ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Що є предметом педагогіки спорту?
2. Розкрийте головну мету педагогіки спорту.
3. Що є головним видом спортивної підготовки?
4. Дайте визначення поняттям навчання, виховання тренування.
5. Назвіть наукові основи та джерела педагогіки спорту.
6. Дайте характеристику спорту.
7. Що таке спортивні змагання?
8. Назвіть основні складові тренерської майстерності
9. Перелічите, що відносять до позитивних якостей тренера
10. Перелічите загальні ознаки професіоналізму тренера
11. Назвіть основні критерії ефективності роботи тренера
12. Перелічите функціональні обов'язки тренера
13. Що таке тактична підготовка, психічна підготовка
14. Дайте визначення функціям тренера
15. Що розуміють під професійною компетентністю тренера?
16. Перелічите компоненти професійної компетентності тренера
17. Дайте визначення терміну професійна етика
18. Чим характеризується авторитарний, або директивний, стиль роботи тренера?
19. Чим характеризуються тренери з директивним стилем керування?
20. Чим характеризуються демократичний, або колегіальний, стиль керівництва?
21. Чим характеризуються ліберальний (попустительський, або вільний) стиль керівництва?
22. Чим обумовлений індивідуальний стиль керівництва тренера?
23. Перелічите методи педагогічного дослідження.
24. Хто входить до складу компетентних осіб (експертна оцінка)
25. Надайте характеристику методу спостереження, самооцінки.
26. Як називається метод вивчення міжособистісних відносин в первинному колективі і в інших малих групах?
27. Опишіть створення педагогічної ситуації діагностичного характеру.
28. Опишіть педагогічний експеримент коректуючого характеру.
29. З чим пов’язано реалізація принципу свідомості?

30. Охарактеризуйте помилки, що припускається тренер при постановці завдань.
31. Що впливає на активність спортсменів під час тренувань?
32. Що називається ремінісценцією?
33. Що лежить в основі принципу прогресування і оптимальної трудності завдань?
34. Яким шляхами реалізується принцип підкріплення?
35. Чим обумовлений принцип індивідуалізації?
36. Чому необхідно моделювати змагальну діяльність на тренуваннях?
37. Які компоненти пов'язані з умінням спортсмена?
38. Назвіть види контролю над руховою дією.
39. Розкрийте стадії формування навички.
40. Яка роль свідомості в управлінні руховими діями?
41. Розкрийте роль мислення у руховому навчанні
42. Що таке спортивна техніка і які фактори впливають на її удосконалення?
43. Із яких структурних одиниць складається спортивна техніка?
44. Розкрийте послідовність навчання спортивної техніки.
45. Які знання найбільш необхідні спортсменам?
46. Що таке спортивна тактика і які фактори визначають її особливості?
47. Що називається колективом і які його функції?
48. Чинники та стадії розвитку колективу. Виділіть основні ознаки колективу.
49. Які фактори є провідними у зміцнені колективу?
50. Розкрийте психологічні особливості спортивної форми.
51. Чим стан спортивної форми відрізняється від стану високої тренованості?
52. Якими рисами характеризується стан психічної готовності спортсмена до змагань?
53. З чим пов'язаний стан готовності спортсмена до змагань?
54. Чим визначається ступінь впевненості спортсмена в успіху?
55. Де і як можна сформувати впевненість у спортсмена?
56. Що таке спортивна кар'єра і які основні її етапи?
57. Що є передумовами до появи кризи у кар'єрі спортсмена?
58. Розкрийте проблеми спортсменів на різних етапах спортивної кар'єри.
59. Що є причинами завершення спортивної кар'єри?
60. Розкрийте способи і прийоми подолання кризи.
61. Яка головна особливість в роботі тренера ДЮСШ?

62. Які аспекти мотиваційної сфери варто враховувати тренеру в роботі з дітьми?
63. На яких якостях базується психологічний такт тренера?
64. Розкрийте психологічні особливості тактичного педагога.
65. На чому ґрунтується культура мови тренера-викладача?
66. Розкрийте форми впливу тренера на спортсмена.