

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» є навчання студентів основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, писемного мовлення – як засобу спілкування німецькою мовою в усній та писемній формі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» є: формування комунікативної компетенції, що передбачає знайомство, подальший розвиток та удосконалення лексичних, фонетичних та граматичних навичок усного та письмового спілкування німецькою мовою, формування соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій німецькомовних країн.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

з фонетики німецької мови:

особливості німецької вимови та роботи артикуляційного апарату, правила читання, принципу поділу речення на синтагми та їх інтонаційне оформлення;

з граматики німецької мови:

Іменник: Означений, неозначений та нульовий артикль; Відмінки (називний, знахідний та давальний). Дієслово: теперішній час, Минулий (ПЕРФЕКТ) час. Модальні дієслова. Конструкції з модальними дієсловами. Прикметник (слаба та змішана відміна). Типи речень за комунікативною ознакою (розповідні, питальні, спонукальні, токліні). Питальні речення з питальним словом та без питального слова. Особові займенники у називному, давальному та знахідному відмінках. Присвійні займенники та її звідна у називному, давальному та знахідному відмінках. Займенник: man. Заперечення: Nicht і kein.

лексику німецької мови за наступними темами:

Знайомство, Вітання, Біографія. Професії. Іноземні мови. Робота, відділи, обладнання у бюро. Готель. Орієнтування у місті. Інформація про музеї. Міста та їх видатні пам'ятки

вміти:

з усного монологічного та діалогічного мовлення:

спілкуватися в межах розмовних тем, що вивчалися, переказувати прочитаний або прослуханий текст, володіти такими видами діалогічних реплік мовленнєвого етикету, як запит інформації знайомство, подяка, співчуття, задоволення.

з аудіювання:

Сприймати на слух і розуміти німецьку мову в формі монологічного мовлення (повідомлення, розповідь), які містять до 3% незнайомих слів, розуміти зміст аудіо та відео текстів в межах тем, що вивчалися.

з читання:

Читати вголос адаптовані тексти з метою розуміння основного змісту вивчаюче читання), читати про себе короткі автентичні тексти з метою пошуку інформації, виділити основну тему, ідею, сюжет, скласти план тексту.

з писемного мовлення:

Виконувати письмові справи для засвоєння основного матеріалу (граматичні, лексичні вправи), писати диктанти, перекладати з рідної мови на німецьку 915-20 речень), що побудовані на вивченому лексичному й граматичному матеріалі, продукувати письмові висловлювання різних типів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

Загальні компетентності

- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу з використання інформаційних та комунікативних технологій,
- Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, уміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми,
- Усвідомлена повага до різноманіття культур,
- Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні фахові, предметні) компетенції

- Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу, фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.
- Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- Здатність усно і письмово спілкуватися німецькою мовою в межах розмовних тем, що вивчалися
- Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що вивчають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знання