

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЯХ

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. За темою дисципліни бали отримуються за виконання практичних завдань та лабораторних робіт за підсумками індивідуального опитування. За індивідуальне опитування бали нараховуються за такою схемою:

5 балів – відповідь відзначається повнотою без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх, вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, вміє ставити і розв'язувати проблеми.

4 бала – відповідь повна, без допомоги викладача, але з деякими огріхами. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці, вміє аналізувати і систематизувати наукову й методичну інформацію. Використовує загальновідомі докази у власній аргументації, здатний до самостійного опрацювання навчального матеріалу, виконує дослідницькі завдання.

3 бала – відповідь неповна з допомогою викладача. Студент володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці, вміє аналізувати і систематизувати наукову й методичну інформацію. Використовує загальновідомі докази у власній аргументації, здатний до самостійного опрацювання навчального матеріалу, виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.

2 бала – відповідь відзначається фрагментарністю виконання, за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, з допомогою викладача виконує елементарні завдання, здатний усно відтворити окремі частини теми, але відсутні сформовані уміння і навички.

1 бал – теоретичний зміст курсу засвоєно частково; необхідні практичні уміння роботи сформовані частково.

0 балів – теоретичний зміст курсу не засвоєно; необхідні практичні уміння роботи не сформовані.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ПОТОЧНОМУ ТЕСТУВАННІ

Поточний контроль знань студентів відбувається у вигляді тестування. Всього передбачено 2 теста. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатах виконання кожного тестування складає 15 балів.

Кожний тест завдання складається з 10 тестових запитань та 1 задачі. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал. Таким чином, відповівши правильно на всі тестові запитання, студент може отримати 10 балів. Результат вирішення студентом задачі оцінюється так:

5 бали – студент правильно розв'язав задачу;

3-4 бали – студент розв'язав задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм вирішення задачі;

1-2 бали – студент правильно вписав формулу, за якою вирішується задача, та зробив спробу її вирішення, наприклад, виконав допоміжні розрахунки;

0 балів – студент не розв'язав задачу.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи, складає 40 балів. Екзаменаційна робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 10 балів, та задачу, яка оцінюється в 20 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

10 балів – студент правильно відповів на теоретичне питання;

6 - 9 балів – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок, або з незначними помилками;

3 - 5 балів – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше, ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

1 - 2 бали – студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

0 балів – студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь.

Результат вирішення студентом задачі оцінюється так:

20 балів – студент правильно розв'язав задачу;

15 - 19 балів – студент розв'язав задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм вирішення задачі;

10 – 14 балів – студент розв'язав задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він недостатньо знає алгоритм її розв'язку;

5 - 9 балів – студент правильно вписав формулу, за якою вирішується задача, та зробив спробу її вирішення, наприклад, виконав допоміжні розрахунки;

1 - 4 бали – студент правильно вписав формулу, за якою розв'язується задача;

0 балів – студент не розв'язав задачу.

ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ

1. Дефекти поверхні зливків.
2. Способи зачистки дефектів поверхні.
3. Теплообмінні апарати для нагріву зливків.
4. Технологія нагріву зливків.
5. Виробництво слябів на обтискних станах.
6. Технологічні параметри прокату слябів.
7. Теплообмінні апарати для нагріву зливків.
8. Виробництво слябів на обтискних станах.
9. Технологічні параметри прокату слябів.
10. Допустимі сили прокатування в клітях дуо.
11. Режими обтисків в процесі прокатки слябів.
12. Режим швидкості прокатки на станах слябінг.
13. Машини і технологія прокатки зливків.
14. Особливості планування й різновиди відділень безперервної розливки сталі.
15. Які особливості нагріву товстих листів?
16. Опишіть конструкції товстолистових станів.
17. Охарактеризуйте технологічні лінії гарячої прокатки штаб.
18. Технологія прокатки штаб на НШСГП.
19. Особливості прокатки на напівнеперервних широкоштабових станах.
20. Технологічні лінії холодної прокатки штаб.
21. Холодна прокатка штаб на чотирьохвалкових реверсивних станах.
22. Термічна обробка, дресирування і обробка штаб.
23. Технологічні лінії прокатки жерсті.
24. Прокатування високоміцних і спеціальних сталей.
25. Режими швидкостей прокатки.
26. Температурне поле прокатки на НШСГП.
27. Точність і площинність листового прокату.
28. Поздовжня різнотовщинність штаб.
29. Поперечна різнотовщинність штаб.
30. Площинність штаб.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ

Оцінюється курсовий проект членами комісії після її захисту студентом у балах і за національною шкалою оцінок. Загальна кількість балів складе 100 балів і включає оцінки змісту роботи (до 34 балів), оформлення (до 20 балів), графічної частини (до 20 балів) та захисту (до 26 балів). При оцінюванні курсової роботи враховуються:

- кваліфікаційний рівень (фаховість, дотримання стандартів);
- обґрунтування актуальності теми, на яку підготовлено курсовий проект;
- відповідність назв і змісту структурних елементів пояснювальної записки цілям, завданням та особливостям побудови записки;
- грамотність викладу змісту пояснювальної записки, відповідність її вимогам щодо оформлення робіт;
- вміння студента представляти результати курсового проектування.

Підготовка курсового проекту – сумарно 100 балів, у тому числі:

Якість розробки проекту – 34 бали:

- фахова вмотивованість рішень – 10 балів;
- логічність і послідовність рішень – 10 балів;
- обґрунтованість та оптимальність обраних рішень – 10 балів;
- дотримання стандартів побудови систем захисту – 4 бали.

Зміст пояснювальної записки – 20 балів:

- відповідність структурних розділів визначеній тематиці та вимогам до даного типу робіт: *вступ; основна частина; висновки; додатки* – 10 балів.
- відповідність оформлення ПЗ стандартам – 5 балів;
- наявність посилань та списку використаних джерел – 3 бали;
- дотримання граматичних і стилістичних правил – 2 бали.

Зміст графічної частини – 20 балів:

- відповідність графічної частини завданню – 8 балів;
- відповідність графічної частини тексту пояснювальної записки – 7 балів;
- відповідність графічної частини стандартам – 5 балів.

Захист курсового проекту – 26 балів:

- вміння студента логічно структурувати доповідь та доводити до присутніх у стислій формі основні результати – 13 балів;
- відповіді на запитання (чіткість формулювання та відповідність запитанню) – 13 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	55 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		