

Види контролю і система накопичення балів для студентів денної форми навчання

Вивчення дисципліни “Шкільний курс літератури” передбачає такі види контролю: усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування; письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, виконання індивідуальних та аудиторних завдань, поточного тестування.

№	Види контрольного заходу /кількість контрольних заходів/ кількість балів	К-сть контрольних заходів	К-сть балів за 1 захід	Усього балів	
Розділ 1					
1	Підготовка, презентація й обговорення теоретичних питань на занятті	6	0-2	12	
2	Виконання практичних завдань на занятті	6	0-2	12	
3	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 проводиться в письмовій формі	1	0-6	6	
Усього за Розділом 1		13		30	
Розділ 2					
4	Підготовка, презентація й обговорення теоретичних питань на занятті	6	0-2	12	
5	Виконання практичних завдань на занятті	6	0-2	12	
6	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2 проводиться в письмовій формі	1	0-6	6	
Усього за Розділом 2		13		30	
7	Підсумковий контроль – залік	Підсумковий контроль у вигляді контрольного тестування, опитування та виконання практичних завдань	1	0-40	40
Усього		27		100	

Види контролю і система накопичення балів для студентів заочної форми навчання

Вивчення дисципліни “Шкільний курс літератури” передбачає такі види контролю: усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування; письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, виконання індивідуальних та аудиторних завдань, поточного тестування.

№	Види контрольного заходу /кількість контрольних заходів/ кількість балів	К-сть контроль них заходів	К-сть балів за 1 захід	Усього балів
Розділ 1-2				
1	Підготовка, презентація й обговорення теоретичних питань на занятті	3	0-4	12
2	Виконання практичних завдань на занятті	3	0-4	12
3	Виконання домашніх письмових завдань	4	0-4	16
3	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділів 1-2 проводиться у письмовій формі	1	0-20	20
Усього за Розділом 1-2		11		60
7	Підсумковий контроль – залік Підсумковий контроль у вигляді контрольного тестування, опитування та виконання практичних завдань	1	0-40	40
Усього		13		100

Система накопичення балів, які може отримати студент, базується на таких критеріях:

1. Розкриття теоретичного матеріалу – від 0 до 2 балів для стаціонару / від 0 до 4 заочної форми навчання:

– **2 /4 бали** ставиться, якщо студент: ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова

єдність і виразність тексту завдання. Загалом допускається один недолік у змісті і один мовленнєвий недолік, одна граматична помилка;

– **1,5 / 3 бали** ставиться, якщо студент, висвітлюючи питання, дає відповідь, що задовольняє ті ж попередні вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні, а саме: зміст викладеного матеріалу в основному достовірний, але є деякі фактичні неточності; є незначні порушення у послідовності викладу думок; лексична і граматична будова мовлення загалом досить різноманітна; стиль відповіді відзначається достатньою виразністю. У цілому допускається не більше двох недоліків у змісті і не більше трьох мовленнєвих недоліків; не більше двох граматичних помилок;

– **1 / 2 бал(и)** ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас, використовує одноманітні синтаксичні конструкції; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні. Загалом допускається: не більше чотирьох недоліків у змісті та п'яти мовленнєвих недоліків; не більше чотирьох граматичних помилок;

– **0 балів** ставиться, якщо студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає у формулюванні речень помилки, що спотворюють зміст відповіді; допускає багато фактичних неточностей; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас; часто трапляються випадки неправильного слововживання; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.

2. Виконання практичного завдання, самостійної письмової аудиторної роботи – від 0 до 2 балів для стаціонару / від 0 до 4 заочної форми навчання:

– **2 / 4 бали** ставиться, якщо студент виконав завдання без жодної помилки;

– **1,5 / 3 бали** ставиться, якщо студент допустив 1- 2 помилки;

– **1 / 2 бал(и)** ставиться, якщо студент допустив 3-4 помилки;

– **0 балів** ставиться, якщо студент допустив 5-6 помилок.

3. На практичному занятті додатково оцінюється робота студента упродовж пари, участь у дискусії, доповнення відповідей однокурсників тощо – 1 бал.

4. Критерії оцінювання контрольних заходів на стаціонарі.

1) Контрольна робота за Розділами № 1 і № 2 оцінюється по 6 балів. Кожна правильна відповідь 1 тесту оцінюється **0,3 балами**.

3) Підсумковий контроль передбачає відповідь на 10 тестових запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал, відповіді на одне теоретичне та одне аналітичне запитання, кожне з яких оцінюється 10 балами та виконання практичного заняття, яке оцінюється 10 балами. Підсумковий контроль у формі заліку для студентів денної форми навчання передбачає відповідь на 10

тестових запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал, та відповіді на одне теоретичне та одне аналітичне запитання, кожне з яких оцінюється 15 балами.

5. Критерії оцінювання контрольних заходів на стаціонарі.

1) Контрольна робота за Розділами № 1–2 оцінюється 20 балами. Кожна правильна відповідь 1 тесту оцінюється **0,5 балами**.

2) Підсумковий контроль у формі екзамену для студентів заочної форми навчання передбачає відповідь на 2 теоретичних запитання, кожне з яких оцінюється в 10 балів, та виконання одного аналітичного завдання, яке оцінюється 20 балами.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		