

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання виконується самостійно протягом вивчення курсу. Максимальна кількість балів, яку студенти можуть отримати за виконання індивідуального завдання – 20 балів. З метою реалізації дидактичного принципу врахування індивідуальних особливостей студентів і забезпечення демократизації в навчанні студентам пропонується на вибір три варіанти індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання 1. Написання реферату, присвяченого проблемам психології здоров'я.

Реферат є однією з обов'язкових складових навчального процесу, формою підсумкового закріплення та контролю знань і навичок, набутих студентами в процесі навчання.

Мета написання реферату – підтвердити рівень опанування студентами в процесі навчання основних положень із вивченої тематики, продемонструвати знання відповідної літератури, вміння аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки.

Завдання написання реферату:

- вивчення стану розробки обраної проблеми в літературі;
- розгляд у контексті обраної теми практики й підходів до розв'язання конкретних психологічних проблем;
- вивчення відповідних інформаційних і статистичних даних, що стосуються теми реферату, та їхня аналітична обробка;
- логічний, аргументований виклад матеріалу;
- правильне оформлення науково-довідкового матеріалу та самого реферату.

Тема реферату обирається слухачем самостійно, виходячи з наданого переліку. Окрім запропонованих студенти можуть самостійно визначати тему свого реферату, враховуючи актуальність тієї чи іншої проблеми.

За необхідності студенти можуть отримати належну консультативно-методичну допомогу викладача щодо остаточного формулювання теми реферату, його плану, використаної літератури тощо. Оформивши реферат належним чином, студенти здають його для перевірки.

Методичні рекомендації до написання реферату:

Загальні вимоги.

- Назва роботи повинна бути лаконічною, відповідати суті (змісту) роботи, вказувати на мету теоретичного аналізу проблеми.

- При написанні роботи студент повинен обов'язково посилатися на документи та літературні джерела, з яких запозичив матеріали або окремі результати (цитування, цифровий матеріал тощо).

- У роботі необхідно стисло, логічно та аргументовано викладати зміст і результати дослідження, уникати загальних слів, тавтології.

- Загальний обсяг реферату – 10-20 сторінок.

Правила оформлення.

Реферат друкується машинописним способом за допомогою комп'ютера на одному боці аркуша білого паперу стандартного формату А4 (210 x 297 мм) через полуторний міжрядковий інтервал, шрифт – Times New Roman, кегель – 14, вирівнювання за шириною. Аркуші обов'язково переплітаються або брошуруються в папці. Робота виконується державною (українською) мовою та акуратно оформлюється.

Текст роботи необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – 3 см, праве – 1 см, верхнє та нижнє – 2 см.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, параграфів, пунктів, таблиць подають арабськими цифрами без знака №.

Першою сторінкою роботи є титульний аркуш, що включається до загальної нумерації сторінок роботи. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках, починаючи з цифри 2, яка ставиться на першій після титульної сторінки, номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки наприкінці.

Ілюстрації (схеми, графіки, таблиці) необхідно подавати в роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці чи в додатках. Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею.

Посилання в тексті здійснюються за допомогою винесення посилань у кінець роботи. Тоді в тексті вказується порядковий номер праці чи джерела, на які робиться посилання, за яким вони знаходяться в списку використаних джерел та літератури наприкінці роботи. Наприклад, [2;73], де: 2 – порядковий номер праці у списку використаних джерел та літератури, на яку зроблено посилання; 73 – сторінка цієї праці, з якої наведено цитату.

На всі таблиці, ілюстрації, які містяться в додатках, також повинні бути відповідні посилання в тексті роботи.

Структура реферату.

Основні структурні елементи реферату:

Робота повинна містити: титульний аркуш, зміст, вступ, основну частину, що складається з кількох розділів, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідністю).

Вимоги до змісту роботи:

Титульний аркуш роботи. Титульний аркуш містить найменування міністерства, якому підпорядкований навчальний заклад (Міністерства освіти і науки України); назву вищого навчального закладу (Запорізький національний університет); назву факультету (факультет соціальної педагогіки та психології); назву кафедри, де виконано роботу (кафедра практичної психології); курс, групу, прізвище, ім'я, по батькові автора; науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали наукового керівника, місто та рік виконання роботи.

Зміст. Зміст подається на початку роботи. Він повинен містити всі складові частини роботи: вступ, назви підпунктів основної частини роботи, висновки, список використаних джерел, додатки.

Вступ. У вступі обґрунтовують актуальність обраної теми. Науково-практичне значення роботи має бути переконливо доведено студентом. Вступ містить також огляд літератури та джерел з даної теми. Студент на основі критичного аналізу літератури, а не простого її перерахування, вказує на досягнення науковців у вивченні обраної проблеми та наголошує на питаннях, що залишились невисвітленими, формулює завдання дослідження. Слід вказати на елементи новизни, привнесені автором дослідження та практичне значення роботи.

Основна частина. Основна частина роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів (якщо є потреба). Кожний розділ починається з нової сторінки та має заголовок. У розділах викладається зміст теми, в кінці кожного розділу (глави) формулюють висновки, що дає змогу вивільнити загальні висновки роботи від другорядних подробиць.

Висновки. У висновках коротко оцінюють стан вивчення питання (проблеми).

Список використаних літературних джерел. Бібліографічний апарат роботи оформлюється згідно з останніми вимогами Держстандарту. Список використаних літературних джерел повинен складатися з джерел згідно з їхньою класифікацією та літератури (в алфавітному порядку авторів або першого слова назви роботи).

Додатки. Додатки оформляють як продовження роботи на наступних її сторінках. Додатки містять допоміжний матеріал, необхідний для повного сприйняття роботи (таблиці допоміжних цифрових даних, ілюстрації, малюнки, фотографії тощо). Додаток повинен мати заголовок, надрукований у верхньому рядку сторінки. Над заголовком посередині рядка друкується слово “Додаток_” і велика літера, що позначає додаток. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки (за винятком літер Г,Є,І,Й,Ь). Наприклад, додаток А, додаток Б і т.д.

Реферат має бути представлений для перевірки у встановлений термін.

Критерії оцінювання реферату:

При перевірці реферату увага звертається на:

- відповідність змісту обраній темі;
- відсутність у тексті або доповіді відходу від теми;
- дотримання структури роботи;
- уміння працювати з науковою літературою – виділяти проблему з контексту;
- уміння логічно мислити;
- культуру писемного та усної мовлення;
- уміння оформляти науковий текст (правильне вживання та оформлення посилань, складання бібліографії);
- уміння правильно зрозуміти позицію авторів, роботи яких використовувалися;
- здатність вірно передати використовуваний авторський матеріал;
- дотримання об'єму роботи або часу доповіді;
- акуратність і правильність оформлення роботи;

- захист за наявності презентації реферату.

Орієнтовний перелік тем рефератів

1. Вплив протікання вагітності на здоров'я дитини.
2. Психологічний супровід вагітних.
3. Фактори та критерії здоров'я немовлят.
4. Фізичне та психологічне здоров'я дитини в період від 1 до 3-х років.
5. Гармонійний розвиток дитини в період від 1 до 3-х років.
6. Аналіз основних компонентів здоров'я дитини від 3-х до 6-ти років.
7. Гармонійний розвиток дитини в період від 3-х до 6-ти років.
8. Здоров'я дитини в молодшому шкільному віці.
9. Особливості здоров'я підлітка.
10. Аналіз основних компонентів здоров'я в юнацькому віці.
11. Аналіз основних структурних компонентів здоров'я особистості.
12. Здоровий спосіб життя як основа збереження здоров'я особистості.
13. Аналіз особливостей здоров'я особистості в онтогенезі за допомогою пентаграми С. Гінгера.
14. Профілактика ВІЛ/СНІДу в студентському середовищі.
15. Ставлення до профілактики тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії в студентському середовищі.
16. Профілактичні заходи задля збереження психологічного здоров'я в період старіння.
17. Порушення професійного здоров'я та методи його відновлення.
18. Психологічна допомога людям з Інтернет- та ігровою залежністю.
19. Психологічна допомога людям із харчовою залежністю.
20. Самостійно обрана тема (Ви можете запропонувати й узгодити тему, яка цікавить саме Вас).

Індивідуальне завдання 2. Проведення дослідження, присвяченого проблемам психології здоров'я.

Передбачається виконання завдання самостійно або в підгрупах по 2-4 особи.

Структурні компоненти звіту за результатами проведеного дослідження:

- мета (відповідно до теми дослідження);
- обґрунтування актуальності обраної теми (до 10 речень);
- об'єкт і предмет дослідження;
- гіпотеза дослідження;
- завдання дослідження;
- опис вибірки досліджуваних (не менше 20 осіб відповідно до обраної проблеми);
- основна частина (в ній подаються методи дослідження, описується хід проведення дослідження, подається аналіз результатів);
- рефлексивний компонент (подається аналіз власної діяльності як дослідника);
- висновки, у яких дається коротка характеристика виконаних завдань і підтвердження чи спростування гіпотези;
- пропозиції щодо вирішення досліджуваної проблеми.

Орієнтовний перелік тем дослідження

1. Дослідження копінг-ресурсів особистості.
2. Вплив копінг-поведінки на психологічне здоров'я особистості.
3. Індивідуально-психологічні чинники формування внутрішньої картини здоров'я дітей.
4. Індивідуально-психологічні чинники формування внутрішньої картини здоров'я підлітків.
5. Дослідження рівня психічної стійкості лікарів.
6. Особливості адаптаційних здібностей представників МНС.
7. Психічне здоров'я студентів.
8. Особливості соціального здоров'я студентів.
9. Професійне здоров'я психологів.
10. Чинники збереження професійного здоров'я психологів.
11. Оцінка рівня задоволеності якістю життя викладачів ВНЗ.
12. Вплив типу акцентуації характеру на психологічне здоров'я особистості.

13. Духовне здоров'я молоді.
14. Діагностика суїцидальної поведінки.
15. Вікові особливості внутрішньої картини здоров'я.
16. Гендерні особливості внутрішньої картини здоров'я.
17. Чинники формування ставлення до здоров'я.
18. Психологічні маркери вживання наркотиків.
19. Гендерні особливості ставлення до хвороби.
20. Самостійно обрана тема (Ви можете запропонувати й узгодити тему, яка цікавить саме Вас).

Індивідуальне завдання 3. Створення відеоролеку, присвяченого проблемам психології здоров'я.

Передбачається виконання завдання самостійно або в підгрупах по 2-4 особи.

Студент має підготувати один зразок відеоролика (CD/DVD в форматі AVI, ролик подається на окремому носії з текстовим описом сценарію). Розроблені відеоролики мають бути авторськими.

Відеоролик має відповідати наступним вимогам:

1. Відповідність обраній темі.
2. Відеоролик має містити наступні складові: актуальність проблеми, основну частину та висновки.

3. Оригінальність

Інноваційний підхід до розкриття психологічної проблеми.

4. Присутність автора відеоролику у сюжеті.

У відеоролику не повинно бути відомостей, які не відповідають дійсності (недостовірних відомостей).

Критерії оцінювання:

- повнота висвітлення обраної теми;
- самостійність у проведенні зйомок;
- тривалість відеоролеку – не менше 20 хвилин.

Орієнтовна тематика відеороликів

1. Психологічний супровід вагітних.
2. Фактори та критерії здоров'я немовлят.
3. Аналіз основних структурних компонентів здоров'я особистості.
4. Здоровий спосіб життя як основа збереження здоров'я особистості.
5. Аналіз особливостей здоров'я особистості в онтогенезі за допомогою пентаграми С. Гінгера.
6. Профілактика ВІЛ/СНІДу в студентському середовищі.
7. Ставлення до профілактики тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії в студентському середовищі.
8. Порушення професійного здоров'я та методи його відновлення.
9. Психологічна допомога людям з Інтернет- та ігровою залежністю.
10. Психологічна допомога людям із харчовою залежністю.
11. Психологічний портрет здорової особистості.
12. Перинатальна психологія, вплив вагітності та пологів на здоров'я людини.
13. Програми ранньої допомоги для дітей.
14. Психологічна допомога при проходженні вікових криз.
15. Профілактика старіння та психологія довголіття.
16. Основні характеристики всіх компонентів здоров'я дитини (з урахуванням вікового періоду).
17. Характеристика компонентів здоров'я підлітка.
18. Основні характеристики всіх компонентів здоров'я особистості в юнацькому віці.
19. Проблема суїциду в студентському середовищі.
20. Самостійно обрана тема (Ви можете запропонувати й узгодити тему, яка цікавить саме Вас).