**Види контролю і система накопичення балів**

Система накопичення балів – це сума всіх балів, які отримає студент за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | | Підсумковий контроль знань | | Сума |
| Атестація 1 | бали | Атестація 2 | бали | Індивідуальне завдання | Екзамен |  |
| Практичне заняття 1 (тема № 1) | 5 | Практичне заняття 4 (Тема № 5) | 5 |  |  |
| Практичне заняття 1 (тема № 2) | 5 | Практичне заняття 5 (Тема № 6) | 5 |
| Практичне заняття 2 (тема № 3) | 5 | Практичне заняття 2 (тема № 7) | 5 |
| Практичне заняття 3 (Тема № 4) | 5 | Практичне заняття 6 (Тема № 8) | 5 |
| Практичне заняття 7 (Тема № 9) | 5 |
| Практичне заняття 8 (Тема № 10) | 5 |  |  |  |
| Практичне заняття 9 (Тема № 11) | 5 |  |  |  |
| Практичне заняття 10 (Тема № 12) | 5 |  |  |  |
| Тестування | 10 |  |  |  |
| 20 балів | | 50 балів | | 10 балів | 20 балів | 100  балів |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

На практичному занятті студенти:

* дають відповіді на теоретичні питання за кожною темою (одне теоретичне питання - 2 бали).
* розв’язують ситуаційні завдання (одне ситуаційне завдання - 1 бал);
* відповідають на проблемні питання (одне проблемне питання - 1 бал).

Результат виконання студентом кожного **теоретичного питання** оцінюється за такою шкалою:

- **2 бали**: студент дав повну відповідь без суттєвих помилокабо з незначними помилками;

- **1,5 бали**: студент дав повну з незначними помилками;

**- 1 бал**: студент знає визначення понять та в загальному вигляді може відповісти на поставлене запитання;

**- 0,5 балів:** студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

**- 0 балів:** студент не відповів на питання.

Результат вирішення студентом **ситуаційного завдання** оцінюється за наступною шкалою:

**1 бал**: студент дав правильну відповідь на ситуаційне завдання;

**0,5 бали**: студент дав відповідь на ситуаційне завдання з помилками, але зрозуміло, що він розуміє сутність поставленої проблеми;

**- 0 балів:** студент не відповів на ситуаційне завдання.

Результат вирішення студентом **проблемного питання** оцінюється за наступною шкалою:

**1 бал**: студент дав правильну відповідь на проблемне питання;

**0,5 бали**: студент дав відповідь на питання з помилками, але зрозуміло, що він розуміє сутність поставленої проблеми;

**- 0 балів:** студент не відповів на проблемне питання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ АТЕСТАЦІЇ № 1 та № 2

В кінці курсу проводиться атестація у формі тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати складає 10 балів. Атестація складається з 20 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 бали, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 10 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, складає 10 балів. ІДЗ оцінюється:

1. Критерії оцінки наукової роботи:

***1. Наукова робота оцінюється в 6 балів.***

Оцінювання проводиться за наступними критеріями:

|  |  |
| --- | --- |
| - науковість  - актуальність | - 1,0 бал;  - 1,0 бал; |
| - системність і повнота у розкритті теми | - 1,0 бал; |
| - аргументованість висновків | - 1,0 бал; |
| - грамотність викладу та культура оформлення | - 1,0 бали; |
| - захист роботи | - 0,5 бали |
| - активна участь у веденні дискусій | - 0,5 бали. |

1. ***Презентація до наукової роботи оцінюється в 4 бали.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бал | Зміст презентації | Мультимедіа |
| 3-4 | Відображено глибокий пошук матеріалу, логічно, оригінально та послідовно викладено матеріал презентації | Використані різноманітні елементи мультимедіа. Технічних недоліків практично немає. |
| 2 | Елементи презентації показують оригінальність роботи, але недостатньо послідовно та логічно подано матеріал. | Використання мультимедійних ефектів сприяють розкриттю теми, але є деякі технічні незручності. |
| 1 | Презентація сфокусована на темі, але не розкриті основні аспекти теми презентації | Не зовсім вдала організаційна структура медіаефектів, що ускладнює сприйняття змісту презентації. |
| 0 | Наявні значні фактичні помилки, незрозумілості та нерозуміння теми | Мультимедіа ефектів немає в презентації |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНУ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання завдань на екзамені, складає 20 балів. Екзамен містить 40 тестів, кожен з яких оцінюється в 0,5 бали.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою**  **університету** | **За національною шкалою** | |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |