

Види контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – сума балів, яку отримано студентом за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

Назва теми	Кількість балів
Розділ 1	
Практичне заняття 1. (тестування+опитування)	5
Практичне заняття 2. (тестування+опитування)	5
Практичне заняття 3. (тестування+опитування)	5
Поточна атестація №1 (тестування в системі moodle)	10
Загальна кількість балів	25
Розділ 2	
Практичне заняття 4. (тестування+опитування)	5
Практичне заняття 5. (тестування+опитування)	5
Практичне заняття 6. (тестування+опитування)	5
Практичне заняття 7. (тестування+опитування)	5
Виконання дослідної роботи	5
Поточна атестація №2 (тестування в системі moodle)	10
Загальна кількість балів	35
Всього за поточний контроль знань	60
Підсумковий контроль (залік)	40
Разом	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ

Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу.

Система накопичення балів за тестування з кожної теми – проста сума балів, яку отримано студентом за правильну відповідь з кожного завдання тесту, що розв'язується.

За Розділами 1,2 передбачено проведення тестування. Загальна кількість тестових завдань – 10. Кожне тестове завдання містить 4 відповіді, з яких одна є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,2 бала, таким чином, відповівши правильно на 10 тестових завдань, студент може отримати 2 бали.

При проведенні опитування бали нараховуються так:

3 бали – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, посилаючись на інформацію із джерел рекомендованої літератури.

2 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без знання рекомендованої літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності

та помилки.

1 бал – частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

За Розділом 2 передбачено виконання дослідної роботи з подальшим захистом. Дослідна робота має бути виконана згідно з вимогами (див. <http://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4834>).

За підготовку дослідної роботи за обраною темою з подальшим захистом бали нараховуються так:

5 балів – завдання виконане в повному обсязі, з дотриманням строків та вимог щодо оформлення. Матеріал викладено науковою мовою з дотриманням логічної послідовності. Виконані всі вимоги до написання і захисту роботи: визначена проблема й обґрунтована її актуальність, проведений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання. Глибоке розуміння матеріалу, що викладається, вільне орієнтування в ньому.

4 бали – завдання виконане в повному обсязі, з дотриманням строків виконання. Існують погрішності у оформленні. Матеріал викладено науковою мовою з дотриманням логічної послідовності. Не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу.

3 бали – завдання виконане в недостатньо повному обсязі, з порушенням строків виконання та вимог щодо оформлення. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг роботи; є недоліки в оформленні; на додаткові питання при захисті дані неповні відповіді.

2 бали – є істотні відступи від вимог до виконання роботи. Зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті роботи або при відповіді на додаткові питання; під час захисту відсутній висновок.

1 бал – тема дослідної роботи не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми.

0 балів – завдання не виконане.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до заліку, то він має право добирати бали на консультації.

В межах кожної поточної атестації студенти також проходять тестування в системі MOODLE, що дозволяє додатково перевірити теоретичні знання студента. Поточна атестація №1 та №2 складається з 20 тестових завдань, правильна відповідь оцінюється у 0,5 бала. Таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 10 балів.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до заліку він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі заліку.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ЗАЛІКОВОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 40 балів. Залікова робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 10 балів, 20 тестових завдань, правильна відповідь на кожний тест оцінюється у 0,5 бала, та практичне завдання, яке оцінюється у 10 балів. Передбачено письмове виконання залікової роботи.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

– 9-10 балів – студент має глибокі, міцні, узагальнені, системні знання з предмета, самостійно оцінює тенденції розвитку економічних систем та явищ, виявляє і відстоює особистісну позицію.

– 7-8 – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками.

– 5-6 – студент отримує у випадку, якщо він відповів не менше ніж на 30 % питання, зокрема, знає визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання.

– 3-4 – знання неповні, поверхові. Студент орієнтується у основному навчальному матеріалі, але не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.

– 1-2 – відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.

– 0 балів – студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь.

Результат виконання тестового завдання. Тестування складається з 20 тестових завдань. За правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 0,5 бала. Таким чином, відповівши правильно на всі тестові завдання, студент може отримати 10 балів.

Результат виконання студентом практичного завдання.

– 9-10 балів – завдання виконане повністю без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, вміє застосовувати вивчений матеріал для обґрунтування власних аргументованих суджень.

– 7-8 – завдання виконане з незначними помилками, без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати інформацію.

– 5-6 – завдання відзначається неповнотою виконання, виконане без допомоги викладача. Студент може узагальнити, систематизувати інформацію, відповідь його логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.

– 3-4 – завдання виконане частково, за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.

– 1-2 – завдання виконане фрагментарно, висновки необґрунтовані.

– 0 балів – студент не виконав завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		