**Види і зміст поточних контрольних заходів \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання\*\* | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 1 (розділ 3 робочої програми). | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання – ділова гра  | Ділова гра: Основні напрямки розвитку зовнішньоекономічних зв’язків України: переваги та ризики. | Оцінювання:1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень,1 бал – активність під час групової роботи;1 бал – уміння вести дискусію | **4** |
| **Усього за ЗМ 1****контр. заходів** | **2** |  |  | **6** |
| 2 | Теоретичне завдання – опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за темами ЗМ 2 (розділ 3 робочої програми). | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання – ділова гра | Ділова гра: Протекціонізм чи лібералізм? | Оцінювання:1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень,1 бал – активність під час групової роботи;1 бал – уміння вести дискусію | **4** |
| Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань, розв’язання практичних задач | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань, розв’язання практичних задач за темами за ЗМ 2) | Система накопичення балів за роботу в групах:1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень | **2** |
| **Усього за ЗМ 2****контр. заходів** | **3** | … | … | **8** |
| **3** | Теоретичне завдання – опитування  | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 3 (розділ 3 робочої програми). | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання - підготовка доповіді з презентацією на практичне заняття | Вимоги до виконання та оформлення:Підготувати доповідь з презентацією на тему «Тактика та стратегія проведення переговорного процесу» (необхідно проаналізувати особливості переговорного процесу у певній країні, обраній студентом за власним бажанням).  | Критерії оцінювання презентації:4 бали – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудувану структуру;3 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації.1-2 бали – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення.  | **4** |
|  | Тестування Атестація 1 | Тестування за ЗМ 1-3 проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бала. | **10** |
| **Усього за ЗМ 3****контр. заходів** | 3 |  |  | **16** |
| **4** | Теоретичне завдання – опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за темами 7,8 за ЗМ 4 (розділ 3 робочої програми). | За кожну тему по 2 бали2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **4** |
| Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Система накопичення балів за роботу в групах:1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень | **2** |
| Практичне завдання - розв’язання задачі | Розв’язок задачі за матеріалом ЗМ 4 | Результат розв’язку студентом задачі оцінюється за такою шкалою:* правильне розв’язання задачі – 3 бали;
* при розв’язуванні задачі допущені механічні помилки – 2 бали;

при розв’язуванні задачі наявні окремі помилки, які змінили результат – 1 бал | **3** |
| **Усього за ЗМ 4****контр. заходів** | 3 |  |  | **9** |
| **5** | Теоретичне завдання – опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 5 (розділ 3 робочої програми). | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
|  | Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань, розв’язання практичних задач  | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань, розв’язання практичних задач за темами 9, 10) | Система накопичення балів за роботу в групах (за кожну тему по 2 бали):1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень | **4** |
| **Усього за ЗМ 5****контр. заходів** | 2 |  |  | **6** |
| **6** | Теоретичне завдання – опитування, тестування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 6 (розділ 3 робочої програми). | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання - розв’язання задач | Письмова робота (за змістовим модулем 6) | Результат розв’язку студентом задачі оцінюється за такою шкалою:* правильне розв’язання задачі – 3 бали;
* при розв’язуванні задачі допущені механічні помилки – 2 бали;

- при розв’язуванні задачі наявні окремі помилки, які змінили результат – 1 бал | **3** |
| Тестування Атестація 2 | Тестування за ЗМ 4-6 проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бала. | **10** |
| **Усього за ЗМ 6****контр. заходів** | 3 |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр.****заходів** | **16** |  |  | **60** |

 **Підсумковий семестровий контроль\*\*\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Екзамен** | 1. Усна відповідь на два теоретичних питання  | Питання для підготовки до підсумкового контролю викладено у СЕЗН ЗНУ: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3036 | Завдання містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів та тестові завдання (5 балів).Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:*– 5 балів* – повне висвітлення питання, уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію;*– 4 бали* – висвітлення суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними.– *3-2 бали*– часткове висвітлення питання.***–*** *1 бал* – поверхневе висвітлення питання.  | **10** |
| Практичне завдання  | Розв’язати задачу. Приклади типових завдань наведено на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3036 | Результат розв’язку студентом задачі оцінюється за такою шкалою:* правильне розв’язання задачі – 5 балів;
* при розв’язуванні задачі допущені механічні помилки – 3-4 бали;
* при розв’язуванні задачі наявні окремі помилки, які змінили результат – 1-2 бали;
 | **5** |
| Тестування | Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.  | Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бала. | **5** |
| Індивідуальне завдання | Індивідуальне завдання з «Основ зовнішньоекономічної діяльності підприємств» виконується за обраною студентом темою з переліку запропонованих тем.Виконання індивідуального завдання передбачає підготовку доповіді-презентації з актуальних проблем зовнішньоекономічної діяльності підприємств та виступ з нею на практичному занятті. Студенти мають підготувати аналітичну доповідь на основі наукових публікацій і статистичних даних за заданою тематикою та підготувати презентацію із побудовою схем, графіків, таблиць, діаграм тощо.З методичними рекомендаціями і вимогами до виконання індивідуального завдання можна ознайомитись на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3036 | Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, становить 20 балів (15 балів - доповідь, 5 балів - презентація).Критерії оцінювання доповіді:15 балів – повне розкриття теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних літературних джерел; 10-14 балів – тема розкрита не повністю, наявні помилки в оформленні;5-9 балів – наявні матеріали, які не дозволили студенту розкрити тему, відсутня думка студента;1-4 бали – наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження.Критерії оцінювання презентації:5 балів – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудувану структуру, робота є прикладом високого рівня володіння комп’ютерними технологіями;3-4 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, прослідковується певна структура в розміщенні інформації, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації та не зовсім доречна графіка оформлення.1-2 бали – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, важко вловити структуру подання інформації, графіки і таблиці відсутні, естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення).  | **20** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль | **40** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *За шкалою*ECTS | За шкалою **університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |