

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

\_\_\_\_\_ Г.Ф. Моршкіна

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

**Іноземна мова (англійська) професійно – комунікативної спрямованості  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
підготовки бакалаврів**

спеціальності (освітньо-професійні програми):

- 012 Дошкільна освіта;
- 013 Початкова освіта;
- 014 Середня освіта, освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізика), Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Середня освіта (інформатика), Середня освіта (Історія), Середня освіта (Математика), Середня освіта (Українська мова і література);
- 016 Спеціальна освіта,
- 017 Фізична культура і спорт, освітньо-професійна програма: Спорт, Фізичне виховання;
- 022 Дизайн, освітньо-професійна програма: Графічний дизайн;
- 026 Сценічне мистецтво, освітньо-професійна програма: Театральне мистецтво;
- 032 Історія та археологія,
- 033 Філософія;
- 035 Філологія, освітньо-професійна програма: Слов'янський переклад (польський), Українська мова та література;
- 051 Економіка, освітньо-професійна програма, Економічна кібернетика;
- 052 Політологія;
- 053 Психологія;
- 054 Соціологія, Соціологія;
- 061 Журналістика, освітньо-професійна програма: Редакторсько-видавнича діяльність і медіамоделювання, Реклама і зв'язки з громадськістю;
- 071 Облік і оподаткування, освітньо-професійна програма: Облік і аудит;
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійна програма: Фінанси і кредит,
- 081 Право (Правознавство); спеціальності
- 091 Біологія, освітньо-професійна програма: Біологія, Генетика;
- 101 Екологія, освітньо-професійна програма: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування;
- 102 Хімія;
- 104 Фізика та астрономія, освітньо-професійна програма: Комп'ютерні технології у фізичному матеріалознавстві, Фізика;
- 105 Прикладна фізика та наноматеріали, освітньо-професійна програма: Прикладна фізика;
- 111 Математика, освітньо-професійна програма: Комп'ютерна математика; Математика;
- 113 Прикладна математика, освітньо-професійна програма: Математичне та програмне забезпечення криптології, Прикладна математика;
- 121 Інженерія програмного забезпечення, освітньо-професійна програма: Програмна інженерія;
- 122 Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма: Комп'ютерні науки;
- 126 Інформаційні системи та технології, освітньо-професійна програма: Інформаційні системи та технології;
- 205 Лісове господарство, освітньо-професійна програма: Мисливське господарство;
- 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма: Фізична терапія, ерготерапія;
- 231 Соціальна робота, освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка, Соціальна робота.

**Укладачі:** Іваненко С.В., к.ф.н., доцент, зав. кафедри іноземних мов професійного спрямування,  
Приходченко О.О., к.ф.н., доцент кафедри, Полгородник Д.В., к.ф.н., ст. викладач кафедри

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол № \_\_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

С.В. Іваненко

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету іноземної філології

Протокол № \_\_\_\_\_ р.

Голова науково-методичної ради  
факультету іноземної філології

К.М. Ружин

2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6		нормативна	
		Цикл загальної підготовки	
Розділів – 2	Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин - 180		2-й	2-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 1 семестр – 2 2 семестр – 2 самостійної роботи студента 1 семестр – 2 2 семестр – 4		год.	год.
		<b>Практичні</b>	
		60 год.	год.
	<b>Самостійна робота</b>		
	120 год.	год.	
	<b>Вид підсумкового контролю:</b> залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2 (Upper-Intermediate)** згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями: розуміння основного змісту як на конкретні, так і на загальні теми запропоновані програмою (**у тому числі спеціалізовані, за фахом**); можливість вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; можливість зв'язно, детально висловитися на теми, відображені у програмі, наводячи аргументи за і проти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» студент повинен

### знати:

- особливості інтонаційних моделей;
- найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису англійської мови;
- лексичний мінімум відповідно до тем програми («Прийом на роботу», «Легенди та повір'я», «Секрети графології», «Хвороби та поранення», «Вікові особливості», «Одяг і мода», «Відпустки та подорожі», «Дуже короткі історії», «Звички у читанні», «Навколишнє середовище», «Погода», «Чи любиш ти ризикувати?», «Ризики при керуванні автомобілем», «Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки», «Почуття», «Про що жалкують люди?», «Музика. Емоції, які викликає музика.», «Проблеми зі сном. Дивні речі, які можуть статися під час сну», «Тіло», «Невербальне спілкування», «Типи злочинів», «Медіа», «Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі»);
- основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

### вміти:

- висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
- розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
- писати есе та листи, наводячи інформацію «за» чи «проти» певної точки зору;

- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
- писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи.

Дисципліна формує у студентів здатності (**компетентності**):

1) сформованості іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на рівні **B2** (Upper-Intermediate) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та відповідно до програми;

2) здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю;

3) навички усної та письмової комунікації англійської мовою;

4) здатність приймати участь у роботі інтернаціональних, міжнародних команд і вміти спілкуватися англійською мовою без труднощів.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Розділ 1. Знайомство. Прийом на роботу. Легенди та повір'я. Секрети графології. Хвороби та поранення. Вікові особливості. Одяг і мода. Відпустки та подорожі. Дуже короткі історії. Звички у читанні. Навколишнє середовище. Погода. Чи любиш ти ризикувати? Ризики при керуванні автомобілем. Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки.**

*Тема 1. Знайомство. Introducing yourself.*

Зміст: Усне мовлення: Знайомство та самопрезентація. Лексика: Робота. Граматика: Запитання в англійській мові. Читання: Відповіді на запитання.

Speaking: Introducing yourself. Vocabulary: Jobs. Grammar: Question formation. Reading: Answering the questions.

*Тема 2. Прийом на роботу. Job interview.*

Зміст: Читання: Непередбачувані ситуації під час прийому на роботу. Фонетика: дружня інтонація, вияв зацікавленості. Усне мовлення: Висловлювання думок за темами, що стосуються відповідей на запитання під час інтерв'ю на роботу, зовнішнього вигляду та поведінки.

Pronunciation: Extreme interviews. Phonetics: friendly intonation, showing interest. Speaking: Giving opinion about topics related to answering the questions, appearance and behavior during interview.

*Тема 3. Легенди та повір'я. Legends and believes.*

Зміст: Лексика: Складні прикметники. Читання: У це важко повірити? Але це сталося за мною ... Граматика: ступені порівняння прикметників. Аудіювання: Гадання по чашці кави. Усне мовлення: розповідь про дивну історію.

Vocabulary: Compound adjectives. Reading: Hard to believe? But it happened to me.... Listening: The Coffee Cup Reading. Grammar: Degrees of comparison of adjectives. Speaking: Tell about the strange thing, which happened to you.

*Тема 4. Секрети графології. Secrets of graphology.*

Зміст: Читання: Що про вас каже ваш підпис. Граматика: допоміжні дієслова Фонетика та вимова: Інтонація та ритм у реченні. Аудіювання: Інтерв'ю з експертом з графології.

Reading: What your signature says about you. Grammar: auxiliary verbs. Pronunciation: Intonation and sentence rhythm. . Listening: Interview with a graphologist.

*Тема 5. Хвороби та поранення. Illnesses and injuries.*

Зміст: Лексика: Хвороби та поранення. Фонетика: звуки ʃ, dʒ, tʃ, k, наголос у словах. Граматика: Теперішній перфектний та тривалий час. Зміст: Читання: Зізнання кіберхондріка. Аудіювання: Інтерв'ю з лікарем щодо кіберхондрії. Говоріння: Висловлення думки з приводу залежності від електронних пристроїв. Письмо: Написання неофіційного повідомлення.

Vocabulary: Illnesses and injuries. Pronunciation: sounds ʃ, dʒ, tʃ, k, word stress. Grammar: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Writing: Reading: Confession of cyberchondric. Listening: Interview with the doctor about cyberchondria. Speaking: Giving your opinion about the dependence on electronic devices. Writing an informal letter.

*Тема 6. Вікові особливості. Одяг і мода. Age peculiarities. Clothes and Fashion.*

Зміст: Усне мовлення: Обговорення сучасної ситуації з модою в нашій країні та за її межами. Читання: Обмін віком. Граматика: Використання прикметників у ролі іменників, порядок прикметників у реченні. Аудіювання: Список людей, які найкраще одягаються. Лексика: Одяг та мода. Фонетика: голосні звуки. Говоріння: Висловлювання своєї думки з приводу моди, зовнішнього вигляду. Письмо: Написання детального опису предмету одягу.

Speaking: The discussion of the modern state of fashion in our country and beyond its borders. Reading: Trading Ages. Grammar: using adjectives as nouns, adjective order in the sentence. Listening: Best dressed list. Vocabulary: Clothes and fashion. Pronunciation: vowel sounds. Speaking: Giving your

opinion about fashion, appearance. Writing: writing of detailed description of the item of clothing.

*Тема 7. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check*

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

*Тема 8. Відпустка та подорожі. Holidays and travelling.*

Зміст: Лексика та аудіювання: Подорож повітрям. Читання: Уривок з книги «Повітряний Вавилон». Граматика: конструкція so/such ... that. Говоріння: Розповідь анекдоту.

Vocabulary and Listening: air travelling. Reading: the part of the book «Air Babylon». Grammar: construction so/such...that. Speaking: Telling an anecdote.

*Тема 9. Подорожі повітрям. Air travels.*

Зміст: Говоріння: Вираження враження від польотів та подорожей загалом. Аудіювання: Уривок з радіопрограми з пілотом та контролером руху. Фонетика: неправильні форми минулого часу, ритм у реченні.

Speaking: Giving impression about flying and travelling in general. Listening: Listening to the part of radio programme with an airline pilot and air traffic controller. Pronunciation: irregular past forms, sentence rhythm

*Тема 10. Дуже короткі історії. Звички у читанні. Incredibly short stories. Reading habits.*

Зміст: Читання: Короткі історії. Граматика: місце прислівника та прислівникових зворотів у реченні. Фонетика: наголос та інтонація. Лексика: прислівники та прислівникові звороти. Письмо: Написання короткої історії на задану тему. Говоріння: Звички у читанні. Читання та аудіювання: Історія про ліниву С'юзан.

Reading: Short stories. Grammar: The position of adverbs and adverbial phrases in the sentence. Pronunciation: word stress and intonation. Vocabulary: adverbs and adverbial phrases. Зміст: Writing: writing of a short story on the given topic. Speaking: Reading habits. Reading and Listening: Story about lazy Susan.

*Тема 11. Навколишнє середовище. Погода. The Environment. The Weather.*

Зміст: Читання та говоріння: Наскільки відповідально ти ставишся до екології? Граматика: Майбутній перфект ний та подовжений часи. Читання та лексика: Погода. Фонетика: голосні звуки. Аудіювання та говоріння: Досвід перебування у складних погодних умовах.

Reading and Speaking: How eco-guilty are you? Grammar: Future Perfect and Future Perfect Continuous. Reading and Vocabulary: The Weather. Pronunciation: vowel sounds. Listening and Speaking: Experience of extreme weather.

*Тема 12. Чи любиш ти ризикувати? Are you a risk taker?*

Зміст: Аудіювання та говоріння: Прослуховування відповідей на запитання «Чи любите ви ризикувати?» Висловлення своєї думки. Граматика: Умовні речення та майбутній час. Фонетика: Ритм у реченні.

Listening and Speaking: Listening to the people answering the question «Are you a risk taker?» Giving an opinion. Grammar: Conditional and future time clauses. Pronunciation: sentence rhythm.

*Тема 13. Ризики при керуванні автомобілем. Risks of driving.*

Зміст: Читання: Читання тексту про людину, яка дуже любить швидкість. Аудіювання: Риски при керуванні автомобілем. Лексика: словосполучення з дієсловом *take*. Письмо: Написання блогу «За і проти».

Reading: reading of a text about a person, who is a speedaholic. Listening: Risks of driving. Vocabulary: expressions with *take*. Writing: Writing a post blog «For and against».

*Тема 14. Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки. General overview of the science. Subject, object, methods and tasks of the science.*

Зміст: Усне мовлення: Ознайомлення з однозними поняттями, предметом, об'єктом та завданнями науки.

Practical English: General overview of the main notions, subject, object and tasks of the science.

*Тема 15. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check*

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

**Розділ 2. Почуття. Про що жалкують люди? Музика. Емоції, які викликає музика. Проблеми зі сном. Дивні речі, які можуть статися під час сну. Тіло. Невербальне спілкування. Типи злочинів. Медіа. Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі.**

*Тема 16. Почуття. Feelings.*

Зміст: Говоріння та читання: Надзвичайні ситуації. Висловлення своєї думки з приводу виживання у складних умовах. Лексика: Почуття. Фонетика: наголос у трьох та чотирьохскладових прикметниках. Читання та аудіювання: Загублений у джунглях. Граматика: Нереальні умовні речення. Письмо: Написання статті про те, як бути обережним.

Speaking and Reading: Emergency situations. Giving you opinion about surviving in dangerous situations. Vocabulary: Feelings. Pronunciation: word stress in 3-or 4-syllable adjectives. Reading and Listening: Lost in the Jungle.

*Тема 17. Про що жалкують люди? What do people regret of?*

Зміст: Граматика: використання дієслова wish з минулим та перфект ним минулим часами. Фонетика: ритм та інтонація у реченні. Аудіювання та говоріння: Про що жалкують люди? Вираження своєї думки.

Grammar: the usage of the verb wish with past simple or past perfect. Pronunciation: sentence rhythm and intonation. Listening and Speaking: What do people regret of? Giving you opinion.

*Тема 18. Музика. Music.*

Зміст: Лексика та фонетика: музика, слова іншомовного походження. Говоріння: Ваші музичні вподобання. Читання: Яку музику ви б поставили прибульцям?

Vocabulary and Pronunciation: Music, words from other languages. Speaking: Your music preferences. Reading: What music would you play to an alien?

*Тема 19. Емоції, які викликає музика. Emotions, evoked by music.*

Зміст: Аудіювання та говоріння: Які почуття у вас викликає музика? Висловлювання своїх думок та відчуттів. Граматика: герундій та інфінітив.

Listening and Speaking: What feelings does the music evoke in you? Giving you thoughts and impression about different types of music. Grammar: Gerund and Infinitive.

*Тема 20. Проблеми зі сном. Problems with sleep.*

Зміст: Аудіювання та говоріння: Які можуть виникати проблеми зі сном? Висловлення власної думки. Граматика: використання конструкцій *used to, be used to, get used to*. Фонетика: наголос та зв'язок у реченні.

Listening and Speaking: Which problems with sleep may occur? Giving you own ideas. Grammar: constructions *used to, be used to, get used to*. Pronunciation: sentence stress and linking.

*Тема 21. Дивні речі, які можуть статися під час сну. Strange things, which may happen during the sleep.*

Зміст: Читання та говоріння: Три речі яких ви, мабуть, не знали про сон. Аудіювання та говоріння: Дивні речі, які можуть відбуватися під час сну. Лексика та говоріння: сон.

Reading and Speaking: Three things you (probably) didn't know about sleep. Listening and Speaking: Strange things which may happen during the sleep. Vocabulary and Speaking: Sleep.

*Тема 22. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check*

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

*Тема 23. Модальні дієслова у минулому часі. Past modals.*

Зміст: Граматика: модальні дієслова у минулому часі: *must have...* Фонетика: слабкі форми дієслова *have*. Читання та говоріння: Про що сваряться чоловіки та жінки. Аудіювання та говоріння: Як уникнути сварки. Інтерв'ю з психологом. Граматика: використання словосполучення *would rather*. Лексика: дієслова, які часто плутають.

Grammar: past modals: *must have...* Pronunciation: weak form of the verb *have*. Reading and Speaking: How do men and women argue. Listening and Speaking: How to avoid a quarrel. Interview with a psychologist. Grammar: the usage of the word-combination *would rather*. Vocabulary: verbs often confused.

*Тема 24. Тіло. The body.*

Зміст: Граматика: дієслова відчуттів. Говоріння та Аудіювання: Опис почуттів героїв книг. Граматика: використання сполучника *as*. Лексика: тіло.

Grammar: verbs of senses. Speaking and Listening: Describing the feelings of the characters of books. Grammar: the usage of the conjunction *as*. Vocabulary: the body.

*Тема 25. Невербальне спілкування. Non-verbal communication.*

Зміст: Фонетика: літери, які не вимовляються. Читання та аудіювання: Читання тексту про

невербальне спілкування. Говоріння та письмо: опис фотокартки.

Pronunciation: silent letters. Reading and Listening: Reading of the text about non-verbal communication. Speaking and Writing: description of the photo.

Тема 26. Типи злочинів. Crimes.

Зміст: Читання та аудіювання: Як не бути ошуканим на вулиці. Лексика: злочин і кара. Фонетика та говоріння: літера *u*. Граматика: використання звороту *have something done*.

Reading and Listening: How not to get robbed in the street. Vocabulary: crime and punishment. Pronunciation and Speaking: the letter *u*. Grammar: the usage of the phrase *have something done*.

Тема 27. Пасивний стан дієслова. The Passive voice.

Зміст: Граматика: Пасивний стан дієслова. Читання: Злочини онлайн. Говоріння та письмо: Висловлення власної думки на тему: Які дії мають бути покарані, а які – ні?

Grammar: The Passive voice. Reading: Online crimes. Speaking and Writing: Giving opinion on the topic: Which actions should be punished and which should not?

Тема 28. Медіа. The media.

Зміст: Говоріння та аудіювання: прослуховування та обговорення новин на радіо. Граматика: конструкції з дієсловами *offer, promise, advice, apologize i m. d.* Фонетика: наголос у словах. Читання та лексика: Медіа. Говоріння: обговорення улюблених зірок. Аудіювання: прослуховування інтерв'ю із зірками.

Speaking and Listening: listening and discussing the news on the radio. Grammar: constructions with verbs *offer, promise, advice, apologize etc.* Pronunciation: word stress.

Reading and Vocabulary: The media. Speaking: Discussing of favorite celebrities. Listening: Listening to the interview with celebrities.

Тема 29. Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі. The periodization, formation and development of the science and concrete field.

Зміст: Усне мовлення: Ознайомлення з одновними етапами розвитку та періодизації певної науки та галузі.

Practical English: General overview of the main stages of the development and periods of concrete science and field.

Тема 30. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пр.	сам. роб.		л	сем	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Розділ 1. Розділ 1. Знайомство. Прийом на роботу. Легенди та повір'я. Секрети графології. Хвороби та поранення. Вікові особливості. Одяг і мода. Відпустки та подорожі. Дуже короткі історії. Звички у читанні. Навколишнє середовище. Погода. Чи любиш ти ризикувати? Ризики при керуванні автомобілем. Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки.</b>								
Тема 1. Знайомство. <i>Introducing yourself.</i>			2	4				
Тема 2. Прийом на роботу. <i>Job interview.</i>			2	4				
Тема 3. Легенди та повір'я. <i>Legends and believes.</i>			2	4				
Тема 4. Секрети			2	4				

<i>графології. Secrets of graphology.</i>								
<i>Тема 5. Хвороби та поранення. Illnesses and injuries.</i>			2	4				
<i>Тема 6. Вікові особливості. Одяг і Moda. Age peculiarities. Clothes and Fashion.</i>			2	4				
<i>Тема 7. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check</i>			2	4				
<i>Тема 8. Відпустка та подорожі. Holidays and travelling.</i>			2	4				
<i>Тема 9. Подорожі повітрям. Air travels.</i>			2	4				
<i>Тема 10. Дуже короткі історії. Звички у читанні. Incredibly short stories. Reading habits.</i>			2	4				
<i>Тема 11. Навколишнє середовище. Погода. The Environment. The Weather.</i>			2	4				
<i>Тема 12. Чи любиш ти ризикувати? Are you a risk taker?</i>			2	4				
<i>Тема 13. Ризики при керуванні автомобілем. Risks of driving.</i>			2	4				
<i>Тема 14. Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки. General overview of the science. Subject, object, methods and tasks of the science.</i>			2	4				
<i>Тема 15. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.</i>			2	4				
<b>Разом за розділом 1</b>	<b>90</b>		<b>30</b>	<b>60</b>				

**Розділ 2. Почуття. Про що жалкують люди? Музика. Емоції, які викликає музика. Проблеми зі сном. Дивні речі, які можуть статися під час сну. Тіло. Невербальне спілкування. Типи злочинів. Медіа. Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі.**

Тема 16. Почуття. <i>Feelings.</i>			2	4				
Тема 17. Про що жалкують люди? <i>What do people regret of?</i>			2	4				
Тема 18. Музика. <i>Music.</i>			2	4				
Тема 19. Емоції, які викликає музика. <i>Emotions, evoked by music.</i>			2	4				
Тема 20. Проблеми зі сном. <i>Problems with sleep.</i>			2	4				
Тема 21. Дивні речі, які можуть статися під час сну. <i>Strange things, which may happen during the sleep.</i>			2	4				
Тема 22. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. <i>Revision and check</i>			2	4				
Тема 23. Модальні дієслова у минулому часі. <i>Past modals.</i>			2	4				
Тема 24. Тіло. <i>The body.</i>			2	4				
Тема 25. Невербальне спілкування. <i>Non-verbal communication.</i>			2	4				
Тема 26. Типи злочинів. <i>Crimes.</i>			2	4				
Тема 27. Пасивний стан дієслова. <i>The Passive voice.</i>			2	4				
Тема 28. Медіа. <i>The media.</i>			2	4				
Тема 29. Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі. <i>The periodization, formation and development of the science and concrete</i>			2	4				



<i>field.</i>								
Тема 30. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. <i>Revision and check</i>			2	4				
<b>Разом за розділом 2</b>	<b>90</b>		<b>30</b>	<b>60</b>				
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>60</b>	<b>120</b>				

### 5. Темі практичних занять

№ Темі з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1	Тема 1. Знайомство. <i>Introducing yourself.</i>	2	
2	Тема 2. Прийом на роботу. <i>Job interview.</i>	2	
3	Тема 3. Легенди та повір'я. <i>Legends and believes.</i>	2	
4	Тема 4. Секрети графології. <i>Secrets of graphology.</i>	2	
5	Тема 5. Хвороби та поранення. <i>Illnesses and injuries.</i>	2	
6	Тема 6. Вікові особливості. Одяг і Мода. <i>Age peculiarities. Clothes and Fashion.</i>	2	
7	Тема 7. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. <i>Revision and check</i>	2	
8	Тема 8. Відпустка та подорожі. <i>Holidays and travelling.</i>	2	
9	Тема 9. Подорожі повітрям. <i>Air travels.</i>	2	
10	Тема 10. Дуже короткі історії. Звички у читанні. <i>Incredibly short stories. Reading habits.</i>	2	
11	Тема 11. Навколишнє середовище. Погода. <i>The Environment. The Weather.</i>	2	
12	Тема 12. Чи любиш ти ризикувати? <i>Are you a risk taker?</i>	2	
13	Тема 13. Ризики при керуванні автомобілем. <i>Risks of driving.</i>	2	
14	Тема 14. Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки. <i>General overview of the science. Subject, object, methods and tasks of the science.</i>	2	
15	Тема 15. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. <i>Revision and check</i>	2	
16	Тема 16. Почуття. <i>Feelings.</i>	2	
17	Тема 17. Про що жалкують люди? <i>What do people regret of?</i>	2	
18	Тема 18. Музика. <i>Music.</i>	2	
19	Тема 19. Емоції, які викликає музика. <i>Emotions, evoked by music.</i>	2	
20	Тема 20. Проблеми зі сном. <i>Problems with sleep.</i>	2	
21	Тема 21. Дивні речі, які можуть статися під час сну. <i>Strange things, which may happen during the sleep.</i>	2	
22	Тема 22. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. <i>Revision and check</i>	2	
23	Тема 23. Модальні дієслова у минулому часі. <i>Past modals.</i>	2	
24	Тема 24. Тіло. <i>The body.</i>	2	
25	Тема 25. Невербальне спілкування. <i>Non-verbal communication.</i>	2	
26	Тема 26. Типи злочинів. <i>Crimes.</i>	2	
27	Тема 27. Пасивний стан дієслова. <i>The Passive voice.</i>	2	
28	Тема 28. Медіа. <i>The media.</i>	2	
29	Тема 29. Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі. <i>The periodization, formation and development of the science and concrete field.</i>	2	

30	Тема 30. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check	2	
Разом		<b>60</b>	

## 6. Самостійна робота

№ Теми з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1	Тема 1. Знайомство. Introducing yourself. Завдання: Підготувати розповідь про себе	4	
2	Тема 2. Прийом на роботу. Job interview. Завдання: Підготувати Висловлювання думок за темами, що стосуються відповідей на запитання під час інтерв'ю на роботу, зовнішнього вигляду та поведінки	4	
3	Тема 3. Легенди та повір'я. Legends and believes. Завдання: розповісти вигадану дивну історію, або таку, що відбулася насправді.	4	
4	Тема 4. Секрети графології. Secrets of graphology. Завдання: Підготувати розповідь на тему «Що говорить про мене мій почерк»	4	
5	Тема 5. Хвороби та поранення. Illnesses and injuries. Завдання: Написання неофіційного повідомлення.	4	
6	Тема 6. Вікові особливості. Одяг і Мода. Age peculiarities. Clothes and Fashion. Завдання: написати детальний опису предмету одягу.	4	
7	Тема 7. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check Завдання: повторити вивчений матеріал.	4	
8	Тема 8. Відпустка та подорожі. Holidays and travelling. Завдання: Підготувати розповідь про комічну ситуацію, яка сталася під час відпустки.	4	
9	Тема 9. Подорожі повітрям. Air travels. Завдання: Підготувати розповідь про враження від польотів та подорожей загалом.	4	
10	Тема 10. Дуже короткі історії. Звички у читанні. Incredibly short stories. Reading habits. Завдання: Розповісти про свої звички у читанні.	4	
11	Тема 11. Навколишнє середовище. Погода. The Environment. The Weather. Завдання: Підготувати розповідь про досвід перебування у складних погодних умовах.	4	
12	Тема 12. Чи любиш ти ризикувати? Are you a risk taker? Завдання: Підготувати розповідь на тему «чи потрібно ризикувати протягом життя»	4	
13	Тема 13. Ризики при керуванні автомобілем. Risks of driving. Завдання: Написати блог «За і проти ризиків за кермом»	4	
14	Тема 14. Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки. General overview of the science. Subject, object, methods and tasks of the science. Завдання: Написання конспекту за темою.	4	
15	Тема 15. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check Завдання: повторення вивченого матеріалу.	4	
16	Тема 16. Почуття. Feelings. Завдання: Написання статті про те, як бути обережним.	4	
17	Тема 17. Про що жалкують люди? What do people regret of? Завдання: Підготувати розповідь на тему «Про що жалкують люди в житті».	4	

18	Тема 18. Музика. Music. Завдання: Підготувати розповідь про те, яку музику ви б поставили прибульцям?	4	
19	Тема 19. Емоції, які викликає музика. Emotions, evoked by music. Завдання: Підготувати розповідь про те, які почуття у вас викликає музика?	4	
20	Тема 20. Проблеми зі сном. Problems with sleep. Завдання: Підготувати розповідь про те, які можуть виникати проблеми зі сном?	4	
21	Тема 21. Дивні речі, які можуть статися під час сну. Strange things, which may happen during the sleep. Завдання: Підготувати розповідь про те, які дивні речі, які можуть відбуватися під час сну.	4	
22	Тема 22. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check Завдання: Повторення вивченого матеріалу.	4	
23	Тема 23. Модальні дієслова у минулому часі. Past modals. Завдання: Підготувати поради на тему «як уникнути сварки».	4	
24	Тема 24. Тіло. The body. Завдання: Підготувати розповідь про опис почуттів герою улюбленої книги.	4	
25	Тема 25. Невербальне спілкування. Non-verbal communication. Завдання: Підготувати опис фтокартки.	4	
26	Тема 26. Типи злочинів. Crimes. Завдання: Підготувати поради на тему «як не бути ошуканим на вулиці».	4	
27	Тема 27. Пасивний стан дієслова. The Passive voice. Завдання: Підготувати розповідь на тему «Які дії мають бути покарані, а які – ні?»	4	
28	Тема 28. Медіа. The media. Завдання: Підготувати розповідь про улюблену зірку кіно або естради.	4	
29	Тема 29. Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі. The periodization, formation and development of the science and concrete field. Завдання: написати конспект за темою.	4	
30	Тема 30. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check Завдання: Повторення вивченого матеріалу.	4	
<b>Разом</b>		<b>120</b>	

## 7. Види контролю і система накопичення балів

### Поточний контроль:

- перевірка виконання завдань для самостійної роботи з кожної теми розділу;
- перевірка вміння робити повідомлення англійською мовою в межах програмної тематики - усно протягом кожного розділу;
- перевірка рівня засвоєння студентами матеріалу ЗМ 1-4 - письмово у процесі виконання контрольної роботи.

### Рейтинг кожного розділу складається з суми середніх оцінок за:

- аудиторну роботу студента протягом вивчення навчального матеріалу модуля (10 балів);
- самостійну роботу студента, яка виконується протягом семестру згідно графіка (10 балів);
- контрольну роботу (10 балів).

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється за системою “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”. В кінці вивчення навчального матеріалу розділу (після проведення контрольної роботи) викладач виставляє середню оцінку за аудиторну роботу студента, та оцінку за контрольну роботу. Ці оцінки викладач трансформує в рейтинговий бал таким чином:

### 1.Аудиторна робота студента:

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1

балів; “0” балів – не був присутнім на жодному занятті з навчальної дисципліни.

### **2. Самостійна робота студента:**

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1 балів; “0” балів – жодне завдання з самостійної роботи не було виконано..

### **3. Контрольна робота:**

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1 балів; “0” балів – не з’явився на контрольну роботу.

Таким чином, рейтинг студента за вивчення навчального матеріалу кожного розділу є сумою рейтингових балів за вищезазвані 2 складові розділи. Максимальний рейтинг студента за один розділ становить **30** балів. Оцінка навчальних досягнень студента за розділ виставляється так:

**Максимальний семестровий рейтинговий бал студента становить 60 балів.**

### **Залік**

Протягом заліку екзаменатор оцінює усну відповідь студента за 4-бальною національною системою і виставляє оцінку за залік “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та балу за залік.

Для підрахунку підсумкового рейтингу оцінка за залік трансформується в бали за залік:

“відмінно” - 40-30 балів; “добре” - 29-15 балів; “задовільно” - 14-9 балів; “незадовільно” – 8-1 балів.

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	0 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	

### **8. Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 168 p.
2. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 89 p.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 276 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2008. 258 p.

#### **Додаткова:**

1. Evans V., Dooley J. Enterprise. Grammar 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 152 p.
2. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2011. 260 p.
3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. London : Pearson Education Limited, 2012. 304 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.
5. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 20012. 232 p.
6. Mitchel H.Q. Grammar and Vocabulary Practice. London : MM Publications, 2008. 168 p.
7. Strutt P. B. Business Grammar and Usage. Edunburgh, 2007. 220 p.

#### **Література за спеціальністю:**

1. Evans V., Salcido K. Career Paths. Nursing. (Book 1-3). Express Publishing, 2011. 116 p.
2. Atcheson H., Janasova H., Skorepova T. English for Art, Design and Multimedia. Zin, 2011. 112 p.

3. Апалкова Я.В. English for Interior Designers: навч. посіб. для вивчення курсу „Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)” для студентів спеціальності „Дизайн інтер’єру” / Я.В. Апалкова, Н.В. Свентицька, В.Є. Сергєєва ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. 98 с.
4. Беляєва А.В. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська): навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Дизайн» освітньо-професійної програми «Графічний дизайн». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 138 с.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1sOaQyIITLd4e2-ZSVUqekT2QrBbfDZ4x/view?usp=sharing>
5. Evans V., Dooley J., Henrietta P. Rogers. Career Paths: Art&Design. Student’s Book. Volume 3. Oxford: Express Publishing, 2018. 35 p.
6. Ceramella N., Lee E. Cambridge English for the Media. Student's Book. Cambridge University Press, 2008. 112 p.
7. Lee R. English for Environmental Science in Higher Education Studies. Course Book. Garnet Publishing, 2009. 130 p.
8. Esteras S. Infotech. English for computer users. Fourth Edition. Student’s Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 168 p.
9. Evans V., Dooley J., Enrico Pontelli. Career Paths: Software engineering. Student’s Book. Oxford: Express Publishing, 2008. 35 p.
10. Хребтова В.В. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська): практикум з розвитку вмінь читання літератури за фахом для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Математика». Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 64 с.
11. Hilbert S. Mathematics (how to prepare for the graduate management admission test) 12<sup>th</sup> edition. London: Press, 2010. 85 p.
12. Rayner D. International Mathematics for Cambridge IGCSE. Oxford: Oxford University Press, 2013. 125 p.
13. Донченко Е.Н. Английский для психологов и социологов. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д : «Феникс», 2002. 512 с.
14. English with Dictionaries Use for the Students of Chemistry – Англійська мова з використанням словників для студентів хімічного факультету : навч. посібник / В.В. Кирикилиця, О.П. Яциняк. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 120 с.
15. Приходченко О.О. Іноземна мова (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 64 с.
16. English for Biologists – Англійська мова для студентів біологічного факультету : методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 140 с.
17. Smith T. Business Law. Business English. Edinburg : Pearson Education Limited, 2006. 96 p.
18. Evans V., Dooley J., Smith J.D. Career Paths. Law. London : Express Publishing, 2008. 120 p.
19. Krois-Linder A., Firth M. Introduction to International Legal English. Cambridge : University Press, 2009. 160 p.
20. Приходченко О.О. Іноземна мова (англійська): практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Правознавство» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 86 с.
21. Johnson Ch. Banking and Finance. Edinburg : Pearson Education Limited, 2008. 96 p.
22. Evans V., Dooley J., Patel K. C. Finance. London : Express Publishing, 2012. 120 p.
23. Англійська мова для економістів: навчальний посібник / Ласкава О.Ю., Бороліс І.І., Довгопол Г.О., Бурлака І.Я. К. : КНТ, 2008. 360 с.
24. O’Sullivan N., Libbin J.D. Career Paths. Agriculture. London : Express Publishing, 2011. 121 p.
25. Evans V., Dooley J. Pathways to Literature. London : Express Publishing, 2014. 234 p.
26. Мурко І.І. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Українська мова та література». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 60 с.
27. Приходько О.О. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): практикум для студентів освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки «Правознавство» та

- професійного спрямування «Українська мова і література» денної та заочної форми навчання. Запоріжжя, 2015. 62 с.
28. Алексеєва, А. Л. Підручник з англійської мови для студентів-істориків : підруч. для студ. істор. спец. вищ. навч. закл. / А. Л. Алексеєва, О. В. Лабенко. К. : Київський університет, 2003. 271 с.
  29. Семчинський К.В. Соціологія: навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей із англійською мовою викладання. К.: Міленіум, 2010. 96с.
  30. Англійська мова професійного спрямування: Практикум з розвитку вмінь читання літератури за фахом для самостійної та індивідуальної роботи студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямів підготовки «Фізика», «Прикладна фізика» / Укладачі: О.І. Васильченко, І.І. Мурко. Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 67 с.
  31. Васильченко О.І. Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія» / О.І. Васильченко. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 60 с.
  32. Васильченко О.І. Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Соціальна робота» освітньо-професійних програм «Соціальна педагогіка» і «Соціальна робота»/ О.І. Васильченко. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 100 с.
  33. Kendall D. Sociology in our Times. Wadsworth : Cengage Learning, 2013. 31 p.
  34. Johannsen K. L. English for the Humanities. Boston : Thomson ELT, 2006. 107 p.
  35. Халемендик Ю.Є. Формування мовної та мовленнєвої компетенції засобами професійно спрямованих текстів. Практикум з англійської мови для студентів немовних факультетів (СПП, відділення авторської майстерності). Запоріжжя : ЗНУ, 2010. 55 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
2. Famous inventions. URL: <http://inventors.about.com/od/astartinventions/a/FamousInvention.htm>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
4. Teacher vision. URL: <https://www.teachervision.com/teaching-strategies/special-needs>

Погоджено з  
навчальним відділом

« \_\_\_\_\_ »