

Система накопичення балів

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усне опитування і обговорення матеріалу лекції;
- короткі тести за пройденим лекційним матеріалом і опрацьованими питаннями самостійної роботи змістовних модулів;

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- виконання лабораторних робіт;
- захист робіт.

Поточне тестування – 7 тестів, які складаються з 5 питань (для ЗМ 2, 5, 6, 7) і з 10 питань (для ЗМ 1, 3, 4) кожний. Питання тесту мають теоретичний та практичний характер (проводиться онлайн на платформі Moodle). За кожний тест здобувач може отримати максимально 3 бали.

Лабораторні роботи в залежності від змісту завдання оцінюються за критеріями, що наведені у силабусі (для лабораторних робіт 1, 2, 3, 4, 12) та у таблиці нижче (для лабораторних робіт 5 – 11, 13, 14). За кожну лабораторну роботу здобувач може отримати максимально 3 бали.

Критерії оцінювання лабораторних робіт № 5 – 11, 13, 14:

Кількість балів	Рівень практичних та теоретичних знань
0	Здобувач не виконував завдання лабораторної роботи. Відсутні схема або креслення.
1	Часткове виконання типового завдання лабораторної роботи на комп'ютері, використовуючи сучасні САПР. Наявність помилок у структурних схемах. Наявність завантаженого креслення у Moodle, без захисту роботи.
2	Повне виконання індивідуального завдання лабораторної роботи на комп'ютері відповідно до ДСТУ, використовуючи сучасні САПР. Наявність незначних помилок у схемах. Наявність завантаженого креслення у Moodle. Під час захисту студент частково може відповісти на поставлені питання, не у повній мірі орієнтується у правилах вибору технічних засобів автоматизації. Може виконати корегування креслення.
3	Повне виконання індивідуального завдання лабораторної роботи на комп'ютері відповідно до ДСТУ, використовуючи сучасні САПР. Відсутність помилок у розроблених схемах. Наявність завантаженого креслення у Moodle. Під час захисту студент аргументовано відповідає на усі питання, показує індивідуальний підхід до вирішення поставленого завдання, у повній мірі орієнтується у правилах вибору технічних засобів автоматизації. Може швидко виконати корегування креслення.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Підсумковий контроль проводиться у вигляді :

- тестування, онлайн на платформі Moodle. Тест складається з 20 питань теоретичного та практичного характеру. За кожну правильну відповідь студент набирає 1 бал. Загальна кількість балів за тест максимально дорівнює 20.

- підсумкове практичне завдання, яке оцінюється максимально у 20 балів.

Критерії оцінювання підсумкового практичного завдання наведено у таблиці:

Кількість балів	Рівень практичних знань
5	Часткове виконання підсумкового завдання на комп'ютері, використовуючи сучасні САПР та PowerPoint. Наявність помилок у структурних схемах комплексів технічних засобів.
10	Повне виконання підсумкового завдання на комп'ютері, використовуючи сучасні САПР та PowerPoint. Наявність помилок у структурних схемах комплексів технічних засобів.
15	Повне виконання підсумкового завдання на комп'ютері відповідно до ДСТУ, використовуючи сучасні САПР та PowerPoint. Наявність незначних помилок у структурних схемах комплексів технічних засобів.
20	Повне виконання підсумкового завдання на комп'ютері відповідно до ДСТУ, використовуючи сучасні САПР та PowerPoint. Відсутність помилок у розроблених структурних схемах комплексів технічних засобів.

Загальна кількість балів, що набрана здобувачем за поточний і підсумковий контроль оцінюється відповідно до національної шкали та шкали ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		