

ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ ПО ДИСЦИПЛІНІ «ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ»

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Кожна поточна атестація оцінюється у **30** балів.

Оформлення протоколів робіт – **12 балів** за 4 заняття поточної атестації (**24 бали** за дві атестації), **3 бали** за кожну роботу.

(3 бали – повне та охайне оформлення протоколів лабораторних робіт; 2 бали – оформлення протоколів лабораторних робіт частково незавершене, але оформлено охайно; 1 бал – протоколи лабораторних робіт неповні та неохайно оформлені; 0 балів – протоколи лабораторних робіт відсутні).

Поточні контрольні роботи (тестування) – **3,6 балів** за кожну контрольну роботу (**36 балів** за 10 контрольних робіт). Кожна контрольна робота містить 8 тестових питань (по 0,45 балів). Тести виконуються он-лайн на платформі в Moodle.

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9025>

У кожному тесті 2 правильних відповіді з 5 запропонованих варіантів.

Критерії оцінювання тестових питань:

0,45 балів виставляється студенту за 2 правильні відповіді;

0,27 балів виставляється студенту за 1 правильну відповідь;

0 балів виставляється студенту за обидві допущені помилки.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

На заліковому занятті студенти виконують підсумкову контрольну роботу. Крім того студенти усно захищають виконане вдома індивідуальне завдання.

Підсумкова контрольна робота (max 20 балів) містить 5 ситуаційних задач (10 балів), 20 тестових питань, які оцінюються по 0,5 балів (разом 10 балів). Тести виконуються он-лайн на платформі в Moodle.

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9025>

Критерії оцінювання тестових питань наведені вище.

Критерії оцінювання ситуаційних задач:

2 бали передбачає відповідь, бездоганну за змістом, формою, обсягом. Це означає, що студент у повній мірі розв'язав ситуаційну задачу, надавши вичерпні відповіді на два поставлених питання (по 2 бали за кожне).

1 бал ставиться студенту тоді, коли він також в цілому правильно розв'язав задачу, але відповідь має деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях.

0 балів передбачає відсутність відповіді*.

* Прим. У випадку наявності поважної причини відсутності на занятті студент впродовж поточної атестації має право додатково здавати контрольні заходи за умови дозволу, виданого деканатом факультету.

Індивідуальне дослідницьке завдання (*max 20 балів*).

Студенти отримують індивідуальне завдання, яке містить два питання практичного спрямування (оцінюються по 10 балів кожне). Письмове викладення матеріалу оцінюється в 5 балів та його подальший захист також. Індивідуальна завдання оформлюється у вигляді презентації або на стандартних аркушах паперу формату А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал, поля стандартні. Обсяг відповіді на 1 питання – 5-7 сторінок або 7-10 слайдів.

Критерії оцінювання питань індивідуального завдання:

5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури.

4 бали передбачає досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабка знання додаткової літератури. Додаткова література недостатньо пророблена.

3 бали передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

2 бали передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значною кількістю помилок.

1 бал ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Критерії оцінювання тестових питань наведені вище.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		для заліку
A	90-100 (відмінно)	зараховано
B	85-89 (дуже добре)	

C	75-84 (добре)	
D	70-74 (задовільно)	
E	60-69 (достатньо)	
FX	35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни