

Рекомендована література

Основна:

1. Андреев А. М. Підготовка майбутнього вчителя фізики до організації інноваційної діяльності учнів у навчальному процесі : монографія. Запоріжжя : Статус, 2018. 380 с.

2. Андреев А. М., Кулинич А. Г. Використання апаратно-програмного комплексу Arduino в інноваційній діяльності майбутніх учителів фізики та учнів. *Інформаційні технології в освіті* : зб. наук. праць. 2017. № 31. С. 20–31.

3. Андреев А. М., Кулинич А. Г. Використання комп'ютерної програми Soundcard Score у процесі підготовки майбутніх учителів фізики до інноваційної діяльності. *Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти*. Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. Вип. 11. Част. 3. С. 32–36.

4. Мерзликін О. В. Модель формування дослідницьких компетентностей старшокласників у профільному навчанні фізики. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Педагогічна. Кам'янець-Подільський: 2015. 352 с. Вип. 21. С. 118-122. <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2018/skachano/ZNPKP/ZNPKP2015v21/118.pdf>.

5. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Pshenichna/0041183.pdf>.

6. Кудін А. П., Міненко О. М. Програмне забезпечення організації навчання з математики і фізики в мережевому класі. Кам'янець-Подільський: 2017. 183 с. <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2018/skachano/ZNPKP/ZNPKP2017v23/54.pdf>

Додаткова:

1. Бойко М. П., Венгер Є. Ф., Мельничук О. В. Фізико-технічна творчість учнів : навч. посіб. Київ : Вища шк., 2007. 262 с.

2. Іваницький О. І., Ткаченко С. П. Технології навчання фізики (теоретико-методичні засади): навч. посібник. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2010. 254 с.

3. Соменко Д. В., Соменко О. О. Використання можливостей апаратно-обчислювальної платформи Arduino в лабораторному практикумі з фізики. *Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету*. Вип. 9. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 1. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. С. 173–184.

4. Andreev A. M., Huliaieva T. V., Kulynych A. H. Self-educational activity of future teachers of physics in the system of their preparation for innovative

pedagogical activities. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки»*. Херсон : ХДУ, 2017. Вип. LXXIX (79). Том 1. С. 106–113.

Інформаційні ресурси:

1. Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики. Кривий Ріг-Видавничий відділ НМетАУ-2004. Вип. 4. <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi51/0039185.pdf>.
2. Arduino.ua. URL: <http://arduino.ua> (дата звернення: 10.12.2017).
3. Projekte von Christian Zeitnitz. URL: https://www.zeitnitz.eu/scope_en (last accessed: 10.12.2017).