**Види контролю і система накопичення балів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольного заходу | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід  | Усього балів |
| Робота на практичному занятті (підготовка завдання, презентація, захист) | 7 | 6 | 42 |
| Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 (проводиться по завершенню вивчення Теми 4 у письмовому вигляді) | 1 | 9 | 9 |
| Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2 (проводиться по завершенню вивчення Теми 7 у письмовому вигляді | 1 | 9 | 9 |
| Індивідуальне практичне завдання | 1 | 20 | 20 |
| залік | 1 | 20 | 20 |
| Усього |  |  | 100 |

**Поточний контроль** передбачає проведення практичних занять в аудиторії та оцінювання виконання практичних завдань: підготовка до практичного завдання – виконання домашньої роботи (оцінюється максимум у 2 бали ), презентація самостійного творчого завдання на практичному занятті (оцінюється максимум у 3 бали), участь у обговоренні завдань інших студенті в групі (оцінюється у 1 бал).

Підсумковий контроль складається з індивідуального практичного завдання та проведення заліку в усній формі за білетами, що включають 4 теоретичних питання.

**Критерії оцінки індивідуального практичного завдання**. Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за такою шкалою:

Вступ (1 бал): формулювання необхідність зазначених знань для професійного становлення викладача хімії.

Основна частина (1-10 балів): повнота розкриття питання (1-2 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-4 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-4 бали).

Висновки (1-2 бали): уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки.

Акуратність оформлення письмової роботи (1 бал).

Підготовка комп’ютерної презентації (1-6 бали). Уміння користуватися Інтернет ресурсом (1-2 бали); підбір і логічне розміщення графічних і фотозображень (1-2 бали); слайд-шоу (близько 10 слайдів) (1-2 бали).

Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом. Виконання індивідуального завдання оцінюється 0-20 балів. До складання заліку допускаються студенти, які набрали мінімально 35 балів з 60 можливих поточних.

**Залікова семестрова робота** складаються з 4-х теоретичних питань, кожне з яких оцінюється максимально у 5 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** |
| ЕЕкзамен | ЗЗалік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 55 (відмінно) | ЗЗараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |