

**Критерії і параметри оцінювання роботи студентів
Методологія та методика наукових досліджень з історії та археології**

Критерії і параметри оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях

<i>Компетентності і презентації</i>	<i>Вага у загальній оцінці роботи студента (бали)</i>
Розуміння суті поставленого питання. Наявність чіткої концептуальної відповіді. Розуміння теоретичних засад і сутнісних характеристик обговорюваних явищ.	1
Анотування і використання рекомендованої літератури, опрацювання наявних в літературі авторських інтерпретацій.	1
Володіння історіографічним контентом.	1
Критика та інтерпретація відповідних історіографічних фактів.	1
Чітка усна аргументація. Розуміння поставлених додаткових запитань. Захист власної позиції.	1
Разом	5 балів

Критерії і параметри оцінювання індивідуальної творчої роботи

<i>Компетентності</i>	<i>Вага у загальній оцінці роботи студента (бали)</i>
Точне анотування конкретного історичного твору	2
Здатність студента переносити теоретичні положення і спеціальну термінологію на конкретні об'єкти методологічного аналізу – твори «практикуючих істориків»	2
Виявлення специфіки в підході конкретного автора до вирішення наукової проблеми. Визначення напрямку, школи, до якої належить автор конкретної праці.	1
Ідентифікація пізнавальних методів. Пояснення дослідницьких технологій автора конкретної історичної праці. Демонстрація і пояснення дослідницького новаторства автора твору.	2
Визначення внеску автора у розширення можливостей історичного пізнання	1
Критична оцінка загальних результатів конкретного дослідження	2
Разом	10 балів

Критерії і параметри оцінювання есе

Есе – це точний, короткий та стилістично витончений текст на чітко визначену тему. Ця форма письмової роботи вимагає формулювати ідеї лаконічно та точно і потребує чіткої аргументації. Есе передбачає вільне самовираження, зосередження на власній точці зору.

<i>Компетентності і презентації</i>	<i>Вага у загальній оцінці роботи студента (бали)</i>
Розуміння суті поставленого питання. Наявність чіткої концептуальної відповіді.	1
Використання рекомендованої літератури.	1

Креативність.	1
Чітка аргументація.	1
Мовна досконалість.	1
Разом	5 балів

Критерії і параметри підсумкового оцінювання роботи студентів (екзамен)

А) Теоретичне завдання

<i>Компетентності і презентації</i>	<i>Вага у загальній оцінці роботи студента (бали)</i>
Розуміння ознак і рис сучасної науки.	4
Визначення і розрізнення об'єкта і суб'єкта історичної науки. Розуміння специфіки історичної науки.	4
Розуміння структури історичного пізнання. Знання складових дослідницького дискурсу.	4
Знання фундаментального значення теорій в історичних дослідженнях; концептуальні знання з методології історії.	4
Володіння спеціальною термінологією	4
Разом	20 балів

Б) Практичне завдання

<i>Компетентності і презентації</i>	<i>Вага у загальній оцінці роботи студента (бали)</i>
Здатність переносити теоретичні положення на конкретні об'єкти історіографічної практики.	2
Розуміння суті парадигми конкретної праці.	2
Виклад з правильним використанням професійної предметної термінології.	2
Порівняння концептуальних, технологічних і дискурсивних особливостей конкретної праці з іншими історичними творами.	2
Пояснення особливостей джерельної бази конкретного історичного твору.	2
Аналіз дослідницьких технологій, задіяних в аналізованій праці.	2
Аналіз тропологічних особливостей твору і наративних стратегій його автора..	2
Критичні зауваження.	2
Логічність і послідовність викладу думок, у точній відповідності з отриманим завданням.	2
Рівень мовної підготовки студента, стилістична досконалість відповіді.	2
Разом	20 балів