Плани практичних занять з курсу «Спеціальна педагогіка»

для магістрів спеціальності 231 – Соціальна робота

 освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка»

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1

Тема **Теоретичні основи спеціальної педагогіки**

Мета

 План

1. Філософські підходи до розвитку спеціальної педагогіки
2. Основні методологічні принципи спеціальної педагогіки.
3. Соціокультурні основи спеціальної педагогіки.
4. Економічні основи спеціальної педагогіки.
5. Правові основи спеціальної освіти.
6. Клінічні основи спеціальної педагогіки.
7. Лінгвістичні і психолінгвістичні основи спеціальної педагогіки.
8. Концепція про культурно-історичне походження психіки Л.С.Виготського.
9. Теорія про провідну роль навчання в розвитку дитини.
10. Теорія компенсації психофізичних порушень особистості.

Література

 Основна

1. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник / кол. авт. C. П. Миронова, О. В. Гаврилов, M. П. Матвєєва / за заг. ред. C. П. Миронової. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 236 с.
2. Спеціальна пекдагогіка / за заг.ред. Мартинчук О.В.. Київ : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. 364 с.

Додаткова

1. Синьов В.М. Кобернік Г.М. Основи дефектології : навч. посібник. Київ : Вища школа, 1994. 143 с.
2. Синьов В.М. Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка : підручник. Частина I. Загальні основи корекційної психопедагогіки (олігофренопедагогіки). Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. 238 с.
3. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6-ти томах. Т. 5. Основы дефектологии / под ред. Т.А. Власовой]. Москва : Изд-во Акад. пед. наук, 1983. 369 с.

*Завдання:* опрацювати роботи Л.С.Виготського, В.М.Синьова, В.І.Бондаря, зробити конспект етапів розвитку спеціальної педагогіки

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2

Тема **Роль спадковості та навколишнього середовища у генезі порушень психофізичного розвитку**

Мета

 План

1.Загальна характеристика критичних періодів розвитку

2.Тератогенні фактори середовища

3. Шкідливий вплив важких металів на організм дитини

4. Шкідливий вплив куріння, лікарських препаратів, алкоголю. Наркотиків на організм дитини

5. Вплив ВІЛ-інфекції на організм дитини

Література

Основна

1. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник / кол. авт. C. П. Миронова, О. В. Гаврилов, M. П. Матвєєва / за заг. ред. C. П. Миронової. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 236 с.
2. Спеціальна пекдагогіка / за заг.ред. Мартинчук О.В.. Київ : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. 364 с.
3. Додаткова
4. Синьов В.М. Кобернік Г.М. Основи дефектології : навч. посібник. Київ : Вища школа, 1994. 143 с.
5. Синьов В.М. Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка : підручник. Частина I. Загальні основи корекційної психопедагогіки (олігофренопедагогіки). Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. 238 с.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3

Тема **Загальна характеристика дітей із сенсорними порушеннями**

Мета

 План

1. Загальна характеристика сенсорних систем
2. Особливості розвитку дітей з порушеннями зорової функції
3. Організація навчально-виховної та корекційно-компенсаторної роботи з дітьми з порушеннями зору
4. Діти з порушеннями слуху. Загальна характеристика порушень слуху. Засоби компенсації порушень слуху. Особливості розвитку дітей з порушеннями слуху.
5. Організація навчально-виховної та корекційно-компенсаторної роботи з дітьми з порушеннями слуху

Література

1. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : навч.-метод. посіб. Київ : Науковий світ, 2010. 174 с.
2. Липа В.А. Основы коррекционной педагогики : учебное пособие. Донецк: Лебидь, 2002. 327 с.
3. Спеціальна педагогіка / за заг.ред. Мартинчук О.В.. Київ : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. 364 с.
4. Нагорна О.Б. Особливості корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник. Рівне : Університет менеджменту освіти, 2016. 141 с.
5. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник / кол. авт. C. П. Миронова, О. В. Гаврилов, M. П. Матвєєва / за заг. ред. C. П. Миронової. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 236 с.
6. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями зору та слуху / За заг. ред. Л.С. Вавіної. Київ. : Наук. Світ, 2009. – 168 с.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4

Тема. **Педагогічна допомога дітям з порушеннями мовлення**

Мета

 План

1. Загальна характеристика порушень мовлення. Основні види мовних порушень
2. Причини мовних порушень.
3. .Особливості діагностико-корекційної роботи з дітьми з порушеннями мовлення
4. Система логопедичної допомоги в Україні.
5. Система спеціальних закладів для дітей з порушеннями мови.

Література

Основна

1. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник / кол. авт. C. П. Миронова, О. В. Гаврилов, M. П. Матвєєва / за заг. ред. C. П. Миронової. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 236 с.
2. Спеціальна пекдагогіка / за заг.ред. Мартинчук О.В.. Київ : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. 364 с.
3. Логопедія. Підручник. За ред.М.К.Шеремет. Київ : Видавничий дім»Слово», 2010. 376с.

Додаткова

1. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : навч.-метод. посіб. Київ : Науковий світ, 2010. 174 с.
2. Нагорна О.Б. Особливості корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник. Рівне : Університет менеджменту освіти, 2016. 141 с
3. Журавльова А.Є. Домашня логопедія без проблем : книга для батьків, які хочуть самі навчити дитину правильно вимовляти звуки. Харків : Видавничий дім «Школа», 2006. 112 с.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5

Тема **Спеціальна освіта при аутизмі й аутистичних рисах особистості**

Мета

 План

1. Поняття про синдром раннього дитячого аутизму й аутистичні риси особистості.
2. Причини аутизму.
3. Клініко-психолого-педагогічна характеристика.
4. Можливості розвитку, освіти й соціалізації дітей з аутизмом.
5. Корекційно-педагогічна допомога при аутизмі.

Література

Основна

1. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник / кол. авт. C. П. Миронова, О. В. Гаврилов, M. П. Матвєєва / за заг. ред. C. П. Миронової. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 236 с.
2. Спеціальна пекдагогіка / за заг.ред. Мартинчук О.В.. Київ : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. 364 с.
3. Душка А.Л.Дитина з розладами аутистичного спектра. Харків : Вид-во «Ранок» ВГ «кенгуру», 2018.- 32с.
4. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : навч.-метод. посіб. Київ : Науковий світ, 2010. 174 с.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6

Тема **Спеціальна освіта осіб з порушеннями опорно-рухового апарату**

Мета

 План

1. Види порушень опорно-рухового апарату.
2. Загальна характеристика ДЦП.
3. Структура рухового дефекту при ДЦП.
4. Порушення психіки при ДЦП.
5. Мовні порушення при ДДП.
6. Корекційна робота при ДЦП.
7. Система спеціалізованої допомоги дітям із церебральним паралічем.

Література

1. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник / кол. авт. C. П. Миронова, О. В. Гаврилов, M. П. Матвєєва / за заг. ред. C. П. Миронової. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 236 с.
2. Спеціальна пекдагогіка / за заг.ред. Мартинчук О.В.. Київ : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. 364 с.
3. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями опорно-рухового аппарату та розумового розвитку / За ред. Л.С. Вавіної. Київ : «АТОПОЛ», 2010. – 242 с.
4. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями слуху та інтелекту / За заг. Ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка. Київ : ТОВ «Поліпром», 2007. – 171 с.
5. Чеботарьова О.В.Дитина з церебральним паралічем /О.В.Чеботарьова, Л.В.Коваль, Е.А.Данілавічюте. Харків : Вид-во «Ранок» ВГ «кенгуру», 2018. 40с.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7

Тема. **Загальна характеристика дітей з труднощами у навчанні**

1. Форми затримки психічного розвитку дітей
2. Особливості психічного розвитку дітей , які мають труднощі у навчанні
3. Особливості корекційно-компенсаторної роботи з дітьми, які мають труднощі у навчанні

Література

1. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник / кол. авт. C. П. Миронова, О. В. Гаврилов, M. П. Матвєєва / за заг. ред. C. П. Миронової. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 236 с.
2. Спеціальна пекдагогіка / за заг.ред. Мартинчук О.В.. Київ : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. 364 с.
3. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : навч.-метод. посіб. Київ : Науковий світ, 2010. 174 с.
4. Колупаєва А.А., Софій Н.З., Найда Ю.М. Інклюзивна школа : особливості організації та управління : навч.-метод. посібник; за заг. ред. Л.І. Даниленко. Київ : Педагогічна думка: 2007. 127 с.
5. Концепція розвитку інклюзивної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/inklyuzivne-navchannya

Додаткова

1. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями опорно-рухового аппарату та розумового розвитку / За ред. Л.С. Вавіної. Київ : «АТОПОЛ», 2010. – 242 с.
2. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями слуху та інтелекту / За заг. Ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка. Київ : ТОВ «Поліпром», 2007. – 171 с.
3. Ілляшенко Т.Д., Стадненко Н.М. Аномальна дитина в школі. Київ : Педагогіка. 1995. 199 с.
4. Данілавічютє Е. А., Литовченко С. В. Стратегії викладання в інклюзивному навчальному закладі : навчально-методичний посібник / за ред. А. А. Колупаєвої. Київ : Видавнича група «А.С.К.», 2012. 360 с.
5. ПрохоренкоЛ.І.Дитина з труднощами у навчанні. Харків : Вид-во «Ранок» ВГ «Кенгуру», 2018. 48с.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8

Тема **Сучасна система спеціальних освітніх послуг**

Мета

 План

1. Профілактика, рання діагностика і рання комплексна допомога дітям з відхиленнями в розвитку.
2. Дошкільна освіта дітей з обмеженими можливостями.
3. Шкільна система спеціальної освіти.
4. Професійна орієнтація, система професійної освіти осіб з обмеженою працездатністю.
5. Спеціальна освіта за кордоном та в Україні.
6. Перспективи розвитку спеціальної освіти в Україні

Література

1. Колупаєва А.А., Софій Н.З., Найда Ю.М. Інклюзивна школа : особливості організації та управління : навч.-метод. посібник; за заг. ред. Л.І. Даниленко. Київ : Педагогічна думка: 2007. 127 с.
2. Концепція розвитку інклюзивної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/inklyuzivne-navchannya
3. Липа В.А. Основы коррекционной педагогики : учебное пособие. Донецк: Лебидь, 2002. 327 с.
4. Спеціальна педагогіка / за заг.ред. Мартинчук О.В.. Київ : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. 364 с.
5. Колупаєва А.А. Наконечная Л.М. Інклюзивне навчання: вибір батьків. Харків : Вид-во «Ранок» ВГ «Кенгуру», 2018. 56с.