**Види контролю і система накопичення балів**

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | Підсумковий контроль знань | Сума |
| Атестація 1 | бали | Атестація 2 | бали | залік |  |
| Практичне заняття 1 (опитування) | 3 | Практичне заняття 6(опитування) | 3 |
| Практичне заняття 2(опитування)  | 3 | Практичне заняття 7(опитування)  | 3 |
| Практичне заняття 3 (опитування, розв’язання задач) | 5 | Практичне заняття 8 (опитування) | 3 |
| Практичне заняття 4(опитування) | 3 | Практичне заняття 9(опитування, розв’язання задач) | 5 |
| Практичне заняття 5(опитування, розв’язання задач) | 5 | Практичне заняття 10(опитування) | 3 |
|  |  | Практичне заняття 11(опитування) | 3 |
| Тестування | 10 | Тестування | 10 |
| 29 балів | 31 бал | 40 балів | 100 балів |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття складається з індивідуального опитування, яке включає різні форми виявлення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу та розв’язання задач.

У разі індивідуального опитування бали нараховуються за такою схемою:

* 3 бали – відповідь відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів обґрунтування своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми.
* 2 бали – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.
* 1 бал – студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні).

За розв’язання практичних задач бали нараховуються за такою схемою:

* 2 бали – студент правильно розв’язав задачу;
* 1 бал – студент розв’язав задачу з помилками;
* 0 балів – студент не розв’язав задачу.

Тестування дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатам тестування складає 10 балів. Тест містить 3-4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 10 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКОВОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи складає 40 балів. Залікова робота містить три теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 10 балів, та задачу, яка оцінюється в 10 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- **10 балів**: студент правильно відповів на теоретичне питання;

- **7-9 балів**: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилокабо з незначними помилками;

**- 3-6 бали**: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

**- 1-2 бали:** студент знає тільки визначення понять;

**- 0 балів:** студент не відповів на питання або дав неправильну відповідь.

Результат розв’язання задачі оцінюється за такою шкалою:

*- 10 балів:* студент правильно розв’язав задачу;

*- 5-6 балів:* студент розв’язав задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм розв’язання задачі;

*- 3-4 бали:* студент розв’язав задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він не знає алгоритм розв’язання задачі;

*- 2 бали:* студент правильно виписав формулу, за якою розв’язується задача та зробив спробу її розв’язання, виконав допоміжні розрахунки;

*- 1 бал:* студент правильно виписав формулу, за якою розв’язується задача;

*- 0 балів:* студент не розв’язав задачу.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою****ECTS** | **За шкалою****університету** | **За національною шкалою** |
| *Екзамен* | *Залік* |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |