



Софийски университет „Св. Климент Охридски“  
Департамент за езиково обучение – ИЧС  
Издателство „Д-р Иван Богоров“

български език **Учете български език**

Учете български език **Учете български език**

български език **Учете български език**

език **Учете български език**

# *Учете български език*

**1**  
ниво

# Съдържание

|                               |                                |  |    |
|-------------------------------|--------------------------------|--|----|
| Предговор към първото издание |                                |  | 5  |
| Предговор към второто издание |                                |  | 7  |
| 1                             | Как се казвате?<br>Откъде сте? | 1. Лични местоимения — именителни форми<br>2. Сегашно време на глагола <i>съм</i><br>3. Въпросителни изречения                       | 11 |
| 2                             | Какъв сте?                     | 1. Въпросителни изречения с частицата <i>ли</i><br>2. Съществителни имена за професии<br>3. Съществителни имена за националност      | 19 |
| 3                             | Какво е това ?                 | 1. Съществително име — род и число<br>2. Сегашно време на глаголите <i>има</i> и <i>ням</i><br>3. Бройни числителни имена (1—100)    | 31 |
| 4                             | Колко тетрадки искате?         | 1. Бройна форма на съществителните имена от мъжки род<br>2. Бройни числителни имена (100—2 000 000)                                  | 43 |
| 5                             | Какво има в стаята?            | 1. Членуване на съществителните имена<br>2. Лични местоимения — кратки винителни форми за трето лице, единствено и множествено число | 55 |
| Тест 1                        |                                |  | 65 |
| 6                             | Къде е г-н Марков?             | 1. Показателни местоимения<br>2. Пространствени предлози   | 69 |
| 7                             | Какво правиш?                  | 1. Спрежение на глагола. Сегашно време   | 83 |
| 8                             | Каква е квартирата?            | 1. Прилагателно име — род, число, членуване, степенуване   | 95 |

|                                |                            |  |     |
|--------------------------------|----------------------------|--|-----|
| 9                              | Къде беше? Къде ще бъдеш?  | 1. Минало и бъдеще време на глагола <i>съм</i><br>2. Бъдеще време  | 109 |
| 10                             | Какво е времето?           | 1. Минало свършено време (аорист) на някои глаголи от II спрежение<br>2. Редни числителни имена — род, число, членуване  | 123 |
| Тест 2                         |                            |  | 137 |
| 11                             | Коя е тази жена?           | 1. Притежателни местоимения — кратки форми<br>2. Множествено число на някои имена за лица от мъжки род<br>3. Мъжколични числителни имена                                       | 143 |
| 12                             | Наистина ли ме каниш?      | 1. Лични местоимения — кратки винителни форми<br>2. Възвратни глаголи — сегашно време<br>3. Минало свършено време (аорист) на някои глаголи от I и III спрежение (продължение) | 157 |
| 13                             | Какво ще правиш от утре?   | 1. Бъдеще време на глаголи от свършен и несвършен вид<br>2. Минало свършено време (аорист) на някои глаголи  | 171 |
| 14                             | Какво можете да правите?   | 1. Минало свършено деятелно причастие<br>2. Минало неопределено време (перфект)<br>3. <i>Да</i> -конструкции   | 185 |
| 15                             | С какво мога да Ви услужа? | 1. Лични местоимения — кратки дателни и винителни форми<br>2. Вид на глагола (продължение)   | 199 |
| Тест 3                         |                            |  | 213 |
| Ключ към упражненията          |                            |  | 219 |
| Текстове за слушане и диктовки |                            |  | 235 |
| Българско-английски речник     |                            |  | 245 |

# Българската азбука

| печатни | ръкописни  | звук | печатни | ръкописни  | звук  |
|---------|------------|------|---------|------------|-------|
| А а     | <i>А а</i> | [a]  | П п     | <i>П п</i> | [p]   |
| Б б     | <i>Б б</i> | [b]  | Р р     | <i>Р р</i> | [r]   |
| В в     | <i>В в</i> | [v]  | С с     | <i>С с</i> | [s]   |
| Г г     | <i>Г г</i> | [g]  | Т т     | <i>Т т</i> | [t]   |
| Д д     | <i>Д д</i> | [d]  | У у     | <i>У у</i> | [u]   |
| Е е     | <i>Е е</i> | [e]  | Ф ф     | <i>Ф ф</i> | [f]   |
| Ж ж     | <i>Ж ж</i> | [zh] | Х х     | <i>Х х</i> | [h]   |
| З з     | <i>З з</i> | [z]  | Ц ц     | <i>Ц ц</i> | [ts]  |
| И и     | <i>И и</i> | [i]  | Ч ч     | <i>Ч ч</i> | [tch] |
| Й й     | <i>Й й</i> | [j]  | Ш ш     | <i>Ш ш</i> | [sh]  |
| К к     | <i>К к</i> | [k]  | Щ щ     | <i>Щ щ</i> | [sht] |
| Л л     | <i>Л л</i> | [l]  | Ъ ъ     | <i>Ъ ъ</i> | [ə]   |
| М м     | <i>М м</i> | [m]  | — ь     | <i>— ь</i> | [∅]   |
| Н н     | <i>Н н</i> | [n]  | Ю ю     | <i>Ю ю</i> | [ju]  |
| О о     | <i>О о</i> | [o]  | Я я     | <i>Я я</i> | [ja]  |

# *урок 1*

**П Ъ Р В И    у р о к**

---

# Как се казвате? Откъде сте?

- Софронис:** — Добър ден, госпожице!  
**Мари:** — Добър ден!  
**Софронис:** — Приятно ми е. Аз съм Софронис. А Вие как се казвате?  
**Мари:** — Казвам се Мари. Приятно ми е. Откъде сте, Софронис?  
**Софронис:** — От Гърция. А Вие?  
**Мари:** — От Франция.  
**Софронис:** — А тя коя е?  
**Мари:** — Това е Ана от Гърция. Тя е студентка. Аз — също.  
**Софронис:** — И аз съм студент. А този човек кой е?  
**Мари:** — Господин Петров. Той е преподавател по български език.  
**Софронис:** — Откъде е?  
**Мари:** — От България, разбира се.



|              |                |
|--------------|----------------|
| аз се казвам | ние се казваме |
| ти се казваш | вие се казвате |
| той се казва | те се казват   |

## Въпроси:

1. Откъде е Мари?
2. Откъде са Ана и Софронис?
3. Откъде е г-н Петров?



Аз се казвам Мари. ⇨ Казвам се Мари.

|           |   |      |
|-----------|---|------|
| господин  | ⇨ | г-н  |
| госпожа   | ⇨ | г-жа |
| госпожица | ⇨ | г-ца |

## Научете!

### Поздрави:

- Добро утро!
- Добър ден!
- Добър вечер!
- Здравей!
- Здравейте!
- Довиждане!

### Обръщения:

- Извинете, господине!
- Госпожо, извинете!
- Госпожице, здравейте!
- Дами и господа, добър ден!
- Господа, довиждане!



— Кої }  
— Коя }     си ти?

— Кої }  
— Коя }     е {  
                                }     мой?  
                                }     тя?

— Откъде сте, {  
                                }     господине ?  
                                }     госпожо?

— Кої }  
— Коя }     сте Вие?

— Кои }  
                                }     сте Вие?  
                                }     са ме ?

|     |     |     |       |
|-----|-----|-----|-------|
| аз  | съм | ние | сме   |
| ти  | си  | вие | } сте |
| той | } е | Вие |       |
| тя  |     | те  | са    |
| то  |     |     |       |



1. Попълнете:

Това е Софронис.  
Той е от Гърция.  
Той е студент.



..... Роберто.  
..... Испания.  
..... студент.



..... Мари.  
..... Франция.  
..... студентка.



..... г-н Петров.  
..... България.  
..... преподавател.



..... Ана и Елени.  
..... Гърция.  
..... студентки.



..... г-н и г-жа Петрови.  
..... България.  
..... преподаватели.



..... г-жа Петрова.  
..... България.  
..... преподавателка.



..... Джовани и Силвия.  
..... Италия.  
..... студенти.





2. Попълнете с форми на глагола СЪМ:

А.

Той е студент.

- Аз.....
- Ана, ти.....
- Софронис.....
- Мари.....
- Роберто, ти.....
- Аз и Ана.....
- Ти и Софронис.....
- Ана и Мари.....
- Софронис и Христо.....
- Ана и Софронис.....

Б.

Кой е той?

- Коя..... г-жа Петрова?
- Откъде....., госпожо?
- Откъде....., господине?
- Кои.....вие?
- Откъде..... Ана и Софронис?
- Откъде.....Мари?
- Кой..... Вие?
- Откъде....., г-н Петров?
- Коя..... Вие?
- Откъде....., господа?

3. Трансформирайте:

Аз съм Мари. ⇨ Казвам се Мари.

- Аз съм Христо. ⇨ .....
- Тя е Ана. ⇨ .....
- Той е Софронис. ⇨ .....
- Те са Василеви. ⇨ .....
- Ние сме Петрови. ⇨ .....
- Вие сте Петрова. ⇨ .....
- Ти си Роберто. ⇨ .....
- Вие сте Къневи. ⇨ .....

4. Задайте подходящ въпрос:

– Коя сте Вие? ⇨ – Аз съм Мари.

- .....? – Той е Софронис.
- .....? – От Гърция сме.
- .....? – От Италия е.
- .....? – Казва се Джовани.
- .....? – Казвам се Христо.
- .....? – Те са Софронис и Мари.
- .....? – От България са.
- .....? – От Англия съм.

5. Попълнете с подходяща дума според контекста:

Това .....е..... г-н Петров. .... е преподавател. Г-жа Петрова също е ..... Г-н и г-жа Петрови ..... от България и са ..... по български език.

А това ..... Ана и Софронис. Те са ..... от Гърция. Мари също е ..... Тя ..... от Франция. И ..... съм студент. .... Испания съм.

6. Попълнете думите:

д [ ] [ ] ъ р [ ] е [ ]  
 д о б ъ р д е н

п р [ ] [ ] [ ] д а [ ] [ ] т е [ ]  
 д о [ ] [ ] ж [ ] [ ] н [ ]  
 г [ ] [ ] п [ ] д [ ] [ ]  
 б ъ [ ] [ ] [ ] с к [ ] е [ ] [ ] к  
 з д [ ] [ ] [ ] й [ ] е  
 г [ ] [ ] п [ ] ж [ ] ц [ ]  
 и з [ ] [ ] е т [ ]  
 п [ ] з д [ ] [ ] и  
 к [ ] з [ ] м [ ] е  
 д [ ] [ ] ъ р [ ] [ ] ч е [ ]  
 г [ ] с [ ] ж [ ]  
 д [ ] [ ] р о [ ] у [ ] р [ ]  
 п р [ ] [ ] д [ ] [ ] т [ ] [ ] к [ ]  
 р [ ] з [ ] [ ] р [ ] с [ ]



7. Свържете фразите:

- |                      |   |                        |
|----------------------|---|------------------------|
| — Добър ден!         | ← | — Г-н Петров.          |
| — Кой е той?         |   | — Здравейте!           |
| — Добро утро!        |   | — Добро утро!          |
| — Добър вечер!       |   | — Джовани и Силвия.    |
| — Приятно ми е!      |   | — Приятно ми е!        |
| — Довиждане!         |   | — От Гърция е.         |
| — Откъде сте?        |   | — Добър ден!           |
| — Коя сте Вие?       |   | — Добър вечер!         |
| — Откъде е Софронис? |   | — От София.            |
| — Кой са те?         |   | — Довиждане!           |
| — Здравейте!         |   | — Аз съм г-жа Петрова. |

8. Възстановете диалога:

Как се казвате? Откъде сте?

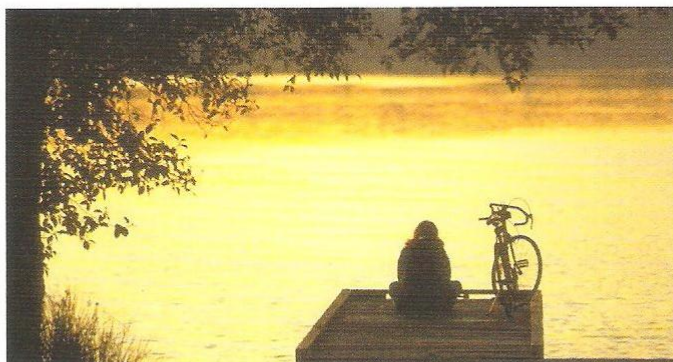
**Софронис:** — Добър ден,.....!  
**Мари:** — .....!  
**Софронис:** — Приятно ми е. Аз ..... А Вие как се казвате?  
**Мари:** — ..... Мари. Приятно ми е. .... Софронис?  
**Софронис:** — От Гърция. ....?  
**Мари:** — От Франция.  
**Софронис:** — .....?  
**Мари:** — Това е Ана от Гърция. Тя ..... Аз — също.  
**Софронис:** — И аз ..... А този човек .....?  
**Мари:** — Господин Петров. Той е ..... език.  
**Софронис:** — Откъде е?  
**Мари:** — ....., разбира се.

# Общувайте!



1. Прочетете диалозите и попълнете таблиците:

- А.
- Ана:** — Добро утро, Мари!
- Мари:** — Защо казваш „Добро утро“?
- Ана:** — Защото е сутрин. Сутрин казваме „Добро утро“.
- Мари:** — А на обед какво казваме?
- Ана:** — На обед и следобед казваме „Добър ден“, а вечер — „Добър вечер“.
- Мари:** — Ясно.



|  |             |            |             |     |
|--|-------------|------------|-------------|-----|
|  | Добро утро! | 06–09 часа | сутрин      |     |
|  |             | 09–12 часа | преди обяд  | ден |
|  |             | 12–13 часа | обед / обяд |     |
|  |             | 13–18 часа | следобед    |     |
|  |             | 18–22 часа | вечер       |     |
|  |             | 22–06 часа | нощ         |     |

- Б.
- Софронис:** — Аз съм студент и Мари е студентка. В една група сме.
- Христо:** — Значи сте колеги.
- Софронис:** — И приятели. Ние винаги сме заедно.



|           |         |           |
|-----------|---------|-----------|
| той       | колега  | приятел   |
| тя        | колежка | приятелка |
| той и той | колеги  |           |
| тя и тя   |         |           |
| той и тя  |         |           |



2. Прочетете текста и отговорете на въпросите!

Казвам се Роберто. Аз съм студент. От Испания съм. А това е Джовани. Той е от Италия. Ние сме колеги. В една група сме.

Силвия, Ана и Мари са също колеги от групата. Силвия е от Италия, Ана е от Гърция, а Мари е от Франция. Те са приятелки и винаги са заедно.

**Въпроси:**

- Откъде е Роберто?
- Какъв е Роберто? А Джовани?
- Какви са Силвия, Ана и Мари?
- Откъде са те?



3. Само слушайте диалозите!

*А. Запознаване*



- Слушайте пак диалозите и запишете само имената!
- Слушайте отново диалозите и запишете само поздравите!
- Повтаряйте диалозите!
- Направете диалозите по двойки!



4. Слушайте и повтаряйте диалозите!

*Среща на приятели*

*А.*



*Б.*



*В.*

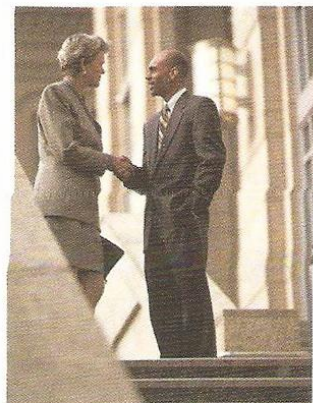


- Направете диалозите по двойки!
- Възстановете и запишете диалозите!
- Научете диалозите наизуст!

*Б. Представяне*



*В. Сбогуване*



# *урок 2*

**В Т О Р И    у р о к**

---

## Какъв сте?

- Г-н Браун:** — Извинете, господине,  
преподавател ли сте?
- Г-н Асенов:** — Не, не съм преподавател.
- Г-н Браун:** — Какъв сте?
- Г-н Асенов:** — По професия съм инженер, но сега  
уча английски език. А Вие кой сте?
- Г-н Браун:** — Аз съм Хенри Браун — бизнесмен.  
Приятно ми е!
- Г-н Асенов:** — Приятно ми е, Христо Асенов.  
Откъде сте, г-н Браун?
- Г-н Браун:** — От САЩ. А Вие от България ли сте?
- Г-н Асенов:** — Да, от България съм. Едно кафе?
- Г-н Браун:** — С удоволствие. Благодаря!

|      |       |
|------|-------|
| уча  | учим  |
| учиш | учите |
| учи  | учат  |

### Въпроси:

1. Какъв е Христо Асенов?
2. Откъде е той?
3. Какъв е Хенри Браун?
4. Откъде е г-н Браун?
5. Какво учи г-н Асенов?  
А г-н Браун?
6. Какво предлага Христо Асенов  
на г-н Браун?

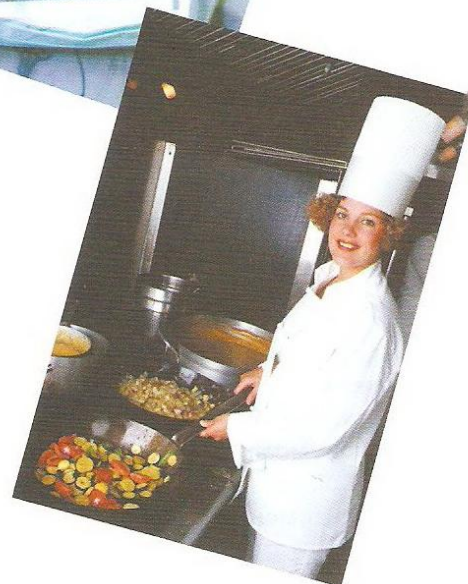
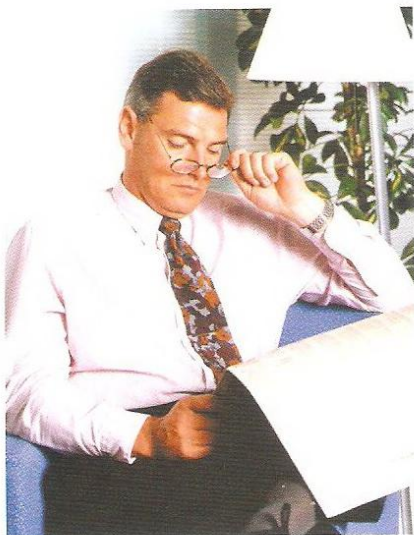
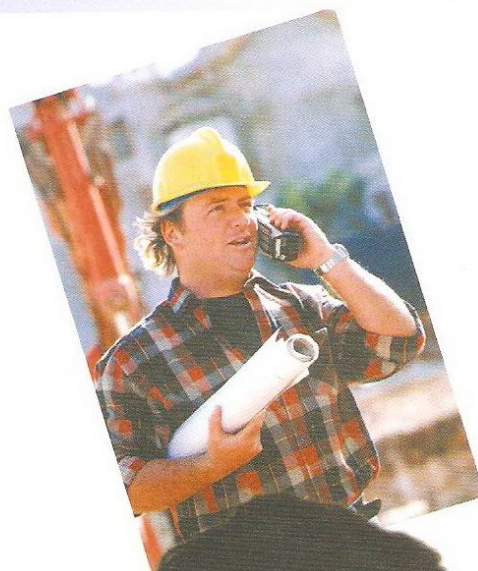


# Научете!

## Въпросителни изречения с частицата *ли*

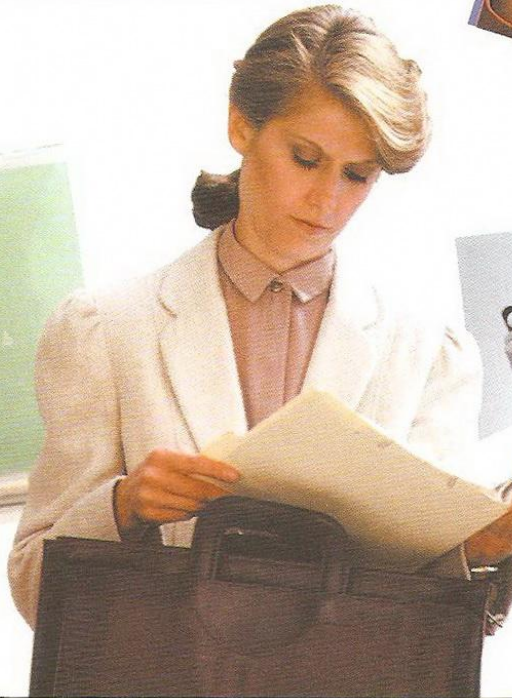
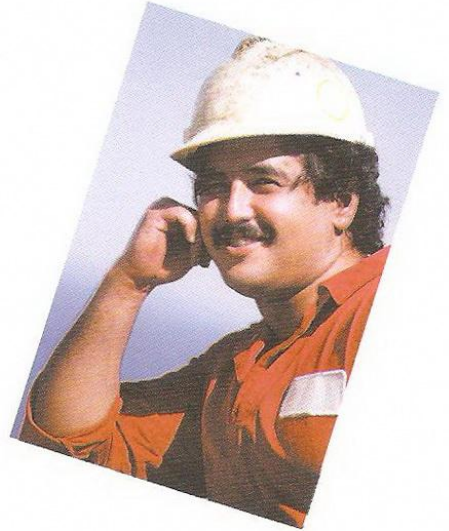
— Адвокат ли си? {  
 — Да.  
 — Да, адвокат.  
 — Да, адвокат съм.  
 — Да, аз съм адвокат.

— Господине, инженер ли сте? {  
 — Не.  
 — Не, не съм.  
 — Не, не съм инженер.  
 — Не, аз не съм инженер.



## Съществителни имена за професии

- Какъв си по професия?
- Каква си по професия?
- Какъв сте по професия, господине?
- Госпожо, каква сте по професия?
- Какви сте по професия, господа?
- Господата какви са по професия?



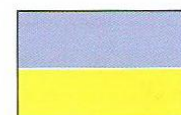
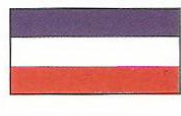
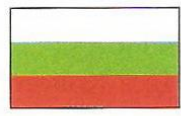
### Професии

| м. р., ед. ч. | м. р., мн. ч. | ж. р., ед. ч.  | ж. р., мн. ч.  |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| преподавател  | преподаватели | преподавателка | преподавателки |
| студент       | студенти      | студентка      | студентки      |
| учител        | учители       | учителка       | учителки       |
| лекар         | лекари        | лекарка        | лекарки        |
| секретар      | секретари     | секретарка     | секретарки     |
| журналист     | журналисти    | журналистка    | журналистки    |
| преводач      | преводачи     | преводачка     | преводачки     |
| инженер       | инженери      | (инженерка)    | (инженерки)    |
| архитект      | архитекти     | (архитектка)   | (архитектки)   |
| икономист     | икономисти    | (икономистка)  | (икономистки)  |
| адвокат       | адвокати      | (адвокатка)    | (адвокатки)    |
| бизнесмен     | бизнесмени    | (бизнесдама)   | (бизнесдами)   |



## Съществителни имена за националност

- Какъв си по националност?
- Каква си по националност?
- Какъв сте по националност, господине?
- Каква сте по националност, госпожице?
- Какви сте по националност, госпожа?
- Те какви са по националност?



| Страни           | Националности |               |             |
|------------------|---------------|---------------|-------------|
|                  | м. р., ед. ч. | ж. р., ед. ч. | мн. ч.      |
| Европа           | европеец      | европейка     | европейци   |
| Германия         | германец      | германка      | германци    |
| Италия           | италианец     | италианка     | италианци   |
| Испания          | испанец       | испанка       | испанци     |
| Румъния          | румънец       | румънка       | румънци     |
| Украйна          | украинец      | украинка      | украинци    |
| Кипър            | кипърец       | кипърка       | кипърци     |
| Албания          | албанец       | албанка       | албанци     |
| Америка          | американец    | американка    | американци  |
| Австралия        | австралиеца   | австралийка   | австралийци |
| Африка           | африканец     | африканка     | африканци   |
| *                | *             | *             | *           |
| славянски страни | славянин      | славянка      | славяни     |
| арабски страни   | арабин        | арабка        | араби       |
| България         | българин      | българка      | българи     |
| Англия           | англичанин    | англичанка    | англичани   |
| Франция          | французин     | французойка   | французи    |
| Сърбия           | сърбин        | сръбкиня      | сърби       |
| Турция           | турчин        | туркиня       | турци       |
| *                | *             | *             | *           |
| Русия            | руснак        | рускиня       | руснаци     |
| Полша            | поляк         | полякиня      | поляци      |
| Словакия         | словак        | словачка      | словаци     |
| Гърция           | грък          | гъркиня       | гърци       |
| Чехия            | чех           | чехкиня       | чехи        |



## Упражнения

### 1. Попълнете:

А.

С форми на СЪМ:

Г-н Иванов ..... адвокат.  
 Аз ..... преподавател.  
 Ти ..... икономист.  
 Аз и Ана ..... секретарки.  
 Ти и Христо ..... лекари.  
 Вие ..... инженер.  
 Те ..... архитекти.

Б.

С форми на глагола УЧА:

Ана ..... български език.  
 Аз ..... английски език.  
 Какъв език ..... , Христо?  
 Ти и Христо ..... английски език.  
 Ние ..... български език.  
 Мари и Ана ..... български език.  
 Какъв език ..... ти?

### 2. Питайте с КАКЪВ, КАКВА, КАКВИ и форми на СЪМ:

..... *Какъв е* ..... този човек? ..... ти, Софронис?  
 ..... ти, Мари? ..... господата?  
 ..... Ана? ..... Ана и Софронис?  
 ..... Вие, госпожо? ..... ти и Ана?

### 3. Питайте с ЛИ и форми на СЪМ:

А.

икономист/ ти ⇨ – Ти икономист ли си?

студентка/ Ана ⇨ ..... ?  
 инженер/ Христо, ти ⇨ ..... ?  
 архитект/ г-н Асенов ⇨ ..... ?  
 секретарка/г-ца Костова ⇨ ..... ?  
 адвокати/ ти и Георги ⇨ ..... ?  
 икономист/ Вие, господине, ⇨ ..... ?  
 преводачка/ Вие, госпожо, ⇨ ..... ?  
 бизнесмени/ Браун и Асенов ⇨ ..... ?

Б.

Вие / г-н Петров ⇨ – Вие ли сте г-н Петров?

Ти/ Ана ⇨ ..... ?  
 Вие/ г-ца Захаријева ⇨ ..... ?  
 Той/ Христо ⇨ ..... ?  
 Те/ Ана и Софронис ⇨ ..... ?  
 Вие/ г-жа Младенова ⇨ ..... ?  
 Тя/ Мари ⇨ ..... ?  
 Вие/ семейство Къневи ⇨ ..... ?

В.

(той) / България ⇨ – От България ли е?

- (тя)/ Франция ⇨ .....
- (ти)/ САЩ ⇨ .....
- (вие)/ Гърция ⇨ .....
- (те)/ България ⇨ .....
- (той)/ Италия ⇨ .....
- (ти и Ана)/ Кипър ⇨ .....

4. Отговаряйте:

А.

Какъв е Христо? (бизнесмен) ⇨ – Христо е бизнесмен.

- Каква е Мила? (лекарка) ⇨ .....
- Какъв сте, господине? (икономист) ⇨ .....
- Какви са Петрови? (преподаватели) ⇨ .....
- Каква сте, госпожо? (преводачка) ⇨ .....
- Какъв си ти? (преводач) ⇨ .....
- Каква си ти? (журналистка) ⇨ .....
- Какви сте, господа? (архитекти) ⇨ .....

Б.

– Студент ли си? ⇨ – Да, студент съм.

- Инженер ли е? ⇨ Да, .....
- Лекар ли сте? ⇨ Да, .....
- Лекар ли сте, госпожо? ⇨ Да, .....
- Преподавателка ли сте? ⇨ Да, .....
- Секретарка ли си? ⇨ Да, .....
- Инженер ли сте, господине? ⇨ Да, .....
- Икономисти ли сте, господа? ⇨ Да, .....
- Адвокат ли сте? ⇨ Да, .....

В.

– Христо архитект ли е? ⇨ – Не, не е архитект.

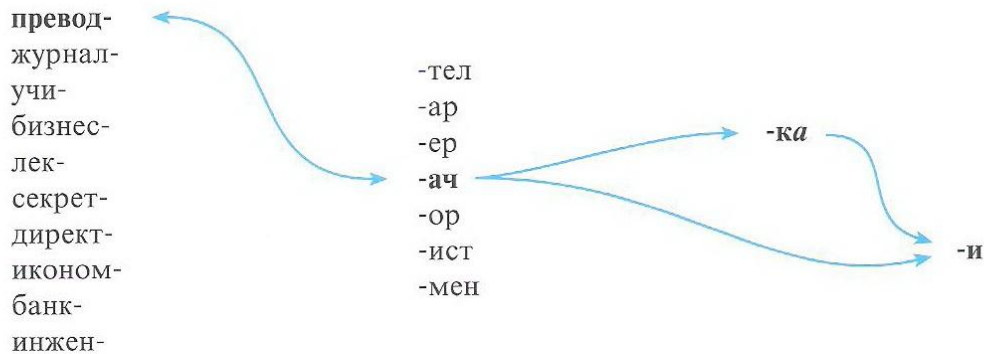
- Весела, секретарка ли си? ⇨ Не, .....
- Лекар ли сте, госпожо? ⇨ Не, .....
- Г-жа Кънева лекар ли е? ⇨ Не, .....
- Господине, адвокат ли сте? ⇨ Не, .....
- Ти и Христо лекари ли сте? ⇨ Не, .....
- Госпожице, секретарка ли сте? ⇨ Не, .....
- Г-ца Костова преводач ли е? ⇨ Не, .....

5. Питайте:

Аз съм от България. А вие от България ли сте?

- Мари е от Франция. А Луис ..... ?
- Ана е студентка. А Георги ..... ?
- Г-н Петров е преподавател. А те ..... ?
- Хенри Браун е от САЩ. А Джон Смит ..... ?
- Тя е журналист. А вие ..... ?
- Ние сме от България. А ти ..... ?
- Трифон Асенов е инженер. А Румяна ..... ?
- Джани е от Италия. А София и Джована ..... ?

6. Свържете колоните и образувайте думи за професии:



7. Подредете думите и оформете изречения:

✓ Италия/ студентка/ от/ Силвия/ е.  
Силвия е студентка от Италия.

- ✓ Иван/ София/ е/ от/ българин.  
..... ?
- ✓ Петров/ ли/ сте/ г-н/ Вие?  
..... ?
- ✓ език/ Христо/ не/ учи/ български.  
..... ?
- ✓ професия/ Вие/ по/ сте/ какъв?  
..... ?
- ✓ Ана/ студенти/ Гърция/ са/ от/ Софронис/ и.  
..... ?
- ✓ Джени/ националност/ е/ по/ американка.  
..... ?
- ✓ език/ английски/ е/ учителка/ Юлия/ по.  
..... ?
- ✓ са/ какви/ г-н/ Петрови/ и/ г-жа?  
..... ?
- ✓ Браун/ г-н/ език/ учи/ какъв?  
..... ?
- ✓ предлага/ г-н/ кафе/ на/ Хенри/ Христо/ Браун/ едно.  
..... ?

8. Заместете подчертаната част и направете диалози:

А.

- Христо Асенов преподавател ли е?
- Не, не е преподавател.
- Не е ли преподавател? А какъв е?
- Бизнесмен.

Г-жа Петрова  
Г-це Костова, Вие  
Петрови  
Господа, вие  
Ана, ти

Б.

- Мари от България ли е?
- Не, не е от България.
- А откъде е?
- От Франция.

Джон Смит  
Роберто и Джована  
Вие, госпожо Вивиè  
Господа, вие  
Никос, ти

9. Попълнете с подходяща дума според контекста:

Г-н Христо Асенов ..... е българин. .... е инженер по ..... . Сега ..... английски ..... в Департамента за езиково обучение на Софийския университет.

А това е ..... Хенри Браун. Той е ..... от САЩ. В момента ..... в България. .... български език също ..... Департамента ..... езиково обучение ..... Софийския .....

Г-н Асенов ..... г-н Браун ..... заедно в едно кафене ..... Департамента ..... разговарят.

10. Възстановете диалога:

Какъв сте?

- Г-н Браун: — Извинете, господине, преподавател ли сте?  
 Г-н Асенов: — Не, .....  
 Г-н Браун: — Какъв .....?  
 Г-н Асенов: — По ..... инженер, но сега уча английски .....  
 ..... А Вие .....?  
 Г-н Браун: — Аз съм Хенри Браун — ..... Приятно ми е!  
 Г-н Асенов: — ....., Христо Асенов. ....,  
 г-н Браун?  
 Г-н Браун: — От САЩ. А Вие .....?  
 Г-н Асенов: — Да, от България съм. ....?  
 Г-н Браун: — С удоволствие. ....!

# Общувайте!



**1. Прочетете текста и попълнете таблицата!**

Български език е славянски език. Славянски езици са също руски, сръбски, чешки, полски и др. Валтер е германец и говори немски език, а сега учи български език. Учи заедно с Ана, Елени, Мари, Роберто и Джовани. Мари говори френски език. Роберто е от Испания и говори испански, а Джовани е от Италия и говори италиански.

Ана е от Гърция, а Елени — от Кипър. Те говорят гръцки език. Всички говорят малко и английски.



|          |            |            |                |
|----------|------------|------------|----------------|
| България | българин   | българка   | български език |
|          |            |            | гръцки език    |
|          | англичанин |            |                |
|          |            | рускиня    |                |
| Германия |            |            |                |
|          |            |            | турски език    |
|          | французин  |            |                |
|          |            | италианка  |                |
|          |            |            | сръбски език   |
| Испания  |            |            |                |
|          |            |            | арабски език   |
| САЩ      |            |            |                |
|          | албанец    |            |                |
|          |            | мексиканка |                |
|          |            |            | чешки език     |
| Ливан    |            |            |                |
|          | кипърец    |            |                |



**2. Прочетете текста и и отговорете на въпросите!**

Ние сме студенти от различни страни — Франция, Гърция, Кипър, Сирия, Албания, Италия. Сега сме в България и учим български език в Департамента за езиково обучение (ДЕО) към Софийския университет (СУ). Имаме лекции сутрин. Преподавателката по български език се казва Елена Маринова.

Всички в групата сме колеги и приятели. Аз се казвам Ясер и съм от Сирия. Приятно ми е да уча български език.

имам      имаме  
имаш      имате  
има        имат

**Въпроси:**

- Откъде са студентите в групата?
- Къде са сега и какво учат?
- Къде учат български език?
- Как се казва преподавателката?
- Кога имат лекции?
- Кой разказва за групата?



**3. Само слушайте диалозите!**

*Запознаване*



**• Слушайте само първа част на диалога и отбележете кои разговарят!**

- |                            | да                       | не                       |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| а)                         |                          |                          |
| две преподавателки         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| две студентки              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| студентка и преподавателка | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| б)                         |                          |                          |
| две българки               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| две албанки                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| албанка и италианка        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| албанка и българка         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**• Слушайте само втора част на диалога и отговорете!**

- |                            | да                       | не                       |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| а) Сонила учи:             |                          |                          |
| албански език              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| италиански език            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| български език             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| б) Ирина учи:              |                          |                          |
| английски език             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| албански език              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| италиански език            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| в) В Албания говорят също: |                          |                          |
| италиански език            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| само италиански език       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| не само италиански език    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| не говорят италиански език | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**• Слушайте само трета част на диалога и отговорете!**

- |                                  | да                       | не                       |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Сонила има:                      |                          |                          |
| преподавателка по български език | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| преподавател по български език   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| преподавател и преподавателка    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Слушайте пак целия диалог и кажете всичко за Сонила и Ирина!
- Направете подобен диалог по двойки!

# урок 2



## 4. Слушайте и отговорете на въпросите!

### Въпроси:

- Кои разговарят?
- Къде са те?
- Какво учат сега?
- Какви са по професия Милена и Цвета?
- Колко минути е почивката?
- Какво вземат за пиене?



## 5. Питайте колегата си какъв е по националност, кой език учи, кога и къде. Разкажете на групата за себе си и за колегата си!





# урок 3

Т р е т и у р о к

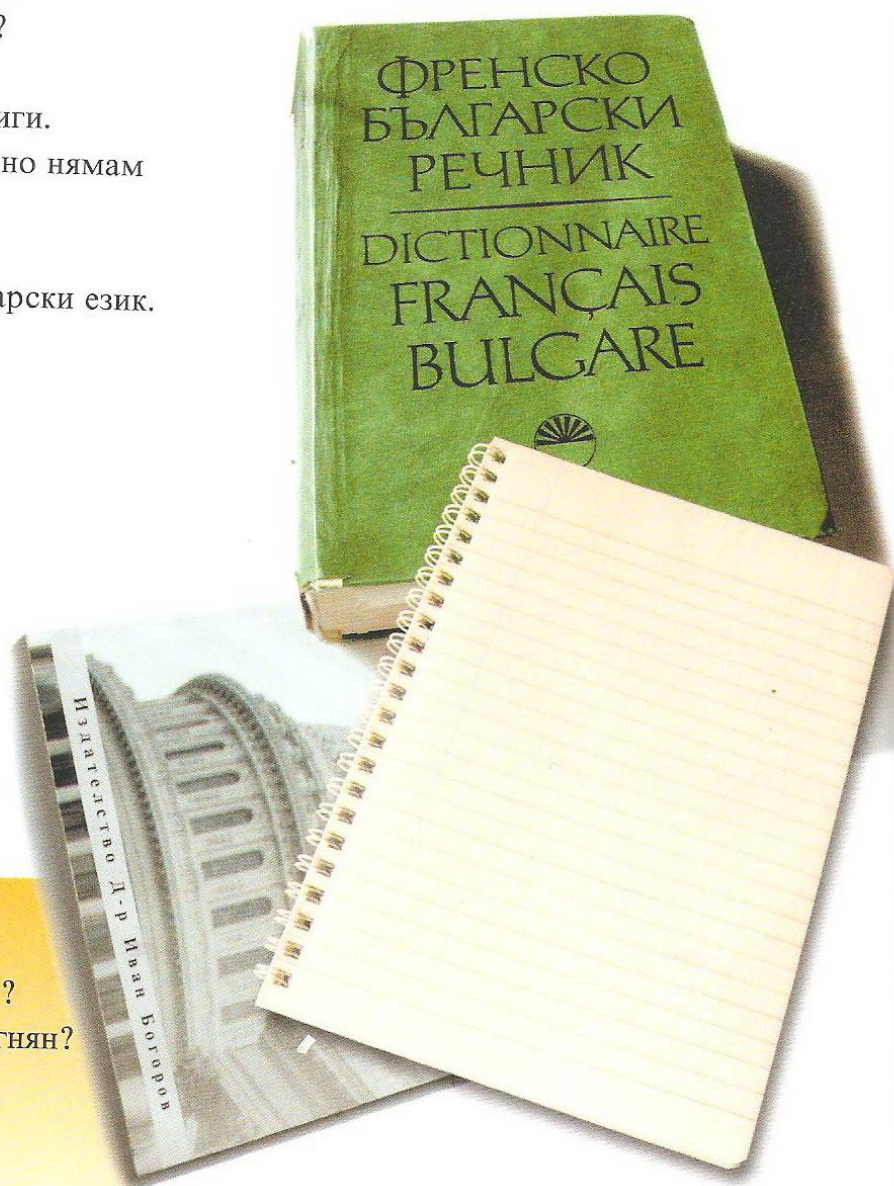
---

## урок 3

## Какво е това?

- Огнян:** — Мари, какво е това? Книга ли е?  
**Мари:** — Не, това е учебник по български език.  
**Огнян:** — И това ли е учебник по български език?  
**Мари:** — Не, това е речник — българо-френски речник.  
**Огнян:** — А това тетрадка ли е?  
**Мари:** — Не, книга.  
**Огнян:** — О, ти имаш много книги.  
**Мари:** — Имам книги, Огняне, но нямам време да чета.  
**Огнян:** — Защо?  
**Мари:** — Защото сега уча български език.

|       |        |
|-------|--------|
| чета  | четем  |
| четеш | четете |
| чете  | четат  |



## Въпроси:

1. Кой разговарят в този диалог?
2. За какво разговарят Мари и Огнян?
3. Мари има ли учебник по български език?
4. А има ли речник?
5. Какъв речник има тя?
6. Какво друго има Мари?
7. Защо Мари няма време да чете?

Това е...

Това са...



## Научете!

### Съществително име – род и число

| съществително име |  |                      |           |
|-------------------|--|----------------------|-----------|
| единствено число  |  | множествено число    |           |
| (един)            |  | (много)              |           |
| стол              |  | една сричка → + -ове | столове   |
| молив             |  | -съгл. → + -и        | моливи    |
| трамвай           |  | -й → -и              | трамваи   |
| часовник          |  | -к+и → -ци           | часовници |
| прозорец          |  | -ец+и → -ци          | прозорци  |
| компютър          |  | -ър+и → -ри          | компютри  |
| (една)            |  | (много)              |           |
| чанта             |  | -а → -и              | чанти     |
| стая              |  | -я → -и              | стаи      |
| (едно)            |  | (много)              |           |
| легло             |  | -о → -а              | легла     |
| перде             |  | -е → + -та           | пердета   |
| списание          |  | -ие → -ия            | списания  |

### Внимание!

един център → много центрове  
 един мъж → много мъже  
 едно дете → много деца  
 едно цвете → много цветя

### Сегашно време на глаголите *имам* и *нямам*

| и м а м |       |     |       | н я м а м |        |     |        |
|---------|-------|-----|-------|-----------|--------|-----|--------|
| аз      | имам  | ние | имаме | аз        | нямам  | ние | нямаме |
| ти      | имаш  | вие | имате | ти        | нямаш  | вие | нямате |
| той     | } има | те  | имат  | той       | } няма | те  | нямат  |
| тя      |       |     |       |           |        |     |        |
| то      |       |     |       |           |        |     |        |

## Бройни числителни имена (1 – 100)

|          |                  |                    |
|----------|------------------|--------------------|
| 0 нула   | 11 единадесет    | 21 двадесет и едно |
| 1 едно   | 12 дванадесет    | -----              |
| 2 две    | 13 тринадесет    | 30 тридесет        |
| 3 три    | 14 четиринадесет | 40 четиридесет     |
| 4 четири | 15 петнадесет    | 50 петдесет        |
| 5 пет    | 16 шестнадесет   | 60 шестдесет       |
| 6 шест   | 17 седемнадесет  | 70 седемдесет      |
| 7 седем  | 18 осемнадесет   | 80 осемдесет       |
| 8 осем   | 19 деветнадесет  | 90 деветдесет      |
| 9 девет  | 20 двадесет      | 100 сто            |

единадесет → единайсет  
 дванадесет → дванайсет  
 тринадесет → тринайсет  
 .....  
 деветнадесет → деветнайсет

двадесет → дваисет  
 тридесет → трийсет  
 четиридесет → четирийсет  
 шестдесет → шейсет



урок 3



1. Трансформирайте:

А.

един ключ ⇨ много ключове  
 един молив ⇨ много моливи

- един телевизор ⇨
- един касетофон ⇨
- един шкаф ⇨
- един часовник ⇨
- един прозорец ⇨
- един блок ⇨
- един речник ⇨
- един влак ⇨
- един диван ⇨
- един тебешир ⇨

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Б.

една маса ⇨ много маси  
 една стая ⇨ много стаи

- една тетрадка ⇨
- една химикалка ⇨
- една линия ⇨
- една касета ⇨
- една карта ⇨
- една книга ⇨
- една чанта ⇨

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

В.

едно легло ⇨ много легла  
 едно кафе ⇨ много кафета  
 едно списание ⇨ много списания

- едно момче ⇨
- едно упражнение ⇨
- едно яке ⇨
- едно сако ⇨
- едно бюро ⇨
- едно момиче ⇨
- едно палто ⇨

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. Попълнете:

А. **Аз имам една книга, а ти имаш много книги.**

Аз имам един учебник, .....  
 Аз имам едно палто, .....  
 Аз имам един молив, .....  
 Аз имам един ключ, .....  
 Аз имам едно бюро, .....  
 Аз имам една стая, .....  
 Аз имам едно писмо, .....  
 Аз имам един речник, .....

Б. **Мари има много речници, а аз имам само един речник.**

Вие имате много учебници, .....  
 Ана има много сака, .....  
 Те имат много столове, .....  
 Тя има много списания, .....  
 Христо има много тетрадки, .....  
 Той има много ключове, .....  
 В офиса има много бюра, .....  
 В книжарницата има много линии, .....  
 Г-ца Костова има много палта, .....  
 Вие имате много прозорци, .....

## 3. Намерете мястото на думите в таблицата:

*плик, стая, перде, момичета, дъска, бюра, списание, тетрадка, писмо, блокове, учебник, линии, вестник, химикалка, прозорец, легло, гъба, палта, чанта, касетофон, академия, тебешери, книга, момче, речници, яке, ключове, часовник, баня, кафе, чай, сако, упражнения, буква, лист.*

| един      | една  | едно | много   |
|-----------|-------|------|---------|
| телевизор | врата | море | листове |
|           |       |      |         |
|           |       |      |         |
|           |       |      |         |
|           |       |      |         |
|           |       |      |         |
|           |       |      |         |
|           |       |      |         |
|           |       |      |         |
|           |       |      |         |

## 4. Попълнете с ИМАМ или НЯМАМ по модела:

А.

Аз имам много тетрадки.

Аз ..... учебник по български език.  
 Мари ..... много книги.  
 Христо ..... много приятели.  
 Ти ..... българо-италиански речник.  
 Аз и Ана ..... приятелки българки.  
 Ти и Софронис ..... колеги от България.  
 Ана и Мари ..... преподавател по български език.



Б.

Огнян няма английско-български речник.

Аз ..... учебник по български език.  
 Аз и Ана ..... българо-гръцки речник.  
 Ти и Ана ..... тетрадки.  
 Мари, ти ..... много приятели.  
 Ана и Мари ..... часовник.  
 Христо, ти ..... българо-френски речник.  
 Силвия ..... книги на български език.

В.

Ана има ли речник?

Христо ..... учебник?  
 Вие ..... много книги на български?  
 Софронис и Христо ..... приятели?  
 Ти и Ана ..... много колеги?  
 Огняне, ти ..... гръцко-български речник?  
 Мари ..... приятелки от България?

Г.

Аз нямам речник, но ти имаш.

Христо ..... учебник по български език, но Мари .....  
 Аз и Мари ..... моливи, но ти и Огнян .....  
 Мари ..... много книги, но ..... време да чете.  
 Ана и Мари често ..... гости.  
 Огнян ..... много приятели, а Христо .....  
 Ти и Мари ..... среща с Христо.  
 Тук ..... касетофони, но ..... компютри.





## 5. Попълнете по модела:

Мари има много книги, но няма време да чете.

Аз .....  
 Христо и Огнян .....  
 Ти .....  
 Ана .....  
 Аз и Мари .....  
 Ти и Ана .....

## 6. Свържете и прочетете числата:

|     |                   |
|-----|-------------------|
| 11  | едно              |
| 33  | четирийсет и шест |
| 16  | единайсет         |
| 1   | седемдесет        |
| 60  | седемнайсет       |
| 13  | двайсет и седем   |
| 17  | петдесет и осем   |
| 27  | шейсет            |
| 70  | шестнайсет        |
| 58  | трийсет и три     |
| 100 | тринайсет         |
| 46  | сто               |

## 7. Напишете с думи числата и ги прочетете:

2 .....  
 12 .....  
 19 .....  
 24 .....  
 42 .....  
 47 .....  
 55 .....  
 66 .....  
 77 .....  
 81 .....  
 88 .....  
 99 .....

## 8. Разграничете отделните думи и напишете числата:

✓ **двайсетичетиритрийсетчетирийсетидве**  
**двайсет и четири; трийсет; четирийсет и две**

- ✓ деветнайсетдведвайсеттрийсетшестпетдесетипет  
 .....  
 ✓ трипетнайсетдвайсетидеветшейсетшестосемдесет  
 .....  
 ✓ деветдесетидеветстоседемседемнайсетчетирийсет  
 .....  
 ✓ четирийсетиседемтрийсетшестшестнайсетдевет  
 .....  
 ✓ петшестседемосемдеветнайсетдвайсетидветрийсет  
 .....  
 ✓ дведванайсетдеветнайсетдвайсеттрийсетидеветпетдесет  
 .....  
 ✓ петдесетипетпетнайсетседемдесетидеветсто  
 .....  
 ✓ шестнайсеттрийсетшестшейсетиосемдеветдесетиедно  
 .....

## 9. Намерете мястото на думите в таблицата:

врата, студент, момче, яке, легло, пуловер, лист, линия, колега, прозорец, часовник, бюро, сако, инженер, гума, преподавателка, палто, тетрадка, учебник.

| стая | чанта | човек | дреха |
|------|-------|-------|-------|
|      |       |       |       |
|      |       |       |       |
|      |       |       |       |
|      |       |       |       |
|      |       |       |       |
|      |       |       |       |
|      |       |       |       |

## 10. Напишете думите:

с п □ с □ □ и е  
с п и с а н и е

т □ л □ □ □ з □ р  
п р □ з □ □ е ц  
ч □ с □ □ н □ ц □  
ч □ р н □ □ д ъ □ □ а  
к □ □ п ю □ □ р  
б □ □ е ж □ □ к  
х □ м □ □ а л □ а  
т □ т р □ □ □ и  
р □ ч н □ к  
у ч □ □ н □ □ и

## 11. Питайте по моделите кой в групата има:

линия, книги на български език, писмо, приятели, българи, карта за телефон, мобилен телефон, българо-английски речник, химикалка, пликове, молив. Разговорайте по двойки!

– Кой има гума?  
– Аз имам.

– Имаш ли гума?  
– Не, нямам, но Мари има.

## 12. Попълнете с подходяща дума според контекста:

Мари е ....от.... Франция. В момента ..... студентка в България. .... има един учебник ..... български език, ..... тетрадка, българо-френски ....., моливи, химикалки. .... и много книги, но ..... време ..... чете, защото сега ..... български език. Учи заедно с Ана и Софронис. .... са гърци и ..... също студенти в София.

Христо и Огнян ..... българи. .... са приятели на Ана, Мари и Софронис. Христо ..... инженер по професия, а Огнян ..... студент. .... следва икономика.

## 13. Възстановете диалога:

## Какво е това?

Огнян: – Мари, .....? Книга .....?

Мари: – Не, ..... по български език.

Огнян: – И ..... учебник по български език?

Мари: – Не, ..... – българо-френски речник.

Огнян: – А това тетрадка .....?

Мари: – Не, книга.

Огнян: – О, ти имаш много .....

Мари: – Имам ....., Огняне, не ..... да чета.

Огнян: – Защо?

Мари: – Защото ..... български език.

## Общувайте!



1. Заместете подчертаните думи в диалога с думи от ценоразписа!

### А. На закуска в кафето

- Силвия:** — Имате ли *кифли*?
- Продавачката:** — Да, имаме.
- Силвия:** — А *банички*?
- Продавачката:** — Да.
- Силвия:** — Дайте ми, ако обичате, една кифла и една баничка.
- Продавачката:** — Заповядайте!
- Силвия:** — Благодаря! Колко струва?



Колко струва?  
Колко струват?

| Ценоразпис |        |          |          |
|------------|--------|----------|----------|
| кафе       | 30 ст. | сандвич  | 1,30 лв. |
| чай        | 20 ст. | пица     | 1,20 лв. |
| вода       | 50 ст. | баничка  | 60 ст.   |
| мляко      | 30 ст. | кифла    | 50 ст.   |
| кока-кола  | 50 ст. | бисквити | 80 ст.   |
| сок        | 70 ст. | вафла    | 35 ст.   |

### Б.

- Джани:** — Искаш ли нещо за ядене?
- Мари:** — Да, една *пица*.
- Джани:** — А за пиене?
- Мари:** — Един *сок*. Благодаря!



2. Прочетете текста и отговорете на въпросите!

### Още за групата на Софронис

В групата на Софронис има пет момчета и две момичета. Всички ще следват инженерство в технически университет в София. Затова са в една група. Имат лекции всеки ден по 6 часа сутрин.

Учат в стая с един прозорец, черна дъска и карта на България. Има и закачалка за дрехи, маси и столове. Два пъти в седмицата по два часа отиват във фонетичен кабинет — зала с касетофони и слушалки. Там слушат, повтарят и работят по модели.

В ДЕО има също зала с компютри и видеозала.

следв/ам,-аш  
слуш/ам,-аш  
повтар/ям,-яш

работ/я,-иш  
прав/я,-иш

### Въпроси:

- Колко студенти има в групата на Софронис?
- Колко момчета и колко момичета са?
- Защо учат в една група?
- Всеки ден ли имат лекции? Колко часа?
- Какво има в стаята?
- Колко часа в седмицата имат фонетичен кабинет?
- Какво има във фонетичния кабинет?
- Какво правят там?

урок 3



3. Слушайте какво отговаря Мари!

• Слушайте отново и отбележете кои от тези предмети има Мари в чантата!

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> бележник         | <input type="checkbox"/> календарче      |
| <input type="checkbox"/> писалка          | <input type="checkbox"/> речник          |
| <input type="checkbox"/> ключове          | <input type="checkbox"/> гума            |
| <input type="checkbox"/> пари             | <input type="checkbox"/> сандвич         |
| <input type="checkbox"/> карта за телефон | <input type="checkbox"/> яке             |
| <input type="checkbox"/> линия            | <input type="checkbox"/> мобилен телефон |

— Мари, какво имаш в чантата?

— .....

— А речник имаш ли?

— .....

— А пари?

— .....

— А сандвич или кифла?

— .....

— Нямаш ли нещо за ядене в чантата?

— .....

— А календарче? Карта за телефон? Ключове?

— .....

— А яке имаш ли?

— .....

• Кажете какво имате в чантата си!

4. Има ли нещо за писане Роберто!

**Нещо за писане**

*Силвия:* — Имаш ли химикалка?

*Роберто:* — Нямам.

*Силвия:* — А писалка?

*Роберто:* — И писалка нямам.

*Силвия:* — А молив?

*Роберто:* — Нямам и молив.

*Силвия:* — Имаш ли нещо за писане?

*Роберто:* — Разбира се! Имам листове.

- Слушайте и повтаряйте диалога!
- Направете диалога по двойки!
- Научете диалога наизуст!

- Слушайте и запишете предметите, които са в чантата!
- Слушайте и запишете предметите, които не са в чантата!
- Слушайте и попълнете диалога от отговора на Мари!



# урок 4

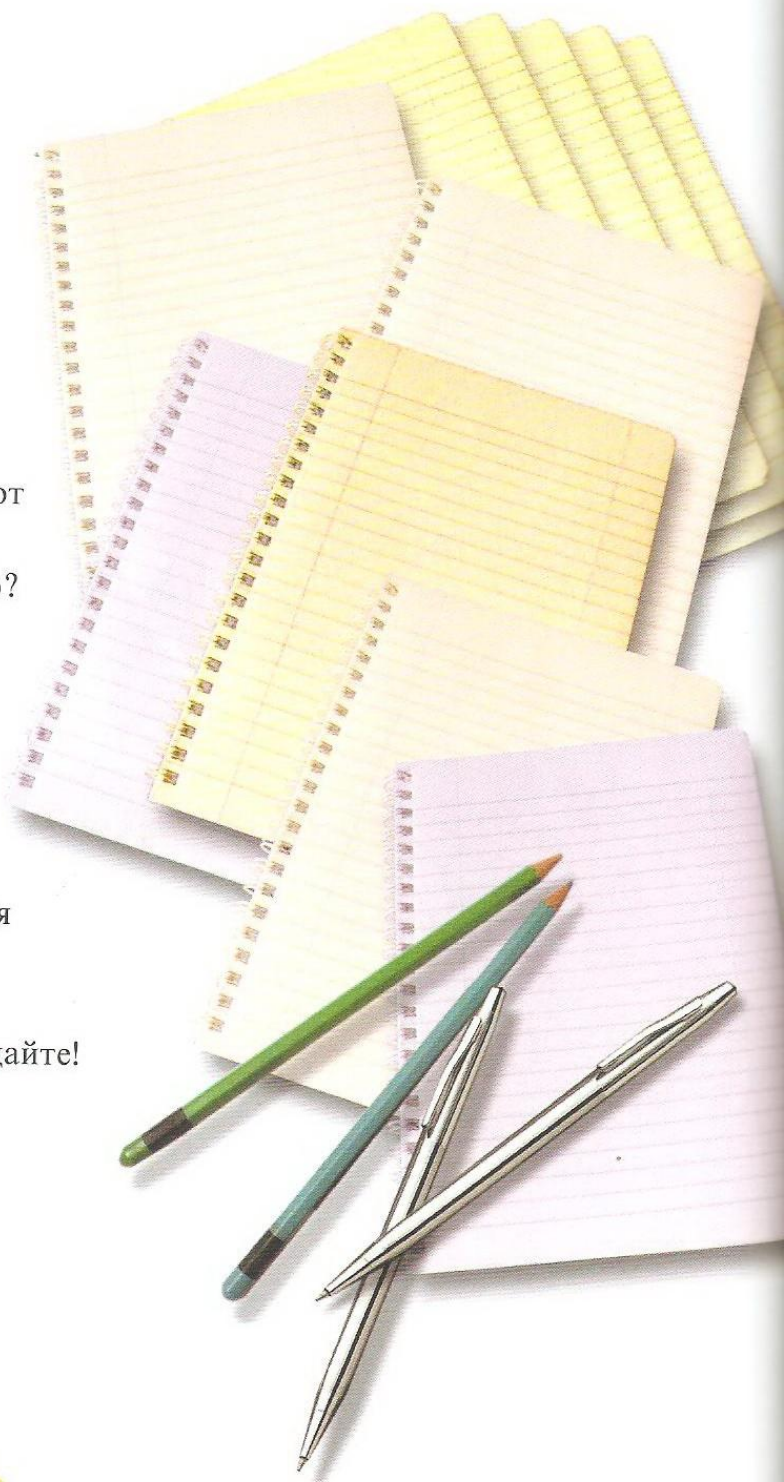
ч е т в ъ р т и    у р о к

---

## урок 4

## Колко тетрадки искате?

- Мари:** — Извинете, имате ли тетрадки от 60 листа?
- Продавачката:** — Да, имаме. Колко тетрадки искате?
- Мари:** — Десет. Дайте ми и 6 тетрадки от 40 листа и 5 от 20 листа.
- Продавачката:** — Заповядайте! Още нещо?
- Мари:** — Да, два молива и две химикалки, ако обичате.
- Продавачката:** — Това ли е всичко?
- Мари:** — Да. Колко струва?
- Продавачката:** — 12 лева и 50 стотинки.
- Мари:** — А вестници нямате ли?
- Продавачката:** — Не. Вестници и списания има на павилиона.
- Мари:** — Благодаря! Довиждане!
- Продавачката:** — Довиждане! Пак заповядайте!



## Въпроси:

1. Къде отива Мари?
2. Какво пита Мари?
3. Колко тетрадки иска тя?
4. Какво друго купува?
5. Колко струва всичко?
6. Къде има вестници и списания?

Заповядай!  
Заповядайте!

Колко струва?  
Колко струват?

## Научете!

### Бройна форма на съществителните имена от мъжки род

| един                                      | молив    | една   | маса   | едно   | кафе     |
|---|----------|--|--------|--|----------|
| два<br>пет<br>няколко<br>толкова<br>колко | } МОЛИВА | две<br>пет<br>няколко<br>толкова<br>колко<br>МНОГО | } МАСИ | две<br>пет<br>няколко<br>толкова<br>колко<br>МНОГО | } КАФЕТА |
| МНОГО                                     |          | МОЛИВИ   |        | МНОГО  |          |

### Бройни числителни имена (100 – 2 000 000)

|      |                    |           |                           |
|------|--------------------|-----------|---------------------------|
| 100  | сто                | 1 000     | хиляда                    |
| 101  | сто и едно         | 1 001     | хиляда и едно             |
| 110  | сто и десет        | 1 010     | хиляда и десет            |
| 111  | сто и единайсет    | 1 011     | хиляда и единайсет        |
| ---- | -----              | ----      | -----                     |
| 120  | сто и двайсет      | 1 020     | хиляда и двайсет          |
| 121  | сто двайсет и едно | 1 021     | хиляда двайсет и едно     |
| ---- | -----              | ----      | -----                     |
| 200  | двеста             | 1 100     | хиляда и сто              |
| 300  | триста             | 1 121     | хиляда сто двайсет и едно |
| 400  | четирестотин       | ----      | -----                     |
| 500  | петстотин          | 2 000     | две хиляди                |
| 600  | шестстотин         | 3 000     | три хиляди                |
| 700  | седемстотин        | ----      | -----                     |
| 800  | осемстотин         | 1 000 000 | един милион               |
| 900  | деветстотин        | 2 000 000 | два милиона               |



# Упражнения

## 1. Прочетете числата:

1, 2, 6, 9, 10, 12, 20, 50, 160, 98, 100, 101, 213, 365,  
408, 591, 638, 741, 915, 1011, 1045, 1724, 1865,  
2356, 1 000 000, 4 000 000.

## 2. Прочетете телефонните номера:

929 79 14    65 23 32    087 318 321    066 237 89  
925 15 85    27 58 49    098 283 110    0538 31 46  
996 41 48    52 44 88    048 567 987    0673 99 224

## 3. Прочетете математическите действия с числата:

$125 + 50 = 175$   
125 плюс 50 е равно на 175

$12 \times 5 = 60$   
 $25 \times 10 = 250$   
 $110 \times 8 = 880$   
 $188 + 322 = 510$

$801 + 8 = 809$   
 $150 + 55 = 205$   
 $525 - 110 = 415$   
 $1000 - 208 = 792$

$80 : 2 = 40$   
 $666 - 222 = 444$   
 $90 : 30 = 3$   
 $36 : 6 = 6$

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| + | ⇒ | плюс / и         |
| - | ⇒ | минус / без      |
| × | ⇒ | умножено по / по |
| : | ⇒ | делено на / на   |
| = | ⇒ | е равно на / е   |

## 4. Решете задачите и напишете с думи резултата:

$205 - 35 =$  .....     $64 : 8 =$  .....  
 $14 \times 5 =$  .....     $19 - 7 =$  .....  
 $33 + 27 =$  .....     $50 \times 3 =$  .....

## 5. Отговаряйте според модела:

А.

— Имаш ли лист? ⇒ — Да, имам два листа.

- Имаш ли телевизор?    ⇒ — Да, .....
- Имаш ли молив?        ⇒ — Да, .....
- Имаш ли билет?        ⇒ — Да, .....
- Имаш ли вестник?      ⇒ — Да, .....
- Имаш ли речник?      ⇒ — Да, .....
- Имаш ли ключ?         ⇒ — Да, .....
- Имаш ли плик?         ⇒ — Да, .....
- Имаш ли часовник?    ⇒ — Да, .....



**Б.**

– Дай ми една химикалка. Ти имаш две химикалки.

- Дай ми една тетрадка. ....
- Дай ми една линия. ....
- Дай ми една книга. ....
- Дай ми една гума. ....
- Дай ми една касета. ....
- Дай ми една марка. ....

**В.**

яке ⇨ Тук има две якета.

- кафе ⇨ .....
- палто ⇨ .....
- упражнение ⇨ .....
- сако ⇨ .....
- списание ⇨ .....
- момиче ⇨ .....

**Г.**

стол ⇨ един стол, два стола, много столове  
 маса ⇨ една маса, две маси, много маси  
 кафе ⇨ едно кафе, две кафета, много кафета

- лист ⇨ .....
- картина ⇨ .....
- яке ⇨ .....
- вестник ⇨ .....
- карта ⇨ .....
- автобус ⇨ .....

**Д.**

– Мари има ли молив?  
 – Да, има два молива.  
 – А Христо?  
 – Той има много моливи.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| – Мари има ли речник? | – Мари има ли списание?  |
| – Да, .....           | – Да, .....              |
| – А Ана?              | – А Петрова?             |
| – .....               | – .....                  |
| – Мари има ли книга?  | – Софронис има ли чанта? |
| – Да, .....           | – Да, .....              |
| – А Станислава?       | – А Мари?                |
| – .....               | – .....                  |

урок 4

- Мари има ли лист?
- Да, .....
- А Гергана?
- .....

- Мари има ли часовник?
- Да, .....
- А Петрови?
- .....

6. С дадените думи направете диалози по модела:

А.

- Извинете, имате ли *пликове*?
- Да, имаме. Колко *плика* искате?
- Дайте ми *5 плика*.
- Заповядайте!

молив  
химикалка  
бюро  
билет

списание  
стол  
марка  
лист

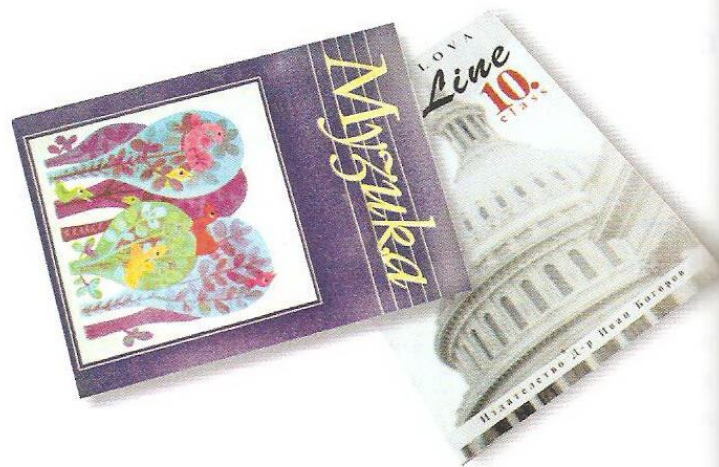


Б.

- Колко *учебника* имаш?
- Имам много *учебници*. А ти?
- Аз имам само *два*.

вестник  
списание  
плик  
писмо

тетрадка  
стол  
яке  
линия



В.

- Нямам *молив*. А ти?
- Аз имам няколко *молива*.
- Дай ми *един*, ако обичаш.
- Заповядай!

химикалка  
ключ  
билет  
яке

линия  
речник  
списание  
плик



## 7. Поставете подходящата форма:

Ана има (1, чанта), а Мария има (3, чанта).  
Ана има една чанта, а Мария има три чанти.

Ето (2, момче) ..... *две момчета* ..... и (2, момиче) ..... . Те са  
(приятел) .....

Искам (2, плик) ....., (5, лист) ..... и (2, марка) .....

— Моля, дайте ми (2, кафе) ..... и (2, сок) ..... . Колко струва всичко?

— (2, лев) ..... и (15, стотинка) .....

Ние искаме от продавачката (2, учебник) ....., (1, речник) ..... ,  
(3, бележник) ..... и (20, тетрадка) .....

— Колко (химикалка) ..... имаш?

— Няколко (химикалка) .....

— А (молив) ..... ?

— Имам (2, молив) .....

## 8. Разделете думите и оформете изреченията:

✓ колкотетрадкикупувамари  
Колко тетрадки купува Мари?

✓ извинетеимателисписания

✓ вестнициисписанияпродаватнапавилиона

✓ дайтемидваучебникаидвететрадки

✓ колкострувавсичко

✓ впощатапродаватпликовелистовеимарки

✓ искамдвавестникаиедносписание

✓ дайтемиакообичатеипетмолива

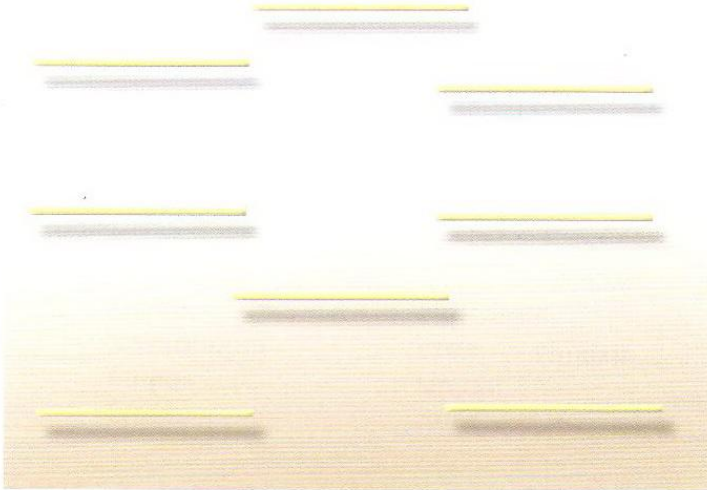
✓ дайтемидвалеваиседемдесетстотинки

✓ марикупуваучебнициитетрадкиотеднакнижарница

✓ колкокафетаиколкосокаискате

9. Оформете витрината на книжарница! Работете по двойки!

книжарница



- Какво продават в книжарницата?
- Какво продават в кафенето? Направете витрина!
- Какво продават на павилиона

10. Попълнете с подходяща дума според контекста:

Мари няма тетрадки, моливи .....!..... химикалки. ....Отива в ..... книжарница и купува ..... от 60, 40 и 20 ..... Купува ..... два ..... и две химикалки. Всичко струва 9 ..... и 75 стотинки. В книжарницата няма вестници и ..... Затова ..... отива за ..... и списания ..... павилиона. Купува ..... вестника и ..... списание.

11. Възстановете диалога:

Колко тетрадки искате?

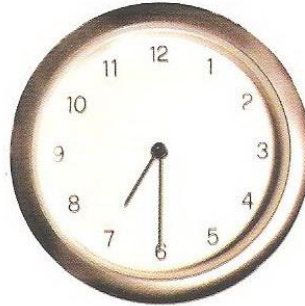
- Мари:** — Извинете, ..... тетрадки от 60 листа?
- Продавачката:** — Да, ..... Колко тетрадки .....?
- Мари:** — Десет. Дайте ми и 6 ..... от 40 ..... и 5 от 20 .....
- Продавачката:** — Заповядайте! .....?
- Мари:** — Да, ..... молива и ..... химикалки, ако обичате.
- Продавачката:** — Това ли е всичко?
- Мари:** — Да. ....?
- Продавачката:** — 12 ..... и 50 .....
- Мари:** — А вестници .....?
- Продавачката:** — Не. Вестници и списания .....
- Мари:** — Благодаря! .....!
- Продавачката:** — Довиждане! .....!

## Общувайте!



## 1. Прочетете диалога:

- Ана:** — Колко е часът?  
**Мари:** — Седем и половина.  
**Ана:** — Имам лекции в осем.  
 Закъснявам.  
**Мари:** — По-бързо тогава.



7.30 ч.



8 ч.

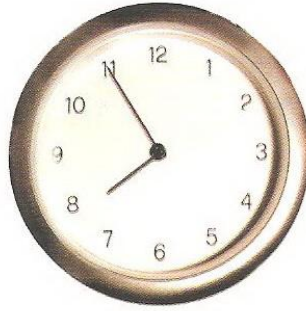
30 минути



половин час



- Колко е часът?  
 — 8 и 5.  
 (Часът е 8 и 5 минути)



- Колко е часът?  
 — 8 без 5.  
 (Часът е 8 без 5 минути)



- Колко е часът?  
 — Четири и четвърт  
 (Часът е 4 и петнайсет).

15 минути

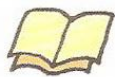


четвърт

— Колко е часът?



— Часът е ...



## 2. Прочетете диалога и отговорете на въпросите!

**Христо:** — Кога имате лекции, г-н Браун?

**Г-н Браун:** — Всеки ден. Сутрин от 8 до 11.20. Пет дни седмично по 4 часа на ден. А Вие?

**Христо:** — Аз уча вечер. В понеделник, вторник и четвъртък от 18 до 21.15.

1 учебен час = 45 минути

Имам два часа – от 8 до 9.30 часа.

|         |  | час        | 8.00–9.30         | 9.50–11.20        |
|---------|--|------------|-------------------|-------------------|
|         |  | ден        |                   |                   |
| седмица |  | понеделник | български език    | български език    |
|         |  | вторник    | фонетичен кабинет | български език    |
|         |  | сряда      | български език    | български език    |
|         |  | четвъртък  | български език    | фонетичен кабинет |
|         |  | петък      | български език    | български език    |
|         |  | събота     | почивен ден       |                   |
|         |  | неделя     | почивен ден       |                   |

### Въпроси:

Кога има лекции г-н Браун?

От колко до колко часа учи той?

По колко часа на ден има лекции?

Кои дни има лекции Христо?

От колко до колко часа?

Колко дни има една седмица? Кои са те?

### • Разговаряйте с колегата си!

Кога имате лекции? Сутрин или следобед?

От колко до колко часа имате часове?

Колко часа на ден учите?

## 3. Прочетете текста и отговорете на въпросите!

### Всички са много заети

Мари е студентка. Много е заета. Има лекции сутрин по 6 часа дневно. Следобед учи вкъщи. Почива в събота и в неделя.

Джовани има часове следобед от 13 до 18 часа. Сутрин от 10 до 12 часа учи вкъщи.

Христо е инженер и работи 8 часа на ден — от 9 часа сутрин до 18 часа вечер. Има само една почивка — на обед. Вечер учи английски език.

Хенри Браун е бизнесмен. Има часове по български език сутрин, а след това до късно вечер е на работа. Много е зает. Понякога работи в събота и в неделя.

той е зает  
тя е заета  
те са заети

по 6 часа дневно ⇔ по 6 часа на ден  
 по 30 часа седмично ⇔ по 30 часа на седмица

работя ⇔ имам работа  
 почивам ⇔ имам почивка

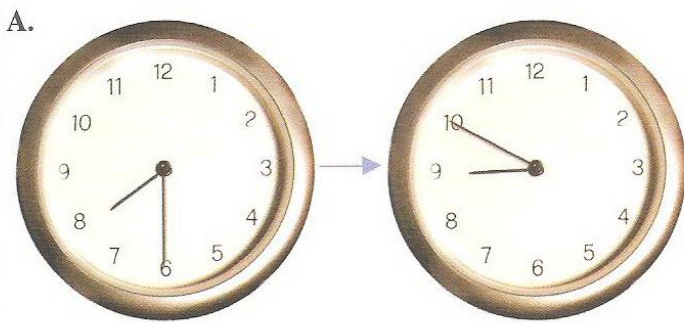
В сряда работя. ⇔ Сряда е работен ден.  
 В неделя почивам. ⇔ Неделя е почивен ден.

**Въпроси:**

Каква е Мари? Кога има лекции? Кога учи въщи? Кога почива?  
 Кога има лекции Джовани?  
 Кога работи Христо? От колко до колко часа? Кога учи английски?  
 Кога има часове по български г-н Браун? Кога работи и кога почива?



**4.** Слушайте диалозите и запишете всички числа с цифри!



ако обичаш ⇔ моля

- Слушайте отново и проверете записаните числа! Сравнете ги с колегата си!
- Слушайте и повтаряйте диалозите!

урок 4



5. Слушайте диалога!

- Слушайте само първата част на диалога и отговорете!

**Въпроси:**

- Колко часа седмично има г-н Браун?
- Колко е часът в момента?
- До колко часа има почивка?
- Колко минути има почивка?

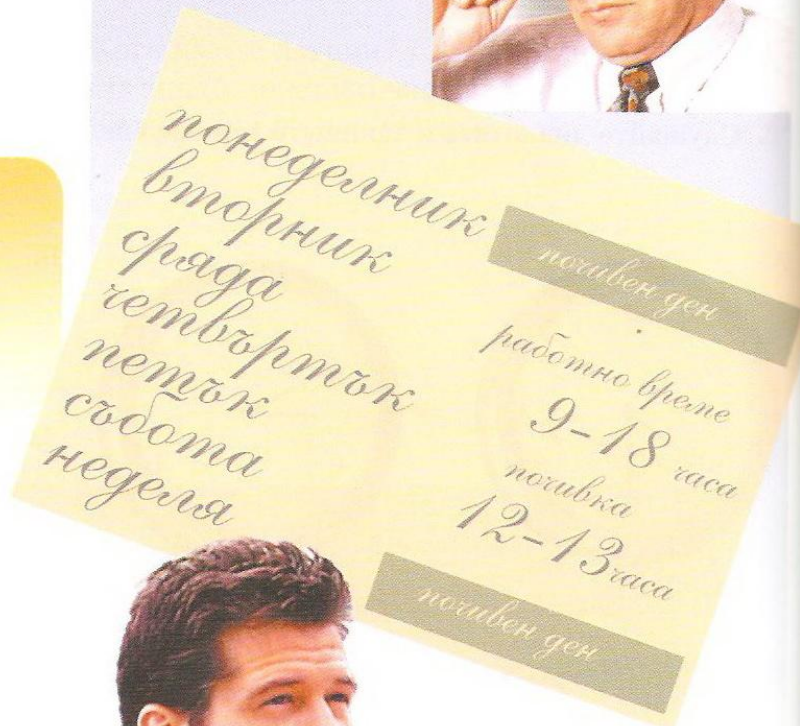
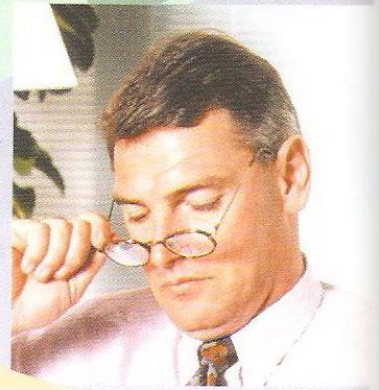
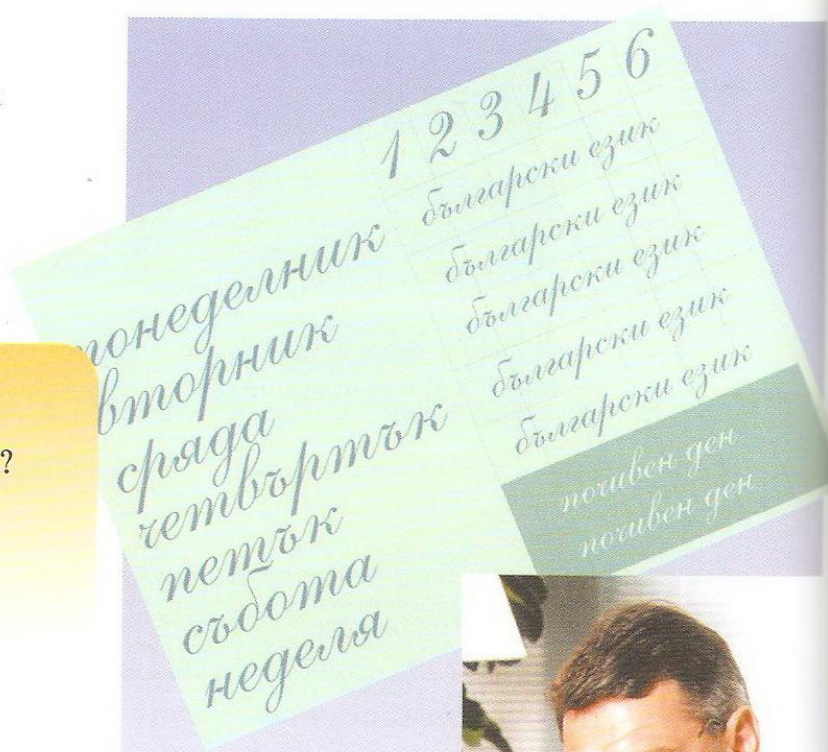
- Слушайте само втората част на диалога и отговорете!

**Въпроси:**

- Кога работи Христо?
- От колко до колко часа работи той?
- Кога има почивка?
- В кои дни почива Христо?

- Слушайте и повтаряйте целия диалог!
- Разговаряйте по двойки!

- Кога учите? Сутрин или следобед?
- Колко часа на ден имате лекции?
- Заети ли сте много?
- Кога почивате?





# *урок 5*

**п е т и   у р о к**

---

## Какво има в стаята?

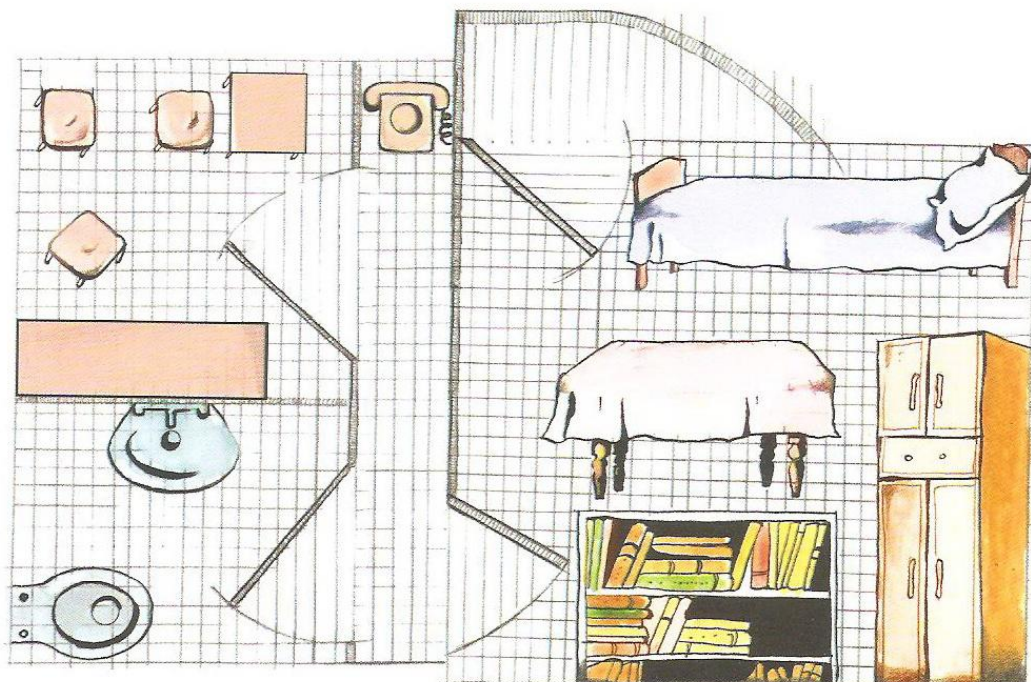
- Мари:** — Добър вечер! Госпожа Василева?
- Г-жа Василева:** — Да, аз съм. Добър вечер! Вие сигурно сте Мари.
- Мари:** — Да. Идвам за квартирата.
- Г-жа Василева:** — Заповядайте! Влезте! Ето стаята. Тук има един гардероб, една маса, столове, шкаф за книги и едно легло.
- Мари:** — А къде са столовете? Не ги виждам тук.
- Г-жа Василева:** — Столовете са в кухнята.
- Мари:** — Добре. А има ли балкон?
- Г-жа Василева:** — Да, ето го.
- Мари:** — А телефон?
- Г-жа Василева:** — Телефон има в антрето. А това е банята. Вижте я!
- Мари:** — Благодаря! Какъв е наемът?
- Г-жа Василева:** — 150 лева.

Влез!  
Влезте!

Виж!  
Вижте!

### Въпроси:

1. За какво идва Мари при г-жа Василева?
2. Какво има в стаята?
3. Къде са столовете?
4. Има ли балкон? А телефон?
5. Къде е телефонът?
6. Какъв е наемът?



# Научете!

## Членуване на съществителните имена

|                          | мъжки род   | женски род  | среден род   |
|--------------------------|---|---|--|
| <b>единствено число</b>  | <p><b>-ЪТ / -а</b><br/>                     стол – стола/(-ът)<br/>                     молив – молива/(-ът)<br/> <b>-ЯТ / -я</b><br/>                     учител – учителя(-т)<br/>                     лекар – лекаря(-т)<br/>                     чай – чая(-т)</p>                              | <p><b>-та</b><br/><br/>                     маса – масата<br/>                     стая – стаята<br/>                     песен – песента</p> | <p><b>-то</b><br/><br/>                     сако – сако<b>то</b><br/>                     кафе – кафет<b>о</b><br/>                     списание – списани<b>е</b>то</p>                         |
| <b>множествено число</b> | <p><b>-те</b><br/>                     стол – столове – столов<b>е</b><br/>                     молив – моливи – молив<b>е</b><br/>                     учител – учители – учител<b>е</b><br/>                     маса – маси – мас<b>е</b><br/>                     стая – стаи – ста<b>е</b></p> |   | <p><b>-та</b><br/>                     сако – сака – сакат<b>а</b><br/>                     кафе – кафета – кафетат<b>а</b><br/>                     списание – списания – списаният<b>а</b></p> |

Студент**ът** чете книга.



– Кой чете книга?

Преподавател**ят** обяснява урока.



– Той, студент**ът**.

Книгата е на студент**а**.



– Кой обяснява?

Аз слушам преподавател**я**.



– Той, преподавател**ят**.

– На кого е книгата?

– На студент**а**.

– Кого слушаш?

– Преподавател**я**.

### Внимание!

Ето един стол**я**.  
 Тук има стол**я** и маса**я**.

## Лични местоимения – кратки винителни форми за трето лице, единствено и множествено число

| число / род | единствено | множествено |
|-------------|------------|-------------|
|             |            | те          |
| той         | го         | ги          |
| тя          | я          |             |
| то          | го         |             |

– Къде е баня**та**?

– Ето я.

– Къде е Ана?

– Ето я.

– Къде е бюр**о**то?

– Ето го.

– Къде е дете**т**о?

– Ето го.

– Къде е балкон**ът**?

– Ето го.

– Къде е Христо?

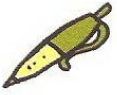
– Ето го.

– Къде са столов**е**те?

– Ето ги.

– Къде са Христо и Ана?

– Ето ги.



# Упражнения

## 1. Попълнете по модела:

А.

|       |   |   |
|-------|---|---|
| молив | ⇒ | Тук има един молив. Ето молива. Ето го.   |
| книги | ⇒ | Тук има много книги. Ето книгите. Ето ги. |

- прозорец    ⇒    .....
- бюро        ⇒    .....
- антре        ⇒    .....
- столове     ⇒    .....
- момиче      ⇒    .....
- момчета     ⇒    .....
- маса         ⇒    .....
- телефон     ⇒    .....
- шкаф        ⇒    .....

Б.

Ето банята. Виджте я.

- Ето стаята. ....
- Ето кабинета. ....
- Ето антрето. ....
- Ето бюрото. ....
- Ето децата. ....
- Ето столовете. ....
- Ето картината. ....
- Ето компютъра. ....

## 2. Отговаряйте:

— Къде е моливът?    ⇒    — Ето го там.

- Къде е столът?        ⇒    — .....
- Къде е тетрадката?    ⇒    — .....
- Къде е якето?         ⇒    — .....
- Къде е речникът?      ⇒    — .....
- Къде са книгите?      ⇒    — .....
- Къде е преподавателят? ⇒    — .....
- Къде е бюрото?        ⇒    — .....
- Къде е списанието?    ⇒    — .....

**3. Попълнете с ГО, Я или ГИ:**

- Къде е речникът?
- Ето ..... на масата.
- А учебникът тук ли е?
- Да, ето ..... в шкафа.
- Няма ги и тетрадките.
- Тук са. Ето ..... в чантата.



**4. Членувайте там, където е необходимо:**

Ето една стая..... . В стая..... има легло....., една маса..... с четири стола и шкаф..... за книги..... . На маса..... има един молив..... . До молив..... има тетрадка..... и един учебник.... . В учебник..... има една химикалка..... . В стая..... е и гардероб..... . В гардероб..... има много дрехи..... . Легло..... е до гардероб..... . На легло..... има одеяло..... и възглавници..... . Телефон..... има в антре..... . Стая..... има и балкон..... . На балкон..... има много цветя..... и едно хубаво момиче..... .

**5. Попълнете по модела:**

- На масата **има** ли тетрадки?
- Не, **няма**.

- Христо, **имаш** ли пари?
- Не, **нямам**.

- Софронис има ли учебници?
- .....
- В пощата има ли вестници?
- .....
- Имате ли телефон?
- .....
- В книжарницата има ли телефони?
- .....
- На леглото има ли одеяло?
- .....
- Мари и Ана имат ли квартира?
- .....
- Ана, имаш ли много книги?
- .....
- В коридора има ли закачалка?
- .....

**6. Разделете думите и оформете изреченията:**

✓ **встаята има масичка диван и табуретки**  
**В стаята има масичка, диван и табуретки.**

- ✓ **мари живее в малък апартамент под наем**  
 .....
- ✓ **квартирата сенамира в центъра на града**  
 .....
- ✓ **жилището има кухня хол коридор и баня**  
 .....
- ✓ **апартаментът има голям балкон**  
 .....
- ✓ **там има парното плаистудена вода**  
 .....
- ✓ **телевизорът е в библиотеката савхола**  
 .....
- ✓ **в коридора има голям гардероб и закачалка за дрехи**  
 .....
- ✓ **акъде са телефонът**  
 .....

7. Подчертайте думите, които не са употребени точно:

В гардероба има палта, пуловери, яйца и други дрехи. ⇨ яйца

На стената има календар, снимки, одеяло, ваза с цветя.  
 На масата има килим, а на пода — покривка.  
 Апартаментът има две стаи, баня, кухня и стол.  
 На леглото има огледало, възглавница и пердета.  
 Книги има на бюрото, в гардероба и в антрето.  
 В библиотеката има книги, обувки, касети и дискове.  
 В кафенето продават чай, банички, билети, сок и кафе.

⇨ .....  
 ⇨ .....  
 ⇨ .....  
 ⇨ .....  
 ⇨ .....  
 ⇨ .....  
 ⇨ .....

8. Отговаряйте:

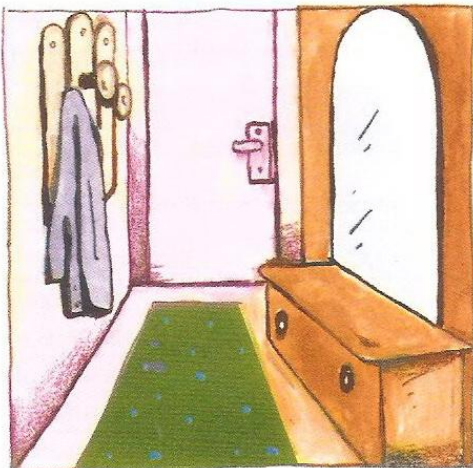
Какво има ...



на масата



на бюрото



в антрето



на леглото

9. Прочетете вертикалната дума и решете кръстословицата:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

а  
п  
а  
р  
т  
а  
м  
е  
н  
т

10. Попълнете с подходяща дума според контекста:

Мари е .....от..... Франция. Сега..... студентка в Университета ..... София. .... отива при г-жа Василева, защото търси квартира. В центъра ..... града г-жа Василева предлага ..... апартамент ..... наем. Наемът е 150 .....

Апартаментът ..... една стая, кухня, баня ..... антре. .... стаята ..... маса с четири ....., шкаф ..... книги, гардероб и ..... легло. На леглото ..... чаршафи, одеяло и две възглавници. Стаята ..... балкон и ..... прозорец. На ..... има перде, а на пода ..... мокет.

В антрето ..... закачалка за ....., шкафче за обувки и ..... огледало. Телефонът също ..... в антрето.

11. Опишете: стаята, в която живееете; залата, в която учите!

12. Възстановете диалога:

Какво има в стаята?

Мари: — Добър вечер! ..... Василева?  
 Г-жа Василева: — Да, аз съм. ....! Вие сигурно сте Мари.  
 Мари: — Да. .... квартирата.  
 Г-жа Василева: — Заповядайте! .....! Ето стаята. Тук има един ....., ..... маса, столове, шкаф за ..... и ..... легло.  
 Мари: — А къде са столовете? Не ..... виждам тук.  
 Г-жа Василева: — ..... са в кухнята.  
 Мари: — Добре. А ..... балкон?  
 Г-жа Василева: — Да, ето .....  
 Мари: — А телефон?  
 Г-жа Василева: — Телефон ..... в антрето. А ..... е банята. Вижте .....!  
 Мари: — Благодаря! ..... е наемът?  
 Г-жа Василева: — 150 лева.



# Общувайте!

1. Прочетете диалога и попълнете липсващите думи, като използвате илюстрациите!

**Василева:** —Ето, заповядайте! В банята има ....., ..... и ..... над ..... Вана няма, защото банята е малка.

**Мари:** — А тоалетната отделно ли е?

**Василева:** — Да, ето я тук до банята.

**Мари:** — Има ли топла вода?

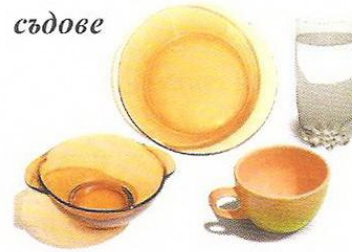
**Василева:** — Да, апартаментът е с парно и топла вода. А ето и кухнята. ...., ....., ....., ..... С ..... и достатъчно ..... И ..... за ядене също има.

**Мари:** — Благодаря. Прибори имам.

2. Попълнете!

..... за вода  
 чаша за .....  
 ..... за супа  
 ..... за обувки  
 закачалка за .....  
 ..... за книги  
 прибори за хранене — ....., ....., .....

съдове



прибори



## Въпроси:

- Какво има в банята?
- Къде е тоалетната?
- Има ли парно и топла вода?
- Какво има в кухнята?
- Какво има в шкафовете?

хладилник

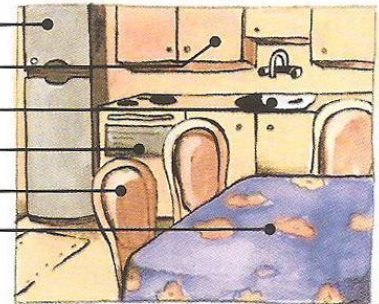
шкафове

мивка

печка

стол

маса



кухня

душ

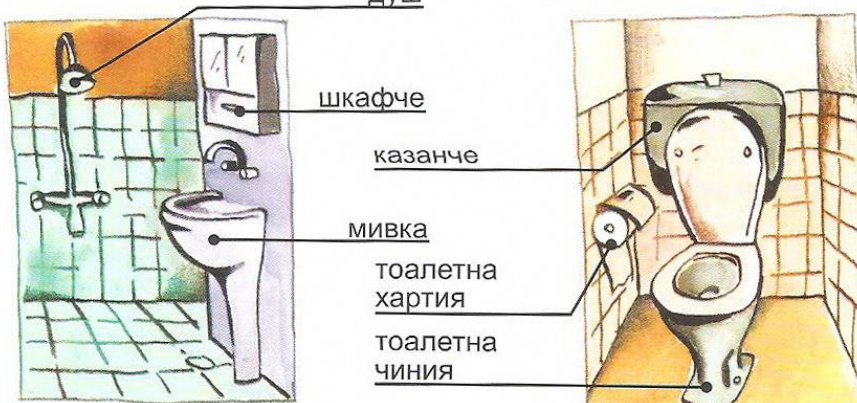
шкафче

казанче

мивка

тоалетна хартия

тоалетна чиния



баня

тоалетна

тенджера

кана

Чинии

чайник

чаша за вода

черпак

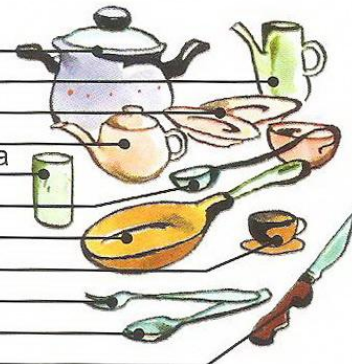
тиган

чаша за чай

вилница

лъжица

нож



прибори и съдове



**Внимание!****3. Прочетете текста и отговорете на въпросите!****Жилището на г-н Браун**

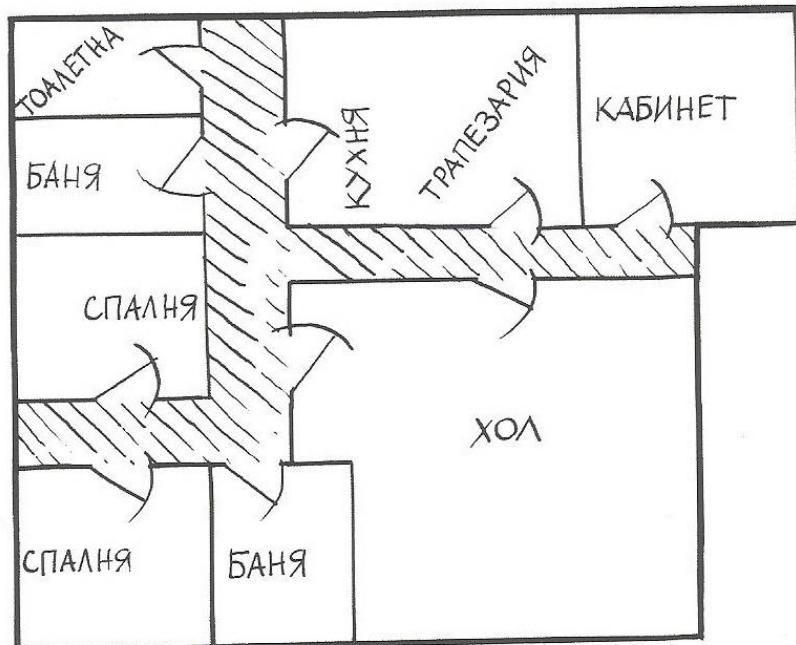
Господин Браун има жена и две деца. Те живеят под наем в апартамент в кв. „Лозенец“. Жилището има две спални с две бани, хол, кабинет, трапезария, кухня, тоалетна и антре.

Това е холът на семейство Браун. Той е просторен и модерен, с библиотека, диван, фотьойли и табуретки, масички и голям килим на пода. Има още стереоуредба, телевизор марка „Сони“, картини по стените и много цветя. В хола на семейство Браун наистина е много приятно!

**Въпроси:**

- Къде живее г-н Браун? С кого?
- От колко стаи се състои жилището?
- Кои са те?
- Какво има в хола?
- Какъв е холът? Как се чувства човек там?

жилището има ... ⇒ жилището се състои от ...





4. Слушайте какво отговаря Мари!

• Слушайте пак и отбележете какво има в апартамента!

- |                                  |                                  |                                   |                                     |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> стая    | <input type="checkbox"/> парно   | <input type="checkbox"/> обява    | <input type="checkbox"/> топла вода |
| <input type="checkbox"/> вестник | <input type="checkbox"/> телефон | <input type="checkbox"/> кухня    | <input type="checkbox"/> хол        |
| <input type="checkbox"/> баня    | <input type="checkbox"/> фотьойл | <input type="checkbox"/> тоалетна | <input type="checkbox"/> 100 долара |

• Слушайте пак и напишете какво има в стаята!

• Слушайте Мари и попълнете диалога!

— Мари, здравей! Къде живееш сега? Имаш ли вече квартира?

— .....

— Честито! Хубава ли е?

— .....

— Какво е жилището? Голямо ли е?

— .....

— Друго? Има ли парно?

— .....

— Какво има в стаята?

— .....

— А пердета, килим, одеяла има ли?

— .....

— Сама ли живееш?

— .....

— Къде се намира апартаментът? В центъра ли е?

— .....

— Какъв е наемът?

— .....

— Това много ли е?

— .....

— В апартамента всичко ли е на хазайката?

— .....

— Браво, Мари! Много се радвам! Трябва да черпиш!

— .....

• Направете диалога по двойки!

• Разкажете какво има в квартирата Ви!

# *месм 1*

**1. Представете се!**

Име: .....  
 Страна: .....  
 Националност: .....  
 Специалност: .....  
 Група: .....

**2. Диктовка.**

**3. Само в едно от изреченията няма грешка. Посочете в кое!**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. а. Кой този човек е?            | 2. а. Софронис и Елени са какви?                   |
| б. Коя сте Вие?                    | б. Каква Мари е?                                   |
| в. Те са кои?                      | в. Какъв е г-н Петров?                             |
| 3. а. Какви по професия вие сте?   | 4. а. Какво това е?                                |
| б. По народност е Ана каква?       | б. Откъде сте Вие?                                 |
| в. Г-н Браун какъв е по народност? | в. Ана и Мари са къде?                             |
| 5. а. Той преподавател ли е?       | 6. а. Г-н Асенов учи английски ли език?            |
| б. Вие ли архитекти сте?           | б. Ана се ли казва тази студентка?                 |
| в. Те са ли от Кипър?              | в. Мари ли е от Франция?                           |
| 7. а. Не по народност българи сме. | 8. а. Сте ли студенти, извинете?                   |
| б. Не той г-н е Петров.            | б. Преподавател ли сте, извинете?                  |
| в. Не съм архитект по професия.    | в. Адвокати са ли?                                 |
| 9. а. Не сте ли от Сирия?          | 10. а. Преподавател той е по английски език.       |
| б. Не са от София ли?              | б. Инженер съм по професия, но сега уча английски. |
| в. От Гърция не сте ли?            | в. Не, това е не учебник по български език.        |

**4. Само в едно от изреченията има грешка. Посочете в кое!**

- |  |  |
|--|--|
| 1. а. Това е госпожа Петрова.                        | 2. а. Какви са Ана и Мари по професия?               |
| б. Това е господине Петров.                          | б. Какви са по народност Христо и Петър?             |
| в. Това е госпожица Петрова.                         | в. Какви сте Вие, г-н Браун, по националност?        |
| 3. а. Откъде е, господа?                             | 4. а. Казва се Петров. Преподавател е по български.  |
| б. Откъде е г-н Браун?                               | б. Казвам се Мари. Приятно ми съм!                   |
| в. Откъде сте, г-н Асенов?                           | в. Приятно ми е, Иво Андреев! Откъде сте, госпожице? |
| 5. а. Колко тетрадки имаш в чантата?                 | 6. а. В стаята има три маси, но само два стола.      |
| б. Колко списания купуваш?                           | б. В магазина за мебели има много маси и стола.      |
| в. Колко вестници четеш на ден?                      | в. В кафенето има две свободни маси и пет стола.     |
| 7. а. На бюрото има няколко молива и една химикалка. | 8. а. Колко студента има в групата?                  |
| б. Ана взема няколко плика и два листа.              | б. Коя преподавателка познаваш?                      |
| в. Мари купува няколко книга на български език.      | в. Кой бизнесмени са от САЩ?                         |
| 9. а. В стаята влизат няколко лекари.                | 10. а. В магазина има само два сака № 42.            |
| б. Няколко студентки четат в библиотеката.           | б. Мари има две тетрадки и два речника.              |
| в. Виждам няколко журналиста пред залата.            | в. Ана купува два учебника по български език.        |

**5.** В следващите изречения подчертаната част е грешка. Посочете с кой от отговорите може да се коригира грешката!

1. Сутрин казваме „Добър вечер“.
  - а. „Добър ден“
  - б. „Добро утро“
  - в. „Лека нощ“
2. — Какви е Мари? Българка ли е?
  - а. Какъв
  - б. Какво
  - в. Каква
3. Сега аз **учат** български език.
  - а. уча
  - б. учим
  - в. учи
4. — Вие ли сте **госпожа** Петров?
  - а. господин
  - б. господа
  - в. госпожица
5. Иван е **българи** от София.
  - а. българка
  - б. български
  - в. българин
6. — Колко **студентка** има в групата на Софронис?
  - а. студентки
  - б. студентски
  - в. студента
7. В стаята има много **стола**.
  - а. стол
  - б. столове
  - в. столът
8. В института има много **души**.
  - а. човек
  - б. хора
  - в. хората
9. — Дайте ми два **листо**ве, ако обичате!
  - а. листа
  - б. лист
  - в. листи
10. Огнян има **английски-български** речник.
  - а. английско-българско
  - б. английско-българска
  - в. английско-български

**6.** В следващите изречения има пропусната дума. Посочете коя е тя!

1.  много книги, но нямате време да четете.
  - а. имаш
  - б. има
  - в. имате
2. — Вижте числото 12. Това число е  .
  - а. деветнайсет
  - б. дванайсет
  - в. двайсет
3. Това е г-жа Андреева.  е архитект.
  - а. Той
  - б. Тя
  - в. Госпожа
4. — Какъв сте  народност?
  - а. на
  - б. от
  - в. по
5. Българският език е  език.
  - а. славянски
  - б. славянско
  - в. славянска
6. — Какво е  . Книга ли е?
  - а. този
  - б. тази
  - в. това
7. На масата има много  .
  - а. ключа
  - б. ключове
  - в. ключ
8. В стаята има  бюро.
  - а. един
  - б. много
  - в. едно
9. — Колко  искате?
  - а. плик
  - б. плика
  - в. пликове
10. В офиса има много  .
  - а. прозореца
  - б. прозорци
  - в. прозоречи

**7. Слушайте внимателно и отбележете кое от двете изречения чувате!**

- |                             |                            |                               |                            |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. — Добър ден, госпожице.  | <input type="checkbox"/> а | 2. — Благодаря! Добре съм.    | <input type="checkbox"/> а |
| — Добър ден, госпожо.       | <input type="checkbox"/> б | — Благодаря! Добре са.        | <input type="checkbox"/> б |
| 3. — Христо, имаш ли пари?  | <input type="checkbox"/> а | 4. Аз съм от България.        | <input type="checkbox"/> а |
| — Христо има ли пари?       | <input type="checkbox"/> б | Аз съм в България.            | <input type="checkbox"/> б |
| 5. — Не, не е преподавател. | <input type="checkbox"/> а | 6. Нямам време за четене.     | <input type="checkbox"/> а |
| — Не е ли преподавател?     | <input type="checkbox"/> б | Нямам време да чета.          | <input type="checkbox"/> б |
| 7. Ина е преводачка.        | <input type="checkbox"/> а | 8. — Дайте ми дванайсет лева. | <input type="checkbox"/> а |
| Ина е продавачка.           | <input type="checkbox"/> б | — Дайте ми двайсет лева.      | <input type="checkbox"/> б |
| 9. Тя е заета следобед.     | <input type="checkbox"/> а | 10. Те са от българите.       | <input type="checkbox"/> а |
| Тя е заета след осем.       | <input type="checkbox"/> б | Те са от България.            | <input type="checkbox"/> б |

**8. Прочетете текста и отговорете на въпросите!**

Мари е студентка от Франция. Тя е на 18 години. Родена е в град Тулон. Сега учи български език в София.

Мари живее под наем в един малък апартамент на ул. „Шипка“ № 12. Апартаментът се състои от стая, хол, кухня, баня и антре. В стаята има едно легло, един гардероб, маса, шкаф за книги и четири стола. В хола са библиотеката, телевизорът, два фотьойла, канапе, две табуретки и масичка. Телефонът е в антрето.

Мари има много книги на френски, но няма време да чете. Има и речници, тетрадки, химикалки, а учебникът по български език е винаги на масата.

**Въпроси:**

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Каква е Мари?             | 5. Къде живее Мари?              |
| 2. Откъде е?                 | 6. Какъв е апартаментът на Мари? |
| 3. На колко години е?        | 7. Какво има в хола?             |
| 4. Какво прави сега в София? | 8. Какви книги има Мари?         |
|                              | 9. Защо Мари няма време да чете? |