

Рекомендована література

Основна:

1. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : навч.-метод. посіб. Київ : Науковий світ, 2010. 274 с.
2. Колупаєва А. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка : путівник для педагогів: навч.-метод. посіб. МОН України, НАПН України, Ін-т спец. педагогіки. Київ : [АТОПОЛ], 2010. 96 с.
3. Марчук Т. Ф. Навчання читання учнів молодших класів у школі інтенсивної педагогічної корекції : метод. рекомендації для вчителів. Київ : Педагогічна думка, 2008. 32 с.
4. Вивчення української мови в підготовчих класах загальноосвітніх шкіл : метод. розробки / Ващуленко М.С. і Скрипченко Н.Ф. Київ, 1978. 212с.
5. Марченко І. С. Спеціальна методика початкового навчання української мови: навч.-метод. посібник. Київ : ВД «Слово», 2010. 285 с.
- Прищепа К.С. Навчання грамоти. Київ : “Форум”, 2002. 143 с.
6. Програми для загальноосвітньої школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / під ред. Шеремет М.К. Київ : Початкова школа, 2005. 224 с.
7. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку / І.М. Омельченко, Л.О. Федорович. Київ, 2016. 187 с.
8. Чередніченко Н. В. Початковий курс навчання української мови молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення : навч.-метод. посіб. Київ: Видавничий дім Слово 2012. 208 с.
11. Тарасун В. В. Морфофункціональна готовність до шкільного навчання дітей з особливостями у розвитку : діагностика і формування (нейропсихологічний супровід), 2008. 294 с.
9. Реалізація оновленого змісту освіти дітей з особливими потребами: початкова ланка: Навчально-методичний посібник. НАПН України, Ін-т спец. педагогіки / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої, Н.О. Макаруч, В.І. Шинкаренка. Київ, 2014. 336 с.