

Заповідна справа

Види контролю і система накопичення балів

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

Розподіл балів, які отримують студенти за системою накопичення

№ п/п	Види контрольного заходу / кількість контрольних заходів / кількість балів	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів	
1	Поточна атестація	Виконання практичних завдань (під час проведення практичних занять)	10	4	40
2		Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <i>Розділ 1</i> (проводиться в електронному (тестування) вигляді)	1	10	10
3		Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <i>Розділ 2</i> (проводиться в електронному (тестування) вигляді)	1	10	10
4	Підсумковий контроль екзамен	Науково-аналітичне завдання	2	20	20
		Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу (проводиться по завершенню вивчення курсу в електронному (тестування) вигляді)		20	20
Усього		12		100	

Поточна атестація – орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами теоретичного матеріалу та набуття практичних навичок. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни.

Формами поточного контролю є: виконання студентами тестових завдань із певної теми; усне опитування під час проведення практичних занять, перевірка і захист практичних завдань.

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни на практичних заняттях і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Терміни заходів поточної атестації:

- виконання тестових завдань із певної теми – впродовж тижня напередодні практичного заняття;
- перевірка і захист практичних завдань – впродовж тижня після практичного заняття;
- контрольне тестування (в електронному вигляді) із кожної атестації – впродовж тижня певної поточної атестації.

Результат виконання і захисту практичних завдань оцінюється окремо за такою шкалою:

- 4 бали – всі завдання виконані повністю без помилок; студент демонструє: глибокі знання програмного матеріалу, а також основної й додаткової літератури, чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни, вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у засвоєнні навчального матеріалу;
- 3 бали – завдання виконані повністю без суттєвих помилок; студент демонструє: системне знання програмного матеріалу та основної літератури, володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни, вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій;
- 2 бали – завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок; студент демонструє: володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу, володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою, вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;
- 1 бал – більше 30 % завдань виконані частково або неправильно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методиками, передбачені програмою дисципліни, використовуються неправильно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.

Складання тестів (0-10 балів, оцінювання автоматичне у системі moodle)

Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань трьох видів.

Завдання першого виду (вибір із множини) передбачають обрання студентом однієї або декількох правильних відповідей. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанта відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жодного варіанта відповіді взагалі, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.

Завдання другого виду (коротка відповідь) передбачають надання студентом точної короткої відповіді або доповнення змісту завдання (доповнення повинно бути стислим 1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.

Завдання третього виду передбачають встановлення відповідності між певними поняттями. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал; якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно, він отримує 0,5 бала. У разі позначення студентом менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.

Підсумкова атестація – комплексне оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу навчальної дисципліни визначається як сума балів на підставі результатів усіх контрольних заходів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни.

Формами підсумкового контролю з навчальних занять є: захист індивідуального завдання; складання заліку.

Терміни заходів підсумкової атестації:

- 1. науково-аналітичного завдання – до початку тижня другої атестації;
- 2. тестова контрольна робота – впродовж тижня атестації

Результат виконання науково-аналітичного завдання оцінюється за такою шкалою

- 18-20 – Студент самостійно виконав понад 90% завдань. Під час виконання роботи студент продемонстрував глибокі знання з дисципліни та вміння чітко викладати власні думки; дав вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання роботи. Робота оформлена акуратно, у відповідності до вимог.
- 15-17 – Студент виконав не менше 90% завдань, достатньо грамотно виконав завдання роботи; наявні декілька (1-3) несуттєві (непринципові) помилки; у цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в оформленні роботи.
- 11-14 – Студент виконав завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Студент виявив знання й розуміння основних положень дисципліни, продемонстрував недостатньо добре володіє матеріалом; завдання виконав неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки в оформленні роботи.
- 0-10 – Студент виконав понад 50% завдань. Студент припустився принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи.

***Виконання тестових завдань підсумкової контрольної роботи
(20 балів, оцінювання автоматичне у системі moodle)***

Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань трьох видів.

Завдання першого виду (вибір із множини) передбачають обрання студентом однієї або декількох правильних відповідей. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанта відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жодного варіанта відповіді взагалі, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.

Завдання другого виду (коротка відповідь) передбачають надання студентом точної короткої відповіді або доповнення змісту завдання (доповнення повинно бути стислим 1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.

Завдання третього виду передбачають встановлення відповідності між певними поняттями. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал; якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно, він отримує 0,5 бала. У разі позначення студентом менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.