

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. декана економічного факультету
В. М. Гельман
2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ КАДРОВИМИ
РИЗИКАМИ

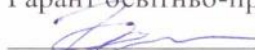
підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійні програми «Економіка та управління ринком землі»,
«Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка»,
«Управління персоналом та економіка праці»
спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»


ВИКЛАДАЧ: Линенко Андрій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри управління персоналом і маркетингу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри управління персоналом
і маркетингу
Протокол № 1
від 29 серпня 2024 року
Завідувач кафедри

 М. М. Іванов

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
 О. В. Гамова

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
 І. В. Козін

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
 Ю. О. Кусякова

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
 В. М. Гельман



Зв'язок із викладачем:

E-mail: konf.econom.znu@gmail.com

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6722>

Телефон: 0612287649

Інші засоби зв'язку: Telegram, Viber, Zoom за попередньою домовленістю

Кафедра управління персоналом і маркетингу, просп. Соборний, 74, п'ятий корпус
Запорізького національного університету, аудиторія 218-а (другий поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Управління кадровими ризиками» є важливою складовою частиною блоку дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності. Вона дає можливість опанувати основні аспекти управління ризиками персоналу, сформувати систему знань про кадрові ризики, а також розвинути в студентів професійні якості, навички та фахове аналітичне мислення. Навчальна дисципліна «Управління кадровими ризиками» розрахована на студентів другого курсу магістратури економічного факультету.

Метою навчальної дисципліни «Управління кадровими ризиками» є надання системних теоретичних знань і формування відповідних практичних навичок щодо розробки обґрунтованих рішень із управління кадровими ризиками.

Завдання навчальної дисципліни «Управління кадровими ризиками»: з'ясування сутності та напрямів управління кадровими ризиками; вивчення характеру впливу сучасних соціально-економічних процесів на систему кадрових ризиків; узагальнення зарубіжної та національної практики управління кадровими ризиками; освоєння новітніх методичних підходів до аналізу ефективності управління кадровими ризиками; пошук можливостей для мінімізації впливу кадрових ризиків. Предметом навчальної дисципліни є діяльність щодо управління кадровими ризиками, а також причинно-наслідкові зв'язки в економічній діяльності, що прямо чи опосередковано зумовлюють вплив кадрових ризиків.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова в межах спеціальності	
Семестр	Третій	Третій
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття, годин	22	6
Практичні заняття, годин	22	6
Самостійна робота, годин	76	108
Консультації	Щовівторка та щочетверга з 10:00 до 11:00, ідентифікатор Zoom 4303684290, код доступу 1234, посилання-запрошення https://cutt.ly/uCh9UcA (дистанційно)	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6722	



**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою
компетентностей і результатів навчання**

Компетентності, результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних із цим управлінських рішень СК3. Здатність збирати, аналізувати й обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їхній основі обґрунтовані висновки СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їхніх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні</p>	<p>Репродуктивні методи навчання (лекції, пояснення, робота з навчально-методичними матеріалами) Наочні методи навчання (демонстрації та ілюстрації: алгоритми схеми, графіки) Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення) Дискусійні методи Доповіді з презентаціями Практичні методи (складання схем, таблиць, виконання вправ тощо) Метод навчання з використанням інтернет-технологій (сучасне електронне навчання) Науково-дослідний (частково пошуковий) метод навчання Самостійна робота здобувачів вищої освіти Підготовка проєктів і науково-</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти магістерського рівня здійснюється за накопичувальною стобальною шкалою, національною шкалою і шкалою ECTS Контрольні заходи: усне та письмове опитування, самостійна робота, лабораторні роботи, написання есе, тестова перевірка, групові ситуаційні завдання, виступи студентів із презентаціями Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на лабораторних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на лабораторних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування</p>



Компетентності, результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	дослідних робіт, зокрема для участі в студентських конкурсах, олімпіадах	Підсумковий контроль, а саме залік, зокрема за допомогою тестування

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади управління кадровими ризиками

Теоретичні концепції та сучасні підходи до вивчення поняття кадрового ризику. Сучасний розвиток теорій визначення та управління кадровими ризиками. Фактори та джерела кадрових ризиків в управлінні персоналом. Основні проблеми ідентифікації та оцінки впливу факторів ризику на ефективність управління персоналом. Сучасні концепції оцінювання кадрових ризиків. Інформаційна база та моделювання в управлінні кадровими ризиками. Методи та принципи управління кадровими ризиками. Управління кадровими ризиками на суб'єктному, організаційному, регіональному та державному рівнях. Оцінка ефективності управління кадровими ризиками. Система показників з інтегральною оцінкою ефективності управління кадровими ризиками в бізнесі.

Змістовий модуль 2. Управління кадровими ризиками за конкретними напрямками менеджменту персоналу

Класифікація кадрових ризиків за різними ознаками. Систематизація й узагальнення кадрових ризиків з метою управління за конкретними напрямками менеджменту персоналу. Управління кадровими ризиками при підборі персоналу. Програма кадрового ризик-менеджменту щодо підбору персоналу. Кадрові ризики, пов'язані з адаптацією нових співробітників. Ризики плинності персоналу та передумови успішності особистості в командній роботі. Управління кадровими ризиками оцінки та атестації персоналу. Мінімізація ризиків демотивації персоналу через сприйняття оцінки як несправедливої. Кадрові ризики розвитку і навчання персоналу. Ризик небажання повертатися на поточне місце у співробітників, які підвищили кваліфікацію, а також ризик низької ефективності навчання. Управління кадровими ризиками при звільненні співробітників. Ризик соціальної напруженості в колективі через звільнення та технологія аутплейсменту.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття, роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом (денна)
		денна	заочна	
Лекція 1	Тема. Теоретичні концепції та сучасні підходи до вивчення поняття кадрового ризику	2	2	Щотижня, тиждень 1
Практичне заняття 1	Тема. Теоретичні концепції та сучасні підходи до вивчення поняття кадрового ризику Перелік питань, завдань: сучасний розвиток теорій визначення та управління кадровими ризиками	2		Щотижня, тиждень 1
Самостійна робота	Тема. Сучасний розвиток теорій визначення та управління кадровими ризиками	7	10	



Вид заняття, роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом (денна)
		денна	заочна	
	Завдання для виконання: розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень			
Лекція 2	Тема. Фактори та джерела кадрових ризиків в управлінні персоналом	2		Щотижня, тиждень 2
Практичне заняття 2	Тема. Фактори та джерела кадрових ризиків в управлінні персоналом Перелік питань, завдань: основні проблеми ідентифікації та оцінки впливу факторів ризику на ефективність управління персоналом	2		Щотижня, тиждень 2
Самостійна робота	Тема. Основні проблеми ідентифікації та оцінки впливу факторів ризику на ефективність управління персоналом Завдання для виконання: розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	7	10	
Лекція 3	Тема. Сучасні концепції оцінювання кадрових ризиків	2		Щотижня, тиждень 3
Практичне заняття 3	Тема. Сучасні концепції оцінювання кадрових ризиків Перелік питань, завдань: інформаційна база та моделювання в управлінні кадровими ризиками	2	2	Щотижня, тиждень 3
Самостійна робота	Тема. Інформаційна база та моделювання в управлінні кадровими ризиками Завдання для виконання: розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	7	10	
Лекція 4	Тема. Методи та принципи управління кадровими ризиками	2		Щотижня, тиждень 4
Практичне заняття 4	Тема. Методи та принципи управління кадровими ризиками Перелік питань, завдань: управління кадровими ризиками на суб'єктному, організаційному, регіональному та державному рівнях	2		Щотижня, тиждень 4
Самостійна робота	Тема. Управління кадровими ризиками на суб'єктному, організаційному, регіональному та державному рівнях Завдання для виконання: розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	7	10	
Лекція 5	Тема. Оцінка ефективності управління кадровими ризиками	2	2	Щотижня, тиждень 5
Практичне	Тема. Оцінка ефективності управління	2		Щотижня,



Вид заняття, роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом (денна)
		денна	заочна	
заняття 5	кадровими ризиками Перелік питань, завдань: система показників з інтегральною оцінкою ефективності управління кадровими ризиками в бізнесі			тиждень 5
Самостійна робота	Тема. Система показників з інтегральною оцінкою ефективності управління кадровими ризиками в бізнесі Завдання для виконання: розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	7	10	
Лекція 6	Тема. Класифікація кадрових ризиків за різними ознаками	2		Щотижня, тиждень 6
Практичне заняття 6	Тема. Класифікація кадрових ризиків за різними ознаками Перелік питань, завдань: систематизація й узагальнення кадрових ризиків з метою управління за конкретними напрямками менеджменту персоналу	2		Щотижня, тиждень 6
Самостійна робота	Тема. Систематизація й узагальнення кадрових ризиків з метою управління за конкретними напрямками менеджменту персоналу Завдання для виконання: розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	7	10	
Лекція 7	Тема. Управління кадровими ризиками при підборі персоналу	2		Щотижня, тиждень 7
Практичне заняття 7	Тема. Управління кадровими ризиками при підборі персоналу Перелік питань, завдань: програма кадрового ризик-менеджменту щодо підбору персоналу	2	2	Щотижня, тиждень 7
Самостійна робота	Тема. Програма кадрового ризик-менеджменту щодо підбору персоналу Завдання для виконання: розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	7	10	
Лекція 8	Тема. Кадрові ризики, пов'язані з адаптацією нових співробітників	2		Щотижня, тиждень 8
Практичне заняття 8	Тема. Кадрові ризики, пов'язані з адаптацією нових співробітників Перелік питань, завдань: ризики плинності персоналу та передумови успішності особистості в командній роботі	2		Щотижня, тиждень 8
Самостійна	Тема. Ризики плинності персоналу та	7	10	



Вид заняття, роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом (денна)
		денна	заочна	
робота	передумови успішності особистості в командній роботі Завдання для виконання: розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень			
Лекція 9	Тема. Управління кадровими ризиками оцінки та атестації персоналу	2	2	Щотижня, тиждень 9
Практичне заняття 9	Тема. Управління кадровими ризиками оцінки та атестації персоналу Перелік питань, завдань: мінімізація ризиків демотивації персоналу через сприйняття оцінки як несправедливої	2		Щотижня, тиждень 9
Самостійна робота	Тема. Мінімізація ризиків демотивації персоналу через сприйняття оцінки як несправедливої Завдання для виконання: розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	7	10	
Лекція 10	Тема. Кадрові ризики розвитку і навчання персоналу	2		Щотижня, тиждень 10
Практичне заняття 10	Тема. Кадрові ризики розвитку і навчання персоналу Перелік питань, завдань: ризик небажання повертатися на поточне місце у співробітників, які підвищили кваліфікацію, а також ризик низької ефективності навчання	2		Щотижня, тиждень 10
Самостійна робота	Тема. Ризик небажання повертатися на поточне місце у співробітників, які підвищили кваліфікацію, а також ризик низької ефективності навчання Завдання для виконання: розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	7	10	
Лекція 11	Тема. Управління кадровими ризиками при звільненні співробітників	2		Щотижня, тиждень 11
Практичне заняття 11	Тема. Управління кадровими ризиками при звільненні співробітників Перелік питань, завдань: ризик соціальної напруженості в колективі через звільнення та технологія аутплейсменту	2	2	Щотижня, тиждень 11
Самостійна робота	Тема. Ризик соціальної напруженості в колективі через звільнення та технологія аутплейсменту Завдання для виконання: розв'язання вправ і	6	8	



Вид заняття, роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом (денна)
		денна	заочна	
	практичних задач, кейси, презентація власних досліджень			

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття, роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	Результати оформити за допомогою презентації, підготувати виступ із аргументами на користь обраної позиції	Обґрунтовані рішення оцінюватимуться в 2 балів, уміння презентувати власні результати – 2 балів, здатність аргументовано переконувати на свою користь – 2 балів	6
Практичне заняття 2	Розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	Результати оформити за допомогою презентації, підготувати виступ із аргументами на користь обраної позиції	Обґрунтовані рішення оцінюватимуться в 2 балів, уміння презентувати власні результати – 2 балів, здатність аргументовано переконувати на свою користь – 1 балів	5
Практичне заняття 3	Розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	Результати оформити за допомогою презентації, підготувати виступ із аргументами на користь обраної позиції	Обґрунтовані рішення оцінюватимуться в 2 балів, уміння презентувати власні результати – 2 балів, здатність аргументовано переконувати на свою користь – 2 балів	6
Практичне заняття 4	Розв'язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	Результати оформити за допомогою презентації, підготувати виступ із аргументами на користь обраної позиції	Обґрунтовані рішення оцінюватимуться в 2 балів, уміння презентувати власні результати – 2 балів, здатність аргументовано переконувати на свою користь – 1 балів	5
Практичне заняття 5	Розв'язання вправ і практичних задач, кейси,	Результати оформити за допомогою презентації, підготувати виступ із	Обґрунтовані рішення оцінюватимуться в 2 балів, уміння презентувати власні результати – 2	6



Вид заняття, роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
	презентація власних досліджень	аргументами на користь обраної позиції	балів, здатність аргументовано переконувати на свою користь – 2 балів	
Практичне заняття 6	Розв’язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	Результати оформити за допомогою презентації, підготувати виступ із аргументами на користь обраної позиції	Обґрунтовані рішення оцінюватимуться в 2 балів, уміння презентувати власні результати – 2 балів, здатність аргументовано переконувати на свою користь – 1 балів	5
Практичне заняття 7	Розв’язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	Результати оформити за допомогою презентації, підготувати виступ із аргументами на користь обраної позиції	Обґрунтовані рішення оцінюватимуться в 2 балів, уміння презентувати власні результати – 2 балів, здатність аргументовано переконувати на свою користь – 2 балів	6
Практичне заняття 8	Розв’язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	Результати оформити за допомогою презентації, підготувати виступ із аргументами на користь обраної позиції	Обґрунтовані рішення оцінюватимуться в 2 балів, уміння презентувати власні результати – 2 балів, здатність аргументовано переконувати на свою користь – 1 балів	5
Практичне заняття 9	Розв’язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	Результати оформити за допомогою презентації, підготувати виступ із аргументами на користь обраної позиції	Обґрунтовані рішення оцінюватимуться в 2 балів, уміння презентувати власні результати – 2 балів, здатність аргументовано переконувати на свою користь – 2 балів	6
Практичне заняття 10	Розв’язання вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	Результати оформити за допомогою презентації, підготувати виступ із аргументами на користь обраної позиції	Обґрунтовані рішення оцінюватимуться в 2 балів, уміння презентувати власні результати – 2 балів, здатність аргументовано переконувати на свою користь – 1 балів	5
Практичне	Розв’язання	Результати оформити	Обґрунтовані рішення	5

Вид заняття, роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
заняття 11	вправ і практичних задач, кейси, презентація власних досліджень	за допомогою презентації, підготувати виступ із аргументами на користь обраної позиції	оцінюватимуться в 2 балів, уміння презентувати власні результати – 2 балів, здатність аргументовано переконувати на свою користь – 1 балів	
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичний підсумковий контроль як усна відповідь на заліку, що передбачає розгорнуте висвітлення питань і розв'язання тестових завдань	Перелік питань міститься на сторінці навчального курсу «Управління кадровими ризиками» у СЕЗН ЗНУ: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6722	Усна відповідь на заліку, що передбачає розгорнуте висвітлення питань (максимум 20 балів) та розв'язання 10 тестових завдань (максимум 10 балів)	30
	Підсумкове практичне завдання щодо розв'язання задач	Типові задачі містяться на сторінці навчального курсу «Управління кадровими ризиками» у СЕЗН ЗНУ: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6722	За розв'язання 2 задач передбачається 10 балів (максимум 5 балів за кожною)	10
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90-100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85-89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75-84 (добре)		
D	70-74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60-69 (достатньо)		
FX	35-59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1-34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Nosan N., Nazarenko T. Features of company's personnel policy formation based on the principles of risk management in Ukraine. *Bulletin of the Cherkasy Bohdan Khmelnytsky national university. Economic sciences*. 2022. Vol. 26. No. 3-4. pp. 72–78.
2. Алькема В. Г., Денис В. А. Управлінський аналіз кадрових ризиків системи управління персоналом в банківських установах. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2021. Вип. 4 (64). С. 85–95.
3. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом : навч. посіб. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 466 с.
4. Брич В., Борисяк О., Білоус Л., Галиш Н. Трансформація системи управління персоналом підприємств : монографія. Тернопіль : ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2020. 212 с.
5. Воронка О. З. Механізм забезпечення кадрової безпеки підприємств високотехнологічного сектору економіки : монографія. Львів : Галицька видавнича спілка, 2020. 231 с.
6. Застрожнікова І. В. Кадровий потенціал аграрних підприємств в умовах діджиталізації: стратегії та механізми розвитку : монографія. Харків : Смугаста типографія, 2020. 374 с.
7. Карковська В. Я. Розвиток кадрової безпеки органів державної влади : монографія. Львів : Нац. ун-т «Львів. політехніка», 2020. 343 с.
8. Козенков Д. Є., Крамаренко А. В., Вишнеvsька М. К., Альошина Т. В. Стратегічне управління персоналом промислового підприємства : монографія. Дніпро : Поліграфцентр «Формат», 2022. 116 с.
9. Линенко А. В., Василенко І. А. Вплив інноваційних технологій кадрових рішень із урахуванням соціальних пілг на організацію робочих місць персоналу. *Інтеграція освіти, науки і бізнесу* : монографія / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. Т. 12. С. 45–55.
10. Линенко А., Рахно Ю. Можливості впровадження сучасних цифрових рішень управління персоналом торговельних мереж України. *Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці в умовах пандемії COVID-19* : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. м. Запоріжжя, 20 жовтня 2023 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. С. 380–382.
11. Нісфоян С. С. Управління витратами на утримання і розвиток персоналу підприємств : монографія. Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2020. 268 с.
12. Скопенко Н. С., Петухова О. М. Теоретико-методичні основи ризик-менеджменту кадрових ризиків бізнес-організацій. *Сучасний менеджмент у вирішенні проблем розвитку підприємств харчової промисловості: моделі, стратегії, технології* : колективна монографія. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2022. С. 150–214.
13. Шевчук О. А. Кадрова логістика : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 99 с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> (дата звернення: 25.08.2024).
2. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua> (дата звернення: 25.08.2024).
3. Система KadrEX. URL: <https://kadrex.com.ua> (дата звернення: 25.08.2024).
4. Український проєкт «КАДРОВИК.UA». URL: <https://www.kadrovik.ua> (дата звернення: 25.08.2024).
5. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 25.08.2024).



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять і регуляція пропусків

Відвідування всіх занять є обов'язковим. Ліквідація студентами заборгованості з пропущених занять здійснюється за окремим графіком або під час консультацій.

Політика академічної доброчесності

Студенти, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки за написання есе, отримують нуль балів відповідно до Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету:

https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf

Використання комп'ютерів і мобільних телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволяється виключно за умови застосування їх в навчальних цілях. Під час виконання контрольних заходів (наприклад, тестів) використання гаджетів дозволяється виключно за умови застосування їх для налагодження комунікації із викладачем. У разі порушення цієї заборони відповідний вид контрольного заходу оцінюється у нуль балів.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у СЕЗН ЗНУ, на електронну пошту викладача, в месенджерах Telegram і Viber. Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів. Запитання студентів мають стосуватися вивчення курсу «Інноваційні технології розробки, обґрунтування і прийняття кадрових рішень» і бути чіткими та лаконічними.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Право на визнання результатів навчання у неформальній, інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти всіх рівнів:

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_porya_dok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf

Визнання результатів навчання у неформальній, інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр для дисципліни «Управління кадровими ризиками» протягом першого місяця навчання.

Для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, здобувач вищої освіти звертається із заявою на ім'я проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи університету, з проханням про визнання результатів навчання на освітніх платформах, наприклад Prometheus.

Додаткова інформація

Графік освітнього процесу 2024-2025 навчального року доступний за адресою:

<https://tinyurl.com/yckze4jd>

Навчальний процес та забезпечення якості освіти. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:

<https://tinyurl.com/y9tve4lk>

Повторне вивчення дисциплін, відрахування. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:



<https://tinyurl.com/y9pkmmp5>

Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:

<https://tinyurl.com/ycds57la>

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:

<https://tinyurl.com/57wha734>

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:

<https://tinyurl.com/yd6bq6p9>

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:

<https://tinyurl.com/y9r5dpwh>

Психологічна допомога. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни 0612281584, 0992537873 (щоденно з 9:00 до 21:00).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Запорізького національного університету Банах Віктор Аркадійович, гаряча лінія 0612271276, факс 0612271288, v_banakh@znu.edu.ua

Рівні можливості та інклюзивне освітнє середовище. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте 0612287511 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ:

<https://tinyurl.com/ydhcsagx>

Ресурси для навчання

Наукова бібліотека

<http://library.znu.edu.ua>

Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 8:00 до 16:00.

Система електронного забезпечення навчання ЗНУ:

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль або логін, надішліть листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:

moodle.znu@znu.edu.ua

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по батькові українською мовою, шифр групи, електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі СЕЗН ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance>

Центр німецької мови:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>