

СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу/ термін виконання	Критерії оцінюва- ння	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Опитування за планом практичного заняття	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні завдання тощо) за розкладом	0,5– 3	3
Тест 1	Виконання тестів	Тести необхідно виконати в день проведення практичного заняття	0,2 – 1	1
Самостійна робота 1	Письмове виконання завдань для самостійної роботи	Самостійна робота надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle за результатами вивченої теми	0,5 – 2	2
Практичне заняття 2	Опитування за планом практичного заняття		0,5– 3	3
Тест 2	Виконання тестів		0,2 – 1	1
Самостійна робота 2	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичне заняття 3	Опитування за планом практичного заняття		0,5– 3	3
Тест 3	Виконання тестів		0,2 – 1	1
Самостійна робота 3	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичне заняття 4	Опитування за планом практичного заняття		0,5– 3	3
Тест 4	Виконання тестів		0,2 – 1	1
Самостійна робота 4	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичне заняття 5	Опитування за планом практичного заняття		0,5– 3	3
Тест 5	Виконання тестів		0,2 – 1	1
Самостійна робота 5	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичне заняття 6	Опитування за планом практичного заняття		0,5– 3	3
Тест 6	Виконання тестів		0,2 – 1	1
Самостійна робота 6	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичне заняття 7	Опитування за планом практичного заняття		0,5– 3	3

Тест 7	Виконання тестів		0,2 – 1	1
Самостійна робота 7	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичне заняття 8	Опитування за планом практичного заняття		0,5– 3	3
Тест 8	Виконання тестів		0,2 – 1	1
Самостійна робота 8	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичне заняття 9	Опитування за планом практичного заняття		0,5– 3	3
Тест 9	Виконання тестів		0,2 – 1	1
Самостійна робота 9	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Практичне заняття 10	Опитування за планом практичного заняття		0,5– 3	3
Тест 10	Виконання тестів		0,2 – 1	1
Самостійна робота 10	Письмове виконання завдань для самостійної роботи		0,5 – 2	2
Усього за поточний контроль				60

Підсумковий контроль

Залік	Підсумковий контроль передбачає усну відповідь на теоретичні питання та виконання наукової індивідуально-дослідної роботи. 1) Теоретичні питання спрямовані на перевірку засвоєння студентом основних понять і термінів історії літературознавчих вчень, основних літературознавчих шкіл, теорії, методів у їх історично-генетичній послідовності; наукової спадщини визначних літературознавців від античності до сучасності, їх основних літературно-критичних праць; основних дискусійних питань літературознавчої науки. Максимальна оцінка – 20 балів.	Перелік питань для підсумкового контролю, тестові завдання, тематика наукової індивідуально-дослідної роботи, розміщено у СЕЗН ЗНУ Moodle за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1039	20	20
--------------	---	---	----	----

	2) Наукова індивідуально-дослідна робота виконується у формі реферату й передбачає стислий виклад змісту кількох наукових праць, які стосуються певної проблеми. Обсяг реферату становить до 10 сторінок і технічно оформляється згідно вимог до студентської наукової роботи (максимальна оцінка – 20 балів).		20	20
Усього за підсумковий контроль				40

Критерії оцінювання усної відповіді на практичному занятті:

3 бали – студент ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання.

2,5 бали – студент ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання. При цьому студент припускається однієї помилки у змісті, одного чи двох мовленнєвих недоліків.

2 бали – студент, висвітлюючи питання, дає відповідь, що задовольняє ті ж попередні вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні, а саме: зміст викладеного матеріалу в основному достовірний, але є деякі фактичні неточності; є незначні порушення у послідовності викладу думок; лексична і граматична будова мовлення загалом досить різноманітна; стиль відповіді відзначається достатньою виразністю.

1,5 бали – студент, висвітлюючи питання, дає відповідь, що частково задовольняє попередні вимоги, допускає помилки, які сам не виправляє, недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні, а саме: зміст викладеного матеріалу містить фактичні неточності; є порушення в послідовності викладу думок; лексична і граматична будова мовлення та стиль відповіді не відзначаються різноманітністю та виразністю.

1 бал – студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал частково і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас, використовує одноманітні синтаксичні конструкції; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні.

0,5 бал – студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає у формулюванні речень помилки, що спотворюють зміст відповіді; допускає багато фактичних неточностей; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас; часто трапляються випадки неправильного слововживання; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.

0 балів – студент не відповідає на питання.

Критерії оцінювання тестів:

За кожне правильно виконане тестове завдання здобувач освіти отримує 0, 2 бали.

Критерії оцінювання письмового завдання:

2 бали – студент виконав завдання згідно з рекомендаціями, повністю, не припустившись помилок, коментує виконане завдання, відповідає на додаткові запитання.

1,5 бали – студент виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно, не зміг оперувати отриманими знаннями в навчальній дискусії.

1 бал – студент виконав завдання не в повному обсязі, принципово неправильно.

0,5 бали – студент виконав завдання частково, не запам'ятовуючи деталей теми, з грубими помилками.

0 балів – студент не виконав завдання. У такому випадку надається можливість повторного виконання завдання, але не пізніше наступного заняття.

Критерії оцінювання відповіді на запитання:

19–20 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, відповів на додаткові запитання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

17–18 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але відповів на всі додаткові питання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

15–16 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

13–14 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, лише частково усвідомлює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

11–12 балів отримує студент, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, лише в загальних рисах осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

9–10 балів отримує здобувач освіти, який не повно розкрив питання, не відповів на додаткові питання викладача, майже не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

7–8 балів отримує здобувач освіти, який не повно розкрив питання, не відповів на додаткові питання викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

5–6 балів отримує здобувач освіти, який частково розкрив питання, частково відповів на додаткові питання викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

3–4 бали отримує здобувач освіти, який частково розкрив питання, не відповів на більшість додаткових питань викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

2 бали отримує здобувач освіти, який частково і неповно розкрив питання, не відповів на більшість додаткових питань викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

1 бал отримує студент, який кількома реченнями розкрив питання, зміг частково відповісти на додаткові питання викладача.

0 балів отримує студент, який не відповів на питання.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		