# **ІндивідуальнІ завдання**

# **Теоретичні**

# Психолого-педагогічні та соціальні аспекти підвищення якості підготовки кадрів педагогічного профілю.

1. Багаторівнева система підготовки кадрів в класичному університеті.
2. Зміст освіти в системі підготовки педагогів вищої школи.
3. Структура педагогічної системи навчального процесу.
4. Дидактичні принципи навчання та їх розвиток.
5. Професійна майстерність викладача.
6. Контроль якості викладання дисциплін педагогічного циклу.
7. Диференціація контролю знань, умінь і навичок студентів.
8. Комплексний аналіз якості підготовки педагогічних кадрів за результатами контролю.
9. Навчально-методична документація кафедри: нормативна, планова, методична, навчальна, звітно-інформаційна.
10. Розроблення окремих методик викладання навчальних дисциплін педагогічного циклу.
11. Інноваційні технології навчання у вищій школі.
12. Психологія взаємовідносин студентів і викладачів при аудиторній роботі.
13. Проблеми уваги у студентській аудиторії.
14. Впровадження модульно-рейтингової технології навчання у навчальний процес українських ВНЗ.
15. Індивідуальна робота в умовах групового навчання.
16. Засоби навчання. ТЗН у навчальному процесі.
17. Самостійна робота студентів у процесі навчання.
18. Характеристика навчальних програм педагогічних спеціальностей.
19. Мотивація і стимули відмінного навчання студентів і ефективної роботи викладачів.
20. Педагогічні експерименти. Передовий досвід у навчальному процесі ВНЗ.
21. Методи активізації навчання та організація їх впровадження.
22. Розвиток демократичних основ навчального процесу.
23. Організація процесу самоуправління навчально-творчою діяльністю студентів.
24. Альтернативні системи навчання. Пошук шляхів удосконалення педагогічної освіти.