**Cловник логопедичних термінів**

**Автоматизація звуку** - один з етапів корекції неправильної звуковимови. Проводиться після постановки звуку. Правильна вимова звуку закріплюється в складах, словах, фразах, самостійному мовленні шляхом частого повторення і застосування спеціальних вправ.

**Аграмматизм** – порушення розуміння і вживання граматичних засобів мови.

**Алалія** – відсутність чи недорозвинення мовлення внаслідок органічного ураження мовних зон кори головного мозку у внутрішньоутробному чи ранньому періоді розвитку дитини. Розрізняють моторні і сенсорні алалії.

**Амімія** - відсутність мімічних рухів, спостерігається при парезах і паралічах.

**Артикуляція** – діяльність мовних органів, зв'язана з промовлянням звуків мови та різних їх комплексів, що складають склади, слова.

**Артикуляційна гімнастика** - підготовчі вправи, метою яких є вироблення правильних, повноцінних рухів артикуляційних органів, необхідних для правильної вимови звуків.

**Аутизм** - замкнутість, відстороненність від реального світу, занурення у світ власних внутрішніх переживань.

**Афазія** – повна чи часткова втрата мовлення, обумовлена локальними ураженнями головного мозку.

**Афонія** – повна відсутність голосу.

**Брадилалія** – патологічно уповільнений темп мовлення.

**Гаммацизм** – недолік вимови звуків г, гў.

**Дисграфія** – порушення процесу письма.

**Дислалія** – порушення звуковимови при нормальному слухові і збереженній інервації мовного апарату.

**Дислексія** - порушення процесу читання.

**Дизартрія** – порушення вимовної сторони мовлення, обумовлене недостатністю іннервації мовного апарату.

**Заікання** – порушення темпо-ритмічної організації мовлення, обумовлене судомним станом м'язів мовного апарату.

**Загальне недорозвинення мовлення (ЗНМ)** – складне мовленнєве порушення, при якому у дитини з нормальним слухом та інтелектом порушуються усі компоненти мови: лексика, фонетика, граматика. Мовленнєвий недорозвиток може бути виражений в різному ступені: від повної відсутності мовленнєвих засобів спілкування до розгорнутого мовлення з окремими елементами лексико-граматичного та фонетичного недорозвитку.

**Каппацизм** – недолік вимови звуків к, кў.

**Контамінація** - помилкове відтворення слів, що полягає в об'єднанні в одне слово складів, що відносяться до різних слів.

**Корекція** – педагогічний та лікувальний вплив, спрямований на подолання вад у розвитку дитини.

**Логопедія** – наука про порушення мовлення, про методи їх попередження, виявлення, усунення засобами спеціального навчання і виховання.

**Ламбдацизм** – неправильна вимова звуків л, лў.

**Мутизм** – припинення мовного спілкування з оточуючими внаслідок психічної травми.

**Недорозвинення мовлення** – якісно низький рівень сформованості порівняно з нормою тієї чи іншої мовної функції або мовної системи в цілому.

**Загальне недорозвинення мовлення (ЗНМ)** – різні мовленнєві розлади, при яких у дітей порушене формування всіх компонентів системи мовлення , що відносяться до звукової і змістовної сторони.

**Парафазія** – порушення мовленнєвого висловлювання, що виявляється в неправильному вживанні звуків чи слів в усному і письмовому мовленні (заміна звуків, заміна слів близькими за звучанням або за змістом).

**Розпад мовлення** – втрата вже сформованих мовних навичок і комунікативних умінь внаслідок локальних уражень мозку.

**Ринолалія** – порушення тембру голосу і звуковимови, обумовлене анатомо-фізіологічними дефектами мовного апарату.

**Ротацизм** – неправильна вимова звуків р, рў.

**Сигматизм** – неправильна вимови свистячих і шиплячих звуків.

**Тахілалія** – патологічно прискорений темп мовлення.

**Фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення (ФФНМ)** – порушення процесів формування вимовної сторони мовлення в дітей з різними мовними розладами внаслідок дефектів сприйняття і вимови фонем.

**Эхолалія** – автоматичне повторення слів слідом за їхнім відтворенням.

**Автоматизовані мовленнєві ряди**— мовленнєві дії**,**реалізовані без участі свідомості.

**Агнозія** — порушення різних видів сприймання, шо виникає за певних уражень мозку. Розрізняють зорові, тактильні, слухові агнозії.

**Аграматизм**— порушення розуміння **(імпрес.)**і **вживання**(експрес.) граматичних засобів мови.

**Аграфія (дисграфія)**— неможливість (аграфія) або часткове специфічне порушення процесу письма (дисграфія).

**Адаптація**— пристосування організму до умов існування.

**Акалькулія** — порушення рахунку іі рахункових операцій як наслідок ураження різних ділянок кори головного мозку.

**Алексія (дислексія)**— неможливість (алексія) або часткове специфічне порушення процесу читання (дислексія).

**Анамнез**— сукупність відомостей про хворобу й розвиток дитини.

**Анартрія**— важке порушення вимовної сторони з рясною слинотечею й порушенням рухових функцій стовбура мозку.

**Антиципації**— здатність передбачати прояв результатів дії, «упереджувальне **відбиття»,**наприклад, передчасний запис звуків, шо входять до кінцевих **складів**слова.

**Апраксія**— порушення довільних цілеспрямованих рухів і дій, що не є наслідком паралічів і парезів, а належать до розладів вищого рівня організації рухових актів.

**Артикуляція — діяльність мовних органів,**пов'язаних із вимовою **звуків мовлення**й різних його компонентів, ш о є **складовими складів,**слів.

Астенія — слабкість.

Аетереогноз — тактильна агнозія, порушення впізнавання предметів на дотик.

Асфіксія — задуха плоду й немовляти — припинення дихання за тривалої серцевої діяльності внаслідок зниження або втрати -збудливості дихального центру.

**Атаксія** — розлад координації рухів, спостерігається за різних захворювань головного мозку.

**Атрофія** — патологічні структурні зміни в тканинах, пов'язані із гнобленням обміну речовин у них.

**Аудіограма**— графічне зображення даних дослідження **слуху**за допомогою аудіометра.

**Аферентна**(синоніми: сенсорна, гностична) •— інформація, що надходить від різних органів відчуття у кору головного мозку.

**Аферентний аналіз і синтез**— аналіз і синтез імпульсів, шо йдуть від рецепторів, від периферії до кори головного мозку, що контролює виконання окремого руху, організований симультанно, просторово.

**Аферентний імпульс**— той. шо йде від периферії до центру, **наприклад**кінестетичний, тактильний.

**Афонія**— повна відсутність голосу (дис. часткова).

**Брадилалія**— патологічно сповільнений темп мовлення.

**Брока центр (зона)**— центр моторного мовлення, розміщений у задній части н і н ижн ьої л обо вої зви в и ни л і вої п і вкул і.

**Вербалізм**— недолік, за якого **словесне**вираження у дітей не відповідає конкретним уявленням і поняттям.

**Верніке центр (зона)**— центр сприйняття мовлення, розміщений у задньому відділі верхньої скроневої звивини лівої півкулі.

**Вищі психічні функції**— складні, що формуються за життя, системні психічні процеси, соціальні за своїм походженням.

**Відображене мовлення**— повторене за ким-небудь.

**Внутрішнє мовлення**— різні види використання мовних значень поза процесом реальної комунікації типу внутрішнього промовляння **(«мовлення**про себе»): а) те, що зберігає структуру зовнішнього мовлення, але позбавлене фонації й типове для вирішення мисленнєвих завдань в ускладнених умовах: б) власне В.м., коли воно виступає як засіб мислення; в) структурне програмування (задум, програма мовленнєвого висловлювання).

**Гамаїшзм**— недолік вимови звуків г, *г'.*

**Геміанопсія**— різні варіанти порушення поля зору, що виникають при ураженні первинних полів потилицевої частки й глибоких відділів мозку.

**Геміплегія**— ураження на одній половині тіла функції довільної рухливості, тобто параліч (парез) м'язів однієї половини тіла.

**Герц (Гц)**— одиниця виміру частоти коливання.

**Гіперакузія**— підвищена чутливість до тихих звуків, які байдуже сприймає оточення. Спостерігається за сенсорних порушень.

**Гіперкінези — надмірні**мимовільні рухи, що виникають за порушень нервової системи.

**Гіпоксія**— кисневе голодування організму.

**Глобальне читання**— неаналітичне читання, впізнавання слова як єдиного графічного цілого.

**Гнозис**- впізнавання (акустичне, оптичне, тактильне, смакове та ін.).

**Декомпенсація**— розлад діяльності будь-якого органу або організму в цілому внаслідок порушення компенсації (складного процесу перебудови функцій організму у разі порушення або втрати якої-небудь функції внаслідок захворювання, ушкоджень).

**Деонтологія**— від грец. «деон» — належний. **«Належне»**— це ге. як логопед має будувати свої взаємини **з**особою, шо має мовленнєвий **розлад,**з

його родичами і колегами. Педагогічна Д. грунтується на вченні про педагогічну етику, естетику, моральність.

**Депривація**— недостатнє задоволення основних потреб.

**Дизартрія**— порушення вимовної сторони мовлення, спричинене недостатністю іннервації мовленнєвого апарату

**Дислалія**- порушення звуковимови за нормального стану слуху й збереженої іннервації мовленнєвого апарату.

**Ейфорія**— підвищений радісний настрій, стан благодушності й безтурботності.

**Експресивний аграматизм**порушення вживання граматичних засобів мови в усному мовленні.

**Екстирпація (гортані)**— видалення.

**Етіологія**— вчення про причини та умови виникнення хвороб.

**Еферентний імпульс**— той, що йде від центру до периферії.

**Ехолалія**— автоматичне повторення слів слідом за **їх**відтворенням.

**Ехопраксія**— наслідувальне, автоматичне повторення рухів і дій інших людей при ураженні лобових часток мозку.

**Загальне недорозвинення мовлення**— різні складні мовленнєві розлади, за яких удітей порушене формування всіх компонентів мовленнєвої системи, що належать до звукової та змістової сторони.

**Заїкання**— порушення темпо-ритмічної організації мовлення, зумовлене судомним станом м'язів, мовленнєвого апарату.

**Імітація**— слухове або зорове наслідування.

**Імпресивний аграматизм**— порушення розуміння граматичних засобів мови.

**Інтеріоризація**— поступовий перехід від зовнішніх схем і опор до внутрішнього планування дії.

**Каппацизм**— недолік вимови звуків *к, к\*

**Кінестетичні відчуття**— відчуття положення й руху органів.

**Клонічна судома**— швидкі короткочасні скорочення й розслаблення м'язів.

**Компенсація**— складний, багатоаспектний процес перебудови психічних функцій у разі порушення або втрати будь -яких функцій організму.

**Комунікативна функція мовлення**— функція спілкування.

**Контамінація**— помилкове відтворення слів, що полягає в поєднанні в одне слово складі в, що відносяться до різних слів.

**Корекція порушень мовлення**— виправлення недоліків мовлення. Використовуються такожтерміни «усунення», «подолання мовленнєвих порушень».

**Ламбдацизм**— неправильна вимова звуків*л, л'.*

**Логопедія**— спеціальна педагогічна наука про порушенння мовлення, про методи запобігання їм. **а також їх**виявлення, усунення засобами спеціального навчання й виховання.

**Логорея**— нескладний мовленнєвий потік як прояв мовленнєвої активності; спостерігається уразі сенсорних порушень.

Локалізація функції — зв'язок фізіологічних і психічних функцій з роботою певних ділянок кори головного мозку.

**Мікроглосія**— вроджень недорозвинення мовлення (макромасивний язик).

Міміка рухи м'язів обличчя, очей, що виражають різні почуття людини: радість, сум, занепокоєння, подив, страх і т. ін.

**Мовлення**— сформована історично в процесі діяльності **людей**форма спілкування.

**Модуляція голосу**— зміна висоти голосу, пов'язана з інтонацією.

**Мутація голосу**— зміна голосу, що настає внаслідок вікових змін у голосовому апараті (13—15 років).

**Мутизм**— припинення мовленнєвого спілкування з оточенням внаслідок психічної травми.

**Невропатія**— конституціональна нервовість (підвищена **збудливість**нервової системи).

**Негативізм**- невмотивований опір дитини на вплив з боку дорослого. Мовленнєвий н. — наполеглива відмова від спілкування.

**Недорозвинення мовлення**— якісно низький рівень с ф о р м о в а н о с т і порівняно З нормою тієї або іншої мовленнєвої функції чи мовної системи в цілому.

**Нейрон**— нервова клітина з відростками (дендритами (і аксоном). Нейрони **поділяють**на аферентні, шо несуть імпульси до центру, еферентні, шо несуть інформацію від центру до периферії, і вставні, в яких відбувається попереднє перероблення імпульсів.

**Нейроонтогенез**— дозрівання нервової системи.

**Обтуратор**— пристосування для закриття дефекту твердого піднебіння за наявності його розщелин.

**Ортодонтія**- розділ медицини, що займається вивченням, запобіганням і лікуванням деформацій зубних рядів та щелепно-лицевого скелета.

**Парадигматичні зв'язки**— симультанно, просторово організована одиниця, в якій зміст змінюється у зв'язку із заміною якої-небудь ознаки одиниці. Організовані за ознакою «або — або»; наприклад, фонема може бути або дзвінкою, або глухою, або ротовою, або носовою.

**Параліч, парез**— порушення рухів у руці й нозі внаслідок ураження головного мозку.

**Парафазія**— порушення мовленнєвого висловлювання, що виявляється в неправильному вживанні звуків **(літеральна)**або слів **(вербальна)**в ус - ному і писемному мовленні.

**Патогенез**- розділ патології, шо вивчає механізми виникнення й розвитку хвороб.

**Персеверація**— патологічне повторення або наполегливе відтворення якоїнебудь дії **або**складу, слова. **В**основі **П.**лежать **процеси, пов'язані із**запізнюванням **сигналу**про припинення дії.

**Позотонічні рефлекси**- вроджені рефлекси, що виявляються у З М І Н І пози й м'язового тонусу залежно від положення голови.

**Порушення голосу**— відсутність або розлад фонації внаслідок порушень у голосоутворювальному апараті.

**Порушення мовленнєвого розвитку**— група різних видів відхилень у розвитку мови, шо мають різну етіологію, патогенез, ступінь виразності. У разі П. м. р. порушується процес мовленнєвого розвитку, виявляються невідповідності нормальному онтогенезу, відставання в темпі.

Порушення **мовлення**(синоніми — розлади мовлення, могленнєві **порушення. дефекти**мовлення, недоліки мовлення, **мовленнєві**відхилення, мовленнєва патологія) — відхилення вмові мовця від язикової норми. прийнятої в певному мовному середовищі, що **виявляються**в парціальних (часткових) порушеннях (звуковимови, голосу, темпу й ритму та ін.) й зумовлені розладами **нормального функціонування**психофізіологічних механізмів мовленнєвої діяльності. З огляду **на комунікативну**теорію **П.**м. є порушенням вербальної комунікації.

**Пренатальний**відноситься до періоду перед народженням.

**Просодія**- інтонаційний, **мелодійний компонент мовлення.**

**Психічна (у тому числі й мовленнєва) система - складні**зв'язки, що виникають між окремими функціями в процесі розвитку.

**Психотерапія**- лікування психічним впливом.

**Релаксація**— розслаблення, зниження **тонусу скелеткої мускулатури.**

**Рефлекс — заборонна позиція**- спеціальна поза дитини, в якій досягається максимальне розслаблення.

**Рефлекси орального автоматизму**— вроджені **Р.**в ділянці рота.

**Ринолалія**— порушення тембру голосу й звуковимови, зумовлене **анато-**мо-фізіологічними дефектами мовленнєвого апарату.

**Розлад мовлення**— втрата мовленнєвих **навичок**і комунікативних умінь

**внаслідок локальних уражень**мозку.

**Ротацизм**—• неправильна вимова івуківр . р' Сенсорний — чуттєвий (протилежний — моторний, руховий).

**Сигматизм**— недолік вимови свистячих і **шиплячих**звуків.

**Симультанний**— аналізі синтез, то мають певний **цілісний (одночасний)**

характер.

**Синапс**— спеціальне утворення, що здійснює зв'язок між нервовими **кліти-**

**нами.**

**Синдром**— сполучення ознак (симптомів).

Синтагма - синтаксична інтонаційно-змістовна одиниця.

**Синтагматичні відношення**- сукцесивно, лінійно організована одиниця, в якій зміст пов'язаний за принципом «і — і»: наприклад, прийменник може стояти тільки перед іменником, прислівник пов'язаний з дієсловом: іншим прикладом може **бути**тверда послідовність **звуків**у слові, слів у пісні.

**Складний (комбінований) дефект**дефект, за якого простежуються певні зв'язки, наприклад, мовленнєва й зорова недостатність й інші сполучення.

**Соматичний**— тілесний.

Судоми — мимовільні скорочення м'язів.

**Сукцесивний — аналіз**(і синтез), реалізований частинами (послідовний), а не цілісно.

**Тахілалія**- патологічно прискорений темп мовлення.

**Тонічна судома — тривале**скорочення м'язів і **никликаний**ним напруженії й с тан.

**Тремор**— мимовільні ритмічні **коливання**кінцівок, голосу, язика.

**Фактор ризику**— різні умови зовнішньої або вн:трішньої сфери організму, що сприяють розвитку патологічних станів.

**Фонематичне сприймання**— спеціальні розумові **дії**за **диференціації**фонем і встановлення звукової структури слова.

**Фонематичний аналіз і синтез**— розумові дії з **аналізу**або синтезу звукової

|  |  |
| --- | --- |
| структури слова. | ^ |

**Фонематичний слух**— тонкий **систематизований**слух, шо має здатність . здійснювати операції розрізнення й пізнавання фонем, які становлять \ звукову оболонку слова (Ф. с. близький за значенням Ф. в.).

**Фонетико-фонематичне недорозвинення**— порушення процесу формування вимовної системи рідної мови у дітей з різними мовленнєвими порушеннями внаслідок дефектів сприйняття й вимови фонем.

**Фонопедія**— комплекс **педагогічних**впливів, спрямованих на активізацію й координацію нервово-м'язового апарату гортані, корекцію дихання й особистості, що навчається.

**Церебральний**— мозковий.