

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИЙ  
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

 А.В. Череп

« 28 » 08 2023 р.

ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


підготовки бакалавра  
очної (денної) і заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 051 «Економіка»  
освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Управління персоналом та економіка праці»




Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри економічної кібернетики  
Протокол № 1 від «24»\_серпня\_2023 р.  
Завідувач кафедри економічної кібернетики

 Н.К. Максишко

Ухвалено науково-методичною радою  
економічного факультету  
Протокол № 1 від « 28 » серпня 2023 р.  
Голова науково-методичної ради  
економічного факультету

 Н.О.Дугієнко

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

 Н.К. Максишко  
 Н.О. Дугієнко  
 І.М. Дашко

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки</b>	Кількість кредитів – 3	<b>Вибіркова</b>	
		<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності</b>	
<b>Спеціальність 051 – Економіка</b>	Загальна кількість годин – 90	<b>Семестр:</b>	
<b>Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»</b>		Змістових модулів – 4	8 -й
	<b>Лекції</b>		
	32 год.		год.
	<b>Лабораторні</b>		
<b>Рівень вищої освіти: бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 8	16 год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		42 год.	год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Інтернет технології в бізнесі» є формування у студентів основних теоретичних положень щодо використання інструментів Інтернет середовища в економічній діяльності. Дисципліна містить матеріал, що пояснює сучасний стан справ в області створення і експлуатації Інтернет технологій, а також перспектив їх розвитку.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Інтернет технології в бізнесі» є: підготовка висококваліфікованих інформаційних спеціалістів, що визначає вирішення наступних задач: отримання знань про новітні Інтернет технології в економіці, аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку інформаційних технологій в бізнесі, організація та проведення інформаційної діяльності на будь-якому економічному об'єкті (як інформаційної, так і неінформаційної сфери), аналіз понятійного апарату Інтернет технологій в економіці, удосконалення термінологічної бази і застосування її в створенні інформаційних систем, формування бази сучасних методів та моделей використання Інтернету в економіці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>СК-07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК-16. Здатність розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем з використанням різних технологій проектування для здійснення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК-18. Здатність розробляти й використовувати бази та сховища даних, призначених для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>	<p>Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами). Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Дискусійні методи.</p>
<p>ПРН-26. Розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем з використанням різних технологій проектування для здійснення аналітично-інформаційну підтримки діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН-27. Вміти знаходити інформацію про генерацію, структуру та значення економічних даних, аналізувати джерела даних, а також описувати зв'язок між даними та тенденції їх зміни.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий.</p> <p>Практичні методи (практичні та контрольні завдання).</p> <p>Контрольні заходи: – практичні завдання; – теоретичне тестування; – залік.</p>

### Міждисциплінарні зв'язки.

Міждисциплінарні зв'язки. викладанню курсу передують вивчення дисциплін «Інформаційні технології в управлінні економічними системами», «Основи економічних знань».

Після вивчення курсу «Основи економічних знань» студент повинен володіти системою знань про: економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку для розуміння чинників зародження, утвердження і напрямів розвитку сучасних соціально-економічних систем, їх спроможності задовольняти потреби людей; про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб.

Після вивчення курсу «Інформаційні технології в управлінні економічними системами» студент повинен володіти системою знань про організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж, вміти працювати з основними видами функцій а також з масивами даних у програмному забезпеченні Microsoft Excel.

## 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Розвиток програмного забезпечення і Інтернет технології.  
Створення статичного змісту. HTML.

Історичні аспекти виникнення та розвитку Інтернету. Еволюція концепцій Веб. Основні технології, що використовуються при розробці веб-сайтів і веб-додатків. Основи мови гіпертекстової розмітки HTML. Вирівнювання тексту в HTML. Структура HTML-документа, визначення типу документа (DTD), основні теги. Основні відмінності XHTML і HTML.

**Змістовий модуль 2.** Основні поняття CSS. Розробка макету Інтернет-сторінки. Основи застосування каскадних таблиці стилів CSS (CSS-класи, спадкування стилів, каскадні таблиці стилів і т.д.). Реєстрація доменів і хостинг сайтів. Способи підключення CSS. Блоки

та ідентифікатори CSS. Розробка статичних сторінок Веб-сайту з застосуванням HTML і CSS, а також налагодження CSS за допомогою інструментів розробника в IE8.

**Змістовий модуль 3.** Інтернет-реклама: бізнес-моделі, технології і проблеми. Історія он-лайн реклами. Основні бізнес-моделі. Управління он-лайнової рекламною компанією. Види реклами в Інтернет бізнесі. Реклама в нових медіа (мобільні телефони, ігри, соціальні мережі). Класифікація технологій таргетування реклами.

**Змістовий модуль 4.** Безпека в Інтернеті, рішення проблем. Інтернет-банкінг. Мобільні додатки.

Способи захисту веб-сайту, що працює на сервері Microsoft Internet Information Server (IIS), і відповідних служб. Принципи створення системи безпеки, яка захистить веб-сайт від всіх відомих і невідомих погроз, але в той же час він залишиться повноцінною частиною всесвітньої мережі інтернет. Огляд загроз безпеки. Визначення мобільних пристроїв. Характеристики технологій передачі даних. Wi-Fi. Bluetooth. 3G. GPRS. Огляд інструментальних засобів розробки додатків для мобільних пристроїв під управлінням платформ Windows Mobile.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Лабораторні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	12	8		4		3		4	6	10
2	15	12	8		4		3		17	3	20
3	15	12	8		4		3		4	6	10
4	15	12	8		4		3		17	3	20
Усього за змістові модулі	60	48	32		16		12				60
Підсумковий семестровий контроль залік	30						30				40
Загалом					<b>90</b>					<b>100</b>	

#### 5. Темі лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Тема 1. Основні поняття про Інтернет-технології.	4	
1	Тема 2. Створення статичного змісту. HTML.	4	
2	Тема 3. Основні поняття CSS.	4	
2	Тема 4. Розробка макету Інтернет-магазину.	4	
3	Тема 5. Інтернет-реклама: бізнес-моделі, технології і проблеми.	8	
4	Тема 6. Інтернет-банкінг. Мобільні додатки.	4	
4	Тема 7. Безпека в Інтернеті, рішення проблем.	4	
Разом		32	...

#### 6. Темі лабораторних занять

№ змістового	Назва теми	Кількість годин
--------------	------------	-----------------

модуля		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Тема 1. Основні поняття про Інтернет-технології. Лабораторна робота №1 Порівняльний аналіз закордонних та вітчизняних Інтернет-сайтів.	2	
1	Тема 2. Створення статичного змісту. HTML Лабораторна робота №2 Формулювання структури web-сторінки за допомогою мови гіпертекстової розмітки HTML.	4	
2	Тема 2. Створення статичного змісту. HTML Лабораторна робота №3 Редагування HTML-документу за допомогою інтерактивних засобів.	2	
3	Тема 4. Розробка макету Інтернет-магазину Лабораторна робота №4 Створення CSS-документу. Способи його підключення до HTML документу.	2	
3	Тема 4. Розробка макету Інтернет-магазину. Лабораторна робота №5 Розробка макету Інтернет-сайту.	2	
4	Тема 5. Інтернет-реклама: бізнес-моделі, технології і проблеми. Лабораторна робота №6 Побудова Інтернет-сайту за розробленим макетом, використовуючи sites.google.com.	4	
Разом		16	...

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів \*

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – опитування по завданню лабораторних робіт 1 та 2	Питання для підготовки: контрольні питання до лабораторних робіт.	Теоретичні знання студента за тематикою лабораторних робіт оцінюються у 2 бали. Викладач, що веде лабораторні заняття, приймаючи лабораторну роботу у студента, задає йому два питання. Студент отримує: 1 бал – дана правильна відповідь на одне питання; 2 бали – дана правильна відповідь на два питання.	<b>4</b>
	Практичне завдання – лабораторні роботи 1 та 2	Вимоги до виконання та оформлення: виконання викладених завдань та розробка звіту по лабораторній роботі.	Виконання практичної частини лабораторних робіт оцінюється у 3 бали. Практичні навички студента оцінюються таким чином: 1 бал – лабораторну роботу виконано з помилками, або виконано та не оформлено звіт; 2 бали - лабораторну роботу виконано з незначними помилками та звіт оформлено із зауваженнями; 3 бали - лабораторну роботу виконано без помилок та звіт оформлено згідно з вимогами	<b>6</b>
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
2	Теоретичне завдання – опитування по завданню лабораторної роботи 3	Питання для підготовки: контрольні питання до лабораторних робіт.	Теоретичні знання студента за тематикою лабораторних робіт оцінюються у 2 бали. Викладач, що веде лабораторні заняття, приймаючи лабораторну роботу у студента, задає йому два питання. Студент отримує: 1 бал – дана правильна відповідь на одне питання; 2 бали – дана правильна відповідь на два питання.	<b>2</b>
	Практичне завдання – лабораторна робота 3.	Вимоги до виконання та оформлення: виконання викладених завдань та розробка звіту по лабораторній роботі.	Виконання практичної частини лабораторних робіт оцінюється у 3 бали. Практичні навички студента оцінюються таким чином: 1 бал – лабораторну роботу виконано з помилками, або виконано та не оформлено звіт; 2 бали - лабораторну роботу виконано з незначними помилками та звіт оформлено із зауваженнями; 3 бали - лабораторну роботу виконано без помилок та звіт оформлено згідно з вимогами	<b>3</b>
	Теоретичне завдання – Тестування №1	Питання для підготовки: питання за теорією пройденою у змістовних	Тестування дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатом кожного тестування складає 15 балів та	<b>15</b>

		модулях 1 та 2.	містить 15 тестових завдань. Тест має 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі питання студент може отримати 15 балів.	
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>3</b>			<b>20</b>
<b>3</b>	Теоретичне завдання – опитування по завданню лабораторних робіт 4 та 5.	Питання для підготовки: контрольні питання до лабораторних робіт.	Теоретичні знання студента за тематикою лабораторних робіт оцінюються у 2 бали. Викладач, що веде лабораторні заняття, приймаючи лабораторну роботу у студента, задає йому два питання. Студент отримує: 1 бал – дана правильна відповідь на одне питання; 2 бали – дана правильна відповідь на два питання.	<b>4</b>
	Практичне завдання – лабораторні роботи 4 та 5.	Вимоги до виконання та оформлення: виконання викладених завдань та розробка звіту по лабораторній роботі.	Виконання практичної частини лабораторних робіт оцінюється у 3 бали. Практичні навички студента оцінюються таким чином: 1 бал – лабораторну роботу виконано з помилками, або виконано та не оформлено звіт; 2 бали - лабораторну роботу виконано з незначними помилками та звіт оформлено із зауваженнями; 3 бали - лабораторну роботу виконано без помилок та звіт оформлено згідно з вимогами	<b>6</b>
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
<b>4</b>	Теоретичне завдання – опитування по завданню лабораторної роботи 6	Питання для підготовки: контрольні питання до лабораторних робіт.	Теоретичні знання студента за тематикою лабораторних робіт оцінюються у 2 бали. Викладач, що веде лабораторні заняття, приймаючи лабораторну роботу у студента, задає йому два питання. Студент отримує: 1 бал – дана правильна відповідь на одне питання; 2 бали – дана правильна відповідь на два питання.	<b>2</b>
	Практичне завдання – лабораторна робота 6.	Вимоги до виконання та оформлення: виконання викладених завдань та розробка звіту по лабораторній роботі.	Виконання практичної частини лабораторних робіт оцінюється у 3 бали. Практичні навички студента оцінюються таким чином: 1 бал – лабораторну роботу виконано з помилками, або виконано та не оформлено звіт; 2 бали - лабораторну роботу виконано з незначними помилками та звіт оформлено із зауваженнями; 3 бали - лабораторну роботу виконано без помилок та звіт оформлено згідно з вимогами	<b>3</b>

	Теоретичне завдання – Тестування №2	Питання для підготовки: питання за теорією пройденою у змістовних модулях 3 та 4.	Тестування дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатом кожного тестування складає 15 балів та містить 15 тестових завдань. Тест має 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі питання студент може отримати 15 балів.	<b>15</b>
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>3</b>			<b>20</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>10</b>			<b>60</b>

### 8. Підсумковий семестровий контроль\*\*\*

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Залік</b>	Тестування	Тестові завдання за навчальним матеріалом змістових модулів 1-4 (розділ 3 РП).	Тестування проводиться в системі Мудл. Тест містить 20 тестових завдань, до кожного завдання подається чотири відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.	<b>20</b>
	Практичне завдання	Розв'язання двох типових задач, які розглядалися у	Кожна задача оцінюється за такою шкалою: 10 балів: задачу розв'язано правильно; 9 балів: задачу розв'язано з незначними помилками, але зрозуміло, що студент знає алгоритм розв'язання задачі; 8-7 балів: задачу розв'язано з помилками, з яких зрозуміло, що студент частково знає алгоритм розв'язку задачі; – 6 балів: вписана формула, за якою можна розв'язати задачу та зроблена спроба її розв'язання, наприклад виконав значний обсяг допоміжних розрахунків; – 5 балів: вписана формула, за якою можна	<b>20</b>



		лабораторних роботах 1-4	розв'язати задачу та зроблені допоміжні розрахунки, які свідчать про те, що студент матеріал частково знає; – 4 бали: вписана формула, за якою можна розв'язати задачу та зроблені допоміжні розрахунки; – 3 бали: вписана формула, за якою можна розв'язати задачу та зроблено незначний обсяг допоміжних розрахунків; – 2-1 бал: вписана формула, за якою можна розв'язати задачу, але з помилками; – 0 балів: задачу не розв'язано.	
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Татомир І.Л., Квасній Л.Г. Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки : навч. посіб. Трускавець: ПОСВІТ, 2021, 386 с.
2. Мельник Л. Г., Ковальов Б. Л. Проривні технології в економіці і бізнесі (досвід ЄС та практика України у світлі III, IV і V промислових революцій) : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2020. 180 с.
3. Бурило Ю. П., Вавженчук С. Я., Процишен М. В. Правове забезпечення цифрової економіки : навч. посіб. Київ : НДІ приват. права і підприємництва ім. Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2019. 295 с.
4. Кравченко Ю. Інформаційне забезпечення трейдингу за допомогою Інтернету : нові інформаційні технології на фондовому ринку: навч. посіб. Київ, 2008. 636 с.

### Додаткова:

1. Кучеренко Є. І., Кучеренко В. Є., Глушенкова І. С., Творошенко І. С. Методи, моделі та інформаційні технології оцінювання станів складних об'єктів: монографія. Харків: ХНАМГ : ХНУРЕ, 2012. 276 с.
2. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Інтернет-технології в туристичному менеджменті: підруч. Київ, 2008. С. 481-484.
3. Олійник В. М. Інформаційні системи і технології у фінансах: конспект лекцій. Суми: СумДУ, 2010. 172 с.
4. Горошкова Л. А., Волкова В. П. Інформаційні системи і технології в логістиці: наук.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 116 с.
5. Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Стоколоса Т. М. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Львів: Магнолія 2006, 2015. 312 с.
6. Горовий В. М., Онищенко О. С., Половинчак Ю. М. Технології розвитку і захисту національного інформаційного простору: монографія. Київ: НАН України, НБУ ім. В.І. Вернадського, 2015. 296 с.
7. Іванов С. М. Інформаційні системи і технології в економіці : метод. реком. до лабор. занять. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 52 с.
8. Самсонов В. В., Єрохін А. Л. Методи та засоби Інтернет-технологій : навч. посіб. Харків: Компанія СМІТ, 2008. 264 с.
9. Сусіденко В. Т. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 224 с.
10. Томашевський О. М., Цегелик Г. Г. Інформаційні технології та моделювання бізнеспроцесів : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
11. Урусова З. П. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті: метод. вказівки до виконання контр. робіт. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 64 с.
12. Олійник А. В., Шацька В. М. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : навч. посіб. Львів: Новий світ-2000, 2011. 436 с.
13. Плєскач В. Л., Затоцька Т. Г. Інформаційні системи і технології на підприємствах: підруч., затв. МОНУ. Київ: Знання, 2011. 718 с.
14. Сазонець О. М. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 256 с.

### Інформаційні ресурси:

1. Інформаційний портал «Інтерньюз-Україна». URL: <https://internews.ua> (дата звернення: 11.06.2021).
2. Асоціація «IT Ukraine». URL: <https://itukraine.org.ua> (дата звернення: 11.06.2021).
3. Найважливіші тренди інформаційних технологій. URL: <https://www.imena.ua/blog/> (дата звернення: 11.06.2021).