931, y que tantas esperanzas despertó en amplias capas de la población española, concluyó con una cruenta guerra civil. El debate sobre las razones de ese fracaso histórico sigue siendo uno de los elementos clave de la historiografía española.

El triunfo de las candidaturas republicanas en las grandes ciudades precipitó el 14 de abril de 1931 la proclamación de la República. La amplitud del movimiento popular llevó a que el rey Alfonso XIII, aislado y sin apoyos, se exiliara. Inmediatamente se formó un Gobierno Provisional presidido por Niceto Alcalá Zamora y formado por republicanos de izquierda y derecha, socialistas y nacionalistas. El gobierno debía dirigir el país hasta que unas nuevas Cortes Constituyentes dieran forma al nuevo régimen. Se declaraba al nuevo estado español como una "República democrática de trabajadores de todas clases".

El 9 de diciembre de 1931 se promulgó la constitución republicana. Fue una de las más progresistas y liberales de Europa, aunque algo sectaria y utópica. Era una constitución democrática avanzada, autonomista para las regiones, pacifista y con un amplio programa social. Por primera vez en España se establecía la separación de Iglesia y el estado. Se aprobaron leyes consideradas revolucionarias para España: el divorcio, los contratos de trabajo, la reducción del personal del ejército, el derecho de las mujeres al voto. Pero lo más importante que hizo la República fue fundar unas veinte mil escuelas públicas. Esto era lo más que necesitaba España.

Tras aprobarse la Constitución, se inició un nuevo período con un gobierno presidido por Manuel Azaña y formado por republicanos de izquierda y socialistas. En diciembre, Niceto Alcalá Zamora fue elegido Presidente de la República. El gobierno republicano-socialista emprendió un amplio programa de reformas (educativo, agrario, militar) en un contexto económico desfavorable, marcado por el ascenso del paro.

### **Radicalización del enfrentamiento político**

En un contexto de crisis económica internacional y de triunfo de los extremismos en Europa con el triunfo de Hitler en 1933 y la consolidación de la dictadura de Stalin en la URSS, la lucha política se radicalizó en España. El país se polarizó entre las "derechas" y las "izquierdas".

#### **Derechas:**

- La CEDA de Gil Robles agrupaba a las clases medias y populares católicas. Las Juventudes de Acción Popular (JAP), organización juvenil del partido, tenían ya en aquel momento rasgos claramente fascistas.
- En Renovación Española, dirigida por Calvo Sotelo, se agrupaban los monárquicos con posturas cada vez más extremistas y antidemocráticas.
- Finalmente, la Falange Española de Jose Antonio Primo de Rivera se fusionó en 1934 con las Juntas de Ofensiva Nacional Sindicalista (JONS) de Ledesma. Quedaba así constituido el núcleo político de ideología fascista en España.

#### **Izquierdas:**

- La Izquierda Republicana de Manuel Azaña agrupaba el centro-izquierda que había optado por una política de reformas y de alianzas con el movimiento obrero.
- El PSOE, el mayor partido obrero, estaba dirigido por un grupo de líderes a menudo enfrentados. Indalecio Prieto y Largo Caballero representaban el ala más moderada y más radical del partido. En general, el PSOE vivió un claro proceso de radicalización.
- El PCE seguía las nuevas directrices de la Komintern y buscaba una alianza de la izquierda contra el fascismo. La experiencia alemana y el ascenso de Hitler en enero de 1933 habían hecho rectificar a Stalin y buscar alianzas con todas las fuerzas de centro-izquierda.
- La CNT seguía ligada a la acción revolucionaria, aunque había quedado muy restringida tras el fracaso de la insurrección de diciembre de 1933.
- Los continuos enfrentamientos del gobierno de la Generalitat catalana con el gobierno de derechas de Madrid habían propiciado que la Esquerra Republicana de Catalunya dirigida por Lluís Companys girara a la izquierda en sus posiciones políticas.

La creciente tensión entre los dos polos políticos culminó con la entrada de tres ministros de la CEDA en el gobierno en octubre de 1934. Esta remodelación del gobierno fue interpretada por la izquierda como el anuncio del triunfo inminente del fascismo en España. La cada vez más radicalizada izquierda, PSOE, UGT, CNT, PCE, llamó a la huelga general contra el gobierno. La revuelta fue rápidamente reprimida por el Ejército. Lo peor ocurrió en Asturias. Aquí la huelga general triunfó y degeneró en una verdadera revolución organizada por la UGT y la CNT. La persistencia de la insurrección llevó al gobierno a optar por la represión más brutal. La Legión, dirigida por el general Franco, fue la encargada.

El balance de la Revolución de Octubre de 1934 fue aterrador: más de mil trescientos muertos, el doble de heridos, treinta mil detenidos, entre ellos Companys, Azaña, que no había apoyado el levantamiento, y los principales dirigentes del PSOE como Prieto o Largo Caballero.

La reacción del gobierno de derechas fue el endurecimiento de su política: se suspendió el estatuto de autonomía de Cataluña y se redactó una nueva Ley de Reforma Agraria, que en la práctica era una verdadera contrarreforma. La crisis definitiva vino con un escándalo de corrupción, el escándalo del Estraperlo, que afectó a altos cargos gubernamentales. Lerroux y el Partido Radical cayeron en un descrédito total. La aparición de nuevos escándalos precipitó el fin de la legislatura y la convocatoria de nuevas elecciones a Cortes en febrero de 1936.

### **5.3 Las elecciones de 1936 y el Frente Popular**

Tras las elecciones de febrero de 1936, Manuel Azaña fue nombrado Presidente de la República. El objetivo era que Indalecio Prieto, hombre fuerte del ala más moderada del PSOE, ocupara la jefatura del gobierno. Sin embargo, la negativa del Partido Socialista, dividido en diversas tendencias, llevó a que se formara un gobierno presidido por Casares Quiroga y formado exclusivamente por republicanos de izquierda, sin la participación del PSOE. Así, el nuevo gobierno nacía debilitado. El nuevo gabinete inició rápidamente la acción reformista.

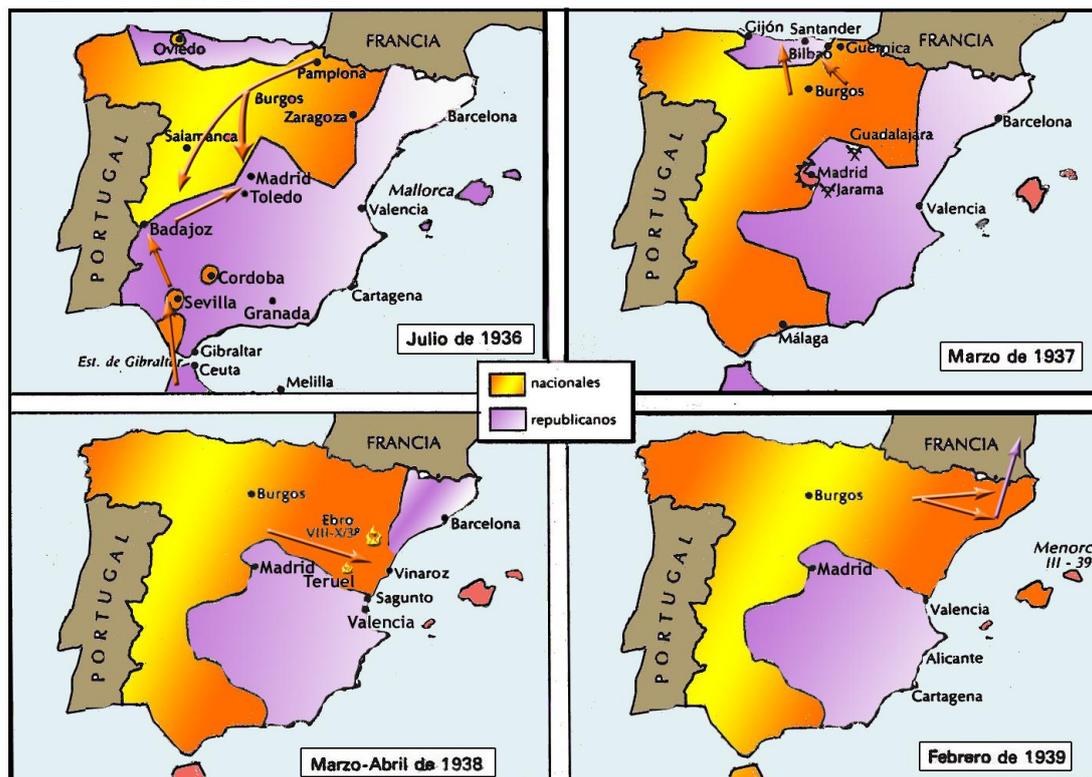
Mientras, el ambiente social era cada vez más tenso. La izquierda obrera había optado por una postura claramente revolucionaria y la derecha buscaba de forma evidente el fin del sistema democrático. Desde el mes de abril se sucedieron los enfrentamientos violentos callejeros entre grupos falangistas y milicias socialistas, comunistas y anarquistas. Mientras la conspiración militar contra el gobierno del Frente Popular avanzaba. Por un lado, había una trama política conformada por los principales líderes de los partidos: Gil Robles, Calvo Sotelo, Jose Antonio Primo de Rivera. Por otro lado, crecía el número de generales implicados: Franco, Goded, Fanjul, Varela... Emilio Mola, destinado en Pamplona, se convirtió en el jefe de la conspiración, el "director" del golpe. La salida antidemocrática tenía valedores internacionales. Muy pronto se iniciaron los contactos con Mussolini e Hitler.

El 12 de julio era asesinado por extremistas de derecha un oficial de la Guardia de Asalto, teniente Castillo. La respuesta llegó la siguiente madrugada con el asesinato de José Calvo Sotelo por parte de un grupo de miembros de las fuerzas de seguridad. El enfrentamiento era inevitable. El gobierno de Casares Quiroga, que no había decidido tomar medidas pese a las continuas advertencias de las organizaciones obreras, vio como el 17 de julio de 1936 el ejército de Marruecos iniciaba la rebelión contra el gobierno de la República. El triunfo parcial del golpe desencadenó la guerra civil.

### **5.4 La Guerra Civil (1936-1939)**

El 17 de julio de 1936, la insurrección militar se inició en Melilla. Desde allí se extendió rápidamente al conjunto del protectorado de Marruecos. El 18 y 19 de julio, el golpe se extendió a la península y los archipiélagos mientras el gobierno de Casares Quiroga reaccionaba con lentitud ante los acontecimientos. El golpe triunfó en Galicia, Castilla-León, Navarra, Andalucía Occidental, en Sevilla, Baleares, excepto Menorca, y Canarias, desde donde Franco, tras asegurar el triunfo del golpe en el archipiélago, se desplazó a Marruecos el día 19 para ponerse al frente del ejército de África. También triunfó en enclaves aislados como Oviedo, Granada, y Zaragoza.

## LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA



El golpe fracasó en Asturias, Cantabria y parte del País Vasco, Cataluña, Levante, Madrid, Castilla la Mancha, Murcia y la zona oriental de Andalucía. Los fracasos más graves tuvieron lugar en Madrid, donde el nuevo presidente Giral entregó armas a las milicias obreras, y en Barcelona, donde una inusual colaboración de los obreros de la CNT con la Guardia Civil y la Guardia de Asalto abortó la insurrección.

El fracaso parcial del golpe llevó a la división del territorio en dos zonas y al inicio de la guerra:

**La zona nacional** contaba con las reservas de cereal y ganado de Castilla y Galicia y las minas de carbón leonés y de Riotinto en Huelva. Ante todo, tenía un ejército mucho más preparado que contaba con divisiones íntegras en Castilla, Galicia y Andalucía y, sobre todo, con el Ejército de África, la Legión y los Regulares.

En **la zona republicana** quedaron comprendidas las regiones industriales, y contaba con el trigo en La Mancha y los productos de las huertas levantinas. También pudo disponer de las reservas de oro del Banco de España. Sin embargo, las unidades del ejército quedaron prácticamente desarticuladas. La mayor parte de los oficiales se sublevaron y el propio gobierno disolvió muchas unidades cuya fidelidad era dudosa. La Armada, sin muchos de sus oficiales, y la Aviación permanecieron en manos del gobierno republicano.

### El desarrollo de la Guerra Civil

El golpe y el estallido de la guerra provocaron la destrucción de las estructuras estatales de la II República. En *el bando nacional* el poder quedó en manos de un grupo de generales, que, siguiendo las propuestas de Mola, establecieron un estado autoritario y militarizado. En *el bando republicano* el gobierno de la República perdió el control de la situación y el poder real quedó en manos de comités obreros organizados por partidos y sindicatos que no estaban sometidos a ningún tipo de poder centralizado.

En los primeros momentos de la guerra hubo una enorme represión en ambos bandos. Las ejecuciones y los asesinatos se extendieron como una pesadilla por todo el país.

### *El avance nacionalista durante los primeros meses de la guerra*

Un elemento clave para comprender la victoria final de los nacionales fue el "puente aéreo" organizado con aviones alemanes e italianos que permitió el rápido traslado del Ejército de África a la península. Los legionarios y regulares, fuerzas profesionales que superaban con facilidad a las desorganizadas milicias obreras y campesinas, iniciaron un rápido avance hacia Madrid. En el camino, el general Yagüe que mandaba las columnas decidió desviarse hacia Badajoz. La ciudad cayó y se inició una brutal represión que escandalizó al mundo y produjo un gran número de víctimas.

Las tropas continuaron su avance hacia Madrid y antes de alcanzar Madrid, Franco decidió desviar de nuevo las tropas para liberar a la guarnición asediada en el Alcázar de Toledo. La "liberación del Alcázar" fue un gran triunfo propagandístico para Franco. Mientras, Mola tomó Irún y San Sebastián aislando al País Vasco de la frontera con Francia.

El 18 de octubre de 1936 las fuerzas nacionalistas dirigidas por Varela llegaron a las afueras de Madrid. En noviembre de 1936 se inició **la Batalla de Madrid**. El 4 de noviembre de 1936 ocuparon Alcorcón, Leganés, Getafe y Cuatro Vientos. La caída de la capital en manos de las tropas rebeldes parecía inminente.

Ante la superioridad militar de las fuerzas nacionales, partidos y sindicatos obreros alentaron la movilización del pueblo madrileño para defender su ciudad. El grito de "¡No pasarán!" se hizo célebre en todo el mundo.

La moral de la población madrileña aumentó con la llegada de refuerzos exteriores. Las Brigadas Internacionales, cuerpo de voluntarios organizados esencialmente por los comunistas; tanques y aviones rusos, la columna del anarquista Durruti llegaron para ayudar en la defensa de la capital.

Tras fracasar en su intento de atacar frontalmente a Madrid, Franco intentó cercar a la capital. Este intento dio lugar a **la batalla del Jarama**, una de las más encarnizadas de la guerra, y **la batalla de Guadalajara**, donde las tropas italianas enviadas por Mussolini fueron derrotadas.

Mientras las tropas franquistas tomaban Málaga de nuevo se producía una dura represión. El fracaso ante Madrid hizo que Franco optara por una nueva estrategia: ya no buscó acortar el conflicto, sino que fue atacando las zonas más débiles de los republicanos.

De la primavera al otoño de 1937, las tropas nacionales conquistaron la zona norte republicana que había quedado aislada del resto del país. Uno tras otro, el País Vasco, Cantabria y Asturias fueron cayendo en manos de Franco. Durante esta campaña tuvo lugar el célebre bombardeo de Guernica. La Legión Cóndor, grupo aéreo alemán enviado por Hitler, bombardeó una ciudad sin interés militar y la arrasó. Este acto, que luego en la segunda guerra mundial se convirtió en rutinario, provocó un escándalo mundial e inspiró a Pablo Picasso en su célebre cuadro (1937).



La conquista del norte tuvo graves consecuencias para la República. No sólo perdieron las minas de carbón y hierro de la zona, sino que, en adelante, los franquistas pudieron concentrar todas sus tropas en la zona sur. En diciembre de 1937, tuvo lugar una ofensiva republicana en Teruel que finalmente fracasó. Tras asegurar el dominio de Teruel, Franco lanzó un ataque general en Aragón. El éxito fue fulgurante y el 15 de abril de 1938 las tropas nacionales llegaron a Vinaroz en el Mediterráneo. La zona republicana quedó partida en dos.

La última gran ofensiva republicana dio lugar a **la Batalla del Ebro** en julio de 1938. Con más de 100.000 muertos, esta fue la más cruenta de las batallas de la guerra civil y agotó definitivamente la moral y las reservas republicanas.

#### *El final de la guerra*

La antesala del fin de la guerra fue la ofensiva nacionalista contra Cataluña. Tras tomar Barcelona, las tropas franquistas llegaron a la frontera francesa en febrero de 1939. Antes se había producido un enorme y patético éxodo de población. Más de 500.000 personas huyeron a Francia, donde fueron hacinadas en campos de concentración.

Ante la inminente derrota, las divisiones internas se hicieron aún más profundas en el bando republicano. El gobierno de Negrín, con el apoyo de los comunistas y parte de los socialistas, proponía la resistencia a ultranza. El objetivo era que el conflicto español quedara integrada en la inminente guerra europea y mundial que todo el mundo veía venir. De esa manera, la República española encontraría aliados que le permitirían cambiar el signo de la guerra.

Contra esta posición, y defendiendo la negociación de la derrota con Franco, el coronel Casado dio un golpe contra el gobierno de Negrín. Pese a las propuestas de negociación de Casado, Franco exigió la rendición incondicional. El 28 de marzo, las tropas franquistas entraron en Madrid y el 1 de abril de 1939 terminaba la sangrienta guerra. Una larga dictadura vino a sustituir al ensayo democrático de la segunda república.

### **Las consecuencias de la Guerra Civil**

#### *Consecuencias demográficas*

Se han dado cifras muy dispares al cuantificar las pérdidas demográficas que causó el conflicto: los muertos en el frente y por la represión en la guerra y en la posguerra, el hambre, las epidemias; la reducción de la natalidad consiguiente... Los cálculos más aceptados estiman en 500 000 muertos, el coste demográfico de la guerra y la posguerra. A ello habría que añadir la cifra de no nacidos y la pérdida de población joven.

Otro elemento clave de las consecuencias demográficas fue el exilio republicano. Ya durante el conflicto, los "niños de la guerra" fueron evacuados a países extranjeros, pero el gran éxodo tuvo lugar en enero y febrero de 1939, consecuencia de la conquista de Cataluña. En conjunto, se calcula que hubo unos cuatrocientos cincuenta mil exiliados. Aunque algunos fueron retornando durante la dictadura, muchos no volvieron a España o esperaron a la muerte del dictador en 1975. Este exilio supuso una importante pérdida demográfica para el país: una población joven y activa, que incluía a gran parte de los sectores más preparados del país: las elites científicas, literarias y artísticas de la Edad de Plata.

#### *Consecuencias económicas*

Estos fueron los principales elementos de esa catástrofe económica que provocó la guerra:

- Destrucción del tejido industrial del país, lo que llevó a la vuelta en los años cuarenta a una economía básicamente agraria.
- Destrucción de viviendas (se calculan en unas 250 000, comunicaciones, infraestructuras).
- Aumento de la deuda externa y pérdida de las reservas de oro del Banco de España, usadas por el gobierno de la República para pagar la ayuda soviética.

#### *Consecuencias sociales*

El resultado de la guerra trajo consigo la recuperación de la hegemonía económica y social por parte de la oligarquía terrateniente, industrial y financiera. Paralelamente, se dio la pérdida de todos los derechos adquiridos por los trabajadores.

#### *Consecuencias morales*

La guerra supuso una verdadera fractura moral del país: varias generaciones marcadas por el sufrimiento de la guerra y la represión de la larga posguerra.

### **5.5 España durante el franquismo (1939-1975)**

#### *Fundamentos ideológicos, sociales y políticos*

El nuevo régimen instaurado en 1939 tuvo desde un principio unos fundamentos ideológicos muy claros:

- Concentración del poder político en Franco.
- Anticomunismo.
- Antiparlamentarismo y antiliberalismo.
- Nacionalcatolicismo.
- Defensa de la "unidad de la Patria".
- Tradicionalismo.
- Militarismo.
- Rasgos fascistas: símbolos y uniformes, exaltación del Caudillo, violencia como medio político.

Franco asentó su nuevo régimen en:

- La oligarquía terrateniente y financiera que recuperó su hegemonía social y fue la gran beneficiaria de la política económica intervencionista del régimen.
- Clases medias rurales del Norte y Castilla que estaban bajo una fuerte influencia de la religión católica.

La mayor parte de las clases medias urbanas y de las clases trabajadoras apenas respaldaron a la dictadura. En los primeros años de la dictadura, la represión sistemática, la miseria y la desmoralización tras la derrota impidieron que esa falta de apoyo se concretara en oposición al régimen.

La situación cambió en los años sesenta. El desarrollo económico hizo que el régimen contara con mayor consenso social entre las clases medias y trabajadoras, aunque al mismo tiempo la tímida liberalización del país propició el desarrollo de la oposición.

La dictadura basó su sistema político en la estricta prohibición de los partidos políticos, unida a una brutal represión contra los que habían apoyado a la República. En 1937 se había establecido el partido único, la FET de las JONS (Falange Española Tradicionalista y de las Juntas de Ofensiva Nacional Sindicalista), que vino a denominarse el Movimiento Nacional.

Sin embargo, dentro del régimen, bajo una completa subordinación al Caudillo, hubo diferentes familias políticas, es decir, grupos con diversa sensibilidad política que trataron de influir en las decisiones tomadas por Franco: falangistas, militares, católicos y monárquicos. Pese a que Franco se negó a ceder la jefatura del estado a Don Juan de Borbón, hijo de Alfonso XIII y padre de Juan Carlos I, muchos monárquicos colaboraron con la dictadura, especialmente en los primeros años del régimen. En la práctica, todas estas familias tuvieron un papel secundario. Franco siempre impidió que alguien acaparara demasiado poder y buscó un equilibrio que garantizara su poder omnímodo.

El dictador, que concentraba todo el poder, asumió la función constituyente. Poco a poco el régimen fue aprobando diversas Leyes Orgánicas, que configuraron las llamadas Leyes Fundamentales del Movimiento: Fuero del Trabajo, 1938 (prohibición de los sindicatos libres), Ley Constitutiva de las Cortes, 1942 (Cortes elegidas por sufragio indirecto basado en diversas corporaciones), Fuero de los Españoles, 1945 (teórica declaración de derechos y deberes

impregnada de la mentalidad tradicionalista y católica), Ley de Sucesión a la Jefatura del Estado, 1946 (España fue declarada "reino" y Franco se reservó el poder de proponer su futuro sucesor).

### **La política exterior de España**

España se mantuvo oficialmente neutral en la Segunda Guerra Mundial. Pero a pesar de esta neutralidad oficial, el régimen de Franco no ocultó sus simpatías por las potencias del Eje (Alemania, Imperio de Japón y el Reino de Italia). El 7 de abril, recién acabada la guerra, Franco hizo pública su adhesión al Pacto Antikomintern, el acuerdo anticomunista que asociaba a la Alemania nazi, la Italia fascista y Japón. Para mostrar su apoyo a las potencias fascistas, España envió a la División Azul a luchar junto a las tropas nazis en el frente ruso.

En 1946 la Asamblea General de las Naciones Unidas votó contra el ingreso de España y condenó el régimen dictatorial de Franco cuya dictadura era considerada aliada de las potencias fascistas recién derrotadas. A esta condena internacional siguieron años de aislamiento económico y político, aunque EE.UU. trataba de no romper completamente con un régimen que podía ser su aliado en la recién iniciada guerra fría. Pese a ello, España no recibió ninguna ayuda del Plan Marshall, ni fue admitida en la OTAN.

Se puede afirmar que el inicio de la guerra fría salvó al régimen de Franco. La hostilidad hacia la URSS provocó un giro en la posición internacional norteamericana. En 1950, la ONU, a instancias de EE.UU., recomendó el fin del aislamiento diplomático de España. En 1953 se firmaron los Acuerdos bilaterales con los Estados Unidos, que permitieron la instalación de bases militares norteamericanas en España en Torrejón de Ardoz, Zaragoza, Morón y Rota. A cambio España recibió una ayuda económica norteamericana no comparable a la que recibieron otros países europeos con el Plan Marshall. También en 1953 se firmó el Concordato entre España y la Santa Sede.

El fin del aislamiento internacional quedó claramente expuesto con la visita del presidente norteamericano Eisenhower a España en 1959. El abrazo entre el general que había intervenido de forma clave en la derrota de Hitler y el dictador que había sido aliado de Führer mostraba como la guerra fría había cambiado la política internacional.

### **5.6 La transición política**

Tras la muerte de Franco, Juan Carlos I fue proclamado rey en un contexto político de gran incertidumbre. Se iniciaba un complejo proceso de transición que llevaría de la dictadura a un sistema democrático. Este proceso de transición se ha convertido al pasar los años en un modelo para muchos países por el escaso nivel de violencia que la acompañó.

Los primeros momentos de la monarquía de Juan Carlos I estuvieron caracterizados por la indefinición. Muchos sospechaban que la nueva monarquía sería una mera continuación del franquismo sin Franco. Sin embargo, el nuevo monarca se fue rodeando de un grupo de asesores, entre los que destacaba Torcuato Fernández Miranda, que diseñaron un plan de cambio político. Este cambio se vino en denominar la reforma. Se trataba de aplicar cambios controlados que garantizaran la intangibilidad de los funcionarios y militares franquistas y que llevaran a un sistema democrático desde las propias leyes franquistas.

En un principio el rey optó por mantener al frente del gobierno a Arias Navarro, quien había presidido el ejecutivo en la fase final de la dictadura. El gobierno incluía a Manuel Fraga en el puesto clave de ministro del Interior y figuras jóvenes procedentes del Movimiento como Adolfo Suárez o Martín Villa. El gobierno de Arias fracasó a la hora de implementar un proceso de reformas creíble y respondió con represión a las protestas sociales. Una oleada de huelgas se extendió por el país en enero de 1976. La respuesta represiva culminó con los incidentes de Vitoria, en marzo de 1976, cuando cinco trabajadores murieron a manos de la policía. Ese mismo mes de marzo, toda la oposición se agrupó en la Coordinación Democrática lo que reforzó las protestas

contra el inmovilismo del gobierno de Arias Navarro. Finalmente, el rey, que no había disimulado su descontento con la labor del ejecutivo, destituyó a Arias Navarro en julio de 1976.

El nombramiento de Adolfo Suárez, joven político procedente del Movimiento, como nuevo presidente del gobierno fue recibido con decepción entre la opinión democrática. Pese a que el nuevo gobierno estaba formado por ministros aperturistas, muchos pensaron que Suárez no era el hombre adecuado para liderar el proceso hacia la democracia. Poco tiempo después, en septiembre de 1976, Suárez presentó el proyecto de Ley para la Reforma Política. Era la concreción legislativa del proceso de desmantelamiento del franquismo desde el propio régimen. Paralelamente, Suárez inicio contactos discretos con la oposición democrática.

El proceso de reformas estuvo siempre amenazado por dos fuerzas opuestas que se alimentaban mutuamente. Por un lado, las fuerzas de extrema derecha, en las que se agrupaban los residuos del franquismo más duro, grupos terroristas como los Guerrilleros de Cristo Rey, diarios del régimen como El Alcázar, o grupos políticos como Fuerza Nueva dirigida por Blas Piñar. Esta extrema derecha centró sus esfuerzos en alentar un golpe militar que pusiera fin al proceso democrático. Por otro lado, los grupos terroristas nacionalistas como ETA o de extrema izquierda como el GRAPO. Con sus ataques al ejército y las fuerzas policiales alimentaban las posibilidades de un golpe militar. Los sectores más inmovilistas del franquismo, crecientemente irritados por la evolución política y los atentados terroristas de ETA y el GRAPO, empezaron a conspirar para organizar un golpe militar contra el incipiente proceso de reformas. En septiembre de 1976, Suárez nombró al teniente general Gutiérrez Mellado vicepresidente del gobierno quien fue una figura clave para controlar el peligro golpista en el Ejército.

La situación llegó a su momento de máxima tensión en la semana del 23 al 29 de enero de 1977, cuando una sucesión de hechos violentos estuvo a punto de dar al traste con la transición. Al asesinato de un estudiante en una manifestación pro-amnistía por parte de los "Guerrilleros de Cristo Rey", le siguió el secuestro del presidente del Consejo Supremo de Justicia Militar, el general Villaescusa, por parte del GRAPO y la matanza de cinco abogados laboristas del PCE en Atocha por grupos de pistoleros de extrema derecha. La respuesta popular fue una gran manifestación de repulsa en Madrid que se desarrolló pacíficamente y que mostró claramente la voluntad general de continuar los cambios de forma pacífica.

Adolfo Suárez supo sortear los obstáculos y adoptó medidas que permitieron el paso a un régimen democrático. La legalización del PCE en abril de 1977 y la amnistía de los presos políticos llevaron a la celebración de las primeras elecciones democráticas desde la Segunda República en junio de 1977. El nuevo gobierno de Suárez se aprestó a hacer frente a los dos principales desafíos del momento: elaborar una Constitución que articulara políticamente el nuevo sistema democrático y hacer frente al terrorismo de ETA, que seguía atentando pese a una amnistía total decretada en octubre de 1977, y al peligro golpista.

Todo este delicado proceso político debía hacerse en un contexto de profunda crisis económica. La crisis del petróleo de 1973 había golpeado duramente a España y el paro y la inflación crecían alarmantemente. Para estabilizar la situación económica las principales fuerzas políticas firmaron en octubre de 1977 los Pactos de la Moncloa, una serie de medidas para hacer frente a las graves dificultades económicas.

A las pocas semanas de su elección, las Cortes iniciaron los trabajos para elaborar la Constitución. Las Cortes elegidas en 1977 se convirtieron inmediatamente en Cortes Constituyentes. Se eligió una Comisión Constitucional y esta eligió a siete diputados para elaborar un primer texto como proyecto constitucional. Estos siete diputados, los "padres de la constitución" fueron Gabriel Cisneros, Miguel Herrero de Miñón y José Pedro Pérez Llorca de UCD; Gregorio Peces-Barba del PSOE; Jordi Solé Turá del PCE; Miquel Roca, en representación de Minoría Catalana y del PNV ; y Manuel Fraga de AP. La ausencia de un representante del PNV ligada a la cuestión de los "derechos históricos", tuvo graves consecuencias ya que el principal partido nacionalista vasco no apoyó finalmente el texto constitucional.

La palabra que más se utilizó durante el proceso de redacción de la constitución fue la de "consenso". Se trataba de evitar la triste tradición española de "constituciones de partido" que habían jalonado el siglo XIX. Aquellas cuestiones que suscitaban mayores diferencias fueron redactadas de tal forma que pudieran ser aceptadas por las diversas fuerzas políticas. Tras su debate en el Congreso y en el Senado, el texto final fue aprobado en el Pleno del Congreso de los Diputados por 316 votos a favor, 6 en contra y 3 abstenciones. Finalmente, el Proyecto de Constitución fue sometido a referéndum de los ciudadanos el 6 de diciembre de 1978. La Constitución quedó aprobada con un 87,87% de votos afirmativos.

### **5.7 La Constitución de 1978 y el Estado de las Autonomías**

En el título preliminar se contienen los principios fundamentales de la Constitución:

- Se define a España como un Estado social y democrático de Derecho, se proclama que la soberanía nacional reside en el pueblo y se define la forma política del Estado como una Monarquía parlamentaria.
- El artículo 2 hace compatible la unidad de la Nación con el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones. Esta es una de las grandes novedades de la Constitución.
- El título I es el más extenso de la Constitución y contiene los derechos, libertades y deberes de los españoles.
- Aquí se recogen los derechos individuales como el derecho a la vida, a la integridad física, la libertad ideológica, religiosa y de culto, a la libertad de expresión, a la educación, etc. También se incluyen algunos derechos sociales como la protección a la familia, a una vivienda digna, al disfrute del medio ambiente, derecho al trabajo, a la protección de la salud, etc.

La única modificación en la Constitución se realizó en 1992 para conceder el derecho al voto en las elecciones municipales a los ciudadanos de la Unión Europea que viven en España. Esta modificación se hacía necesaria tras la ratificación por España del Tratado de la Unión Europea.

En lo que se refiere a la Corona se establece que el Rey es el Jefe del Estado y se fijan sus funciones, atribuciones y prerrogativas, su poder es formal. La Constitución establece la separación de poderes y organiza los poderes del Estado:

- Las Cortes están formadas por dos Cámaras: el Congreso de los Diputados y el Senado. Ambas son elegidas por sufragio universal y ejercen el poder legislativo.
- El Gobierno, que ejerce el poder ejecutivo, dirige la política interior y exterior de España. También tiene potestad legislativa ya que puede presentar proyectos de leyes a las Cortes y desarrolla los reglamentos de las leyes aprobadas. El Presidente del Gobierno es investido por el poder legislativo.
- Los Jueces y magistrados ejercen el poder judicial. Se crea el Tribunal Constitucional cuya función es evitar cualquier violación de la Constitución y vigilar que no haya leyes que contradigan al texto constitucional. Es también el máximo órgano encargado de proteger los derechos y libertades fundamentales.

Aprobada la Constitución, se constituyeron en el período 1979-1983 las actuales Comunidades Autónomas y España quedó conformada por 17 Comunidades y dos Ciudades Autónomas (Ceuta y Melilla constituidas en 1995). Cada una de estas comunidades posee una Asamblea Legislativa y un Gobierno propios. La Constitución también establece el principio de solidaridad y el equilibrio económico entre las distintas regiones del territorio español.

### **5.8 Los Gobiernos democráticos y la integración en Europa**

Tras aprobarse la Constitución, las Cortes fueron disueltas y en las nuevas elecciones celebradas el 1 de marzo de 1979 volvió a triunfar la UCD de Suárez. No ocurrió así en las elecciones municipales, las primeras democráticas desde la II República, celebradas poco después.

La izquierda conquistó los principales ayuntamientos mediante la alianza del PSOE y el PCE. Pese a esta alianza, Felipe González forzó un giro político e ideológico en el PSOE tras la celebración de su XXVIII Congreso. El PSOE abandonó el marxismo como ideología oficial y se configuró como un partido de izquierda moderada que podía aspirar al poder en unas próximas elecciones.

El año 1979 se inició un proceso de deterioro político que culminará con el golpe de estado frustrado en 1981. Mientras se celebraba la votación de investidura de Calvo Sotelo a la presidencia un grupo de guardias civiles dirigidos por el teniente coronel Tejero entraron en las Cortes secuestrando al poder legislativo y ejecutivo. El capitán general de Valencia, Jaime Milans del Bosch, decretaba el estado de guerra y publicaba un bando que recordaba los del verano de 1936. El segundo jefe del Estado Mayor del Ejército, Alfonso Armada, era otro de los principales golpistas.

El golpe no contó, sin embargo, con el apoyo unitario del ejército. La labor de algunos militares como el capitán general de Madrid, Quintana Lacaci, posteriormente asesinado por ETA, fue clave para abortar el golpe. El momento decisivo llegó en la madrugada cuando el rey se dirigió a los ciudadanos, explicando las órdenes que había transmitido a los altos cargos militares de sumisión al orden constitucional. La intervención del rey Juan Carlos I manifestando su intención de no ceder ante el intento golpista fue decisiva para el desenlace pacífico de esta grave incidente.

Calvo Sotelo gobernó sólo un año y medio en un período marcado por la descomposición de su propio partido, la aprobación de la Ley del Divorcio con una fenomenal oposición de la Iglesia y el escándalo del envenenamiento masivo por aceite de colza desnaturalizado. En mayo de 1982, con la oposición de los partidos de izquierda, España inició el proceso de incorporación en la Organización del Atlántico Norte (OTAN). El PSOE prometió un referéndum popular sobre esta adhesión si ganaba las elecciones.

En octubre de 1982, Calvo Sotelo convocó elecciones. El PSOE consiguió un triunfo arrollador con más de 10 millones de votos y mayoría absoluta en el Congreso de los Diputados. El proyecto de "cambio" de Felipe González había arrollado a una UCD que casi desapareció en las elecciones y fue sustituida por la Alianza Popular de Manuel Fraga como el principal partido de la derecha. Felipe González fue investido como nuevo presidente del Gobierno.

En la primera legislatura socialista (1982-1986), el gobierno de González tuvo que hacer frente a una difícil situación económica. El gabinete socialista aprobó un estricto plan de estabilización económica que implicó un proceso de reconversión industrial que llevó al cierre de muchas industrias obsoletas. Estas medidas provocaron el desconcierto entre las centrales sindicales, pero permitieron sanear la economía y prepararla para la recuperación.

El gobierno socialista tuvo que hacer frente a una dura campaña terrorista de ETA, con más de cien muertos durante la legislatura, y a la vez reformar el Ejército para acabar con el peligro del golpismo. Esta reforma fue uno de los grandes éxitos del gabinete. Otras medidas fueron la aprobación de la reforma universitaria, la LODE, que establecía la enseñanza gratuita y obligatoria hasta los dieciséis años, y una despenalización parcial del aborto.

España finalmente consiguió acceder a la Comunidad Económica Europea el 1 de enero de 1986. El viejo anhelo de integración en Europa se convirtió en realidad. Como contrapartida, Felipe González cambió radicalmente su discurso sobre la OTAN. La negativa al ingreso en la alianza militar occidental se tornó en apoyo. González mantuvo su promesa de convocar un referéndum y pidió el voto afirmativo a la permanencia en la OTAN. El triunfo de la postura defendida por González posiblemente marcó su cenit como líder político. En estos años acabó por diseñarse el mapa autonómico español con la aprobación de los diversos estatutos de autonomía.

En 1986, el PSOE volvió a ganar las elecciones por mayoría absoluta propiciando la crisis entre sus contrincantes. La segunda legislatura socialista (1986-1989) estuvo marcada por un fuerte desarrollo económico que duraría hasta 1992. Este crecimiento se concretó en una ambiciosa política de inversiones públicas en infraestructuras favorecida por la transferencia de fondos procedentes de la CEE. Los servicios educativos, sanitarios y de pensiones crecieron de forma

notable, siendo sufragados por un sistema fiscal relativamente progresivo. Por primera vez se podía hablar de un Estado del Bienestar en España.

En 1989, el PSOE volvió a ganar por mayoría absoluta. En esta tercera legislatura del PSOE (1989-1993), España celebró en 1992 dos acontecimientos internacionales, los Juegos Olímpicos de Barcelona y la Expo de Sevilla que mostraron una imagen de país moderno muy diferente a la España de la dictadura de Franco.

Sin embargo, la recesión mundial iniciada a principios de los noventa golpeó duramente a España. La crisis económica, agravada por la incorrecta política económica del gobierno, disparó la inflación y el paro llegó a la dramática cifra de tres millones de desempleados. La crisis económica fue la antesala del estallido de escándalos de corrupción (hermano de Alfonso Guerra y FILESA) que afectaron al gobierno socialista. A ellos se vino a unir el escándalo de los GAL, grupo armado formado por policías y mercenarios que con la complicidad de cargos del gobierno llevó a cabo la "guerra sucia" contra ETA.

En las elecciones de 1993, el PSOE volvió a vencer aunque esta vez sin mayoría absoluta por lo que necesitó el apoyo parlamentario de Convergència i Unió de Pujol. Las fuerzas de derecha se habían reorganizado en el Partido Popular que era dirigido desde 1989 por Jose María Aznar. Se iniciaba así la cuarta legislatura con Felipe González en el gobierno del país (1993-1996).

Las dificultades económicas, los escándalos y la dura campaña de la oposición llevaron a que, tras negarle Pujol el apoyo para aprobar los presupuestos, Felipe González convocara elecciones en 1996.

Jose María Aznar no consiguió la mayoría absoluta y se vio obligado a pactar con las minorías nacionalistas para acceder a la presidencia del gobierno. El giro hacia la derecha se vio corroborado con las victorias del PP en las elecciones autonómicas y municipales. El ciclo socialista bajo el liderazgo de Felipe González había tocado su fin.

Las elecciones convocadas en el año 2000 marcaron el momento de apogeo del PP y Aznar. El nuevo siglo se inició con una mayoría absoluta del PP en las Cortes.

### **Індивідуальне завдання до теми 5**

1. Redacte un informe (3-4 pag.) sobre uno de los temas que vienen a la continuación:

1. La cultura popular española (danzas, canciones, artesanía).
  2. Generación del 98 (literarios y pensadores).
  3. Generación del 27 (literarios y pensadores).
  4. El patrimonio artístico y cultural de España.
  5. El arte moderno del siglo XX (arquitectura).
  6. El arte moderno del siglo XX (pintura).
  7. El teatro español (corrientes principales).
  8. La literatura hispanoamericana del siglo XX.
  9. La pintura de América Latina del siglo XX.
  10. La ruta de Santiago de Compostela (peregrinación).
  11. El cine español contemporáneo.
  12. La música española contemporánea.
  13. La tradición española carnavalesca.
  14. La gastronomía española como patrimonio del país.
  15. La mujer española (tradición histórica y el estado actual).
  16. La televisión y la prensa de la España actual.
  17. Las fiestas y las tradiciones de España.
2. Cree una presentación Power Point sobre el tema "10 curiosidades de España que debe visitar cada persona" y argumente su elección.



1. ¿Cuáles son los grupos principales que dominaron en España antes de la colonización romana?
2. ¿Por qué los romanos tardaron casi 200 años en conquistar la Península Ibérica?
3. ¿Cuáles fueron las aportaciones de los árabes en la vida social y cultural de los hispanos?
4. ¿Cuáles fueron las consecuencias de las invasiones germánicas para la Península Ibérica?
5. ¿Cuánto tiempo duró la Reconquista? ¿Dónde empezó y dónde terminó?
6. ¿Cómo se caracteriza el reinado de Carlos I y Felipe II? ¿Cuáles son algunos de los éxitos políticos y sociales logrados? ¿Cuáles fueron los problemas más graves?
7. ¿Cuáles fueron las razones de la guerra de Sucesión? ¿Y sus consecuencias?
8. ¿Qué quiere decir la expresión “todo para el pueblo pero sin pueblo”?
9. ¿En qué consiste la diferencia de la Guerra de la Independencia en España y la Guerra de la Independencia de América del Sur?
10. ¿Cuáles son acontecimientos más importantes del reinado de Isabel II? Explique por qué son importantes.
11. ¿Qué consecuencias tuvieron las Guerras carlistas para futura España del siglo XX?
12. ¿Qué fue la Restauración? Resuma sus causas.
13. ¿Por qué la primera constitución de España es popularmente conocida como “La Pepa”?
14. ¿Por qué en España la pérdida de las últimas colonias provocó una profunda decepción?
15. ¿Cuál fue el mayor problema político que confrontó Alfonso XIII? ¿Qué reacción provocó en algunos españoles? ¿Por qué?
16. ¿Cuál fue la importancia histórica de Miguel Primo de Rivera?
17. ¿Cuáles fueron cuatro de las reformas más importantes de la Constitución de 1931?
18. ¿Cuándo y cómo empezó la Guerra Civil? Explique las intenciones políticas de dos bandos, republicanos y nacionales, y sus acciones políticas.
19. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Guerra Civil?
20. ¿Qué abarca el término “periodo de transición”? ¿Cuáles son los rasgos peculiares de este periodo?
21. ¿Cuáles fueron las causas del “golpazo” del 1981? ¿Cómo finalizó?
22. Describa los rasgos más importantes de la Constitución de 1978. ¿Qué significa la expresión “el café para todos”?

## VOCABULARIO TEMÁTICO ESPAÑOL-UCRANIANO GEOGRAFÍA FÍSICA Y ECONÓMICA DE ESPAÑA

- abajadero** *m* – схил, косогір  
**abarcar** *vt* – охоплювати, оточувати  
**abastecimiento** *m* – постачання, забезпечення  
**abastecer** *vt* – робити запаси, забезпечувати, постачати  
**abrasión** *f* – абразія, розмиття берегів  
**abrupto** *adj* – крутий, обривчастий  
**acantilado** *m* – обрив, *adj* – крутий, обривчастий  
**acceso** *m* – вхід, прохід, доступ, підступ, підхід  
**accidentado** *adj* – нерівний, пошкоджений  
**acero** *m* – сталь  
**ácido** *m* – кислота  
**acoger** *vt* – приймати, сприймати  
**adscripción** *f* – прийом, зарахування, посада  
**adquisición** *f* – 1) досягнення (чого-небудь), 2) придбання, покупка  
**afectar** *vt* – зачіпати, впливати  
**afluente** *m* – притока  
**aflorar** *vt* – виходити на поверхню  
**afluente** *m* – притока (ріки)  
**agotamiento** *m* – виснаження  
**agotar** *vt* – 1) викачувати, вичерпувати (воду), витратити до кінця, 3) виснажувати  
**agreste** *adj* – 1) сільський, 2) дикий, дикоростучий, 3) неопрацьований, необроблений  
**albergar** *vt* – містити  
**albufera** *f* – лагуна  
**alineación** *f* – вирівнювання, вишиковування по прямій лінії  
**alineal** *vt* – вирівнювати, вишиковувати по прямій лінії  
**alterar** *vt* – змінювати(ся), погіршувати(ся)  
**alternar** *vt* – чергувати, змінювати, переміняти  
**alto horno** *m* – доменна піч  
**alud** *m* – лавина, потік, обвал  
**ajente económico** *m* – суб'єкт економіки  
**amenaza** *f* – загроза  
**antracita** *f* – антрацит  
**arrasar** *vt* – вирівнювати, руйнувати, зрівнювати з землею  
**arborescente** *adj* – розгалужений  
**arcilla** *f* – глина  
**articulado** *adj* – з'єднаний  
**articular** *vt* – з'єднувати, зв'язувати  
**atravesar** *vt* – перетинати, переходити  
**atribuir** *vt* – присуджувати, привласнювати  
**auge** *m* – підйом, розквіт  
**autopista** *f* – автострада, автомобільна магістраль (часто платна)  
**autovía** *f* – автострада, швидкісна магістраль  
**axial** *adj* – осьовий, аксіальний  
**batche** *m* – вибоїна  
**bahía** *f* – бухта, затока  
**bajura** *f* – 1) низина, 2) глибина  
**balneario** *m* – курорт

**banda f arqueada** – смуга у вигляді дуги  
**barrica f** – барило  
**bético adj** – андалузський (застар.)  
**blenda f** – цинкова обманка  
**bolsa f de comercio** – товарна біржа  
**boscaje m** – густий ліс, хаща  
**cabal adj** – точний, вірний, правильний (про вагу, міру)  
**cabo m** – мис  
**calamina f** – розплавлений цинк, галмей, гемиморфіт  
**cala f** – бухта, затока  
**calcáreo adj** – вапняне  
**caliza f** – вапняк  
**calizo adj** – вапняний, вапняковий (про ґрунт, камені)  
**campiña f** – велика ділянка незасіяної землі  
**canal m** – канал, протока  
**canchal m** – скеляста місцевість  
**cantero m** – каменяр  
**cañada f** – ущелина, міжгір'я  
**carbón m** – вугілля  
**carretera f** – шосе, автострада  
**carretera f comarcal** – головна національна автострада, місцева автострада  
**cárstico adj** – карстовий  
**caudal m** – 1) майно, 2) стан, 3) водоносність, об'єм води (ріки, каналу)  
**central f nuclear** – ядерна електростанція  
**central f térmica** – електростанція  
**cerro m** – пагорб, гора  
**circundar vt** – 1) оточувати, 2) облямовувати, 3) облягати  
**cívico adj** – цивільний  
**código m de barras** – штрих-код  
**colmatación f** – процес заповнення западин або низин на земній поверхні осадами, що потрапляє туди разом з водними потоками  
**comarca f** – район (одиниця адміністративного поділу в Іспанії)  
**comúnmente adv** – звичайно  
**cono m** – конус  
**cono volcanico** – вулкан  
**consumidor m** – споживач  
**contaminante adj** – що забруднює  
**contribuir vi, vt** – 1) платити, сплачувати, 2) допомагати, сприяти  
**continente m** – материк, континент  
**cordillera f** – гірський хребет  
**corredor m industrial** – мережа промислових зв'язків  
**corteza f** – земна кора  
**crepúsculo m** – сутінки  
**crecida f** – паводок, повінь, висока вода  
**cresta f** – гребінь (гори, хвилі)  
**cuarcita f** – кварцит  
**cuaternario adj** – четвертинний  
**cumbre f** – верхівка гори  
**declive m** – спадання виробництва  
**densidad f** – густина, щільність

**depresión** *f* – 1) низина, западина, 2) улоговина  
**desembocar** *vi* – впадати (про ріки)  
**desequilibrio** *m* – 1) нестійкість, 2) нерівність  
**despegue** *m* **industrial** – стрибок у розвитку промисловості  
**difusión** *f* – 1) поширення, 2) розсіювання  
**dilatado** *adj* – 1) широкий, 2) великий, 3) численний, 4) багатослівний  
**discurrir** *vi* – 1) проходити, пробігати, 2) текти  
**diseminado** *adj* – розсіяний  
**distribución** *f* – розподіл, роздача  
**divisas** *f pl* – іноземна валюта  
**drásticamente** *adv* – стрімко  
**drenar** *vt* – дренувати, осушувати ґрунт  
**eclipsarse** *vt* – 1) зникати, пропадати, 2) випаровуватися  
**economía** *f* **de libre mercado** – ринкова економіка  
**elaboración** *f* – 1) розробка, виробіток, 2) виготовлення, виробництво  
**encajonamiento** *m* – укладання, складення, пакування  
**embalse** *m* – 1) водосховище, 2) водойма  
**emerger** *vi* – виступати з води, з'являтися на поверхні  
**empotrar** *vt* – 1) вбудовувати, вставляти, 2) зміцнювати, закріплювати  
**encajar** *vi* – входити, вміщуватися, підходити  
**encauzar** *vt* – направляти, давати потрібний напрямок  
**enclave** *m* – частина чужої території, що вклинилася у територію іншої країни  
**energía** *f* **de biomasa** – енергія біомаси (отримують у результаті переробки рослинних речовин)  
**energía** *f* **eólica** – вітряна енергія  
**energía** *f* **renovable** – енергія, що видобувається за рахунок природних явищ (сонця, вітру і т. ін.)  
**engrosar** *vt* – 1) стовщувати, 2) збільшувати, множити  
**eje** *m* – напрямок, сектор  
**enlatar** *vi* – запаковувати у банки  
**ensanche** *m* – 1) розширення, розтягування, 2) район новобудов, новий район (міста)  
**entidad** *f* – 1) сутність, істота, істотність, 2) організація, установа, підприємство, 3) важливість, значення  
**equidistar** *vi* – перебувати на рівній відстані  
**erosión** *f* – 1) ерозія, роз'їдання, 2) руйнування  
**erupción** *f* – виверження (вулкану)  
**escape** *m* – витік (газу, рідини)  
**escaso** *adj* – недостатній, рідкий, нечастий  
**esquisto** *m* – сланець  
**Este** *m* – схід  
**estribación** *f* – відріг (гірського ланцюга)  
**estuario** *m* – 1) естуарій, 2) лиман, 3) приливне устя  
**extenderse** *vt* – розкинутися, розстилатися  
**extractivo** *adj* – гірничодобувний  
**extracción** *f* – видобуток  
**extremo** *m* – кінець, межа, край  
**exuberante** *adj* – рясний, численний  
**facie** *m* – фація (комплекс гірських порід)  
**falla** *f* – зсув (гірських порід)  
**faya** *f* – велика скеля

**ferrocarril** *m* – залізниця  
**fibra** *f* – фібра, волокно  
**fluvial** *adj* – річковий  
**fosa** *f* – 1) заглиблення, заглибина, 2) жолоб  
**fosa f sedimentaria** – осадова порожнина  
**fracturar** *vt* – ламати, розламувати  
**fuga f de capitales** – витік капіталу  
**fundido** *adj* – розплавлений  
**fusión** *f* – плавка  
**gema** *f* – дорогоцінний камінь  
**glacial** *adj* – льодовиковий, крижаний, холодний  
**glaciar** *m* – льодовик  
**golfo** *m* – затока  
**graben** *m* – грабен, тектонічна западина  
**gradiente** *m* – схил  
**granito** *m* – граніт  
**hábitat** *m* – 1) простір, ареал, середовище, 2) умови перебування, проживання  
**hostelería** *f* – готельна справа  
**horst** *m* – височина, узвиштя, узгір'я  
**hoz** *f* – тіщина, ущелина  
**hulla** *f* – кам'яне вугілля  
**humbria** *f* – тінисте місце, тіниста сторона  
**hundimiento** *m* – 1) потоплення, 2) руйнування, обвал, 3) поглиблення (дія), заглиблення(западина), 4) осідання ґрунту  
**ictíneo** *m* – підводний човен  
**ilutación** *f* – грязелікування  
**imán** *m* – магніт  
**impacto** *m* – вплив  
**impar** *adj* – 1) непарний, 2) незрівнянний  
**importación** *f* – імпорт, ввезення  
**importe** *m* – загальна вартість, підсумок, сума  
**imprentar** *vt* – друкувати  
**impuesto** *m* – податок  
**impulsar** *vt* **los precios** – провокувати зростання цін  
**indigencia** *f* – 1) нестаток, 2) убогість  
**industria f alimenticia** – харчова промисловість  
**industria f automovilística** – машинобудівна промисловість  
**industria f del metal** – металургія  
**industria f del papel** – паперова промисловість  
**industria f farmacéutica** – фармацевтична промисловість  
**industria f láctea** – молочна промисловість  
**industria f malsana** – шкідлива промисловість  
**industria f naviera** – кораблебудування  
**industria f pesquera** – рибна промисловість  
**industria f petrolífera** – нафтова промисловість  
**industria f química** – хімічна промисловість  
**industria f textil** – текстильна промисловість  
**industria f vinícola** – виробництво вина  
**industria f ligera** – легка промисловість  
**industria f de carbón** – вугільна промисловість

**industrias f pl maduras** – традиційні галузі промисловості (важка промисловість, металургія тощо)  
**industrias f pl punta** – галузі промисловості, що активно розвиваються (інформатика, електроніка тощо)  
**inedia f** – голодування (тривале)  
**insular adj** – острівний  
**intrincado adj** – 1) заплутаний, неясний, 2) звивистий (про шлях)  
**inundación f** – затоплення  
**inversión f** – інвестиція  
**inversor m** – інвестор  
**invertir v** – інвестувати  
**istmo m** – перешийок  
**llanura f** – рівнина  
**llanuras f pl litorales** – прибережні рівнини  
**latitud f** – широта  
**Levante m** – східне узбережжя Іспанії  
**levantina adj** – східна, левантійська  
**leve adj** – незначний, слабкий  
**lignito m** – лігніт, буре вугілля  
**limítrofes** – 1) суміжний, суміжний, 2) прикордонний  
**litoral adj** – береговий, прибережний, берег, узбережжя  
**longitud f** – довгота  
**longitudinal adj** – поздовжній  
**lluvia f torrencial** – проливна злива  
**macizo m** – масив (гірський, житловий )  
**malpaís m** – 1) тип ландшафту, що характеризується вимоїнами, ярами, балками, глинистими пагорбами, які утворилися в результаті ерозії; 2) кам'янистий тип земної поверхні, властивий вулканам (Malpaís de la Rasca)  
**mallá f** – мережа  
**mampostería f** – 1) кам'яна (цегельна) кладка, 2) цегельні роботи  
**marga f** – мергель, рухляк  
**marginal adj** – другорядний  
**marisma f** – низинний берег (що заливається приливом)  
**matadero m** – бойня  
**materias primas pl** – сировина  
**materiales m pl blandos** – м'які породи  
**minería f** – гірничо промисловість  
**mercante adj** – торговельний  
**meridional adj** – південний  
**meseta f** – плато, плоскогір'я  
**mina f** – шахта  
**montañismo m** – гірничий туризм  
**muela f** – пагорб, горб  
**nativo m** – місцевий житель  
**náutico adj** – водний  
**neto adj** – чистий, без домішок  
**neumático m** – автопокришка, шина  
**Norte m** – північ  
**obsoleto adj** – застарілий  
**occidental adj** – західний

**ocio** *m* – 1) розваги, 2) вільний час  
**Oeste** *m* – захід  
**oleaje** *m* – прибії  
**omnipresente** *adj* – всюдисущий  
**ondular** *vt* – 1) колисатися, гойдатися, 2) хвилюватися  
**oriental** *adj* – східний  
**orla** *f* – облямування, облямівка, кайма  
**orogénesis** *f* – гороутворення, формування гір  
**pantano** *m* – 1) болото, 2) трясовина, драговина, 3) водосховище  
**parador** *m* – пришляховий готель, мотель  
**páramo** *m* – 1) безлюдна місцевість, 2) голий степ  
**paro** *m* – безробіття  
**peculiar** *adj* – своєрідний  
**penillanura** *f* – залишкова рівнина  
**peninsular** *adj* – півострівний  
**penetrar** *vi* – проникати, просочуватися  
**peñon** *m* – скеляста гора  
**petróleo** *m* – нафта  
**pila** *f* – 1) басейн, резервуар, 2) котлован, 3) купіль  
**pizarra** *f* – 1) сланець, 2) шифер  
**playero** *adj* – пляжний  
**playo** *adj* – неглибокий  
**plegado** *adj* – складчастий  
**plomo** *m* – свинець  
**polarizar** *vt* – концентрувати (зосереджувати) увагу (на чому-небудь)  
**potasa** *f* – поташ, вуглекислий калій  
**pozo** *m* – свердловина, шахта  
**precocinado** *adj* – напівфабрикат  
**presupuesto** *m* – бюджет  
**prever** *vt* – передбачати  
**producto m interior bruto (PIB)** – внутрішній валовий продукт (ВВП)  
**producto m semielaborado** – напівфабрикат  
**promontorio** *m* – 1) узвишся, пагорб, 2) високий мис, 3) гора, купа  
**puntero** *adj* – провідний  
**quebradura** *f* – яр, балка  
**quechi** *m* – гірський обвал  
**quimbámbulas** *f* – глухомань, непрохідні місця  
**rambla** *f* – 1) канава, 2) яр, балка, 3) пісчаний берег, 4) міжгір'я  
**reborde** *m* – край  
**recursos m pl marisqueros** – рибні (морські) ресурси  
**reducir** *v* – скорочувати  
**refinería** *f* – 1) очисний завод, 2) нафтоочищувальний завод, 3) цукровий (рафінадний) завод  
**regadío** *m* – зрошувана (поливна) ділянка  
**relieve m vigoroso** – стійкий рельєф  
**repostería** *f* – 1) кондитерська, кафе, 2) буфетна, 3) комора, 4) кондитерські вироби, солодощі  
**resina** *f* – смола, камедь  
**residuo** *m* – 1) залишок, 2) частина, що залишилася, 3) залишкові продукти згорання  
**revestir** *vt* – покривати, обшивати  
**ría** *f* – гирло ріки

**rifeño** *m* – 1) той, що пов'язаний або належить до території республіки Ріф (північ Африки, Марокко); 2) мова, якою розмовляють на цій території  
**roquedo** *m* – скеля, стрімчак  
**rosa** *f* – 1) рівнинна місцевість, 2) широка рівнина в горах  
**rubro** *m* – заголовок, назва  
**rupestre** *adj* – 1) гірський, скелястий, 2) зростаючий на скелях  
**salino** *adj* – соляний, сольовий  
**saturado** *adj* – насичений  
**secano** *m* – 1) суходіл, незрошувана земля, 2) піщана мілина  
**sector** *m* **clave** – ключовий (головний) сектор  
**sector** *m* **de petróleo y gas** – нафтогазовий сектор  
**sede** *f* – 1) місцеперебування, місцезнаходження, 2) резиденція  
**sedimento** *m* – відстій, осад  
**semielaborado** *adj* – напівфабрикат  
**senderismo** *m* – піший туризм  
**sepiolita** *f* – сепіоліт (легкий пористий мінерал)  
**septentrional** *adj* – північний  
**siderurgia** *f* – 1) чорна металургія, 2) виробництво чавуна і сталі  
**sierra** *f* – гірський хребет  
**siliceo** *adj* – той, що містить кремій  
**sillar** *m* – 1) тесаний камінь, 2) кам'яний блок  
**sinuosidad** *f* – 1) хвилястість, 2) кривизна, 3) поглиблення  
**solar** *vt* – настилати підлогу  
**submeseta** *f* – плоскогір'я, плато  
**subvención** *f* – дотація  
**sumamente** *adv* – дуже, найвищою мірою, нескінченно  
**Sur** *m* – південь  
**surcado** *adj* – вкритий борознами  
**tabular** *adj* – плоский, плаский, горизонтальний  
**tajo** *m* – урвище, круча, обрив  
**tasa** *f* – правило, встановлений порядок  
**tejido** *m* – 1) тканина, матерія, 2) речовина  
**terciario** *adj* – третинний (період)  
**transición** *f* – 1) перетворення, зміна, 2) перехід  
**transversal** *adj* – 1) поперечний, що перетинає (про вулицю), 2) бічний, що відхиляється від прямого (головного) напрямку  
**trayecto** *m* – 1) відстань, проміжок (між двома пунктами), 2) відрізок, ділянка (шляху)  
**trazabilidad** *f* – сукупність дій, спрямованих на відстеження просунення товару від виробництва до продажу  
**trazo** *m* – риска, лінія  
**tributo** *m* – податок  
**tripartito** *adj* – 1) розділений на три частини, 2) тристоронній, потрійний (про угоду)  
**ubicación** *f* – розташування, місцезнаходження  
**ubicarse** *vi* – розташовуватися, знаходитися  
**ultramar** *m* – заморські країни  
**valle** *m* – долина  
**vega** *f* – 1) родюча долина, 2) тютюнова плантація  
**vender** *vi* **a granel** – продавати купою, без тари  
**vertiente** *f* – схил  
**vigoroso** *adj* – сильний, міцний, могутій

**vulnerable** *adj* – уразливий  
**yacimiento** *m* – родовище  
**yeguacería** *f* – кінний завод  
**yermo** *m* – пустельна місцевість  
**yeso** *m* – гіпс  
**zócalo** *m* – цоколь

Épocas históricas:

**el Precámbrico** – докембрійська ера, докембрій  
**el Paleozoico** – палеозойська ера, палеозой

- **el Devónico** - девонський період
- **el Carbonífero** – кам'яновугільний період
- **el Pérmico** – пермський період

**el Mesozoico** – мезозойська ера, мезозой

- **Jurásico** – юрський період
- **Cretáceo** – крейдяний (крейдовий) період

**el Cenozoico** – ценозойська ера, ценозой

- **Oligoceno** – олігоцен
- **Mioceno** - міоцен
- **Plioceno** – пліоцен

**el Cuaternario** – четвертинний період, антропоген

### Hidrografía

**acantilado** *adj* – 1) скелястий, 2) що піднімається уступами (про дно моря), 3) крутий, стрімкий, стрімчастий (про берег)  
**afluente** *m* – притока (ріки)  
**afloamiento** *m* – вихід підземних порід, вод на поверхню  
**albufera** *f* – лагуна (на низинному березі), приливний басейн  
**alud** *m* – потік  
**arroyo** *m* – 1) струмок, 2) стічна канава  
**bacho** *m* – вибоїна  
**bahía** *f* – бухта, затока  
**bajamar** *f* – відлив  
**bajío** *m* – мілина  
**cabecera** *f* – витік річки  
**cabo** *m* – мис  
**cala** *f* – 1) рейд, 2) бухта, 3) затока  
**canal** *m* – канал, протока  
**casquete** *m* **glacial** – криговий покрив  
**cauce** *m* – 1) русло (ріки), 2) притока, 3) арик  
**caudal** *m* – 1) майно, 2) стан, 3) водоносність, об'єм води (ріки, каналу)  
**caudaloso** *adj* – повноводний  
**cuenca** *f* – глибока долина, улоговина, басейн ріки  
**curso** *m* – течія  
**delta** *f* – дельта  
**desnivel** *m* – різниця рівнів  
**discurrir** *vi* – протікати  
**encajonarse** *vt* – протікати по ущелині (про річку, струмок)  
**ensenada** *f* – невелика бухта

**entrantes** *m pl* **marinos** – що впадають в море  
**embalse** *m* – водосховище  
**estiaje** *m* – 1) найнижчий рівень води в річці, 2) мілина  
**estrecho** *m* – протока  
**estuario** *m* – 1) естуарій, 2) лиман, 3) приливне устя  
**evaporación** *f* – випаровування  
**fluvial** *adj* – річковий  
**garganta** *a* – 1) вузький перехід, 2) гирло (ріки), 3) гірська ущелина  
**gota** *f* **fría** – певна кількість холодного повітря у верхніх шарах атмосфери, що провокує сильні зливи  
**ibón** *m* – невелике гірське озеро  
**laguna** *f* **esteparia** – маленьке степове озеро  
**manar** *vi* – бити через край, кипнем кипіти  
**manantial** *m* – ключ, джерело  
**marisma** *f* – низинний берег (що заливається приливом)  
**náutico** *adj* – водний  
**pantano** *m* – 1) водосховище, 2) болото  
**pendiente** *m* – схил  
**playo** *adj* – неглибокий  
**playero** *adj* – пляжний  
**pluviosidad** *f* – опади  
**porania** *f* – морська зірка (різновид)  
**punta** *f* – мис, коса  
**rambla** *f* – 1) яр, балка, 2) піщане узбережжя, 3) набережна  
**ribero** *m* – берег, узбережжя  
**secano** *m* – 1) суходіл, незрошувана земля, 2) піщана мілина  
**torrentera** *f* – русло потоку  
**tributario** *adj* – що впадає у річку, озеро, море  
**verter** *vi* – впадати, протікати (про ріку)  
**vertiente** *f* – схил  
**veraniego** *adj* – літній

## Clima

**alisios** *pl* – сухі пасати, сухі тропічні вітри  
**amplitud** *f* **térmica** – температурні коливання  
**árido** *adj* – сухий, посушливий  
**barlovento** *m* – звернений до вітру (проти вітру) бік  
**benigno** *adj* – м'який, помірний, сприятливий (про клімат)  
**bochorno** *m* – 1) літня спека, 2) жара, духота  
**borrasca** *f* – 1) шторм, буря, 2) ураган, сильний вітер, шквал  
**cierzo** *m* – північний вітер  
**clima** *m* **de transición** – клімат перехідного типу  
**escasa oscilación** *f* **térmica** – слабе температурне коливання  
**gradiente** *m* **pluviométrico** – різниця у кількості опадів  
**granizo** *m* – град  
**helada** *f* – мороз, холод  
**imbrífero** *adj* – дощовий  
**inclemencia** *f* – суворість (клімату)  
**insolación** *f* – кількість сонячного світла  
**inundación** *f* – підтоплення

**levante** *m* – східний вітер  
**lluvia** *f* **torrencial** – проливна злива  
**neblina** *f* – легкий туман, серпанок  
**nublarse** *vt* – покриватися, (затягнутися) хмарами  
**nubosidad** *f* – хмарність  
**orla** *f* – облямівка, смуга  
**oscilación** *f* – 1) коливання, 2) зміна (цін, температури)  
**pluviómetro** *m* – дощомір, плевіометр  
**precipitaciones** *pl* – опади  
**quedada** *f* – стихання вітру, настання штилю  
**sotavento** *m* – звернений по вітру бік  
**tormenta** *f* – буря

### **Agricultura y ganadería**

**abastecer** *vt* – робити запаси, забезпечувати, постачати  
**abono** *m* – добриво  
**acelerar** *vt* – прискорювати  
**aceite** *m* – рослинне масло  
**aceitunas** *f* *pl* – маслини, оливи  
**acelerar** *vt* – прискорювати  
**acuicultura** *f* – діяльність з розведення риби та підводних рослин  
**afectar** *vt* – зачіпати, впливати  
**agotar** *vt* – 1) викачувати, вичерпувати (воду), витрачати до кінця 3) виснажувати  
**agreste** *adj* – 1) сільський, 2) дикий, дикоростучий, 3) неопрацьований, необроблений  
**agrío** *adj* – кислий  
**agropecuario** *adj* – 1) сільськогосподарський, 2) землеробський, 3) тваринницький  
**aguacate** *m* – авокадо  
**agua** *f* **dulce** – прісна вода  
**albaricoque** *m* – абрикос  
**alcachofa** *f* – артишок  
**alfalfa** *f* – іспанська конюшина, люцерна  
**algodón** *m* – бавовна  
**almadraba** *f* – велика сіть для лову тунця  
**almendra** *f* – мигдальний горіх, мигдаль  
**alubia** *f* – квасоля  
**aparejo** *m* – 1) готування, підготовка, 2) кінське спорядження, збруя, упряж  
**arío** *m* – селера  
**apicultura** *f* – бджільництво  
**arado** *m* – плуг  
**arrastre** *m* – сіть для лову риби  
**aridez** *f* – посуха  
**arroz** *m* – рис  
**aves** *f* *pl* **de corral** – домашня птиця  
**banco** *m* **de peces** – рибний косяк  
**barbecho** *m* – земля під парою  
**bastimento** *m* – постачання продовольством  
**baya** *f* – ягода  
**berenjena** *f* – баклажан  
**brécol** *f* – броколі  
**cabaña** *f* – худоба

**cacahuete** *m* – арахіс  
**calabaza** *f* – гарбуз  
**calabacín** *m* – кабачок  
**caladero** *m* – місце риболовлі  
**caña** *f* – вудочка, вудка  
**caña de azúcar** – цукрова тростина  
**caracol** *m* – 1) равлик, 2) моллюск  
**cebada** *f* – ячмінь  
**cebolla** *f* – цибуля  
**cebo** *m* – корм, принада  
**cebollinos** *m pl* – шніт-цибуля  
**centeno** *m* – жито  
**cereales** *m pl* – зернові культури, злакові культури  
**cerezas** *f pl* – вишні, черешні  
**cerezal** *m* – вишневий сад  
**cercos** *m* – загорожа  
**ciruela** *f* – слива  
**ciruelo** *m* – сливове дерево  
**ciruela pasa** – чорнослив  
**cítricos** *m pl* – цитрусові  
**col** *m*, **repollo** *m* – капуста  
**coliflor** *f* – цвітна капуста  
**comestible** *adj* – їстівний; *m pl* – продовольство, харчі  
**consumo** *m* – 1) споживання, 2) витрата, витрачання  
**corcho** *m* – корок, корка  
**cosechadora** *f* – хлібозбиральна машина, комбайн  
**cosechar** *vt* – збирати врожай  
**cuadra** *f* – конюшня  
**cultivar** *vt* **la cosecha** – ростити врожай  
**cultivo** *m* – 1) обробка, вирощування, розведення, 2) сільськогосподарська культура  
**cultivos** *m pl* **hidropónicos** – культури, що вирощують на гідропонічній суміші  
**cultivos** *m pl* **forrajeros** – кормові культури  
**cultivos** *m pl* **transgénicos** – геномодифіковані культури  
**dependencia** *f* – господарська будівля  
**despoblamiento** *m* – зменшення (зникнення) населення  
**elaboración** *f* – 1) розробка, виробіток, виготовлення, 2) виробництво  
**ensalada verde** – салат  
**espárragos** *m pl* – спаржа  
**espinaca** *f* – шпинат  
**establo** *m* – хлів  
**excedente** *m* – надлишок  
**fertilizante** *m* – добриво  
**floricultura** *f* – вирощування квітів  
**forraje** *m* – зелений корм для тварин, фураж  
**foráneo** *m* – чужий, іноземний  
**frambuesa** *f* – малина  
**fresa** *f* – полуниця, суниця  
**frutales** *m pl* **de hueso** – кісточкові фруктові культури  
**frutales** *m pl* **de pepitas** – насінні фруктові культури  
**gallinero** *m* – курятник

**ganadero** *adj* – тваринний  
**ganadería** *f avícola* – вирощування птиці  
**ganadería** *f bovina* – вирощування корів та биків  
**ganadería** *f equina* – вирощування коней  
**ganadería** *f ovina* – вирощування вівець  
**ganadería** *f porcina* – вирощування свиней  
**garbanzo** *m* – турецький горох, нут  
**generar** *vt* – виробляти  
**girasol** *m* – соняшник  
**granja** *f* – ферма  
**granjero** *m* – фермер  
**grosella** *f* – червона смородина  
**grosella** *f negra* – чорна смородина  
**guindas** *f pl* – вишні  
**habas** *f, pl* – боби  
**hortaliza** *f* – овочі, зелень  
**heno** *m* – сіно  
**higo** *m* – інжир  
**hortalizas** *f pl* – овочі  
**huerta** *f* – 1) плантація (городніх культур, плодкових дерев), 2) сади, 3) зрошувані землі (у Валенсії й Мурсії)  
**huerto** *m* – садова ділянка, горід невеликого розміру  
**ib** *m* – дрібна квасоля  
**igüedo** *m* – козел  
**incendaja** *f* – розпалювання (матеріал)  
**inseminación** *f artificial* – штучне запліднення  
**invernadero** *m* – теплиця  
**irrigación** *f* – зрошення  
**irrigar** *vt* – зрошувати  
**jaca** *m* – невеликий кінь  
**jaramugo** *m* – мальок  
**jornalero** *m* – робітник на фермі  
**judía** *f* – квасоля  
**judías** *f pl verdes* – зелена стручкова квасоля  
**junco** *m* – очерет  
**kaki** *m* – хурма  
**karata** *m* – ананас (різновид)  
**kiwi** *m* – ківі  
**lana** *f* – вовна  
**laurel** *m* – лаврове дерево, лавр  
**lechería** *f* – молочна ферма  
**lechuga** *f* – латук посівний, салат-латук  
**lenteja** *f* – сочевиця  
**lino** *m* – льон  
**lirio** *m* – ірис  
**maíz** *m forrajero* – кормова кукурудза  
**manada** *f* – стадо (домашньої худоби або птиці)  
**mandarina** *f* – мандарин  
**mango** *m* – манго  
**manzana** *f* – яблуко

**maracuyá** *f* – маракуйя  
**matadero** *m* – бійня  
**mejillón** *m* – мідія  
**melocotón** *m* – персик  
**melón** *m* – диня  
**mestizaje** *m* – схрещування  
**mora** *f* – ожина  
**nabo** *m* – ріпа  
**naranjo** *m* – апельсинове дерево  
**naranja** *f* – апельсин  
**nectarina** *f* – нектарин  
**nuez** *f* – волоський горіх  
**nutritivo** *adj* – живильний  
**ñame** *m* – ямс  
**raja** *f* – солома  
**pasa** *f*, **uvas** *f pl* **pasas** – родзинки  
**pastizal** *m* – пасовище, вигін для коней  
**pasto** *m* – пасовище  
**pera** *f* – груша  
**perejil** *m* – петрушка  
**pesca f de bajura** – риболовля у прибережній зоні  
**pesca f de altura** – риболовля у відкритому морі, океані  
**pimienta** *f* – перець  
**pimiento** *m* – стручковий перець  
**pimentón** *m* – червоний мелений перець (духмяний)  
**piñon** *m* – кедровий горіх  
**piscifactoría** *f* – рибницьке хазяйство  
**plátano** *m* – банан  
**pocilga** *f* – свинарня  
**policultivo** *m* – вирощування кількох культур  
**pomelo** *m* – грейпфрут  
**porcino** *adj* – свинячий  
**producto m interior bruto (PIB)** – внутрішній валовий продукт (ВВП)  
**puerro** *m* – цибуля-порей  
**quijero** *m* – схил зрошувального каналу  
**quila** *f* – бамбук (різновид)  
**quinta** *f* – тютюн-сирець вищого сорту  
**quiñón** *m* – земельний наділ  
**quitahucho** *m* – індійський перець  
**quitupán** *m* – вино з агави  
**quildón** *m* – мотузка, ласо  
**rábano** *m* – редис  
**rebaño** *m* – стадо овець  
**recrutar** *vt* – вирощувати, відгодовувати (худобу)  
**regadío** *m* – 1) полив, зрошення, 2) зрошувана (поливна) ділянка  
**remolacha** *f* – буряк  
**renta f por habitante** – доход на душу населення  
**residuos** *m pl* – відходи  
**resina** *f* – смола, живиця  
**sandía** *f* – кавун

**secano** *m* – 1) засохла гілка, 2) вирощування без поливу  
**semilla** *f* – насіння  
**sembrar** *vt* **la semilla** – висівати насіння  
**silvicultura** *f* – вирощування лісових культур  
**subvencionar** *vt* – надавати субсидії  
**tamarindo** *m* – тамаринд, індійський фінік (дерево й плід)  
**transgénico** *adj* – трансгенний, генетично модифікований  
**trashumancia** *f* – перехід отари на пасовиська у літній період  
**trilogía** *f* – трилогія (три основні продукти Іспанії (пшениця, оливи, виноград), що їх вирощують з давніх часів)  
**uvas** *f pl* **negras** – чорний виноград  
**uvas** *f pl* **verdes** – зелений виноград  
**vacuno** *adj* – 1) коров'ячий, бичачий, 2) шкіряний  
**varear** *vt* – збивати ціпком (плоди)  
**vega** *f* – 1) родюча долина, 2) тютюнова плантація  
**vegetales** *m pl* – овочі  
**viable** *adj* – життєспроможний  
**vid** *f* – виноградна лоза  
**viñedo** *m* – великий виноградник  
**vivero** *m* – розплідник, розсадник, сажалка (для риби, моллюсків)  
**vulnerable** *adj* – ранимий, уразливий  
**yegua** *f* – кобила, кобилиця  
**yeguacería** *f* – кінний завод  
**yeguada** *f* – табун кобил  
**yermo** *m* – пустельна місцевість

### Regiones biogeográficas. Vegetación

**abedul** *m* – береза  
**abeto** *m* – ялина  
**acebuche** *m* – дике дерево оливи  
**acidófilo** *adj* – такий, що віддає перевагу кислим ґрунтам  
**agrios** *pl* – цитрусові  
**álamo** *m* – тополя  
**alcornoque** *m* – корковий дуб  
**algodón** *m* – бавовна  
**aliso** *m* – вільха  
**almendra** *f* – мигдальний горіх, мигдаль  
**almendro** *m* – мигдалеве дерево  
**alubia** *f* – квасоля  
**amapola** *f* – мак  
**arándano** *m* – чорниця (рослина, ягода)  
**arbuste** *m* – кущ  
**aulaga** *f* (**aliaga** *f*) – різновид дроку  
**baya** *f* – ягода  
**basófilos** *pl* – ті, що віддають перевагу лужним ґрунтам  
**bellota** *f* – жолудь  
**boreal** *adj* – північний  
**boscaje** *m* – густий ліс, хаща  
**brezo** *m* – верес

**caducifolio** *adj* – той, що скидає листя  
**calizo** *adj* – вапняний, вапняковий (про ґрунт, камені)  
**campanilla** *f de invierno* – пролісок  
**cardón** *m* – ворсянка  
**carrasca** *f* – падуб  
**castaño** *m de Indias* – кінський каштан  
**cereales** *m pl* – зернові культури, злакові культури  
**cebada** *f* – ячмінь  
**chapo** *m* – тополя чорна  
**cliserie** *f* – модель розташування рослинності у залежності від висоти  
**conífero** *adj* – хвойний  
**corteza** *f* – 1) кора, 2) деревина  
**coscoja** *f* – вічнозелений кам'яний дуб  
**diente** *m de león* – кульбаба  
**drago** *m* – драцена  
**encina** *f* – кам'яний дуб  
**endrina** *f* – терен (плід)  
**enebro** *m* – ялівець  
**esclerófilo** *adj* – той, що стійкий до засухи  
**espárrago** *m* – спаржа  
**esparto** *m* – іспанський дрік  
**especies** *f pl espinosas* – різновид голкоподібних, голкоподібні  
**especies** *f pl frondosas* – густолиста порода (вид, сорт)  
**especies** *f pl leñosas* – різновид листоподібних, листоподібні  
**espesor** *m* – товщина  
**espliego** *m* – лаванда  
**eucalipto** *m* – евкаліпт  
**evapotranspiración** *f* – кількість води, що випаровується з поверхні води та рослин  
**follaje** *m* – листя  
**fresno** *m* – ясен  
**garriga** *f* – низькі чагарники в зоні Середземномор'я  
**hábitat** *m* – природне середовище  
**haya** *f* – бук  
**hayedo** *m* – буковий ліс, буковий гай  
**helecho** *m* – папороть  
**halófilas** *m pl* – солончакові рослини  
**herbáceo** *adj* – трав'яний, трав'янистий  
**hiedra** *f* – плющ  
**hidrófilos** *m pl* – рослини, що люблять вологість  
**higuera** *f* – інжирне дерево, смоківниця  
**hortalizas** *f* – овочі, зелень  
**izapí** *m* – ісапі (дерево)  
**izaga** *f* – зарості очерету  
**jara** *f* – ладанник (чагарник)  
**junco** *m* – очерет  
**kaki** *m* – хурма  
**karata** *m* – ананас (різновид)  
**lana** *f* – вовна  
**landa** *f* – ланди  
**laurisilva** *f* – ліс з лаврових дерев

**laurel** *m* – лаврове дерево, лавр  
**lechuga** *f* – латук посівний, салат-латук  
**lenteja** *f* – сочевиця  
**lentisco** *m* – мастикове дерево  
**limonero** *m* – лимонне дерево  
**lino** *m* – льон  
**lirio** *m* – ірис  
**loro** *m* – лавровишневе дерево  
**madroño** *m* – сунічне дерево  
**majuelo** *m* – тернина  
**maquia** *f*, **maquis** *m* – середземноморська екосистема  
**matorral** *m* – зарості чагарнику  
**melocotón** *m* – персик  
**melocotonero** *m* – персикове дерево  
**melón** *m* – диня  
**nabo** *m* – ріпа  
**naranjo** *m* – апельсинове дерево  
**níspero** *m* – звичайна (німецька) мушмула  
**núcleo** *m* – 1) ядро (горіха), 2) кісточка (плода)  
**olmo** *m* – в'яз, берест  
**orquídea** *f* – орхідея  
**perenne** *adj* – багаторічний  
**pinsapo** *m* – андалузська ялиця  
**pina** *f* – шишка (сосни)  
**pradera** *f* – великий луг, пасовище  
**palmito** *m* – різновид пальми  
**predilección** *f* – перевага  
**quejigal** *m* – дубовий гай  
**quejigo** *m* – дуб (різновид)  
**quila** *f* – бамбук (різновид)  
**quilquil** *m* – деревовидна папороть (різновид)  
**quimil** *m* – кактус (різновид)  
**quinal** *m* – хінне дерево (різновид)  
**quinquenervia** *f* – подорожник  
**quinta** *f* – тютюн-сирець вищого сорту  
**quinaquina** *f* – хіна, кора хінного дерева  
**quitahucho** *m* – індійський перець  
**rebollo** *m* – дуб (різновид)  
**reino** *m* **holártico** – природна зона, що включає північну Америку та Євразію  
**repercusión** *f* – вплив  
**retama** *f* – дрік  
**roble** *m* – дуб (звичайний)  
**rododendro** *m* – рододендрон  
**romero** *m* – розмарин  
**sabina** *f* – ялівець козацький  
**sauce** *m* – верба  
**sauce llorón** *m* – плакуча верба  
**silvestre** *adj* – 1) дикий, 2) лісовий, 3) польовий (про рослини)  
**solana** *f* – сонячна сторона  
**sotobosque** *m* – підлісок

**tabaiba** *f* – коркове дерево  
**tamarindo** *m* – тамаринд, індійський фінік (дерево й плід)  
**tilo** *m* – липа  
**tejo** *m* – тис  
**tojo** *m* – дрок  
**tomillo** *m* – чабрець  
**túpido** *adj* – густий  
**umbrófilo** *m* – рослини, що люблять тінь  
**vegetación** *f* – рослинність  
**vegetación** *f* **termófila** – рослини, що люблять тепло  
**vegetación** *f* **criófila** – холодостійкі рослини  
**vid** *f* – виноградна лоза  
**viñedo** *m* – великий виноградник  
**xerófilo** *adj* – той, що любить сухий клімат  
**yagua** *f* – пальма  
**yute** *m* – джут  
**zarza** *f* – кущ ожини

### Fauna (animales y peces)

**abadejo** *m* – 1) пікша, 2) морський окунь, 3) мінтай  
**alondra** *f* – жайворонок  
**águila** *f* **imperial** – імператорський орел  
**ánade** *m, f* – селезень, качка  
**anguila** *f* – вугорь  
**ardilla** *f* – білка  
**arenque** *m* – оселедець  
**ave** *f* **de presa** – хижа птиця  
**avestruz** *m* – страус  
**azor** *m* – яструб  
**bacaladilla** *f* – путасу  
**bacalao** *m* – тріска  
**boquerón** *m* – хамса  
**búho** *m* **real** – королівський пугач  
**buitre** *m* – гриф  
**caballa** *f* – 1) скумбрія, 2) макрель  
**cabra** *f* **montesa** – гірська коза  
**camarón** *m* – дрібна креветка  
**canario** *m* – канарка, канарок  
**capelán** *m* – мойва  
**carnero** *m* – баран  
**centolla** *f* – краб  
**chicharro** *m* – ставрида  
**cigüeña** *f* **negra** – чорний журавель  
**cisne** *m* – лебідь  
**civetta** *f* – сова  
**corso** *m/ corsa* *f* – косуля  
**corneja** *f* – ворона  
**criar** *vt* – розводити (тварин)  
**cuco** *m* – зозуля

**cuervo** *m* – ворон  
**culebra** *f* – змія  
**desove** *m* – нерест  
**desovadero** *m* – нерестовище  
**diversidad** *f* **biológica** – біологічне різноманіття, різноманіття видів  
**faisán** *m* – фазан  
**flamenco** *m* – фламінго  
**foca** *f* – тюлень  
**gallineta** *f* **nórdica** – морський окунь  
**gamba** *f* – креветка  
**gamo** *m* – лань (самець)  
**gamuza** *f* – сарна  
**ganso** *m* – гусь  
**garza** *f* – чапля  
**golondrina** *f* – ластівка  
**halcón** *m* – сокіл  
**hererrillo** *m* – синиця  
**hipogloso** *m* – палтус  
**íbice** *m* – кам'яний (гірський) козел  
**icol** *m* – невеликий кит  
**igüedo** *m* – козел  
**irasco** *m* – козел  
**iribú** *m* – американський гриф  
**jabalí** *m* – кабан  
**jaca** *m* – невеликий кінь  
**jaramugo** *m* – мальок  
**kanguro** *m* – кенгуру  
**kobo** *m* – коба, сенегальська антилопа  
**krik** *m* – зелений амазонський папуга  
**lagarto** *m* – ящірка  
**langosta** *f* – 1) омар, 2) лангуст, 3) великий річковий рак  
**liebre** *m* – заєць  
**lince** *m* **ibérico** – іберійська рись  
**loro** *m* – папуга  
**macrocéfalo** *adj* – великоголовий  
**marrajo** *m* – акула (різновид)  
**mejillón** *m* – мідія  
**mirlo** *m* – чорний дрізд  
**muía** *f* – мул  
**nutria** *f* – нутрія  
**ostra** *f* – устриця  
**ovíparos** *m pl* – ті, що відкладають яйця  
**rájaro** *m* **carpintero** – дятел  
**ravo** *m* – індик  
**ravo** *m* **real** – павич, пава  
**pato** *m* – качка  
**perdiz** *f* – куріпка  
**periquito** *m* – папуга (хвилястий)  
**población** *f* – популяція (тварин)  
**porania** *f* – морська зірка (різновид)

**rebeco** *m* – сарна  
**roedores** *m, pl* – гризуни  
**ruiseñor** *m* – соловей  
**quechole** *m* – фламінго (різновид)  
**quilfe** *m* – дика качка (різновид)  
**serpiente** *m* – змія  
**tejón** *m* – барсук  
**tiburón** *m* – акула  
**tipos m de caza** *f* – види промислових тварин  
**tordo** *m, f* – дрізд  
**tortuga** *f* – черепаха  
**trucha** *f* – форель  
**urraca** *f* – сорока  
**urogallo** *m* – тетерук, тетеря  
**yegua** *f* – кобила, кобилиця  
**yeguada** *f* – табун кобил

## ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y DIVISIÓN ADMINISTRATIVA DE ESPAÑA

**afiliación** *f* – прийняття у члени співтовариства  
**almenado** *adj* – оздоблений зубцями  
**aprobar** *vt* – ратифікувати, погоджувати  
**arbitrar** *vt* – судити  
**arraigo m popular** – розповсюдження у народі  
**asumir** *vt* – брати на себе обов'язки  
**bandera** *f* – прапор  
**blasón** *m* – геральдичний знак, герб  
**cabeza f de lista** – перший у списку  
**carta f magna** – головний закон, конституція  
**competencia** *f* – повноваження  
**cuartel** *m* – четвертина  
**designar** *vt* – призначати  
**elecciones f pl generales** – загальні вибори  
**ejecutivo** *adj* – виконавчий  
**entidad f territorial** – територіальна одиниця  
**escudo** *m* – герб  
**escusón** *m* – 1) герб, 2) сторона монети, що містить герб, 3) щит  
**fiscal** *m* – прокурор  
**impuesto** *m* – 1) митний збір, 2) податок, 3) мито  
**incorporar** *vt* – приєднувати, включати до складу  
**investidura** *f* – призначення на посаду  
**invulnerable** *adj* – непорушний  
**invulnerabilidad** *f* – недоторканість  
**invalidez** *f* – недійсність, відсутність юридичної сили  
**judicial** *adj* – судовий  
**juez** *m* – суддя  
**justicia** *f* – правосуддя  
**legislativo** *adj* – законодавчий  
**león m rampante** – лев, що стоїть на задніх лапах  
**llevar a cabo** – 1) проводити, вести, 2) завершувати, 3) здійснювати

**lis** *f* – 1) лілея (квітка), 2) зображення лілії на гербі  
**magistrado** *m* – 1) мировий суддя, 2) член суду  
**otorgar** *vt* – надавати, дозволяти, присуджувати  
**pabellón** *m* – національний прапор  
**permanencia** *f* – постійність, стійкість, тривалість  
**potestad** *f* – влада  
**presupuesto** *m* – бюджет  
**primogenitura** *f* – першість  
**recaer** *vt* – покладати  
**recargo** *m* – додатковий збір, податок  
**recoger** *vt* – містити, упорядковувати  
**recogerse** *vi* – бути затвердженим  
**recuperar** *vt* – відновлювати  
**refrendo** *m* – скріплення підписом  
**sancionar** *vt* – санкціонувати, давати дозвіл  
**soberanía** *f* – суверенітет  
**sufragio** *m universal* – всенародне голосування  
**supervisar** *vt* – наглядати, спостерігати, контролювати  
**tácito** *adj* – мовчазний, гаданий  
**tasa** *f* – податок, податковий збір  
**toque** *m militar* – військовий марш, сигнал  
**tributo** *m* – податок  
**vecino** *m* – житель

## POBLACIÓN DE ESPAÑA

**afán** *m* – 1) важка праця, 2) запал, 3) палке бажання  
**aflorar** *vi* – 1) виходити на поверхню, 2) проявлятися  
**alto** *m* – 1) висота, 2) відпочинок, перерва  
**arrancar** *vi* – починати відлік, вести походження  
**antibelicista** *m* – пацифіст  
**ateo** *adj* – атеїст  
**bautizo** *m* – хрещення  
**bullicioso** *adj* – гучний, жвавий, неспокійний  
**célula** *f* – осередок  
**censo** *m de población* *f* – перепис населення  
**compromiso** *m* – 1) компроміс, поступка, 2) домовленість, 3) обов'язок  
**comunió** *f* – причастя  
**comunitario** *adj* – що відноситься до спільноти  
**conceder** *vt* – надавати  
**confesión** *f* – віросповідання  
**cónyuges** *m pl* – подружжя  
**creyente** *adj* – віруючий  
**decimonónico** *adj* – що відноситься до XIX століття  
**decrecimiento** *m* – зменшення, зниження  
**densidad** *f de población* *f* – щільність населення  
**divorcio** *m* – розлучення  
**edad** *f fértil* – сприятливий вік для народження дитини  
**efusividad** *f* – щирість, гостинність, щирість  
**enorgullecerse** *vr* – 1) пишатися, 2) вихвалитися

**entablar** *vt* – зав'язати (розмову)  
**envejecimiento** *m de población* *f* – старіння населення  
**entrar** *vi en vigencia* – набирати чинності  
**esperanza** *f de vida* *f* – середня тривалість життя  
**férreo** *adj* – 1) залізний, 2) міцний, стійкий, непохитний, незламний  
**fervor** *m* – жар, запал  
**fluido** *adj* – жвавий, моторний  
**fusión** *f* – об'єднання, злиття  
**gozar** *vi* – користуватися  
**hallar** *vt* – знаходити  
**hijo** *m extramatrimonial* – народжений поза межами шлюбу  
**hogar** *m familiar* – сімейне гніздо, сім'я  
**hogar** *m monoparental* – сім'я, що складається з одного з батьків та дітей  
**impactar** *vi* – впливати  
**incremento** *m* – зростання, збільшення  
**ingresos** *m pl* – доходи  
**jornada** *f* – робочий день  
**leve** *adj* – слабкий  
**minoritario** *adj* – що відноситься до меншин  
**misa** *f* – богослужіння  
**natalidad** *f* – народжуваність  
**originario** *adj* – 1) що бере початок, 2) що походить з ...  
**otorgar** *vt* – надавати  
**pareja** *f de hecho* – цивільний шлюб  
**pilar** *m* – 1) стовп, 2) опора  
**población** *f urbana* – міське населення  
**población** *f rural* – сільське населення  
**practicante** *adj* – що сповідує релігію  
**progenitor** *m* – предок  
**régimen** *m comunitario* – норми Євросоюзу  
**renta** *f anual por hablante* *m* – середній річний доход  
**repunte** *m* – зростання, збільшення  
**ruptura** *f familiar* – розлучення  
**saldo** *m negativo* – 1) негативне сальдо, 2) дефіцит  
**secularización** *f* – секуляризація, відділення від церкви  
**seno** *m familiar* – сімейне коло  
**tarjeta** *f de residencia* *f* – посвідка на проживання  
**tasa** *f de desempleo* *m* – рівень безробіття  
**tasa** *f de inflación* *f* – рівень інфляції  
**tasa** *f de natalidad* *f* – рівень народжуваності  
**tasa** *f de nupcialidad* *f* – кількість шлюбів  
**tasa** *f de paro* *m* – рівень безробіття  
**tasa** *f de población* *f activa* – частка активного населення  
**tasa** *f de rupturas* *f pl* – кількість розлучень  
**temporalidad** *f* – тимчасовість, нестійкість, непостійність  
**valorar** *vt* – цінувати, оцінювати  
**vigencia** *f* – актуальність, дійсність

## HISTORIA

- abastecimiento** *m* – постачання, забезпечення
- abastecerse** *vr* – забезпечуватися, запасатися товарами
- abatir** *vt* – принижувати, гнітити, пригнічувати, придушувати
- abdicar** *vt* – відрікатися, відмовлятися (від віри, переконань)
- abolir** *vt* – 1) скасовувати, анулювати, 2) знищувати (рабство)
- abono** *m* – 1) схвалення, 2) порука, гарантія
- abortar** *vt* – зазнати поразки
- absolución** *f* – 1) прощення, 2) звільнення (від покарання, зобов'язання), виправдання
- abstención** *f* – утримка, неучасть у голосуванні
- abuso** *m* – зловживання, протизаконність, беззаконня
- acaparar** *vi* – монополізувати, заволодіти повністю
- acaudillar** *vt* – 1) командувати (військами), 2) керувати, очолювати, 3) верховодити, бути ватажком (отаманом)
- acordar** *vt* – 1) вирішувати, приймати рішення, 2) ухвалювати
- acortar** *vt* – 1) скорочувати, зменшувати, 2) відсікати, підрізувати, 3) утинати, підкраювати
- acrecentar** *vt* – збільшувати, примножувати
- acuartelar** *vt* – розміщувати війська у казармах, ставити на постіях
- acudir** *vt* – приходити на допомогу
- acusación** *f* – обвинувачення
- acusado** *m* – підсудний
- adobe** *m* – цегла з суміші глини, піску та соломи
- adquisición** *f* – 1) досягнення (чого-небудь), 2) придбання
- adulterado** *adj* – сфальсифікований, підробний
- afectar** *vt* – зачіпати, впливати
- afiliado** *m* – член (організації)
- afirmar** *vt* – затверджувати, підтверджувати, засвідчувати
- alcazaba** *f* – фортеця, цитадель
- alentar** *vt* – підбадьорювати, заохочувати
- alfarero** *m* – гончарна справа
- alfoz** *m* – передмістя
- alminar** *m* – мінарет
- almirante** *m* – адмірал
- alhóndiga** *f* – ринок, хлібний ринок
- alterar** *vt* – 1) змінювати(ся), 2) погіршувати(ся)
- agolparse** *vr* – збиватися у купку, скупчуватися
- agreste** *adj* – 1) сільський, 2) дикий, дикоростучий, 3) неопрацьований, необроблений
- agudización** *f* – загострення
- amenaza** *f* – загроза
- amparar** *vt* – захищати
- anarquista** *m, f* – анархіст (-ка)
- aniquilar** *vt* – знищувати, руйнувати
- antigüedad** *f* – античність
- anular** *vt* – 1) скасовувати, 2) позбавляти влади (повноважень)
- antesesor** *m* – попередник
- apartar** *vt* – відокремлювати, розділяти, роз'єднувати
- aperturista** *adj* – демократичний, ліберальний
- aplicar** *vt* – 1) застосовувати, відносити (до чого-небудь), 2) прикладати (силу)
- aprestarse** *vr* – бути готовим

**apropiar** *vt* – привласнювати, заволодівати, захоплювати  
**arbitrario** *adj* – 1) довільний, свавільний, 2) незаконний  
**arbitrariedad** *f* – свавілля, беззаконня  
**armada** *f* – флот, ескадра, флотилія  
**armamentístico** *adj* – той, що має відношення до зброї  
**arrasar** *vt* – 1) вирівнювати, 2) зносити, руйнувати, зрівнювати із землею  
**arrastrar** *vt* – переконувати, залучати (на свою сторону)  
**arrebatar** *vt* – віднімати силою, викрадати  
**arrendamiento** *m* – оренда  
**arrendatario** *m* – орендар  
**arrollador** *adj* – всеосяжний, всепоглинаючий, загальний  
**artesano** *m* – ремісник  
**artesanal** *adj* – 1) ремісний, 2) домашній (про їжу)  
**articular** *vt* – 1) чітко вимовляти, 2) розділяти на статті, викладати по пунктах  
**artificial** *adj* – штучний, рукотворний  
**artificio** *m* – 1) мистецтво, 2) вправність, 3) хитрощі, виверт  
**ascenso** *m al trono* – сходження на трон  
**asediar** *vt* – 1) брати в облогу, 2) переслідувати  
**asedio** *m* – облога  
**asentamiento** *m* – поселення  
**asesinar** *vt* – 1) вбивати, 2) віроломно робити, зраджувати  
**asesorar** *vi* – 1) радити, консультувати, 2) оцінювати  
**asociado** *adj* – 1) член організації, спілки, 2) компаньйон, партнер  
**asociar** *vt* – об'єднувати  
**aspirante** *m* – кандидат, претендент  
**asumir** *vt* – 1) брати на себе, 2) приступити до виконання обов'язків  
**atentado** *m* – 1) зловживання владою, 2) замах, напад, 3) диверсія  
**ateo** *m* – атеїст  
**aterrador** *adj* – жахливий, страшений  
**atracque** *m* – напад, наліт  
**atribuir** *vt* – присуджувати, привласнювати  
**atropellar** *vt* – ображати, принижувати  
**audaz** *adj* – сміливий, відважний  
**auge** *m* – підйом, розквіт  
**autéctono** *adj* – туземний, корінний  
**autorizar** *vt* – дозволяти, завіряти  
**aval** *m* – поручительство, порука  
**avalar** *vt* – 1) гарантувати сплату, 2) давати поручительство  
**avanzar** *vi* – проходити (просуватися) вперед, наступати  
**avisar** *vt* – 1) попереджати, застерігати, 2) радити  
**avistar** *vt* – помітити, побачити  
**ayunar** *vi* – голодувати  
**banda** *f* – озброєний загін  
**bandera** *f* – знамя, флаг  
**bandería** *f* – угруповання, фракція  
**batirse** *vr* – битися  
**bayoneta** *f* – штик  
**bélico** *adj* – бойовий, військовий  
**belicoso** *adj* – войовничий, агресивний  
**bética** *adj* – андалузська (застар.)

**bregar** *vi* – боротися, битися  
**buque** *m* – судно, корабель  
**burguesía** *f* – буржуазія  
**cábila** *f* – плем'я бедуїнів або берберів  
**califato** *m* – халіфат, каліфат  
**cáliz** *m* – 1) фіал, 2) чаша  
**capilla** *f* – каплиця  
**capitán** *m* **general** – головнокомандуючий  
**capitel** *m* – шпиль вежі  
**cargo** *m* – 1) пост, посада, службовий стан, 2) керівництво  
**castigar** *vt* – карати  
**castro** *m* – укріплене поселення дороманського періоду  
**catedral** *m* – собор  
**catolicismo** *m* – католицизм  
**católico (-a)** *m, f* – католик (-чка)  
**cautivo** *m* – 1) полонений, 2) захоплений  
**ciclópeo** *adj* – величезний  
**cimborrio** *m* – 1) барабан, 2) купол, склепіння  
**complicidad** *f* – співучасть  
**cofradía** *f* – 1) братерство (релігійне), 2) корпорація, суспільство  
**consenso** *m* – загальна згода, однаковість, консенсус  
**concesión** *f* – 1) надання, поступка, 2) концесія, 3) пільга, знижка  
**concreción** *f* – конкретизація, реальне втілення  
**condenar** *vt* – 1) засуджувати, 2) проклинати  
**contrarrestar** *vt* – 1) перешкоджати, чинити опір, 2) заперечувати, 3) нейтралізувати, усувати  
**contrincante** *m* – 1) пошукач, 2) супротивник, опонент  
**converso** *adj* – обернений (у християнство)  
**convocar** *vt* – 1) скликати, 2) оголошувати  
**corregidor** *m* – мировий суддя  
**cornisa** *f* – карниз  
**creíble** *adj* – правдоподібний, достовірний  
**cripta** *f* – крипта, склеп, підземна каплиця  
**crisma** *f* – миропомазання  
**cristianismo** *m* – християнство  
**cristiano (-a)** *m, f* – християнин (-ка)  
**cuaternario** *adj* – четвертинний  
**dar** *vi al traste* – покінчити  
**decadencia** *f* – 1) занепад (могутності, влади), 2) розпад, розкладання  
**decapitar** *vt* – обезголовити  
**declarar** *vt* – 1) проголошувати, заявляти, 2) повідомляти  
**deducir** *vt* – робити висновок  
**depositar** *vt* – робити вклад, вкладати  
**deriva** *f* – відхилення від курсу  
**derogar** *vt* – 1) відмінювати, скасовувати, анулювати, 2) пошкоджувати  
**derrocar** *vt* – 1) зносити, руйнувати, 2) позбавляти влади  
**derrota** *f* – 1) шлях, дорога, напрямок, 2) курс (судна), 3) поразка, розгром  
**desarticular** *vt* – 1) роз'єднувати, 2) ліквідувати  
**desintegrar** *vt* – 1) роз'єднувати, 2) призвести до розпаду  
**desconcierto** *m* – безлад, розлад  
**desmantelamiento** *m* – ліквідація, демонтаж, злам

**despenalización** *f* – звільнення від покарання  
**desviarse** *vr* – 1) відхилитися, 2) зійти зі шляху  
**dignatario** *m* – сановник, поважна посадова особа  
**dimisión** *f* – відставка, вихід у відставку, відхід (з посади)  
**disparar** *vt* – 1) стріляти, вести вогонь, 2) стрімко відбуватися  
**distribución** *f* – 1) розподіл, роздача, 2) розташування, розміщення, дистрибуція  
**disolver** *vt* – розпускати  
**divinidad** *f* – божество  
**dominación** – 1) панування, влада, 2) пануюча висота (військ.)  
**dotado** *adj* – наділений  
**elecciones** *f pl* – вибори  
**ejecutivo** *adj* – виконавчий  
**ejecución** *f* – 1) виконання, 2) страта  
**embajador** *m* – посол  
**encalar** *vt* – 1) білити (вапном), 2) змішувати з вапном, 3) золити (шкіри)  
**encarnizado** *adj* – запеклий, жорстокий  
**encausar** *vt* – звинувачувати, притягувати до суду  
**endurecimiento** *m* – 1) затвердіння, 2) посилення жорстокості  
**enfrentamientos** *m pl* – сутички, бойові дії  
**engendrar** *vt* – породжувати, давати початок, викликати  
**entidad** *f* – 1) організація, установа, 2) підприємство  
**emporio** *m* – великий торгівельний центр, торгове місце  
**empuje** *m* – поштовх, удар, натиск, тиск  
**ermitaño** *m* – пустельник  
**escaño** *m* – депутатський мандат, депутатське крісло (місце)  
**esclavo** *m* – раб  
**eslabón** *m* – зв'язок, сполучна ланка  
**esparto** *m* – іспанський дрік  
**esplendor** *m* – 1) розквіт, процвітання, 2) популярність  
**estamento** *m* – стан  
**estallar** *vi* – 1) розірватися, вибухнути, 2) спалахнути  
**estirpe** *f* – 1) рід, 2) походження  
**exceder** *vt* – перевершувати, стояти вище  
**excluir** *vt* – вилучати, виключати  
**exilado** *adj* – 1) вигнанець, 2) емігрант  
**exilio** *m* – 1) вигнання, 2) еміграція  
**éxodo** *m* – 1) переселення, 2) відхід  
**expulsión** *f* – 1) вигнання, 2) виключення (з організації)  
**exterminar** *vt* – виганяти, висилати (за межі країни)  
**extremista** *m, f* – екстреміст (-ка)  
**extracción** *f* – 1) добування, 2) походження  
**exvoto** *m* – дарунок за обітницею  
**fabulosamente** *adv* – 1) удавано 2) надзвичайно  
**fascista** *m, f* – фашист (-ка)  
**fenicio** *m* – фінікієць  
**fibula f de cinturón** – пряжка на поясі  
**fiscal** *adj* – податковий  
**focenses** *pl* – греки  
**fomentar** *vt* – 1) спонукати, заохочувати, 2) розвивати  
**formidable** *adj* – жахливий, страшний

**fraccionado** *adj* – розділений  
**fracasar** *vi* – 1) розбитися, 2) не мати успіху, 3) зазнати поразки  
**fulgurante** *adj* – 1) блискотливий, 2) блискавичний  
**fundamentar** *vt* – 1) укріплювати, зміцнювати, 2) закладати основу, 3) обґрунтовувати  
**fundo** *m* – 1) земельне володіння, 2) глибокий  
**gata** *f* – гак, крюк  
**gestionar** *vi* – 1) клопотати (про що-небудь), уживати яких-небудь заходів, 2) керувати, вести господарство, 3) домовлятися  
**golpe** *m* – 1) удар, поштовх, 2) заколот, пугч  
**guarnición** *f* – 1) гарнізон, 2) оздоблення  
**hallazgo** *m* – знаходження, виявлення, знахідка  
**hacienda** *f* – казна  
**hacinado** *adj* – скупчений  
**hacer frente** – 1) протистояти, стримувати, 2) чинити опір, 3) стикнутися  
**huelga** *f* – страйк  
**hueste** *f* – військо, рать (у поході)  
**humillado** *adj* – принижений  
**impla** *f* – вуаль, мантилья  
**implementar** *vt* – 1) здійснювати, реалізувати, 2) застосовувати, використовувати  
**implemento** *m* – знаряддя  
**impregnado** *adj* – насичений, пронизаний  
**imponencia** *f* – велич  
**impostura** *f* – наклеп, неправдиве обвинувачення  
**imprecar** *vt* – проклинати  
**impuesto** *m* – податок, мито  
**incanato** *m* – епоха імперії інків  
**incertidumbre** *f* – невизначеність, невпевненість  
**incinerar** *vt* – піддавати кремації  
**incipiente** *adj* – 1) початковий, 2) початківець  
**incondicional** *adj* – безумовний, беззастережний  
**incursión** *f* – вторгнення  
**indi** *m* – гінді (мова)  
**indiada** *f* – індіанці  
**indígena** *adj* – корінний, туземний  
**indigencia** *f* – нестаток, убогість  
**inedia** *f* – голодування (тривале)  
**indefenso** *adj* – 1) незахищений, беззахисний, 2) неозброєний  
**indulgencia** *f* – милостивість  
**infanzón** *m* – іспанський дворянин з обмеженими привілеями  
**influenza** *f* – грип  
**instauración** *f* – встановлення, введення  
**insurrección** *f* – повстання, бунт, заколот  
**irrumpir** *vi* – вторгтися, вриватися  
**intangibilidad** *f* – недоторканість  
**intercambiar** *vt* – обмінюватися  
**intermitencia** *f* **bélica** – період війни  
**intervención** *f* – втручання, інтервенція  
**intromisión** *f* – втручання  
**invasión** *f* – вторгнення, навала  
**investir** *vi* **de poderes** – надавати владу, повноваження

**investidura** *f* – 1) надання, 2) привласнення, 3) посада  
**inviolabilidad** *f* – недоторканість, непорушність  
**irrumpir** *vi* – вторгтися, вриватися  
**isidrada** *f* – селяни, мужики  
**islamismo** *m* – іслам  
**jalonar** *vt* – 1) ставити віхи, провішувати 2) служити віхою, відзначати (що-небудь)  
**jansenista** *m* – янсеніст  
**judaísmo** *m* – іудаїзм  
**judío (a)** *m, f* – єврей (-ка)  
**juez** *m* – суддя  
**junta** *f* – 1) керівництво, 2) орган, що керує  
**juramento** *m* – клятва, присяга  
**latifundio** *m* – маєток, латифундія  
**legalidad** *f* – 1) легальність, законність, 2) влада закону, закон  
**legar** *vt* – заповідати, передавати у спадок  
**legislativo** *adj* – законодавчий  
**lonja** *f* – скиба, шматок  
**lucrativo** *adj* – прибутковий  
**mallá** *f* – петля, переплетення  
**matacán** *m* – бійниця  
**mecenas** *m* – меценат  
**mediatizar** *vt* – 1) встановлювати протекторат (над державою), 2) впливати (на дії підлеглої особи)  
**medievo** *m* – середні віки, середньовіччя  
**menina** *f* – фрейліна  
**mercenario** *m* – найманець (солдат, робітник)  
**mezquita** *f* – мечеть  
**mitigar** *vt* – 1) заспокоювати, 2) пом'якшувати, послабляти  
**mito** *m* – міф  
**monasterio** *m* – монастир  
**monja** *f* – монахиня  
**monje** *m* – монах  
**montículo** *m* – горб, пагорб  
**mordiente** *m* – протравлення  
**moro** *m* – мавр, араб  
**moribundo** *adj* – що помирає  
**mudéjar** *m* – мудехар (мавр, що залишився васалом у християнських королів)  
**musulmán (-ana)** *m, f* – мусульманин (-нка)  
**negligencia** *f* – недогляд, упущення  
**nicho** *m* – ніша, заглиблення  
**nobleza** *f* – знать, дворянство  
**posición** *f* – поняття, уявлення  
**nódulo** *m* – вузлик, стовщення  
**nómada** *m* – кочівник  
**noría** *f* – водокачка  
**nuncio** *m* – посланець  
**obedecer** *vt* – слухатися, коритися, підкорятися  
**obsoleto** *adj* – застарілий  
**ofensiva** *f* – напад, наступ  
**omnímodo** *adj* – всеосяжний

**optar** *vi* – претендувати (на що-небудь)  
**otorgar** *vt* – надавати (ступінь, статус), нагороджувати, присуджувати (премію)  
**paro** *m* – безробіття  
**parlamentario (-a)** *m, f* – парламентарій, член парламенту  
**paso** *m* – прохід, перевал  
**patrimonio** *m* – 1) надбання, 2) спадщина, 3) власність  
**patrocinio** *m* – 1) заступництво, протекція, фінансування, 2) юридична допомога, адвокат  
**peaje** *m* – дорожнє мито  
**penetrar** *vi* – проникати, просочуватися  
**peregrinación** *f*, **peregrinaje** *m* – паломництво  
**pila** *f* – 1) басейн, резервуар, 2) котлован, 3) купіль  
**precursor** *adj* – попередній, що йде попереду  
**presunto** *adj* – ймовірний, можливий  
**presupuesto** *m* – бюджет  
**pretor** *m* – претор  
**primacía** *f* – 1) першість, перевага, 2) сан примаса  
**primogénito** *m* – первісток, перший син  
**prisionero** *m* – полонений  
**propiciar** *vt* – сприяти  
**percusión** *f de arietes* – удари тарана  
**potestad** *f* – влада, спроможність, компетенція  
**preso** *m* – в'язень  
**promulgar** *vt* – розголошувати, розповсюджувати  
**promulgación** *f* – проголошення  
**propietario** *m* – володар, власник  
**próspero** *adj* – процвітаючий  
**projectil** *m* – снаряд  
**pugna** *f* – війна, протистояння  
**quebrada** *f* – рибальська флотилія  
**quebrantar** *vt* – послабляти, підривати  
**quebrantaterrones** *m* – селянин, орач, хлібороб  
**reactivar** *vt* – відновлювати активність  
**rebasar** *vt* – переходити кордон, виходити за межі  
**rebelarse** *vr* – повставати, підніматися, бунтувати  
**rebelión** *f* – повстання, бунт  
**rebélde** *m* – повстанець, бунтівник  
**reducido** *adj* – обмежений, невеликий  
**recuperación** *f* – відновлення  
**reclutar** *vt* – закликати, набирати  
**recuperar** *vt* – отримувати назад, повертати загублене  
**régulo** *m* – вождь  
**reposar** *vi* – не працювати,  
**reclamo** *m* – протест  
**refinado** *adj* – витончений  
**refugiar** *vt* – ховати, вкривати, давати притулок  
**refugio** *m* – притулок, укриття  
**regencia** *f* – 1) керування, керівництво, 2) правління, 3) регентство  
**rendición** *f* – здача, капітуляція  
**rendirse** *vr* – підкорятися, підпорядковуватися  
**repoblar** *vt* – заселяти знову, робити насадження

**repulsar** *vt* – 1) відмовляти, 2) відштовхувати, 3) відлякувати  
**residuo** *m* – 1) залишок, відходи, осад, 2) покидьок  
**resistencia** *f* – опір, протидія  
**respaldar** *vt* – 1) захищати, 2) підтримувати  
**resurgir** *vi* – 1) відроджуватися, з'являтися знову, 2) воскресати  
**retablo** *m* – вівтарна прикраса  
**retroceso** *m* – відступ  
**reyezuelo** *m* – князьок  
**robustecer** *vt* – підсилювати, укріплювати, зміцнювати  
**romería** *f* – 1) паломництво, 2) народне свято (на лоні природи), 3) юрба, скупчення народу  
**sacrificio** *m* – жертвопринесення  
**salazón** *m* – соління  
**santuario** *m* – священне місце, храм  
**secuestrar** *vt* – 1) позбавляти свободи незаконним шляхом, 2) накладати заборону, арешт, 3) викрадати  
**sellarse** *vr* – скріплюватися печаткою  
**sentenciar** *vt* – 1) висловлювати, 2) виносити вирок, рішення, 3) прирікати  
**servidumbre** *f* – рабство, неволя  
**siervo** *m* – раб, слуга  
**singular** *adj* – особливий, неповторний, оригінальний  
**soberanía** *f* – 1) суверенітет, 2) верховна влада  
**sofocar** *vt* – 1) придушувати, давити, 2) гасити  
**someter** *vt* – поневолювати, впокорювати  
**comitiva** *f* – свита  
**súbdito** *m* – підлеглий, підвладний  
**sublevación** *f* – повстання  
**sucesorio** *adj* – спадковий  
**sufragio** *m* **censitario** – система голосування, право на яке надається у залежності від кількості сплаченого внеску  
**sufragio** *m* **universal** – всенародне голосування  
**sufragar** *vt* – 1) допомагати, сприяти, 2) захищати, 3) сплачувати рахунки, утримувати  
**supervisar** *vt* – наглядати, спостерігати  
**suprema** *f* – верховна рада інквізиції  
**tácticas** *f pl* **de guerilla** – партизанська війна  
**taifa** *f* – невелике незалежне королівство  
**tapial** *m* – саманна цегла  
**tardío** *adj* – пізній, запізнілий  
**teniente coronel** *m* – підполковник  
**teniente general** *m* – генерал-лейтенант  
**terna** *f* – трійка (кандидатів на який-небудь пост)  
**testimonio** *m* – свідоцтво, доказ  
**tímpano** *m* – днище, кришка  
**título** *m* **preliminar** – передмова  
**traición** *f* – зрада  
**tramar** *vt* **una conspiración** – організувати заклот  
**transición** *f* – перетворення, зміна, перехід  
**transferencia** *f* – 1) перенесення, перевезення, 2) передавання  
**trascendental** *adj* – важливий, значний  
**tratadista** *m* – автор трактату  
**tregua** *f* – перемир'я

**tribu** *f* – плем'я  
**tributo** *m* – податок, дань, орендна плата  
**tripartito** *adj* – 1) розділений на три частини, 2) тристоронній, потрійний (про угоду)  
**túmulo** *m* – штучний пагорб  
**tumulto** *m* – 1) заворушення, 2) безлад, 3) штовханина  
**unánime** *adj* – одностайний, одноголосний  
**a ultranza** – не на життя, а на смерть  
**valedor** *m* – покровитель  
**vasallo** *adj* – залежний  
**vasallaje** *m* – васальна залежність  
**vanguardia** *f* – передовий (головний) загін  
**veneración** *f* – шанування, преклоніння  
**verraco** *m* – вепр, дикий кабан  
**vicisitud** *f* – 1) зміна, чергування, 2) мінливість  
**villano** *m* – сільський житель  
**virtud** *f* – 1) перевага, 2) позитивна якість, 3) цінність  
**vigilancia** *f* – пильність  
**vitalicio** *adj* – довічний  
**zarpar** *vt* – піднімати якір, виходити у відкрите море (про судно)

### Arquitectura y arte

**acarreo** *m* – привіз, транспортування  
**acueducto** *m* – акведук (римський водопровід)  
**abaco** *m* – верхня ліпна прикраса капітелі  
**ábside** *m* – абсида (апсида), виступ будівлі, перекритий півкуполом або зімкнутим півсклепінням  
**adobe** *m* – цегла з суміші глини, піску та соломи  
**alfiz** *m* – широке обрамлення арки  
**alfarje** *m* – горизонтальна дерев'яна стеля з архітектурними прикрасами  
**alminar** *m* – мінарет  
**ajedrezado** *m* – ліпне оздоблення, яке імітує шахову дошку  
**ajimez** *m* – подвійне вікно з центральною колоною  
**anfiteatro** *m* – амфітеатр (римська споруда для вистав)  
**arabesco** *m* – скульптурна або живописна прикраса з орнаментом з квітів чи тварин  
**arbotante** *m* – аркбутан, зовнішній структурний елемент у вигляді пів-склепіння, який передає тиск склепіння на контрфорс  
**arcilla** *f* – глина  
**arco de herradura** *m* – склепіння, арка  
**argamasa** *f* – вапняний розчин  
**arco de triunfo** *m* – тріумфальна арка  
**armazón** *m* – рама, каркас, корпус  
**arquería** *f* – аркада, склепінчаста галерея  
**arte** *m abstracto* – абстрактне мистецтво  
**artes** *f pl aplicadas* – прикладне мистецтво  
**arte** *m moderno* – сучасне мистецтво  
**arte** *m oriental* – східне мистецтво  
**artes** *f pl plásticas* – образотворче мистецтво  
**arte** *f popular* – народне мистецтво  
**artesonado** *m* – різьблена прикраса

**ataurique** *m* – гіпсовий орнамент з листя та квітів  
**aspillera** *f* – бійниця, вузьке вікно у захисній стіні фортеці  
**basílica** *f* – базиліка  
**basa** *f* – нижня частина колони  
**bóveda** *m* – аркове склепіння  
**celdilla** *f* – ніша  
**cimborrio** *m* – 1) циліндрична основа склепіння, 2) склепіння  
**calzada** *f* – дорога  
**campanario** *m* – дзвіниця  
**capitel (chapitel)** *m* – капітель  
**corona votiva** *f* – обітницька корона, вотивна корона (після коронації передавалася як дар у церкву)  
**crujía** *f* – анфілада  
**cubierta** *f* – покрівля, перекриття  
**cúfico** *adj* – куфічний (давньоарабський стиль письма)  
**depositar** *vt* – встановлювати  
**descalabro** *m* – руїни  
**dovela** *f* – тесана цегла для склепіння  
**encofrado** *m* – зовнішнє оздоблення  
**enfoscар** *vt* – наносити перший шар штукатурки  
**entibo** *m* – кріплення, опора  
**estuco** *m* – штукатурка, яка імітує мармур  
**fíbula f de cinturón** – застібка на ремені (у римлян)  
**fuste** *m* – циліндрична частина колони  
**incrustado** *adj* – інкрустований  
**jaspe** *m* – яшма  
**joya** *f* – дорогоцінна прикраса  
**joyel** *m* – невелика коштовна прикраса  
**labrar** *vt* – обробляти  
**lacería** *f* – стрічки, оздоблення  
**ladrillo** *m* – цегла, плитка  
**mampostería** *f* – кам'яна кладка  
**matiz** *f* – відтінок  
**mezquita** *f* – мечеть  
**mihrab** *m* – ніша у стіні мечеті, яка вказує напрям для молитви (у мусульман)  
**moldura** *f* – ліпна прикраса  
**monumentos m pl funerarios** *m* – надмогильні пам'ятники  
**mosaico** *m* – мозаїка  
**nave** *f* – неф (церкви, мечеті)  
**nave f longitudinal** – поздовжній неф  
**nave f lateral** – боковий неф  
**obra f maestra** – шедевр  
**oratorio** *m* – каплиця, молитовня  
**orfebrería** *f* – ювелірне мистецтво, ювелірна робота, ювелірні прикраси  
**plateresco** *adj* – декоративний стиль іспанських майстрів срібних справ й архітекторів XV-XVI століття, який поєднує традиції готики з принципами італійського Відродження  
**pilar** *m* – стовп, стовпчик  
**qibla** *f* – стіна у мечеті, яка вказує на Мекку  
**recinto m amurallado** – кам'яна огорожа  
**relicario** *m* – скриня з реліквією, рака

**rematado** *adj* – оздоблений, прикрашений  
**retablo** *m* – вівтарна прикраса  
**solaparse** *vi* – накладатися, перекриватися  
**soportal** *m* – колонада на вході у будівлю  
**sepulcro** *m* – надгробок  
**sillería** *f* – кладка з кам'яних плит  
**solar** *m* – фундамент  
**sustentar** *vt* – підтримувати  
**tapial** *m* – саманна цегла  
**teja** *f* – черепиця, керамічна плитка  
**tejado** *m* – черепичний дах  
**templo** *m* – храм  
**tramo** *m* – проліт, прогін (моста, арки)  
**vano** *m* – просвіт, проріз  
**viga** *f* – балка, брус  
**yeserías** *f pl* – гіпсові вироби, оздоблення

## ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Большой испанско-русский словарь (под ред. Б. Нарумова). – М.: Дрофа, Русский язык-Медиа, 2010. – 956 с.
2. Дерек Атли и др. Иллюстрированный русско-испанский разговорник. Испания. – М.: Изд-во АСТ, 2001. – 128 с.
3. Єрмоленко С.Я. Новий російсько-український словник-довідник // С.Я. Єрмоленко, В.І. Єрмоленко, К.В. Ленець, Л.О. Пустовіт. – К.: Довіра, 1996. – 797 с.
4. Испансько-український словник / Уклад. М. Жердинівська. — Київ: Основи, 1996. — 226 с.
5. Киселев А. В. Испания. География и история. Страноведение. – Санкт-Петербург: КАРО, 2002. – 272 с.
6. Телкова О.В. Испансько-український тематичний словник з лінгвокраїнознавства для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності «Мова і література (іспанська). – Запоріжжя: ЗНУ, 2012. – 40 с.
7. Фельтина А.Н. Все об Испании. – Харьков: Фолио, 2008. – 543 с.
8. Українсько-іспанський словник / Уклад. М. Жердинівська. — Київ: Основи, 1993. — 239 с.
9. DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA - Vigésima tercera edición [Електронний ресурс] - <http://www.buscon.rae.es/draeI/>
10. DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS - Primera edición (octubre 2005) [Електронний ресурс] - <http://www.dpd.rae.es/>
11. Jean-Pierre Clément España, ahora. – Paris: PUF, 2000. – 330 p.
12. Sebastian Quesada Marco Historia del arte de España e Hispanoamérica. – Madrid: Edelsa, 2005. – 191 p.
13. Sebastian Quesada Marco Curso de civilización española. – Madrid: Lavel, S.A., 2008. – 220 p.
14. Victor Bellón, Eugenio Roncero España ayer y hoy. – Madrid: Edinumen, 2005. – 199 p.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Instituto Cervantes: <http://www.cvc.cervantes.es>
2. Instituto Geografico nacional: <http://www.ign.es/espmap/mapas>
3. Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>
4. Instituto de política familiar: <http://www.ipfe.org/es/>
5. Geografía de España: <http://www.encyclopedia.us.es>
6. Historia de España: <http://www.historiasiglo20.org>
7. Juegos didácticos para aprender geografía: <http://www.xtec.net/~ealonso/flash/mapasflash.htm>
8. Mapas interactivos de relieve: <http://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/relieve-de-espaa-donde-esta/fc51f30f-e9b9-41ca-ae2f-87839321ba7b>
9. Ministerio de fomento: [http://www.fomento.es/mfom/lang\\_castellano/](http://www.fomento.es/mfom/lang_castellano/)
10. Página con materiales y actividades de geografía física y económica: <http://www.profesorfrancisco.es/>
11. Página oficial de la familia real de España: <http://www.casareal.es>
12. Página oficial del gobierno de España: <http://www.lamoncloa.es>
13. Página oficial del senado de España <http://www.senado.es>
14. Página oficial del congreso de España <http://www.congreso.es>
15. Sector primario: <http://www.profesorfrancisco.es/2009/11/sector-primario-en-espana.html>
16. Todo sobre la union europea: <http://www.historiasiglo20.org/europa/index.htm>

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Киселев А. В. Испания. География и история. Страноведение. – Санкт-Петербург: КАРО, 2002. – 272 с.
2. Korbozórova N. M., Vyazánkina A. M. Civilización española (en los ejercicios prácticos). – Kyiv, 2002. – 66 p.
3. Rodriguez-Iriondo M. Algo sobre España. – Moscú: Vyssaja skola, 1984. – 199 p.
4. Perederi E. Por los países de habla española. – М.: Просвещение, 1998. – 191 p.
5. Костылева Е. А., Шашков Ю. А. Праздники Испании. – Санкт-Петербург: КАРО, 2002. – 269 с.
6. Нуждин Г., Комарова А. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Айрис Пресс, 2003. – 251 с.
7. Jean-Pierre Clément España, ahora. – Paris: PUF, 2000. – 330 p.
8. Sebastian Quesada Marco Historia del arte de España e Hispanoamérica. – Madrid: Edelsa, 2005. – 191 p.
9. Sebastian Quesada Marco Curso de civilización española. – Madrid: Lavel, S.A., 2008. – 220 p.

### Додаткова:

1. Волкова Г.И., Дементьев А.В. Испания. España: Diccionario hispano-ruso didáctico-enciclopédico de conocimiento del país : учебный испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. – М. : Высшая школа, 2006. – 656 с.
2. Казакова О.М. Історія країни, мова якої вивчається (історія Іспанії) : метод. вказ. та завдан. для самост. та індивід. роб. студ. освітньо-кваліф. рівня «бакалавр» проф. спрям. «Мова та література (іспанська)». – Запоріжжя : ЗНУ, 2013. – 44с.
3. Матвеев С., Шимкович А. Испанско-русский, русско-испанский тематический словарь. – М.: АСТ, 2009. – 640 с.
4. Телкова О.В. Іспансько-український тематичний словник з лінгвокраїнознавства для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності «Мова і література (іспанська). – Запоріжжя: ЗНУ, 2012. – 40 с.
5. Фельтина А.Н. Все об Испании. – Харьков: Фолио, 2008. – 543 с.
6. Enciclopedia universal. – Madrid: Sopena, 1999. – 567 p.
7. Victor Bellón, Eugenio Roncero España ayer y hoy. – Madrid: Edinumen, 2005. – 199 p.

### Інформаційні ресурси:

1. Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>
2. Instituto Geografico nacional: <http://www.ign.es/espmap/mapas>
3. Instituto de política familiar: <http://www.ipfe.org/es/>
4. Geografía de España: <http://enciclopedia.us.es>  
[http://www.ign.es/espmap/mapas\\_ma\\_eso/pdf/MedioESO\\_Mapas\\_06\\_texto.pdf](http://www.ign.es/espmap/mapas_ma_eso/pdf/MedioESO_Mapas_06_texto.pdf)
5. Juegos didácticos para aprender geografía: <http://www.xtec.net/~ealonso/flash/mapasflash.htm>
6. Mapas interactivos de relieve: <http://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/relieve-de-espaadonde-esta/fc51f30f-e9b9-41ca-ae2f-87839321ba7b>
7. Ministerio de fomento: [http://www.fomento.es/mfom/lang\\_castellano/](http://www.fomento.es/mfom/lang_castellano/)
8. Página con materiales y actividades de geografía física y económica: <http://www.profesorfrancisco.es/>
9. Página oficial de la familia real de España: <http://www.casareal.es>
10. Instituto Cervantes: <http://www.cvc.cervantes.es>
11. Página oficial del gobierno de España: <http://www.lamoncloa.es>
12. Página oficial del senado de España <http://www.senado.es>
13. Página oficial del congreso de España <http://www.congreso.es>
14. Historia de España: <http://www.historiasiglo20.org>

Навчальне видання  
(іспанською мовою)

Телкова Оксана Василівна

## **ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО**

Навчальний посібник  
для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»  
професійного спрямування «Мова і література (іспанська)»

Рецензент *Стрюкова Н.О.*  
Відповідальний за випуск *Шаргай І.Є.*  
Коректор *Телкова О.В.*