

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

Порядок перерахунку показників нормованої стобальної університетської шкали оцінювання в національну та європейську шкалу ECTS.

Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок.

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90-100 (відмінно)	Зараховано
B	85-89 (дуже добре)	
C	75-84 (добре)	
D	70-74 (задовільно)	
E	60-69 (достатньо)	
FX	35-59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Незараховано
F	1-34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ РОБОТИ ТА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ

А. Модульні заходи (60 балів)

Написання конспектів лекцій – 10 балів (1 бал – повне та охайне написання конспекту лекції; 0,5 балу – конспект лекцій неповний або неохайно оформлений, 0 балів – конспект лекції відсутній).

Модульна контрольна робота – 40 балів. Студенти виконують дві модульні контрольні роботи по 20 балів. Кожна модульна контрольна робота містить 1 теоретичне питання, які оцінюється в 7 балів, 2 тестових завдання – по 4 бали, 1 ситуаційну задачу – 2 балами, 3 тестових питань, які оцінюються по 1 балу.

Критерії оцінювання теоретичних питань:

7 балів виставляється студенту у випадку, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. Студент при відповіді глибоко розкриває поставлені питання, а також показує глибокі знання з суміжних, галузевих дисциплін, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів.

6 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності в неосновних питаннях, доцільно використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів. Можливе слабке знання додаткової літератури.

5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь містить деякі неточності, недостатня чіткість у визначенні окремих формулювань. Виникають складності при формулюванні узагальнюючих висновків. Студент доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Додаткова література недостатньо пророблена.

4 бали студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідає неповна, неглибока і містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

3 бали передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

2 бали ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулювання та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

1 бал ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не виявив здатності засвоїти матеріал в обсязі, достатньому для подальшого засвоєння курсу.

0 балів – студент був відсутній на занятті без поважної причини*

** Прим. У випадку наявності поважної причини відсутності на занятті студент впродовж 2-х тижнів після закриття лікарняного або іншого документу має право написати контрольну роботу за умови дозволу, виданого деканатом факультету.*

Критерії оцінювання тестових завдань:

4 бали виставляється студенту у випадку, коли він у відповіді на 76-100% правильно сумістив літерні індекси з цифровими.

3 бали виставляється студенту у випадку, коли він у відповіді на 51-75% правильно сумістив літерні індекси з цифровими.

2 бали виставляється студенту у випадку, коли він у відповіді на 26-50% правильно сумістив літерні індекси з цифровими.

1 бал виставляється студенту у випадку, коли він у відповіді на 1-25% правильно сумістив літерні індекси з цифровими.

0 балів виставляється студенту, коли студентом не була позначена жодна правильна відповідь.

Критерії оцінювання ситуаційних задач:

2 бали передбачає відповідь, бездоганну за змістом, формою, обсягом. Це означає, що студент у повній мірі розв'язав ситуаційну задачу, надавши вичерпні відповіді на всі поставлені питання.

1 бал ставиться студенту тоді, коли він також в цілому правильно розв'язав задачу, але відповідь має деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях.

0 балів передбачає відсутність відповіді.

Критерії оцінювання тестових питань:

1 бал виставляється студенту у випадку правильної відповіді.

0,5 балів ставиться при позначенні студентом, однієї з двох правильних відповідей.

0 балів виставляється студенту у випадку допущення помилки.

Б. Індивідуальне завдання (20 балів).

Студенти двічі отримують індивідуальне завдання: за тематикою I і II кредитного модуля. Кожне таке завдання містить два теоретичні питання (оцінюються по 5 балів).

Відповіді на теоретичні питання оцінюються за шкалою:

5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури.

4 бали передбачає досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабка знання додаткової літератури. Додаткова література недостатньо пророблена.

3 бали передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

2 бали передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значною кількістю помилок.

1 бал ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Підсумковий семестровий контроль оцінюється в 20 балів.

Студенти виконують модульну контрольну роботу в 20 балів. Модульна контрольна робота містить 1 теоретичне питання, які оцінюється в 7 балів, 2 тестових завдання – по 4 бали, 1 ситуаційну задачу – 2 балами, 3 тестових питань, які оцінюються по 1 балу.