

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичної реабілітації

ЗАТВЕРДЖУЮ



«Технічні засоби реабілітації»


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підготовка магістра


спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
освітня професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Укладачі: професор, д.б.н. Н.В. Богдановська
старший викладач О.В. Іванська

Обговорено та ухвалено
На засіданні кафедри
Фізичної реабілітації

Протокол № 1 від «27» серпня 2018р.
Завідувач кафедри фізичної реабілітації

Н.В. Богдановська

Ухвалено науково-методичною радою
факультету фізичного виховання

Протокол № _____ від «___» _____ 2018р.
Голова науково-методичної ради
факультету фізичного виховання

В.О. Голець

2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти.	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 „Охрана здоров'я ”	Нормативна підготовка Цикл дисциплін	
Загальна кількість годин -90	Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	Рік підготовки:	
	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»	1 -й	-
Гижневих аудиторних годин для денної форми навчання: –2 Аудиторних – Самостійної роботи студента-1,75	Рівень вищої освіти: магістерський	Лекції	
		8год.	-
		Практичні	
		16год.	-
		Самостійна робота	
		66год	-
		Вид підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Технічні засоби реабілітації» полягає в набутті студентами теоретичних знань та практичних навичок для підбору технічних засобів реабілітації особам з різними вадами та захворюваннями та навичками правильного користування цими засобами.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Технічні засоби реабілітації» є:

1. отримання студентом навиків щодо вимог до технічних засобів у фізичній реабілітації;
2. показів та протипоказів до використання технічних засобів;
3. особливостей використання технічних засобів при різних нозологіях.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

Осмыслити основні теоретичні знання, принципи, методи у професійній діяльності, розробляти власні індивідуальні реабілітаційні програми; використовувати технічні засоби реабілітації для хворих і інвалідів з урахуванням їх індивідуальних особливостей; особливості використання технічних засобів у фізичній реабілітації; різновиди та

призначення технічних засобів; покази та протипокази до застосування технічних засобів; особливості використання технічних засобів із лікувальною чи профілактичною метою; характеристику окремих засобів, які використовуються для відновлення функцій при ураженні нервової системи та опорно-рухового апарату; підбирати для пацієнта той чи інший допоміжний засіб, враховуючи особливості захворювання; оперувати принципами роботи новою сучасною апаратурою

Міждисциплінарні зв'язки.

При вивченні курсу «Технічні засоби реабілітації» викладення матеріалу базується на знаннях, які студенти отримали на таких курсах: анатомія людини, масаж, фізіологія людини, основи фізичної реабілітації, лікувальна фізична культура, гідрокінезотерапія.

3. Програма навчальної дисципліни.

Розділ 1. Особливості технічних засобів у фізичній реабілітації

Тема 1. Основні поняття про технічні засоби у фізичній реабілітації.

Історія використання технічних засобів у медицині та реабілітації. Класифікація технічних засобів у фізичній реабілітації. Законодавчо-нормативна база щодо технічних засобів у фізичній реабілітації. Вимоги до технічних засобів у фізичній реабілітації.

Тема 2. Технічні засоби у кінезотерапії.

Облаштування кабінетів ЛФК. Технічні засоби, що відновлюють та розробляють певні функції та їх коротка характеристика. Силові апарати та їх характеристика. Апарати для відновлення рівноваги тіла та їх характеристика. Апарати для масажу різних груп м'язів та їх характеристика.

Розділ 2. Ортези та протези у фізичній реабілітації

Тема 3. Ампутації та протезування у фізичній реабілітації

Ампутації та покази до ампутацій. Процес протезування кінцівок. Види протезів кінцівок. Ендопротезування. Протезування молочних залоз. Протези для дітей-інвалідів, людей з інвалідністю. Допоміжні засоби догляду за хворими з елементами фізичної реабілітації.

Тема 4. Технічні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату

Класифікація ортезів. Завдання ортезування. Вимоги до ортезів. Ортезування кінцівок. Ортезування тулуба. Сучасні ортезні пристосування. Засоби для пересування та їх різновиди. Різновиди косетів при травмах ОРА.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма		заочна форма	
	усьог	у тому числі	усьог	у тому числі

	о	л	п	Лаб	інд	с.р.	го	л	п	ла б	інд	с.р.
1	2	3	4	5	-	7	-	-	-	-	-	-
Розділ 1. Особливості технічних засобів у фізичній реабілітації												
Тема 1. Основні поняття про технічні засоби у фізичній реабілітації.	22	2	4	-	-	16	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Технічні засоби у кінезотерапії.	23	2	4	-	-	17	-	-	-	-	-	-
Разом за 1 розділом	45	4	8	-	-	33	-	-	-	-	-	-
Розділ 2. Ортези та протези у фізичній реабілітації												
Тема 3. Ампутації та протезування у фізичній реабілітації	23	2	4	-	-	17	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Технічні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату	22	2	4	-	-	16	-	-	-	-	-	-
Разом за 2 розділом	45	4	8	-	-	33	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	8	16	-	-	66	-	-	-	-	-	-
ІНДЗ			-	-	-	-			-	-	-	
Усього годин	90	8	16	-	-	66	-	-	-	-	-	-

5. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Розділ 1. Особливості технічних засобів у фізичній реабілітації		

1	Тема 1. Основні поняття про технічні засоби у фізичній реабілітації.	2	
2	Тема 2 Технічні засоби у кінезотерапії	2	
	Розділ 2. Ортези та протези у фізичній реабілітації		
3	Тема 3. Ампутації та протезування у фізичній реабілітації	2	
4	Тема 4. Технічні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату	2	
	Разом	8	-

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Тема 1. Особливості технічних засобів у фізичній реабілітації	4	
	Основні поняття про технічні засоби у фізичній реабілітації		
	Особливості сучасних технічних засобів.		
2	Тема 2. Технічні засоби у кінезотерапії	4	
	Технічні засоби, що відновлюють та розробляють певні функції та їх коротка характеристика		
	Організація фізичної реабілітації в лікарнях, поліклініках, санаторіях, центрах реабілітації. Дозування фізичних навантажень. Комплексне лікування в сучасній медицині.		
3	Тема 3. Ампутації та протезування у фізичній реабілітації	4	
	Протезування у фізичній реабілітації		
	Загальна характеристика ортезів.		
4	Тема 4. Технічні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату	4	
	Ортезування верхніх та нижніх кінцівок		
	Ортезування тулуба.		
	Разом	16	

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Тема 1. Особливості технічних засобів у фізичній реабілітації	4	
2.	Історія розвитку технічних засобів у світі та Україні	4	
3.	Диференційний підхід і індивідуалізація реабілітаційних впливів.	4	

4.	Сучасні тренажерні апарати	4	
5.	Тема 2. Технічні засоби у кінезотерапії	6	
6.	Комплексне лікування в сучасній медицині. Принципи і правила, які використовуються при підборі фізичних факторів в комплексному лікуванні.	6	
7.	Сучасні протезні технології	5	
8.	Тема 3. Ампутації та протезування у фізичній реабілітації	8	
9.	Складання індивідуальної реабілітаційної програми для людей з обмеженими вадами в здоров'ї.	7	
10.	Тема 4. Технічні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату	5	
11.	Формування рухової компенсації при стійких порушеннях функцій опорно-рухового апарату.	5	
12.	Різновиди косетів при травмах ОРА	4	
13.	Поняття травматичної хвороби, основні методи лікування.	4	
	Разом	66	

Перевірка засвоєння навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання відбувається під час оцінювання завдань самостійної роботи (передбачено вивчення 5 завдань).

Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання, яке виконують студенти, складається з двох частин:

- 1) написання та підготовка доповіді за обраною темою – 5 сторінки (формату А4);
- 2) презентація з обраної теми (у кількості 30-40 слайдів), та захист, (за дисципліну 15 балів усі завдання оцінюються).

8. Види контролю і системи накопичення балів

Дисципліна «Технічні засоби реабілітації» передбачає такі види: навчальної роботи студентів як: лекції та практичні заняття, також самостійну роботу, та виконання індивідуального завдання, перевірка знань поточного контролю, який розрахований на логічне завершення системи теоретичних знань та практичних умінь з дисципліни, яку вивчали.

Розподіл балів вивченого курсу за видами робіт

№	Види контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Кількість проведених заходів	Всього за курс
1	Виконання практичних завдань під час проведення практичних занять	0,8	12	10
2	Виконання завдань самостійної роботи (письмове з кожної теми)	2	5	10
3	Виконання індивідуального завдання (після вивченого всього курсу)	3	5	15
4	Експрес-тестування 10 хвилин за пройдений матеріал після вивченої кожної теми	1	5	5

5	Виконання тестових завдань в системі Moodle	10	1	10
6	Підсумкове контрольне опитування (після вивчення розділу)	2	5	10
7.	Залік	1	40	40

Підсумковий контроль

Форма проведення – екзамен.

Максимальна кількість балів за екзамен становить 40 балів.

Підсумковий контроль передбачає діагностику засвоєння теоретичного матеріалу (усна відповідь питання в білеті) та виконання практичного завдання.

Оцінювання знань теоретичного матеріалу

1. 13 - 15 балів – «відмінно», повна відповідь на теоретичне питання білета;
2. 12 - 10 балів – «добре», знання і розуміння теоретичного програмного матеріалу дисципліни;
3. 9 - 7 балів – «задовільно», допущення окремих суттєвих помилок під час відповіді;
4. 6 - 0 балів – «незадовільно», поверхневе знання і розуміння основного матеріалу;

Оцінювання виконання практичного завдання

1. 15 - 25 балів - «відмінно»: повне виконання практичного матеріалу -- обґрунтоване, обмірковане виконання завдання;
2. 14 - 10 балів - «добре»: практичний матеріал не досліджений і не узагальнений, наявні невідповідності;
3. 9 - 1 балів – «задовільно»: непослідовне виконання практичного матеріалу з допущенням багатьох істотних помилок;
4. 0 балів – «незадовільно»: не виконане завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна

1. Вихляєв Ю. М. Реабілітаційні технології і технічні засоби для відновлення людей з обмеженими фізичними можливостями (на прикладі сліпих) : навчальний посібник / Ю.М. Вихляєв; Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". – Вінниця : Рогальська І. О., 2012. – 143 с.
2. Вовканич А.С. Вступ до фізичної реабілітації: навч.посібник / А.С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.
3. Медицинская реабилитация в терапии: руководство для студентов и врачей / Под ред. В.Н. Сокрута, В.Н. Казакова – Д.: ОАО УкрНТЭК, 2001. – 1076 с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. / К.: Олімпійська література, – 2015. – 471 с.
5. Попадюха Ю. А. Технічні засоби для відновлення рухових функцій верхніх кінцівок людини / Ю. А. Попадюха, Н. І. Пеценко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Вип. 14. – 2009. – С. 165–168
6. Технічні засоби в фізичній реабілітації: Опорний навчально-методичний інтерактивний комплекс / За заг.ред. Т. В. Кухтик. - Краматорськ: ДІТМ МНТУ ім. Ю.Бугая, 2010. – 106 с.
7. Маслоу А. Психология бытия / Маслоу А; (Пер. с англ.). – М.: АРКТИ, 2006. – 64 с.
8. Никифорова Г.С. Практикум по психологии здоров'я / Г.С. Никифорова – СПб.: Питер, 2005. – 12 с.
9. Организация этапной медицинской реабилитации больных терапевтического профиля / под ред. Э.А. Вальчука, В.Б. Смычка. - Минск, 2003. – 259 с.
10. Оржеховська В.М. Духовність -- це здоров'я молодого покоління: - Навч.-метод. пос. Вид. 2-у, доп. / В.М. Оржеховська, Т.В. Тарасова – Тернопіль, 2005. – 50 с.
11. Петленко В.П. Валеология человека: здоровье-любовь-красота. - СПб.: Петрос, 1996. – 187 с.
12. Раевский Р.Т. Здоровье, здоровый и оздоровительный образ жизни студентов / Р.Т. Раевский, С.М. Канишевский. – Одесса: Наука и техника, 2008. - 556 с.
13. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. - К. : Олімпійська література, 2010. - 248 с.
14. Смирнов Н.К. Здоровье сберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 230 с.
15. Сущенко Л.П. Соціальні технології культивування здорового способу життя людини / Л.П. Сущенко. – Запоріжжя: ЗДУ, 1999. – 310 с.
16. Сущенко Л.П. Сучасні оздоровчі системи та програми / Л.П. Сущенко. – Запоріжжя: ЗДУ, 1998. – 70 с.
17. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. С. Н. Попова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 602 с.
18. Фокс Б. Выбираем продукты с пользой для здоровья / Б. Фокс – СПб.: Питер, 1997. - 278 с.
19. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000. – 400 с.
20. Швыгина Н.В. Реабилитация больных при переломах позвоночника и костей таза / Н.В. Швыгина, Н.М. Валеев. – М. : РГАФК, 1996. – 31 с.

21. Мухін В.М. Фізична реабілітація. / В.М. Мухін . — К.: Олімпійська література, 2000. — 424 с.

Додаткова

1. Белова А.Н. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / А.Н. Белова, О.Н. Шепетова. — М.: Антидор, 1998. — 224 с.
2. Боголюбов В.П. Общая физиотерапия / В.П. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. — СПб.: Правда, 1997. — 476 с.
3. Брехман И.И. Валеология - наука о здоровье. - М.: Физкультура и спорт, 1990. — 243 с.
4. Вальчук Э.А. Роль и место медицинской реабилитации в системе медико-санитарной помощи / Э.А. Вальчук // Вопр. организации и информатизации здравоохранения. - 1995. - № 1. - С. 13-17.
5. Войтенко В.П. Здоровье - здоровью. - К: Здоровье, 1991. — 65 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 336 с.
7. Жуков Г.Н. Философия здоровья: взгляд практического синолога // Валеология. - 1996.- № 1. — 167 с.
8. Круцевич Т.Ю., Воробьев М.И. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей. — К.: Наукова думка, 2005. — 196 с.
9. Лаптев А.П. Закаливайтесь на здоровье. — М.: Медицина, 1991. — 123 с.
10. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / Клапчук В.В., Дзяк Г.В., Мурашов І.В. та ін.; за ред. Клапчука В.В., Дзяка Г.В. — К.: Здоров'я, 1995. — 312 с.
11. Макаров В.А. Физиология закаливания. — М.: Знание, 1984. — 96 с.
12. Моисеев Н.И. Человек и биосфера : учеб. пособие / Н.И. Моисеев. — М.: Медицина, 1990. — 318 с.
13. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навч. пос. / В.П. Мурза. — К.: Олан, 2004. — 559 с.
14. Панкратьева Н.В. Здоровье — социальная ценность: Вопросы и ответы. - М.: Мысль 2004. — 989 с.
15. Потачук А.А. Диагностика развития ребенка: Шкалы и тесты оценки уровня здоровья детей и подростков. — М.: Речь, 2007. - 209 с.
16. Синяков А.Ф. Гимнастика дыхания. - М.: Знание, 1991 - 188 с.
17. Соколова Н.Г. Физиотерапия / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. — 320 с.
18. Сорока Н.Ф. Питание и здоровье. — Минск: Беларусь, 1994. — 350 с.
19. Ханс Моль Семь программ здоровья — М.: Физкультура и спорт, 1993. — 98 с.
20. Язловецкий В.С. Основы лікувальної та оздоровчої фізичної культури. — Навч. посібник. — К.:, 2000. — 154 с.

Інформаційні ресурси:

1. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. — Режим доступу — <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Сайт оптимізації соціально-оздоровчих технологій в дитячих садках. [Електронний ресурс]. — Режим доступу — <http://ds82.ru/doshkolnik/3101-.html>

Погоджено _____

Навчальний відділ

« _____ »