**ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

**Викладач:** к. н. фіз.. вих. та спорту, доцент Бойченко Кирило Юрійович

**Кафедра:** медико-біологічних основ фізичної культури і спорту, 4й корп. ЗНУ, ауд. 114

**Email:** [bojchenko\_k\_yu@i.ua](mailto:bojchenko_k_yu@i.ua)

**Телефон:** 289-75-53 (деканат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Фізична терапія, ерготерапія. Бакалавр | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Цикл загальної підготовки | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2020-2021 1 семестр | **Рік навчання - 1** | | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | | **4** | **Лекційні заняття – 10 год**  **Лабораторні заняття – 20 год**  **Самостійна робота –** **60 год.** | | |
| **Вид контролю** | *Залік* | | | |  | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7903> | | | | |
| **Консультації:** | | | щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

Мета: дати необхідні знання студентам з інноваційних засобів реабілітації при різних соматичних ушкодженнях та захворюваннях. Сформувати у студентів адекватні наукові уявлення про закономірності фізіологічних основ реабілітаційних заходів при різних соматичних ушкодженнях та захворюваннях, особливості компенсаторної перебудови функціональних систем та органів у зв’язку з порушеною функцією.

Завдання курсу:

Теоретичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості основ фізичної реабілітації, як складової частини медичної, соціальної та професійної реабілітації, як системи заходів щодо відновлення або компенсації фізичних можливостей, підвищення функціонального стану та адаптаційних резервів організму людини інноваційними засобами і методами реабілітації. Обґрунтувати рухову активність як одну із найважливіших складових реабілітації хворих та неповносправних людей, що мобілізує всі сили та резервні можливості організму людини на відновлення втрачених чи порушених функцій, значно скорочує терміни їх відновлення, створює компенсаторні механізми до нових умов існування при незворотних анатомічних чи функціональних втратах організму і відновлює професійну та побутову працездатність.

Практичні – ознайомити студентів із сучасними методиками фізичної реабілітації та навчити застосувати їх на практиці. Відпрацювати навички діагностики соматичних систем та навчити студентів адекватно оцінювати функціональні можливості здорової та хворої людини для розробки раціональних принципів відновлення та володіти всебічним комплексним підходом при проведенні фізичної реабілітації.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

1. Застосовувати технології використання лікувальних рефлекторно-навантажувальних пристрів: лікувального навантажувального костюму «Аделі»; рефлекторно-навантажувального пристрою «Гравітон»; реабілітаційного нейроортопедичного костюму «Атлант».

2. Використовувати лікувальне і адаптивне реабілітаційне обладнання; застосовувати реабілітаційному процесі методики апаратної кінезотерапії в різних режимах для постійної пасивної розробки суглобів нижньої та верхньої кінцівки.

3. Вести документацію по кондуктивній терапії; проводити кондуктивне, нейропсихологічне дослідження пацієнта; складати індивідуальну програму реабілітації пацієнта по кондуктивній терапії; підбирати відповідний дидактичний матеріал кондуктивної терапії; застосовувати пропріоцептивну гімнастику в методі кондуктивної терапії.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

• ***до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять і має своєю метою перевірку рівня підготовленості студентів з певних тем робочої програми і виконання конкретних завдань. Застосовуються такі форми поточного контролю:

• контроль виконання лабораторних завдань з кожного розділу за рахунок часу, відведеного на заняттях;

• захист студентом виконаної лабораторної роботи;

• контроль самостійної роботи у системі електронного забезпечення ЗНУ;

• контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу кожного розділу.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та проводиться за умови виконання та захисту студентами всіх виконаних лабораторних робіт та успішному тестуванні у процесі контролю окремих розділів знань. Застосовуються такі форми підсумкового контролю:

• індивідуальне завдання (як частина самостійної роботи);

• підсумкове тестування;

• підсумковий семестровий контроль (залік).

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Практична робота 1, 2* | тиждень 2 | 9 % |
| *Контрольне тестування до розділу 1*  *Завдання до розділу 1* | тиждень 3 | 6 % |
| *Змістовий модуль 2* | *Практична робота 3, 4, 5* | тиждень 4 | 9 % |
| *Контрольне тестування до розділу 2*  *Завдання до розділу 2* | тиждень 5 | 6 % |
| *Змістовий модуль 3* | *Практична робота 6, 7* | тиждень 7 | 9 % |
| *Контрольне тестування до розділу 3*  *Завдання до розділу 3* | тиждень 8 | 6 % |
| *Змістовий модуль 4* | *Практична робота 8, 9, 10* | тиждень 9 | 9 % |
| *Контрольне тестування до розділу 4*  *Завдання до розділу 4* | тиждень 10 | 6 % |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести (на Moodle)*** | | тиждень 11 | 10% |
| *Підсумкове практичне завдання:* | | тиждень 12 | 10% |
| *Залік* | |  | 20 % |
| **Разом** | |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1**. Інноваційні реабілітаційні засоби в кінезотерапії | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Технологія використання ліку-вальних рефлекторно-навантажувальних пристрів | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 2. Апаратна кінезотерапія | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 3. Метод кондуктивної терапії | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 4. Кінезотерапія в медико-кондуктивній реабілітації неврологічних хворих з руховими порушеннями | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Тема 5. Бобат-терапія (нейродинамічна реабілітація) | 10 |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 46 | 8 | 8 |  |  | 30 | 46 | 6 | 6 |  |  | 34 |
| **Змістовий модуль 2.** Інноваційні реабілітаційні засоби в фізіотерапії | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Рефлексна локомоція (Войта-терапія) | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 2. Система інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації (метод Козявкіна) | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 3. Метод кінезотейпування | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Тема 4. Нові методи курортного лікування | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| Тема 5. Загальні основи застосування комплексної методики активної саморегуляції | 8 |  |  |  |  | 8 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 44 | 8 | 8 |  |  | 28 | 44 | 4 | 4 |  |  | 36 |
| **Усього годин**  **за семестр** | **90** | **16** | **16** |  |  | **58** | **90** | **10** | **10** |  |  | **70** |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги:***

1. Войта Вацлав, Петерс Аннегрет. Принцип Войты / Вацлав Войта, Аннегрет Петерс // Игра мышц при рефлекторном поступательном движении и в двигательном онтогенезе. - ГК "Мадин", 2014 – 171 с.

2. Войта-терапия в раннем детском возрасте // Методические рекомендации международного общества Войто-терапевтов. – Прага, 1992.

3. Исанова В.А. Медико-социальная реабилитация в условиях многоаспектных реабилитационных учреждений / В.А. Исанова. – Казань : Бриг, 2006. – 284 с.

4. Исанова В.А. Нейрореабилитация / В.А. Исанова. - Казань, 2004. - 288 с.

5. Кейл Энн. Тейпирование в спортивной и клинической медицине / Энн Кейл. - М. : Спорт, 2015. - 136 с.

6. Козявкін В.І. Метод Козявкіна — система інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації : Посібник реабілітолога / В.І. Козявкін. – Львів : Видавництво “Дизайн-студія ”Палуга”, 2011. - 240с.

7. Козявкин В.И. Основы реабилитации двигательных нарушений по методу Козявкина / В.И. Козявкин, Н.Н. Сак, О.А. Качмар, М.А. Бабадаглы. – Львів : НВФ “Українські технології”. - 2007. - 192с.

8. Мухін В.М. Фізична реабілітація: навчальне видання / В.М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2005. – 470с.

***Інформаційні ресурси:***

1.  [http://www.neuroplus.ru/bolezni/detskiy-cerebralnyy.paralich /reabilitaciya-pri-dcp-massazh-lfk-voyta-i-bobat terapiya.html#ixzz4KG55ZRR2](http://www.neuroplus.ru/bolezni/detskiy-cerebralnyy.paralich%20/reabilitaciya-pri-dcp-massazh-lfk-voyta-i-bobat%20terapiya.html#ixzz4KG55ZRR2)

2. <http://neurodoc.ru/terapiya/reabilitaciya/bobat-terapiya.html>

3. [http://www.bobath.org.uk](http://www.bobath.org.uk/)

4.[http://www.neuroplus.ru/bolezni/detskiy-cerebralnyyparalich/ reabilitaciya-pri-dcp-massazh-lfk-voyta-i-bobat-terapiya.html#ixzz4KG5CE89d](http://www.neuroplus.ru/bolezni/detskiy-cerebralnyy-paralich/reabilitaciya-pri-dcp-massazh-lfk-voyta-i-bobat-terapiya.html#ixzz4KG5CE89d)

5. <http://www.vojta.com/ru/>

6. *<http://www.dcp.org.ua/rus/parents/reabil/vojta.html>*

7. <http://aupam.narod.ru/pages/medizina/nov_inn_teh/page_01.htm>

8.  altreabel.by/Method/pnf.php

9. reabilitaciya.org/vidy-reabilitacii/lechebnaya <http://aupam.ru/pages/medizina/isanova_kinezoterapiya/oglavlenie.html>

10.  aupam.ru/pages/medizina/isanova\_kinezoterapiya/oglavlenie.html

11. <http://www.kachesov.ru/index-1.html>

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання комп’ютерних технологій. Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)