

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Що є предметом педагогіки спорту?
2. Розкрийте головну мету педагогіки спорту.
3. Що є головним видом спортивної підготовки?
4. Дайте визначення поняттям навчання, виховання тренування.
5. Назвіть наукові основи та джерела педагогіки спорту.
6. Дайте характеристику спорту.
7. Що таке спортивні змагання?
8. Назвіть основні складові тренерської майстерності
9. Перелічіть, що відносять до позитивних якостей тренера
10. Перелічіть загальні ознаки професіоналізму тренера
11. Назвіть основні критерії ефективності роботи тренера
12. Перелічіть функціональні обов'язки тренера
13. Що таке тактична підготовка, психічна підготовка
14. Дайте визначення функціям тренера
15. Що розуміють під професійною компетентністю тренера?
16. Перелічіть компоненти професійної компетентності тренера
17. Дайте визначення терміну професійна етика
18. Чим характеризується авторитарний, або директивний, стиль роботи тренера?
19. Чим характеризуються тренери з директивним стилем керування?
20. Чим характеризуються демократичний, або колегіальний, стиль керівництва?
21. Чим характеризуються ліберальний (попустительський, або вільний) стиль керівництва?
22. Чим обумовлений індивідуальний стиль керівництва тренера?
23. Перелічіть методи педагогічного дослідження.
24. Хто входить до складу компетентних осіб (експертна оцінка)
25. Надайте характеристику методу спостереження, самооцінки.
26. Як називається метод вивчення міжособистісних відносин в первинному колективі і в інших малих групах?
27. Опишіть створення педагогічної ситуації діагностичного характеру.
28. Опишіть педагогічний експеримент коректуючого характеру.
29. З чим пов'язано реалізація принципу свідомості?

30. Охарактеризуйте помилки, що припускається тренер при постановці завдань.
31. Що впливає на активність спортсменів під час тренувань?
32. Що називається ремінісценцією?
33. Що лежить в основі принципу прогресування і оптимальної трудности завдань?
34. Яким шляхами реалізується принцип підкріплення?
35. Чим обумовлений принцип індивідуалізації?
36. Чому необхідно моделювати змагальну діяльність на тренуваннях?
37. Які компоненти пов'язані з умінням спортсмена?
38. Назвіть види контролю над руховою дією.
39. Розкрийте стадії формування навички.
40. Яка роль свідомості в управлінні руховими діями?
41. Розкрийте роль мислення у руховому навчанні
42. Що таке спортивна техніка і які фактори впливають на її удосконалення?
43. Із яких структурних одиниць складається спортивна техніка?
44. Розкрийте послідовність навчання спортивної техніки.
45. Які знання найбільш необхідні спортсменам?
46. Що таке спортивна тактика і які фактори визначають її особливості?
47. Що називається колективом і які його функції?
48. Чинники та стадії розвитку колективу. Виділіть основні ознаки колективу.
49. Які фактори є провідними у зміцненні колективу?
50. Розкрийте психологічні особливості спортивної форми.
51. Чим стан спортивної форми відрізняється від стану високої тренуваності?
52. Якими рисами характеризується стан психічної готовності спортсмена до змагань?
53. З чим пов'язаний стан готовності спортсмена до змагань?
54. Чим визначається ступінь впевненості спортсмена в успіху?
55. Де і як можна сформулювати впевненість у спортсмена?
56. Що таке спортивна кар'єра і які основні її етапи?
57. Що є передумовами до появи кризи у кар'єрі спортсмена?
58. Розкрийте проблеми спортсменів на різних етапах спортивної кар'єри.
59. Що є причинами завершення спортивної кар'єри?
60. Розкрийте способи і прийоми подолання кризи.
61. Яка головна особливість в роботі тренера ДЮСШ?

62. Які аспекти мотиваційної сфери варто враховувати тренеру в роботі з дітьми?
63. На яких якостях базується психологічний такт тренера?
64. Розкрийте психологічні особливості тактичного педагога.
65. На чому ґрунтується культура мови тренера-викладача?
66. Розкрийте форми впливу тренера на спортсмена.

Рекомендована література

Основна:

1. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. / Т.В. Петровська. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. – 184 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития / В. И. Андреев – 2-е изд. – Казань, 2000. – 600 с.
3. Бордовская Н.В. Педагогика. Учебник для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан – СПб: Издательство «Питер», 2011. – 304с.
4. Воронова В.І. Психологія спорту: Навчальний посібник. / В.І. Воронова. – К.: Олімпійська література, 2007. – 298 с.
5. Гогунев Е.Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогунев. Учеб. пособие. – М.: «Академия», 2000. - 288 с.
6. Деркач А.А. Педагогическое мастерство тренера / Предисл. Н.В. Кузьминой, А.Ц. Пуни, А.В. Тарасова / А.А. Деркач, А.А. Исаев. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 375 с.
7. Жмарев Н.В. Управленческая и организаторская работа тренера / Н.В. Жмарев. – К.:Здорове, 2006. – 128 с.
8. Ильин Е. П. Психология физического воспитания / Е. П. Ильин. – М., 2000. – 486 с.
9. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин.– М.: Советский спорт, 2013. – 300 с.
10. Кузьмінський А.І. Педагогіка: Підручник / А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К.: Знання, 2007. – 447с.
11. Лисянська Т.М. Педагогічна психологія: Практикум: Навч. посіб. – К.: Каравелла, 2009. – 224 с.
12. Ложкин Г.В. Психология спорта: схемы, комментарии, практикум: учеб. пособ. / Г.В. Ложкин. – К.: Освіта України, 2011. – 484 с.

13. Машенко Н.І. Основи педагогіки і психології вищої освіти: Курс лекцій / Н.І. Машенко. –Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2005. – 288 с.

14. Основи педагогічної майстерності: навчально-методичний посібник / Е.І. Федорчук, Т.І. Конькова, В.О. Заремба; За заг. ред. Е.І. Федорчук. – Кам'янець-Подільський: видавець Зволейко Д.Г. 2008. – 272 с.

15. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под ред. С.Д. Неверковича. – М.: Физическая культура, 2006. – 528 с.

16. Педагогіка: Хрестоматія / Уклад.: А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. –К.: Знання-Прес, 2003. – 700 с.

17. Педагогічна майстерність: Підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін.; За ред. І.А. Зязюна. – 2-ге вид. допов. і переробл. – К.: Вища пік., 2004. – 422 с.

18. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога: навчальний посібник. / Т.В. Петровська. – К.: Олімпійська література, 2012. – 184 с.

Додаткова:

1. Алиев Э. Г. Проблемы агентской деятельности в мини-футбольных клубах / Эмиль Гуметович Алиев, Олег Семенович Андреев, Константин Викторович Еременко // Ученые записки. – 2008. – №10(44). – С. 3-5.

2. Бринзак С. Координатно-соціограмний аналіз міжособистісних стосунків членів спортивної команди / Сава Бринзак // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз.культури та спорту. – Л., 2007 – Вип. 11, т. 4. – С. 177.

3. Бріскін Ю. Структура та зміст навчальної дисципліни «Професійна майстерність фахівців олімпійського та професійного спорту» / БріскінЮ. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. С. С. Єрмакова. –Х. : ХХІІІ, 2000. – №2. – С. 19-22.

4. Воронко Л.А. Особливості професійного спілкування як важливий компонент педагогічної майстерності тренера фізичної культури / Воронко Л. А., Колєватова Н. М.// Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічна наука. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2007. – Вип. 44. – С. 28-32.

5. Коробкина В. И. Спор и конфликтные ситуации, поиск приемлемого решения /В. И. Коробкина, В. Ф. Ардельяноа, А. В. Швардыгулин // Физическая культура и спорт в XXI веке : материал IV Междунар. науч.-пркт. конф. – Волгоград, 2008. – Вып. 4. – С. 152-155.

6. Мулик Вячеслав. Сучасні вимоги до рівня підготовленості тренера // Теорія і методика фізичного виховання і спорту / Вячеслав Мулик. – 2002 – №4 – С. 11-15.
7. Практикум по спортивной психологии / Под ред. И.П. Волкова. - СПб.: Питер, 2002. - 288 с.
8. Социально-педагогические основы деятельности тренера: монография / Т.В. Михайлова. – М. : Физическая культура, 2009. – 288 с.
9. Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта / Г. Д. Горбунов. - М. : Советский спорт. - 2007. - 296 с.
10. Пірен М. І. Конфліктологія : підручник / М. І. Пірен. - К. : МАУП, 2003. -360 с.
11. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства. Учебно-методическое пособие / А.М. Якимов. – М.: Terra-Спорт, 2003 – 176 с.