**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

Порядок перерахунку рейтингових показників нормова­ної 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ЕСТS.

**Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв’язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою**ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 80 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 79(добре) |
| D | 65 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 64(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

 **РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ РОБОТИ ТА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ**

Індивідуальні заняття складаються з індивідуальних робіт, об’єднаних в два модулі. Результат виконання і захисту студентом кожної індивідуальної роботи оцінюється окремо за такою шкалою:

* 18-20 балів: всі завдання індивідуальної роботи повністю виконані без помилок, відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; засвоєнню ним основною і додаткової літератури; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисциплін; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;
* 12-16 балів: всі завдання індивідуальної роботи повністю виконані без суттєвих помилок; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, припускаючи окремих незначних помилок;
* 6-10 балів: більше 30% всіх завдань індивідуальної роботи виконано не вірно; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

Захист індивідуальної роботи зараховується студентові, якщо він отримав більше 18 балів. В іншому разі робота повертається студентові для доопрацювання.

Бальна система стимулювання активності студентів (“бонуси”). Ця система додаткових балів вводиться з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи по вивченню теоретичного матеріалу і оволодінню ними знаннями і уміннями, передбаченими даною дисципліною, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу при розв’язання практичних завдань. Вона передбачає додаткові бали за:

* відвідування лекційних занять – 0,5 бали за кожну пару;
* відповідь на всі питання тесту з першого разу – 1 бал;
* захист роботи на першому тижні після видачі завдання – 1 бал.

Загальна бальна оцінка одержується простим сумуванням одержаних студентом балів за всі види контролю та “бонусів”: