**Принципи оцінювання**

**Види контролю і система накопичення балів**

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

**Розподіл балів, які отримують студенти за системою накопичення**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Види контрольного заходу / кількість контрольних заходів / кількість балів** | | **Кількість контрольних заходів** | **Кількість балів за 1 захід** | **Усього балів** |
| 1 | Підготовка завдань практичної роботи | | 8 | 5 | 40 |
| 2 | Контрольне опитування за результатами вивчення матеріалу  *Розділу1* (проводиться по завершенню вивчення **Теми 4** у вигляді письмового опитування). | | 1 | 0-10 | 10 |
| 3 | Контрольне опитування за результатами вивчення матеріалу  *Розділу 1* (проводиться по завершенню вивчення **Теми 8** у вигляді письмового опитування). | | 1 | 0-10 | 10 |
| 4 | **Підсумковий контроль –екееееееекзамен** |  | | | |
| **Контрольне опитування**  у формі співбесіди за екзаменаційними питаннями курсу на екзаменаційній сесії |  | 40 | 40 |
| **Усього** | | | 10 |  | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **ЗЗа національною шкалою** | |
| ЕЕкзамен | ЗЗалік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Поточний контроль** здійснюється в процесі вивчення дисципліни на практичних заняттях і проводиться у терміни, які визначаються графіком навчального процесу.

*Формами поточного контролю з навчальних занять є: усне опитування під час проведення практичних занять, перевірка і захист практичних робіт.*

***Результат виконання і захисту практичних завдань оцінюється окремо за такою шкалою:***

|  |  |
| --- | --- |
| 5 балів | * всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; |
| 3-4 бала | * завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою. |
| 1-2 бала | * більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або не вірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методиками передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. |

***Результат письмового опитування оцінюється за такою шкалою:***

|  |  |
| --- | --- |
| 13-15 балів | * студент самостійно відповів не менше 90% питань; відповіді точні та повні |
| 10-12 балів | * студент самостійно відповів не менше 60% питань; |
| 6-9 балів | * студент самостійно відповів не менше 30% питань; |
| 0-5 балів | * студент самостійно відповів не менше 10% питань. |

**Підсумкова атестація** – екзамен (40 балів) складається із суми балів за результатами оцінювання усного опитування + таблиця результатів складання екзамену.

**Розподіл балів за видами та формами підсумкової атестації**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Питання** | **Кількість балів** | **Вимоги до відповіді** |
| ***Результат складання екзамену оцінюється за такою шкалою*** | | |
| Питання з відкритою відповіддю | 35-40 | − демонстрація сформованого мислення;  − знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі;  − послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу;  − самостійне, впевнене і правильне застосування знань в конкретних умовах;  − вміле формування висновків та узагальнень. |
| 25-35 | − демонстрація сформованого мислення;  − знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі;  − послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу;  − правильне і без особливих труднощів застосування знань в конкретних умовах;  − формування висновків та узагальнень. |
| 20-25 | − знання і розуміння тільки основного програмового матеріалу в обсязі, який дозволяє застосовувати наступний програмний матеріал;  − спрощений виклад матеріалу;  − застосування окремих знань в конкретних умовах при допомозі викладача;  − допущення окремих суттєвих помилок. |
| 15-20 | − поверхове знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал;  − непослідовний виклад матеріалу з допущенням істотних помилок;  − невміння робити узагальнення та висновки;  − невміння застосовувати знання у практичній діяльності. |