**11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**Поточний контроль:**

* перевірка виконання завдань для самостійної роботи з кожної теми змістового модуля
* перевірка вміння робити повідомлення німецькою мовою в межах програмної тематики (ЗМ 1, ЗМ 3) - **усно** протягом кожного модуля.
* перевірка рівня засвоєння студентами матеріалу ЗМ 1-3 - **письмово** у процесі **виконання МКР**.

#### Рейтинг кожного модуля складається з суми середніх оцінок за

#### - аудиторну роботу студента протягом вивчення навчального матеріалу модуля (10 балів);

#### - модульну контрольну роботу (20 балів).

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в національній 4-бальній системі: “5”, “4”, “3”, “2”. В кінці вивчення навчального матеріалу модуля (після проведення модульної контрольної роботи) викладач виставляє середню оцінку за аудиторну роботу студента, та оцінку в 4-бальній системі за модульну контрольну роботу. Ці оцінки викладач трансформує в рейтинговий бал таким чином:

1. **Аудиторна робота студента:**

“5” – 9-10 балів;

“4” – 8-7 балів;

“3” – 6-5 балів;

“2” – 4 балів;

“0” балів – не був присутнім на жодному занятті з навчальної дисципліни.

**2. Модульна контрольна робота:**

“5” – 20-18 балів;

“4” – 18-16 балів

“3” – 14 балів;

“2” – 13 балів;

“0” балів – не з’явився на модульну контрольну роботу.

Таким чином, рейтинг студента за вивчення навчального матеріалу кожного модуля є сумою рейтингових балів за вищеназвані 2 складові модуля. Максимальний рейтинг студента за один модуль становить **30** балів. Оцінка навчальних досягнень студента за модуль виставляється так:

**Розрахунок рейтингу студентів**

Навчальний матеріал дисципліни об’єднано в два контрольні модулі на семестр.

**Індивідуальне завдання** студенти отримують на початку семестру та виконують протягом семестру згідно графіка. Наприкінці семестру викладач виставляє підсумкову оцінку за виконання комплексного завдання. Максимальна кількість балів за виконання індивідуального завдання **– 20 балів.**

***Максимальний семестровий рейтинговий бал студента становить 80 балів.***

**Екзамен (диференційований залік)**

На екзамені (диференційованому заліку) екзаменатор оцінює відповідь студента за 4-бальною національною системою і виставляє екзаменаційну оцінку “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та екзаменаційного балу.

Для підрахунку підсумкового рейтингу екзаменаційна оцінка трансформується в екзаменаційні бали:

“відмінно” - 20-18 балів

“добре” - 17-14 балів

“задовільно” - 13-10 балів

“незадовільно” – 9 балів

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

***Залік***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | Залік | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Індивіду-альне завдання | 20 | 100 |
| Контрольний модуль 1 | Контрольний модуль 2 |
| Теми 1-6 | Теми 7-14 |
| Аудиторна робота  | МКР 1 | Аудиторна робота  | МКР 2 | 20 |
| 10 | 20 | 10 | 20 |

***Екзамен***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | Екзамен | Сума |
| Змістовий модуль 2 | Індивіду-альне завдання | 20 | 100 |
| Контрольний модуль 3 | Контрольний модуль 4 |
| Теми 1-8 | Теми 9-13 |
| Аудиторна робота  | МКР 3 | Аудиторна робота  | МКР 4 | 20 |
| 10 | 20 | 10 | 20 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання у традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ЕСТS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |