

ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ ПО ДИСЦИПЛІНІ «ФІЗІОЛОГІЧНА ЕКОЛОГІЯ»

А. Контрольні заходи (60 балів).

Кожна поточна атестація оцінюється у **30 балів**.

Оформлення протоколів практичних робіт – **10 балів** за 5 занять поточної атестації (разом **20 балів** за дві атестації). Роботи повинні бути представлена на оцінювання впродовж поточної атестації.

2 бали – практична робота виконана вчасно та в обсязі понад 90%, та оформлена правильно й якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні лабораторної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.

1,5 бали – практична робота виконана вчасно та в обсязі 75-89%, та оформлена правильно й якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.

1 бал – практична робота виконана вчасно та в обсязі 50-74%, та оформлена правильно й якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.

0,5 балів – практична робота виконана вчасно, але не в повному обсязі (на 25-49%), при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.

0 балів – робота виконана невчасно та менш, ніж на 25%, оформлена неохайно, висновки невірно сформульовані.

Контрольні роботи містять тестові питання (**20 балів** за поточну атестацію, разом **40 балів** за дві атестації):

- поточна атестація №1: №1 – 10 тестів, №2 – 20 тестів, №3 – 30 тестів (по 0,5 балів за одну відповідь);

- поточна атестації №2: №4 – 30 тестів, №5 – 20 тестів, №6 – 10 тестів

Критерії оцінювання тестових питань:

0,5 балів виставляється студенту за правильну відповідь;

0 балів виставляється студенту за допущену помилку.

Тести виконуються он-лайн на платформі в Moodle.

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2073>

Тестування повинно бути пройдено впродовж поточної атестації.

Б. Підсумковий контроль знань (40 балів).

Формою підсумкового контролю знань є залік. Підсумковий контроль знань містить теоретичне завдання у вигляді тестування у системі СЕЗН ЗНУ (**20 балів**) і практичне завдання – розв’язування ситуаційних задач (**10 балів**) і виконане вдома індивідуальне завдання, що студенти захищають усно (**10 балів**).

Критерії оцінювання тестових питань:

40 тестових завдань – кожна правильна відповідь – 0,5 балів.

0,5 балів виставляється студенту за правильну відповідь;

0 балів виставляється студенту за допущену помилку.

Тести виконуються он-лайн на платформі в Moodle.

Кожна з 5 ситуаційних задач містить 2 питання, відповіді на які надаються в письмовій формі на надсилаються на платформу в Moodle.

Критерії оцінювання ситуаційних задач:

2 бали передбачає відповідь, бездоганну за змістом, формою, обсягом. Це означає, що студент у повній мірі розв'язав ситуаційну задачу, надавши вичерпні відповіді на два поставлених питання (по 1 балу за кожне).

1 бал ставиться студенту тоді, коли він також в цілому правильно розв'язав задачу, але відповідь має деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях.

0 балів передбачає відсутність відповіді.

Індивідуальне дослідницьке завдання оформлюється у вигляді презентації або на стандартних аркушах паперу формату А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал, поля стандартні. Обсяг відповіді на питання – 5-7 сторінок або 7-10 слайдів.

Індивідуальні домашні завдання містить питання практичного спрямування (оцінюються в **10 балів**).

Письмове викладення матеріалу оцінюється в 5 балів та його подальший захист також у 5 балів.

Відповіді на теоретичні питання оцінюються за шкалою:

5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури.

4 бали передбачає досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури. Додаткова література недостатньо пророблена.

3 бали передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення

матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

2 бали передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значною кількістю помилок.

1 бал ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		для заліку
A	90-100 (відмінно)	зараховано
B	85-89 (дуже добре)	
C	75-84 (добре)	
D	70-74 (задовільно)	
E	60-69 (достатньо)	
FX	35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни