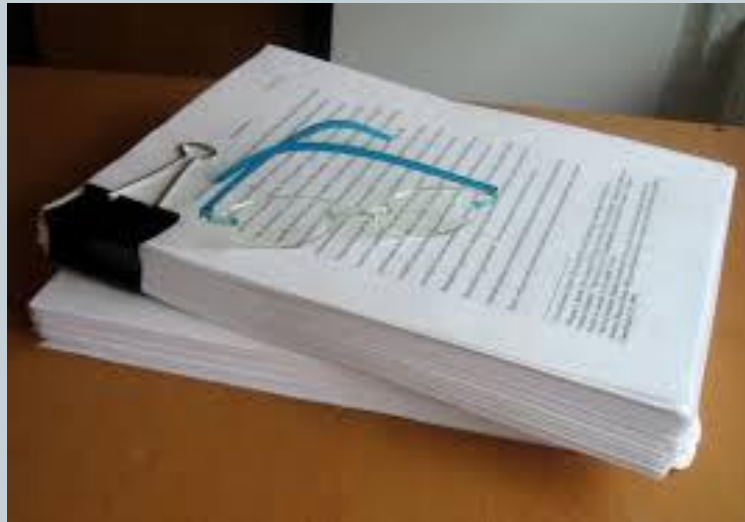


Структура дисертаційної роботи




ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 26



Структура розділу дисертації

2

Після визначення
назв Розділів
дисертації



необхідно кожний
Розділ відповідно
до принципу тріади
поділити на три
пункти

Структура дисертації

3



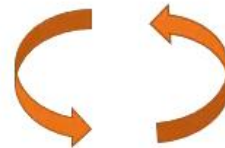
Формулювання задач і підзадач

4

ДЕРЕВО ПРОБЛЕМЫ



ДЕРЕВО РЕШЕНИЙ



Самостійна робота 1

5

Визначити
основну проблему
та побудувати
дерево проблем
вашої дисертації

Приклад побудови дерева проблеми дисертаційного дослідження

6

НАСЛІДКИ



Для побудови дерева рішень необхідно:

7

- з визначених причин основної проблеми дисертації сформулювати напрями рішення проблеми – завдання; а із наслідків проблеми – результати її рішення

Проблема

- мета

Причини

- напрями (завдання)

Наслідки

- результати

При побудові дерева рішень

8

- Слід враховувати, що **не всі проблеми**, їх причини та наслідки, а також напрями вирішення і результати будуть охоплені вашим дослідженням
- Потрібно залишити лише ті, які **ви плануєте досліджувати** та розвивати у своїй роботі
- Використовуючи принцип тріади, спробуйте обрані вами напрями вирішення проблеми **сгрупувати у три блоки**
- Отримане вами **дерево рішень** і слугуватиме основою для побудови структури дисертації в залежності від її конструкції

Практичне завдання 2

9

Переформулювати
проблему, причини
і наслідки та
побудувати дерево
рішень вашої дисертації

Приклад побудови дерева рішень дисертаційного дослідження

10



Системно-проблемна конструкція

11

1.Сутність проблеми:

**сутність проблеми, її
причини та наслідки**

**2.Запропоновані
способи вирішення
проблеми:**

**напрями рішення
проблеми**

**3.Підтвердження і
практичне значення
результатів рішення
проблеми:**

**експеримент/
економіко-
математична модель;
результати**

Програмна конструкція

12

Цілі:

- результати

Шляхи:

- напрями вирішення проблеми

Засоби:

- засоби

Теоретико-методична конструкція

13

Теорія:

сутність проблеми; причини та наслідки



Методологія:

методологія дослідження



Методика:

напрями рішення (більш загально)



Технологія:

напрями рішення (більш конкретно)

Теоретико-прикладна конструкція

14

1. Теоретичні основи:

сутність проблеми

**2. Прикладні
аспекти:**

**Оцінка поточного
стану, причин і
наслідків**

**3. Практичні
рекомендації:**

**експеримент/
економіко-
математична модель;
результати**

Конструкція часово-періодичної періодизації

15

Період 1

- Комплексне рішення проблеми у 80-х роках

Період 2

- Комплексне рішення проблеми у 90-х роках

Період 3

- Комплексне рішення проблеми у 2000-х роках

Самостійна робота 2

16

Використовуючи дерево рішень, на підставі проведеного бенчмаркінгу, з урахуванням типу конструкції вашої дисертації, сформувавши її структуру за розділами і пунктами

Приклад сформованої структури дисертації*

17

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ СМАРТ-ПРОМИСЛОВОСТІ

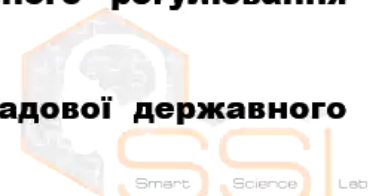
- 1.1. Дослідження теоретичних положень розвитку смарт-промисловості**
- 1.2. Роль державного регулювання публічних закупівель у розвитку смарт-промисловості**
- 1.3. Особливості публічних закупівель інновацій**

РОЗДІЛ 2. ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ СМАРТ-ПРОМИСЛОВОСТІ

- 2.1. Аналіз сучасного стану державного регулювання публічних закупівель в Україні**
- 2.2. Дослідження зарубіжного досвіду державного регулювання публічних закупівель**
- 2.3. Оцінка результатів впровадження політики публічних закупівель інновацій на розвиток смарт-промисловості у зарубіжних країнах**

РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ ІННОВАЦІЙ В УКРАЇНІ

- 3.1. Розробка науково-методичного підходу до оцінки впливу державного регулювання публічних закупівель інновацій на розвиток смарт-промисловості**
- 3.2. Оцінка результатів реалізації науково-методичного підходу...**
- 3.3. Обґрунтування рекомендацій по удосконаленню організаційної складової державного регулювання публічних закупівель інновацій в Україні**



*- теоретико-прикладна конструкція

Стратегія написання дисертації: рух від точки до точки

18

ВОСХОДЖЕНИЕ НА ЭЛЬБРУС



Стратегія написання дисертації: метод «слона»

19

- Провести огляд та аналіз літератури та визначити, як і що Ви будете писати у конкретному пункті дисертації.
- Розбити цей пункт на підпункти (як правило, три) і зосередити свою увагу лише **на одному підпункті**



Гамбургер-модель як структура пункту дисертації

(20)

Висновки – до яких висновків
дійшли і що з цього випливає
(знімаємо окуляри)

Ідея 3

Ідея 2

Ідея 1

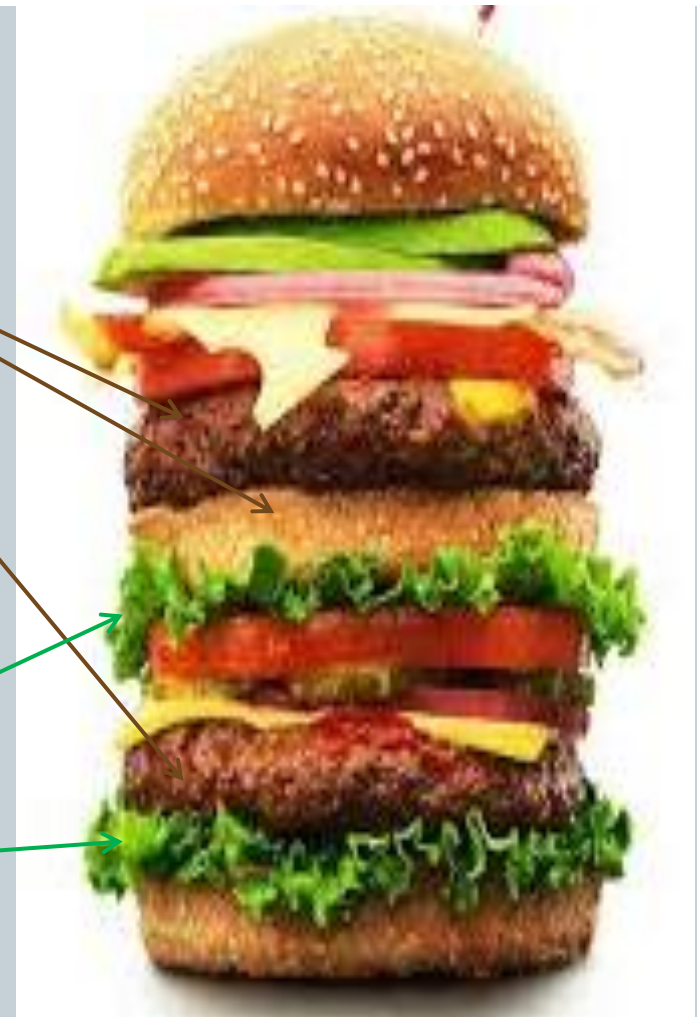
Вступ – що буде доводитися,
формулюються три ідеї
(одягаємо окуляри)



Гамбургер-модель як структура пункту дисертації

21

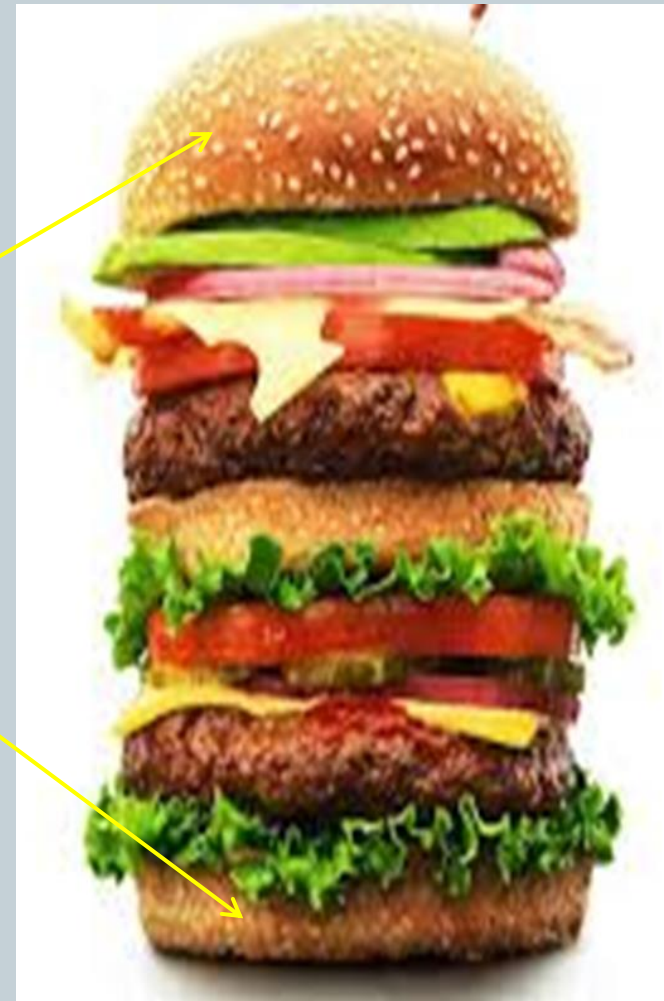
- **Ідеї** – це основний зміст пункту дисертації - **«котлети»**
- Підтримка ідей **фактичним матеріалом**, який дозволяє засвоїти результати вашого дослідження (цитати, графіки, статистика, приклади тощо) – **«листя салату»**



Гамбургер-модель як структура пункту дисертації

22

- **Вступ** і **висновки** міцно тримають весь зміст пункту
- У **ВСТУПІ** повідомляється, які саме ідеї і в якій послідовності будуть розвиватися (формулюються три проблеми, які будуть вирішуватися)
- **ВИСНОВКИ** являють собою три узагальнені висновки за результатами вирішення цих проблем (у тій же послідовності)

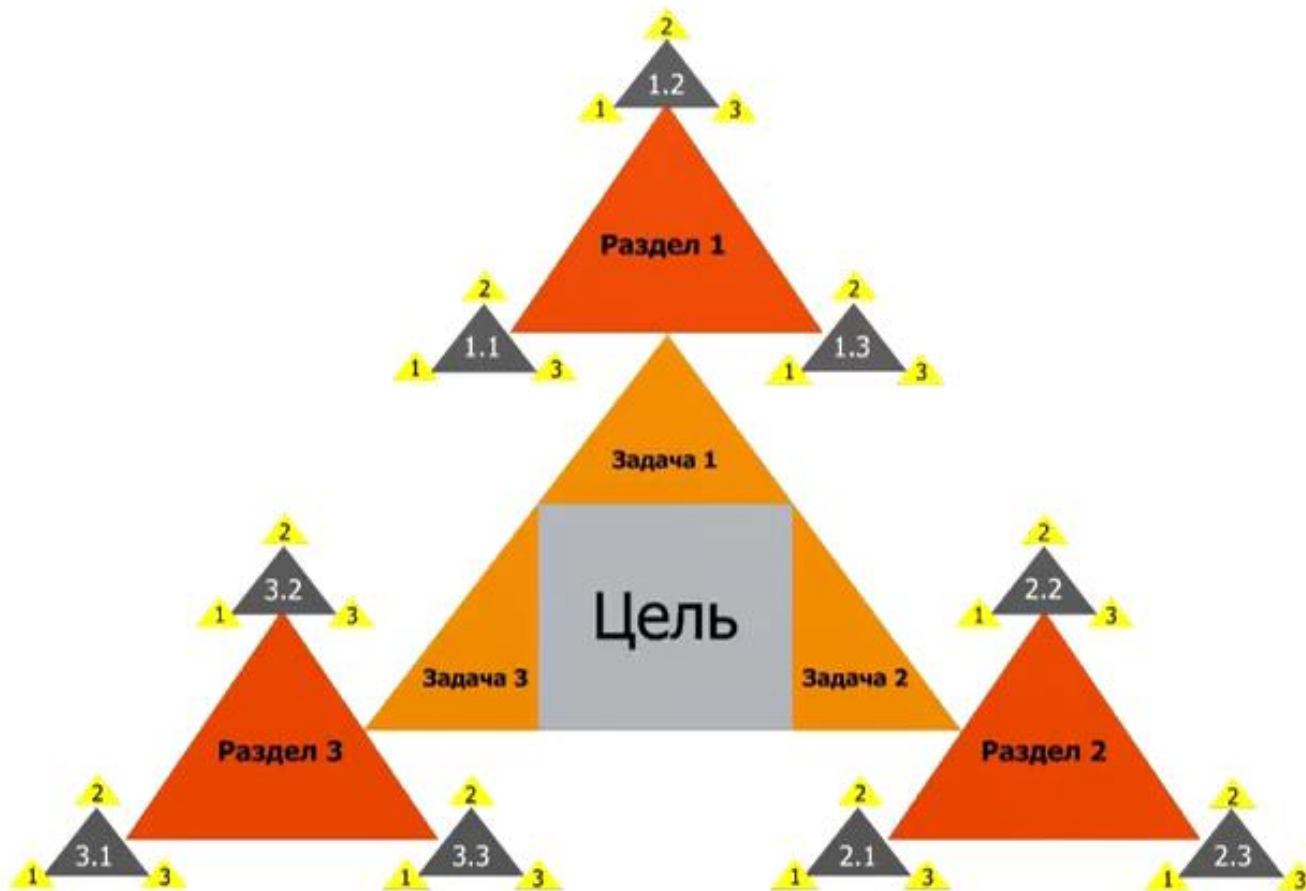


Всі ідеї повинні бути доведені

23



- доказательство



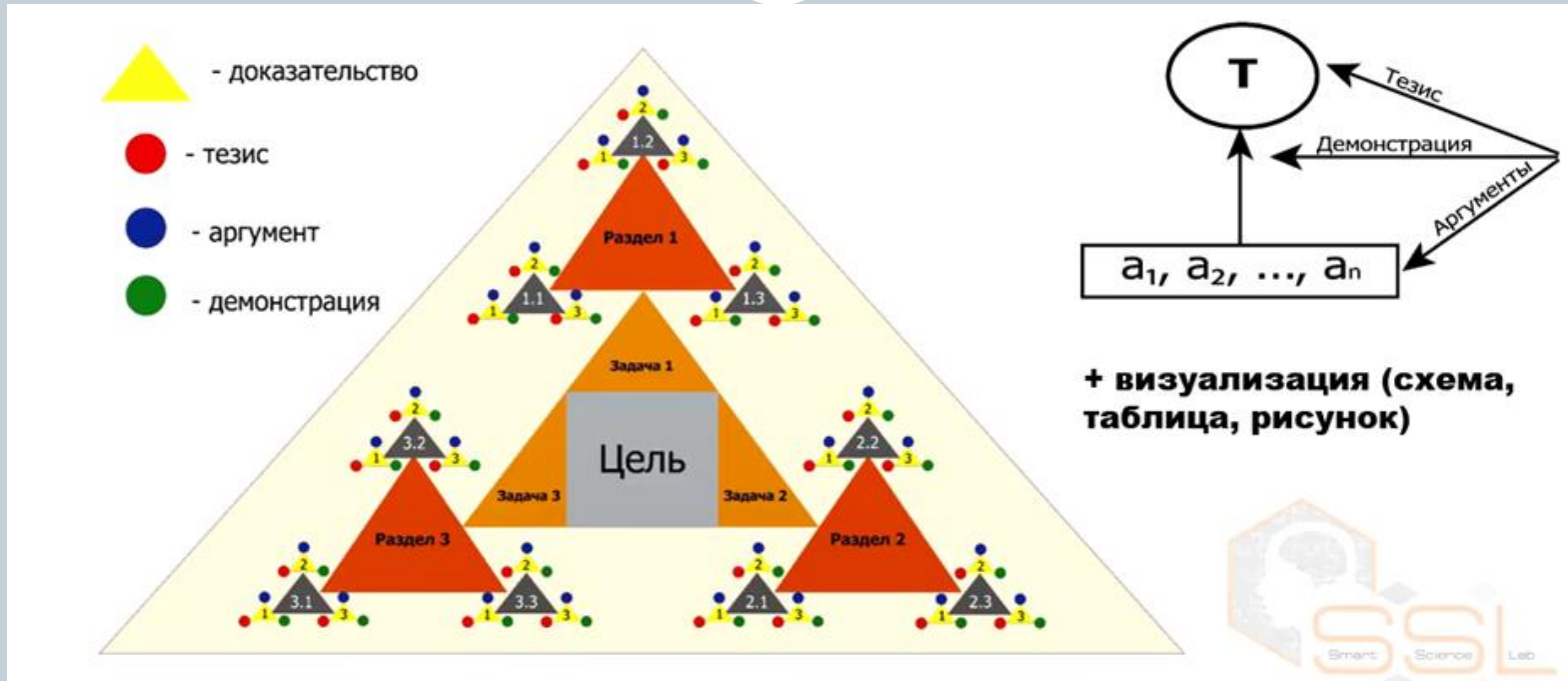
Структура доказу

24

- **Тезис** – це те, що ви збираєтесь доводити. Є основним елементом доказу і відповідає на питання «**Що саме доводиться?**»
- **Аргумент** – це те, що підтверджує або спростовує тезис. Відповідає на питання «**За допомогою чого здійснюється обґрунтування тезису?**»
- **Демонстрація** – це спосіб логічного зв'язку тезису з аргументом. Відповідає на питання «**Яким чином тезис зв'язаний з аргументом?**»

Структура доказу

25



- Оскільки текст дисертації не може складатися з одного тексту, доцільно кожний доказ підкріпляти **візуалізацією** (схема, таблиця, графік)

Структура пункту

26

- Візуальна інформація дозволить більш чітко донести основні ідеї вашого дослідження
- Безумовно, не кожний пункт дисертації буде складатися з трьох доказів ідей; деякі пункти можуть аргументувати лише один тезис
- У цьому випадку принцип тріади можна застосувати для групування аргументів у три блоки

Приклад структури пункту

27

АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ

Досвід
країн ЄС

Досвід
США

Досвід
Китаю

Приклад структури пункту

28

Математичні розрахунки

Постановка
задачі

Парамет
ризація

Розрахунки

Самостійна робота 3

29

Використовуючи гамбургер-модель та принцип тріади, розробити структуру одного з пунктів дисертації, що включає формулювання ідей, їх доказ та візуалізацію

Приклад структури пункту з Розділу 1

30

РОЛЬ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ У РОЗВИТКУ СМАРТ- ПРОМИСЛОВОСТІ

Ідея 1 – продемонструвати масштаби публичних закупок

Тезис – большие объемы публичных закупок могут сделать их альтернативным инструментом стимулирования инноваций

Аргумент 1 – мировая статистика

Аргумент 2 – повсеместная волна реформ в сфере публичных закупок

Аргумент 3 – мнения экспертов

Визуализация – график с объемами публичных закупок, % ВВП

Ідея 2 – показати, що функції публичних закупок не обмежуються тільки економією і ефективністю

...

Ідея 3 – довести, що публичні закупки інновацій можуть сприяти розвитку смарт-промисловості

....



SS

Приклад структури пункту з Розділу 2

31

ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ

Идея 1 – исследовать опыт ЕС

Тезис – в ЕС публичные закупки используются как инструмент стимулирования инноваций

Аргумент 1 – Анализ статистики

Аргумент 2 – Обзор действующих нормативно-правовых актов

Аргумент 3 – Обзор стратегических документов

Визуализация – таблица с анализом стратегических документов

Идея 2 – исследовать опыт США

....

Идея 3 – исследовать опыт Китая

...



Приклад структури пункту з Розділу 3

32

ОБҐРУНТУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ПО УДОСКОНАЛЕННЮ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ ІННОВАЦІЙ В УКРАЇНІ

Идея 1 – пропонувати розробити Стратегию публичных закупок инноваций

Направления на краткосрочную перспективу

Направления на среднесрочную перспективу

Направления на долгосрочную перспективу

Визуализация – общая схема Стратегии

Идея 2 – прописать инновационную составляющую публичных закупок в нормативно-правовых актах, связанных с публичными закупками

....

Идея 3 – обосновать важность внедрения отчетности и мониторинга публичных закупок инноваций

...



SSLA

Практичне завдання 1

33

Провести
аналіз
структури
запропонованої
викладачем
статті

ідея

тезис

аргумент

візуалізація

Приклад аналізу структури статті

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У МЕЖАХ КУРСУ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Номер	Ідея 1	Ідея 2	Ідея 3
Ідея	<u>Обґрунтувати</u> доцільність впровадження дослідницької діяльності в процес вивчення іноземної мови	Довести, що дослідницька діяльність виконує двоєдину функцію: є актом навчання та сприяє особистому розвитку студента	Дослідити організаційні аспекти дослідницької діяльності
Тезис	Методика викладання іноземної мови пов'язана з проблемою організації дослідницької діяльності	Дослідницька діяльність сприяє здійсненню ефективного переходу від пасивного до активного засвоєння знань, тобто виходу на продуктивний рівень, який розвиває пізнавальну активність і творче мислення студентів	До педагогічних і методичних умов, які визначають ефективність планування й організації дослідницької діяльності студентів з курсу іноземної мови, можна віднести такі: адекватне співвідношення обсягу аудиторної та позааудиторної роботи студентів; застосування сучасних засобів і методів навчання іноземній мові; застосування різних форм і видів дослідницької діяльності студентів у межах курсу іноземної мови; відповідність змісту навчальних матеріалів сучасному стану науки і техніки; відповідність змісту навчальних матеріалів цілям навчання іноземній мові, які підпорядковуються соціальному замовленню суспільства; методично витримана організація дослідницької діяльності студентів і наявність чітких рекомендацій з її виконання; наявність відповідної сучасної матеріально-технічної бази у вигляді технічних засобів навчання; ступінь готовності та зацікавленості викладачів іноземної мови у впровадженні різних видів дослідницької діяльності студентів у власну освітню практику.
Аргументи	<ul style="list-style-type: none"> – вимоги роботодавців до випускників: критично та аналітично мислити, застосовувати сучасні ІКТ, швидко адаптуватися до змін; – цитати науковців, що іноземна мова не лише засіб спілкування, але й вимагає уміння працювати з іншомовними джерелами для вирішення практичних задач професійної діяльності; – статистичні дані, що 80% інформації у світі є англійською мовою 	<ul style="list-style-type: none"> – розкриття сутності дослідницької діяльності з точки зору різних науковців (термінологічний аналіз поняття); – аналіз етапів дослідницької діяльності; 	відсутні
Візуалізація	-	-алгоритм здійснення дослідницької діяльності	