

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ФІЛОСОФІЇ ТА УПРАВЛІННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та управління

Т.Ф. Бірюкова
(ініціали та прізвище)

(підпис)

«26» серпня 2021 р.

ЛОГІКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) форми здобуття освіти
спеціальності 033 «Філософія»
освітньо-професійна програма «Європейські філософські студії і креативні
індустрії»

Укладач Ель Гуессаб К., к. філос. н., доцент, доцент кафедри соціальної філософії та управління

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціальної філософії
та управління

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Т.І. Бутченко
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету соціології та управління

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.
Голова науково-методичної ради
факультету

(підпис)

Н.В. Горло
(ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

(підпис)

О.В. Мельничук
(ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	Загальна кількість кредитів – 7	Обов'язкова	
	Кількість кредитів – 4	Цикл дисциплін професійної підготовки спеціальності	
	Загальна кількість годин – 210	Семестр:	
Спеціальність 033 «Філософія»	Кількість годин - 120	2 -й	-й
	Загальна кількість змістових модулів - 10	Лекції	
Освітньо-професійна програма «Європейські філософські студії і креативні індустрії»	Змістових модулів – 6	16 год.	год.
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Загальна кількість поточних контрольних заходів – 20	32 год.	год.
	Кількість поточних контрольних заходів– 12	Самостійна робота	
		72 год.	год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Логіка» є ознайомлення студентів з проблемами сучасної логіки, її методами вирішення теоретичних задач, способами аналізу природних міркувань. На підставі розгляду основної проблеми сучасної логіки – проблеми слідування – розкривається зміст предмету логіки як сукупності формально-логічних систем, методів їх побудови та досліджування.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Логіка» є такі: ознайомитися з функціями, які виконують різні елементи розмовної і наукової мови в різних комунікативно-пізнавальних ситуаціях; виробити вміння ефективно використовувати логічні закони як засіб пізнання, обґрунтування і переконання, як інструмент контролю за правильністю різноманітних міркувань; набути навичок впевнено і граматично виконувати такі логічні операції, як узагальнення і обмеження понять, означення понять, поділ обсягу понять, класифікування понять, проведення міркувань, встановлення істинності чи хибності міркування на основі знань правил дедуктивних міркувань, вміло проводити постановку питань, оцінку відповідей, перевірку гіпотез, виконувати аргументацію і ін.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

знати:

- 1) основні поняття логічної науки, зв'язані з процесом пізнання;
- 2) структуру поняття; види понять і відношень між ними ;
- 3) логічні операції з поняттями ; означення понять, узагальнення та обмеження понять; поділ і класифікацію понять;
- 4) поняття висловлювання та висловлюваної форми предиката;
- 5) функтори та їх роль в утворенні нових висловлювань та предикатів (висловлюваних форм);

вміти:

- 1) визначати структуру висловлень та висловлювальних форм, їх істинність чи хибність;
- 2) виконувати логічні операції над висловленнями за допомогою функторів і встановлювати їх логічну вартість;
- 3) користуючись логічним квадратом, визначати значення логічної вартості;
- 4) записувати судження в символічній формі за допомогою кванторів;
- 5) виконувати логічні операції з поняттями: означення, узагальнення та обмеження, поділ та класифікацію.

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 15. Здатність до креативної рефлексії, відкритість до інноваційних ідей і готовність до змін думок в світлі наявних даних та аргументів.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється методами усного опитування на практичних заняттях, проведення тестування в системі Moodle та перевірки практичних завдань.</p>
<p>СК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p>	
<p>РН 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>РН 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>РН 13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>РН 15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>РН 23. Мати навички вирішення ініціювання і проведення філософського діалогу задля налагодження міжрегіонального творчого співробітництва і долучення до загальноєвропейського креативного простору.</p>	<p>Підсумковий контроль здійснюється за допомогою перевірки індивідуального завдання, проведення екзамену та підсумкового тестування в системі Moodle.</p>

Міждисциплінарні зв'язки

Дисципліни, які пов'язані з викладанням курсу «Логіка» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Основи естетики», «Філософія Стародавнього Сходу», «Онтологія творчості» та інші.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Класична пропозиційна логіка

Загальна характеристика пропозиційної логіки

Визначення пропозиційної логіки (логіки висловлювань). Структура формально-логічних теорій пропозиційної логіки: синтаксис і семантика. Види формально-логічних теорій пропозиційної логіки (логіки висловлювань) та їх завдання: морфологічні системи та логічні числення. Методологічні проблеми пропозиційної логіки: проблема розв'язуваності та метавластивості логічних числень.

Синтаксис морфологічних систем пропозиційної логіки

Мова (алфавіт) морфологічних систем пропозиційної логіки: логічні зв'язки, пропозиційні змінні, технічні знаки. Вираз (формула). Поняття правильної побудованої формули. Сила логічних зв'язок. Дужки у формулах. Головний знак формули. Поняття про рівносильні формули. Основні рівносильності класичної пропозиційної логіки: закони булевої алгебри як закони класичної пропозиційної логіки.

Синтаксичні методи вирішення проблеми розв'язуваності

Поняття про нормальні форми пропозиційної логіки. Поняття про кон'юнктивні нормальні форми (КНФ) та диз'юнктивні нормальні форми (ДНФ): визначення, механізм отримання, методологічні завдання. Поняття про скорочені та досконалі КНФ і ДНФ: визначення, механізм отримання, методологічні завдання.

Змістовий модуль 2. Аксиоматизація пропозиційної логіки

Аксиоматизація пропозиційної логіки

Загальна характеристика синтаксису формального пропозиційного числення: алфавіт, формула, теорема, аксіома, схема аксіом, доказ, формальний вивід, вивід із множини формул.

Аксиоматичне числення пропозиційної логіки (з аксіомами): аксіоми, правила виведення.

Аксиоматичне числення пропозиційної логіки (із схемами аксіом): схеми аксіом, правила виведення. Теорема Ербрана (теорема дедукції). Теорема про заміну.

Металогічні властивості класичного аксіоматичного пропозиційного числення

Несуперечливість пропозиційного числення (формування метатеорема і принципи її доведення). Повнота пропозиційного числення (формулювання метатеорема і принципи її доведення). Незалежність системи аксіом пропозиційного числення.

Натуральна побудова пропозиційного числення

Система натурального виведення пропозиційної логіки: алфавіт, правила утворення, правила введення і вилучення логічних зв'язок. Доведення в системі натурального виведення: прямий доказ; непрямий доказ. Порівняльна характеристика аксіоматичного числення і системи натурального виведення: їх подібність, відмінності та взаємозв'язок.

Змістовий модуль 3. Класична логіка предикатів

Семантика логіки предикатів

Об'єктна семантика логіки предикатів: основні поняття. Підстановча семантика логіки предикатів та її основні поняття. Семантика аналітичних таблиць; семантика модельних множин.

Синтаксис числень логіки предикатів

Аксиоматична побудова логіки предикатів: алфавіт, правила утворення, аксіоми, правила виведення. Теорема дедукції. Натуральна побудова логіки предикатів: алфавіт,

правила утворення, правила введення і вилучення логічних зв'язок, правила введення та вилучення кванторів. Секвенційна побудова логіки предикатів: алфавіт, правила утворення, аксіома, правила введення логічних зв'язок зліва і справа, правила введення кванторів зліва і справа, структурні правила.

Металогічні властивості числень логіки предикатів

Несуперечливість числення предикатів (формулювання метатеореми і принципи її доведення).

Повнота числення предикатів (формулювання метатеореми і принципи її доведення). Незалежність системи аксіом числення предикатів.

Методологічні проблеми логіки предикатів

Проблема розв'язуваності логіки предикатів. Розв'язуваність одномісного числення предикатів. Класи зведеності. Поняття про числення предикатів вищих порядків. Прикладні мови логіки предикатів. Проблема визначеності. Явні та неявні визначення. Теорема Бета. Теорема Крейга.

Змістовий модуль 4. Некласична логіка

Вступ до неklasичної логіки

Основні напрями сучасних логічних досліджень. Гносеологічні передумови виникнення неklasичної логіки. Філософські ідеї, що виступають історичними предтечами виникнення методів досліджень сучасних неklasичних логік. Некласична логіка: визначення, особливості побудови. Види неklasичних логік та принципи їхньої побудови. Екстенціональні та інтенціональні логічні системи. Єдність класичної і неklasичної логік.

Багатозначна логіка

Предмет дослідження багатозначної логіки та основні принципи її побудови. Гносеологічна основа багатозначної логіки. Двозначна та багатозначна логіки, їх співвідношення. Види багатозначних логік. Тризначна логіка: визначення, структурні елементи. Види тризначних логік та принципи їхньої побудови: тризначна логіка Я.Лукаsevича, інтуїціоністська логічна система Б.Брауера-Гейтінга, тризначна логіка Д.Бочвара, тризначна логіка Г.Рейхенбаха. Методи визначення семантичних властивостей формальних виразів в тризначних системах Я.Лукаsevича та Б.Брауера-Гейтінга. Принципи побудови 4-значних логік. 4-значна логіка Я.Лукаsevича. $n \times 3$ -значні логічні системи та принципи їхньої побудови (матричне та аксіоматичне). Філософські питання багатозначної логіки. Проблема універсальності логічних законів.

Змістовий модуль 5. Модальна логіка

Модальна логіка

Предмет дослідження модальної логіки. Види модальностей. Загальні принципи побудови модальних систем. Синтаксис модальних числень. Семантика модальної логіки. Модальність і багатозначність. Тризначна модальна логіка Я.Лукаsevича. Алетична модальна логіка: синтаксис і семантика. Поняття про семантику в термінах „можливих світів”. Модальність і слідування. Теорія строгої імплікації К.Льюїса: модальні системи $S1-S5$. Теорія сильної імплікації В.Аккермана. Модальна логіка і теорія виведення: теорія логічного слідування Е.Сидоренка та релевантна логіка Е.Войшвілло. Часова модальна логіка: синтаксис і семантика мінімального часового числення.

Параконсистентна (паранесуперечлива) логіка

Передумови виникнення параконсистентної логіки. Логічні ідеї Н.А.Васильєва. Основні принципи побудови параконсистентних логік. Логічні системи Ньютона да Кости. Філософські питання параконсистентної логіки.

Змістовий модуль 6. Прикладна логіка

Дискурс як об'єкт логічного аналізу

Поняття «дискурс». Логіка дискурсу. Теорії дискурсу: антична, середньовічна, сучасна.

Аргументація у дискурсі. Доказуюча та переконуюча функції аргументації у дискурсі. Розуміння смислу промов та текстів. Суперечка як різновид дискурсу. Визначення суперечки та її структура. Логічні, риторичні, психологічні методи аргументації в суперечках. Види суперечок. Феномен софістики в суперечках.

Логіка науки

Предмет логіки науки. Логічний аналіз мови науки.

Логічна модель наукового пізнання та знання. Логічні принципи побудови наукових теорій. Види наукових теорій. Логічні вимоги до наукових теорій. Альтернативні теорії та паранесуперечлива логіка. Логіка формування нового знання. Логіка пошуку. Запитання: логічна структура запитання, види запитань і відповідей. Проблема та стадії її дослідження. Правила формулювання проблем і запитань: коректні та некоректні запитання, коректні та некоректні відповіді. Поняття логічного методу. Логічні методи пізнання (дослідження): аналіз, синтез, узагальнення, абстрагування, дедукція, індукція, аналогія, моделювання. Форми організації знання: гіпотеза, теорія. Види теорій, логічні засоби їх побудови. Проблема істини в сучасній науці. Методологічна функція формальної логіки: принципи верифікації та фальсифікації науково-теоретичного знання. Проблема інтерпретацій класичної та некласичних логік у сфері природничих і гуманітарних наук.

Логіка і філософія

Особливості формальної логіки як науки. Статус формальної логіки як філософської науки: різноманітні погляди на це питання в історії філософії та логіці. Взаємозв'язок філософії і логіки. Типи і характер зв'язків між філософією і логікою. Вплив філософії на логіку та вплив логіки на філософію. Філософські основи логіки. Онтологічне та гносеологічне обґрунтування науки логіки. Три основних підходи до виявлення основ логіки в історії філософії і логіки (психологізм, конвенціоналізм, логіцизм). Філософські проблеми логіки: проблема обґрунтування науки логіки та її підстав, начал логічного мислення, його форм і законів та ін. Парадокс самообґрунтування логіки як науки.

Логічний підхід до філософії. Логічний аналіз філософських проблем і філософського знання. Застосування формальної логіки до філософії. Особлива семантика філософських висловлювань і можливості розробки формалізованого апарату філософської теорії.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	10	4		6		5		6	4	10
2	15	10	4		6		5		6	4	10
3	15	8	2		6		7		6	4	10
4	15	8	2		6		7		6	4	10
5	15	6	2		4		9		6	4	10
6	15	6	2		4		9		6	4	10
Усього за змістові модулі	90	48	16		32		42		36	24	60
Підсумковий семестровий контроль Екзамен	30						30				40
Загалом					120					100	

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість Годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Загальна характеристика пропозиційної логіки	2	
	Синтаксис морфологічних систем пропозиційної логіки	2	
2	Аксиоматизація пропозиційної логіки	2	
	Металогічні властивості класичного аксіоматичного пропозиційного числення	2	
3	Семантика логіки предикатів	2	
4	Вступ до некласичної логіки	2	
5	Модальна логіка	2	
6	Дискурс як об'єкт логічного аналізу	2	
Разом		16	

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість Годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Загальна характеристика пропозиційної логіки	2	
	Синтаксис морфологічних систем пропозиційної логіки	2	
	Синтаксичні методи вирішення проблеми розв'язуваності	2	
2	Аксиоматизація пропозиційної логіки	2	
	Металогічні властивості класичного аксіоматичного пропозиційного числення	2	
	Натуральна побудова пропозиційного числення	2	
3	Семантика логіки предикатів	2	
	Синтаксис числень логіки предикатів	2	
	Металогічні властивості числень логіки предикатів	2	
4	Вступ до некласичної логіки	2	
	Багатозначна логіка	2	
	Проблема універсальності логічних законів	2	
5	Модальна логіка	2	
	Параконсистентна (паранесуперечлива) логіка	2	
6	Дискурс як об'єкт логічного аналізу	2	
	Логіка науки	2	
Разом		32	

7. Види і зміст поточних контрольних заходів *

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Відповіді на практичних заняттях	Питання для підготовки: Визначення пропозиційної логіки (логіки висловлювань). Структура формально-логічних теорій пропозиційної логіки: синтаксис і семантика. Види формально-логічних теорій пропозиційної логіки (логіки висловлювань) та їх завдання: морфологічні системи та логічні числення. Методологічні проблеми пропозиційної логіки: проблема розв'язуваності та метавластивості логічних числень.	Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання практичного заняття – 2 бали Неповна відповідь на питання практичного заняття – 1 бал	2x3=6 (2 занять x 3 бали = 6 балів).
	Написання есе	Вимоги до виконання та оформлення: Обсяг роботи до трьох аркушів. Результати необхідно надіслати у Moodle.	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали	4
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			10
2	Відповіді на практичних заняттях	Питання для підготовки: Дайте характеристику методу формалізації сучасних неklasичних логік. Поняття “інтерпретація” та спосіб формулювання правил інтерпретації в сучасних логічних теоріях неklasичної логіки. Класифікація формально-логічних систем неklasичної логіки.	Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання практичного заняття – 2 бали Неповна відповідь на питання практичного заняття – 1 бал	2x3=6 (2 занять x 3 бали = 6 балів).
	Написання есе	Вимоги до виконання та оформлення: Обсяг роботи до трьох аркушів. Результати необхідно надіслати у Moodle.	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали	4

			Неповна відповідь – 1-2 бали	
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			10
3	Відповіді на практичних заняттях	Питання для підготовки: Загальне поняття про синтаксису формального пропозиційного числення: алфавіт, формула, теорема, аксіома, схема аксіом, доказ, формальний вивід, вивід із множини формул. Аксіоматичне числення пропозиційної логіки (з аксіомами): аксіоми, правила виведення. Аксіоматичне числення пропозиційної логіки (із схемами аксіом): схеми аксіом, правила виведення. Теорема Ербрана (теорема дедукції). Теорема про заміну.	Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання практичного заняття – 2 бали Неповна відповідь на питання практичного заняття – 1 бал	2x3=6 (2 занять x 3 бали = 6 балів).
	написання есе	Вимоги до виконання та оформлення: Обсяг роботи до трьох аркушів. Результати необхідно надіслати Moodle.	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали	4
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			10
4	Відповіді на практичних заняттях	Питання для підготовки: Основні напрями сучасних логічних досліджень. Гносеологічні передумови виникнення некласичної логіки. Філософські ідеї, що виступають історичними предтечами виникнення методів досліджень сучасних некласичних логік. Некласична логіка: визначення, особливості побудови. Види некласичних логік та принципи їхньої побудови. Екстенціональні та інтенціональні логічні системи. Єдність класичної і	Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання практичного заняття – 2 бали Неповна відповідь на питання практичного заняття – 1 бал	2x3=6 (2 занять x 3 бали = 6 балів).

		некласичної логік.		
	Написання есе	Вимоги до виконання та оформлення: Обсяг роботи до трьох аркушів. Результати необхідно надіслати у Moodle.	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали	4
Усього за ЗМ 4 контр. Заходів	2			10
5	Відповіді на практичних заняттях	Питання для підготовки: Предмет дослідження багатозначної логіки та основні принципи її побудови. Гносеологічна основа багатозначної логіки. Двозначна та багатозначна логіки, їх співвідношення. Види багатозначних логік.	Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання практичного заняття – 1 бали Неповна відповідь на питання практичного заняття – 1 бал	3x2=6 (3 занять x 2 бали = 6 балів).
	Написання есе	Вимоги до виконання та оформлення: Обсяг роботи до трьох аркушів. Результати необхідно надіслати у Moodle.	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали	4
Усього за ЗМ 5 контр. Заходів	2			10

6	Відповіді на практичних заняттях	Питання для підготовки: Поняття «дискурс». Логіка дискурсу. Теорії дискурсу: антична, середньовічна, сучасна. Аргументація у дискурсі. Доказуюча та переконуюча функції аргументації у дискурсі. Розуміння смислу промов та текстів. Суперечка як різновид дискурсу. Визначення суперечки та її структура.	Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання практичного заняття – 1 бали Неповна відповідь на питання практичного заняття – 1 бал	3x2=6 (3 занять x 2 бали = 6 балів).
	Написання есе	Вимоги до виконання та оформлення: Обсяг роботи до трьох аркушів. Результати необхідно надіслати у Moodle.	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали	4
Усього за ЗМ 6 контр. Заходів	2			10
Усього за змістові модулі контр. заходів	12	-	-	60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1. Визначення логіки. 2. Міркування та його структура. 3. Правильні та неправильні міркування. 4. Логічна форма міркування.	20-18 балів – повна змістовна відповідь на всі запитання, переконливе демонстрування знань по онтології творчості;	20

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Поняття про знак. Види знаків. 6. Семіотика як наука про знаки. 7. Структура знакового процесу. 8. Виміри знакового процесу. 9. Рівні знакового процесу. 10. Загальна характеристика імені. 11. Принципи відношення іменування. 12. Поняття та його структура. 13. Види понять. 14. Порівнянні та непорівнянні поняття. 15. Сумісні та несумісні поняття. 16. Типи відношень між сумісними поняттями. 17. Типи відношень між несумісними поняттями. 18. Обмеження та узагальнення понять. 19. Поділ понять. Його структура. 20. Різновиди поділу. 21. Правила поділу. 22. Класифікація та її різновиди. 23. Структура визначення понять. 24. Явні визначення та їхні різновиди. 25. Неявні визначення та їхні різновиди. 26. Правила визначення. 27. Прийоми, подібні до визначень. 28. Судження та його структура. 29. Різновиди суджень. 30. Розподіленість термінів у судженні. 31. Поняття про дескриптивне висловлювання. 32. Мова логіки висловлювань. 33. Мова логіки предикатів. 34. Заперечення, його умови істинності. 35. Кон'юнкція, її умови істинності. 36. Диз'юнкція, її умови істинності. 37. Імплікація, її умови істинності. 38. Еквіваленція, її умови істинності. 	<p>17-15 балів – повна змістовна відповідь на дві третини запитань, наявні помилки в розумінні онтології творчості;</p> <p>11-14 балів – неповні відповіді на всі питання, вільна орієнтація в основах онтології творчості;</p> <p>10-13 балів – неповні відповіді на третину питання, обмежена орієнтація в основах онтології творчості;</p> <p>6-9 балів – часткові відповіді на питання, висвітлення базових понять онтології творчості;</p> <p>1-5 балів – короткі поверхові відповіді на окремі питання, нечіткі та помилкові визначення понять.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>39. Закон тотожності.</p> <p>40. Закон непротиріччя.</p> <p>41. Закон виключеного третього.</p> <p>42. Закон достатньої підстави.</p> <p>43. Відношення логічної сумісності між висловлюваннями.</p> <p>44. Відношення логічної несумісності між висловлюваннями.</p> <p>45. Табличний метод перевірки складних висловлювань.</p> <p>46. Відношення між судженнями за логічним квадратом.</p> <p>47. Поняття про модальне висловлювання.</p> <p>48. Алетична модальність.</p> <p>49. Епістемічна модальність.</p> <p>50. Темпоральна модальність.</p> <p>51. Деонтична модальність.</p> <p>52. Поняття про запитання. Його структура.</p> <p>53. Різновиди запитань.</p> <p>54. Різновиди відповідей.</p> <p>55. Критична оцінка філософського тексту.</p> <p>56. Аналіз понять та висловлювань у філософському тексті.</p> <p>57. Аналіз предмету дослідження.</p> <p>58. Визначення і класифікація ідей у філософському тексті.</p> <p>59. Міркування за логічним квадратом.</p> <p>60. Перетворення.</p> <p>61. Обернення.</p> <p>62. Протиставлення предикату.</p> <p>63. Протиставлення суб'єкту.</p> <p>64. Способи перевірки безпосередніх міркувань.</p> <p>65. Визначення та структура простого категоричного силлогізму.</p> <p>66. Загальні правила простого категоричного силлогізму.</p> <p>67. Аксиома простого категоричного силлогізму.</p> <p>68. Схеми фігур простого категоричного силлогізму.</p> <p>69. Розподіленість термінів у фігурах простого категоричного силлогізму.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>70. Правила фігур простого категоричного силогізму.</p> <p>71. Модуси простого категоричного силогізму.</p> <p>72. Види ентимем.</p> <p>73. Етапи перевірки скорочених силогізмів.</p> <p>74. Значення та застосування ентимем.</p> <p>75. Прогресивний та регресивний полісилогізм.</p> <p>76. Сорит.</p> <p>77. Епіхейрема.</p> <p>78. Способи перевірки правильності категоричних силогізмів.</p> <p>79. Суто умовне міркування.</p> <p>80. Умовно-категоричне міркування.</p> <p>81. Розділово-категоричне міркування.</p> <p>82. Умовно-розділове міркування.</p> <p>83. Табличничний метод перевірки правильності умовиводів.</p> <p>84. Скорочений спосіб перевірки правильності умовиводів.</p> <p>85. Міркування за схемою «зведення до абсурду».</p> <p>86. Міркування за схемою «доведення від протилежного».</p> <p>87. Міркування за випадками.</p> <p>88. Поняття про індуктивне міркування.</p> <p>89. Індуктивні міркування та їхні різновиди.</p> <p>90. Правила побудови індуктивних міркувань.</p> <p>91. Метод єдиної схожості.</p> <p>92. Метод єдиної різниці.</p> <p>93. Об'єднаний метод схожості та різниці.</p> <p>94. Метод супровідних змін.</p> <p>95. Метод залишків.</p> <p>96. Правила побудови індуктивних міркувань.</p> <p>97. Помилка «поспішне узагальнення».</p> <p>98. Помилка «після цього, отже, з причини цього».</p> <p>99. Поняття про міркування за аналогією.</p> <p>100. Аналогія властивостей.</p> <p>101. Аналогія відношень.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>102. Правила побудови традуктивних міркувань. 103. Структура аргументативного процесу. 104. Генетичні доведення і спростування. 105. Доведення і спростування по суті. 106. Правила і помилки щодо тези. 107. Правила і помилки щодо аргументів. 108. Правила і помилки щодо демонстрації. 109. Види текстів. 110. Виклад результатів дослідження. 111. Частина тексту. 112. Первинні і вторинні тексти.</p>		
	Тестування	<p>Під час контрольного проходження тесту за вивченим матеріалом курсу в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle</p>	<p>Студент повинен дати правильну відповідь на 20 питань (час виконання – 20 хв, кількість спроб – 3). За цей вид роботи студент може отримати від 0 до 20 балів, 1 бал за кожен правильну відповідь.</p>	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Вандишев В.М. Логіка. Основні поняття і принципи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Кондор, 2018. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043757.pdf>.
2. Волков О.Г. Логіка : метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. Мелітополь : Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. 120 с.
3. Карамишева Н.В. Логіка. Теоретична і прикладна : навч. посіб, 2011. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Goncharenko/0031492.doc>.
4. Коляда В.І. Логіка : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2017/03/0040016.PDF>.

Додаткова:

1. Гончарова В.О. Вплив кліпового мислення людини на формування економіки знань в Україні. *Інституційний розвиток соціально-економічних систем : національна економіка у глобальному середовищі* : збірник наукових праць за матеріалами VII Міжн. наук.-практ. конференції. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 63-65.
2. Гончарова В.О. Про формування економіки знань із врахуванням сучасних способів мислення людини. *Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : європейський вектор - нові виклики та можливості* : Тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. С. 90-91.
3. Крюкова Е. А. Законы формальной логики и язык законодательных актов. *Правовая политика и правовая жизнь*. 2011. №4. С.161 – 163.
4. Мошенський О.С. Логічне вчення Аристотеля. *Матеріали XXIV Харківських міжнародних Сковородинівських читань*. Харків, 2016. С. 76-81.
5. Ткаченко А.А. Основи науки логіки : навч. посібник. Запоріжжя : Дике поле, 2009. 378 с.
6. Гофтул М.Г. Логіка : підручник. 2-ге виправл., доп. Київ : Академія, 2006. 400 с.
7. Dialogue, Argumentation and Education. History, Theory and Practice. Baruch B. Schwarz, Hebrew University of Jerusalem. Hardback, 2016. 316 p.
8. Introduction to the Special Issue on Speech Acts and Argumentation. LILIAN BERMEJO-LUQUE. URL : https://informallogic.ca/index.php/informal_logic/article/view/6873.
9. Rhetorical Argumentation. Principles of Theory and Practice. Christopher W. Tindale. SAGE Publications, Inc 2004. 224 p.
10. The Theory and Practice of Argumentation and Debate. Viktor Alvin Ketcham. BiblioLife, 2008. P. 388.

Інформаційні ресурси

1. Загадки для кмітливих. URL: <http://zagadki.org.ua/>. (дата звернення: 15.08.2021).
2. Логика, интуиция и интеллект. Логические задачи и головоломки. URL: http://nazva.net/logic_test2/ (дата звернення: 15.08.2021).
3. Логічні задачі. URL: <http://domzadanie.ru/tests.php?show=8>. (дата звернення: 15.08.2021).
4. Логіка на філософському порталі Intencia.ru. URL: <http://intencia.ru/FAQ-cat-19.html>. (дата звернення: 15.08.2021).
5. Логіка як наука. URL : <http://nauka-logica.ru/> (дата звернення: 15.08.2021).
6. Навчальні матеріали з логіки. URL: <http://gumfak.ru/logika.shtml>. (дата звернення: 15.08.2021).

7. Навчальні матеріали онлайн. URL: <http://pidruchniki.ws>. (дата звернення: 15.08.2021).
8. Развитие логического мышления и логики. URL: <http://rcub.ru/>. (дата звернення: 15.08.2021).
9. Словник з логіки. URL: <http://niv.ru/doc/logic/dictionary/index.htm>. (дата звернення: 15.08.2021).
10. Український логічний портал. URL: <http://logic.net.ua/>. (дата звернення: 15.08.2021).
11. Хрестоматія з логіки. URL: http://sbiblio.com/biblio/archive/hrest_pologic. (дата звернення: 15.08.2021).