

Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль аудиторної та самостійної роботи в межах підготовки до практичних занять з розмовної практики англійської мови оцінюється за 5-бальною системою.

Наприкінці вивчення розділу підраховується середнє арифметичне оцінок.

При оцінюванні відповіді в аудиторії враховується, що студент:

«відмінно» (5 балів)	– розуміє тексти, великі за обсягом, рівня C1 і розпізнає імпліцитне значення як мовних одиниць, так і тексту загалом;
	– може самостійно створити точний, добре структурований та детальний текст на складну тему, демонструючи володіння різними моделями формування тексту;
	– може висловлюватись в межах тем, передбачених програмою, чітко, логічно, детально, швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження;
	– може ефективно і гнучко користуватись англійською мовою в реальних ситуаціях та ситуаціях, які моделюються, використовуючи в повному обсязі вокабуляр, який було засвоєно в процесі навчання;
	– володіє навичками міжкультурного спілкування, без підказки правильно добирає релевантні етикетні засоби комунікації;
	– може без сторонньої допомоги адекватно висловлювати думку стосовно широкого спектру питань, а також підтримувати бесіду без будь-якої попередньої підготовки;
	– демонструє свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними алгоритмами висловлювання в межах програми.
«добре» (4 бали)	– в цілому розуміє тексти, великі за обсягом, рівня C1 і розпізнає імпліцитне значення більшості мовних одиниць і більшої частини тексту;
	– може самостійно створити достатньо добре структурований та деталізований текст на складну тему, демонструючи в цілому сформоване володіння різними моделями побудови тексту;
	– може висловлюватись в межах тем, передбачених програмою, загалом чітко, достатньо логічно, швидко і спонтанно, але з незначним труднощами, пов'язаним з пошуком засобів вираження, що не впливає в цілому на перебіг комунікації;
	– може в цілому ефективно користуватись англійською мовою в реальних ситуаціях та ситуаціях, які моделюються, використовуючи в достатньому обсязі вокабуляр, який було засвоєно в межах навчального матеріалу;
	– володіє навичками міжкультурного спілкування, правильно добирає релевантні етикетні засоби комунікації, але потребує епізодичної підказки;
	– може з невеликою сторонньою допомогою адекватно висловлювати думку стосовно досить широкого спектру питань, а також підтримувати бесіду за умови короткої попередньої підготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> – демонструє свідоме володіння основними граматичними структурами, конекторами та зв'язними алгоритмами висловлювання в межах програми.
«задовільно» (3 бали)	<ul style="list-style-type: none"> – не повно розуміє тексти, великі за обсягом, рівня С1 і частково розпізнає імпліцитне значення мовних одиниць і частини тексту.
	<ul style="list-style-type: none"> – може самостійно створити текст на складну тему, який має структурні порушення та позбавлений необхідних деталей. Студент демонструє неповністю сформоване володіння різними моделями побудови тексту;
	<ul style="list-style-type: none"> – може висловлюватись в межах тем, передбачених програмою, не завжди чітко і логічно, із уповільненням темпу вимови, з труднощами, пов'язаними з спонтанністю реакції та пошуком засобів вираження, що частково впливає на перебіг комунікації;
	<ul style="list-style-type: none"> – може недостатньо ефективно користуватись англійською мовою в реальних ситуаціях та ситуаціях, які моделюються, вживаючи програмний вокабуляр в обмеженому обсязі;
	<ul style="list-style-type: none"> – володіє базовими навичками міжкультурного спілкування, може добирати релевантні етикетні засоби комунікації, але потребує постійного корегування ззовні;
	<ul style="list-style-type: none"> – може зі сторонньою допомогою висловлювати думку стосовно спектру питань, обмежених програмою, а також підтримувати бесіду за умови значної попередньої підготовки;
	<ul style="list-style-type: none"> – демонструє неповне володіння базовими граматичними структурами, конекторами та зв'язними алгоритмами висловлювання в межах програми.
«незадовільно» (2 бали)	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарно розуміє тексти, великі за обсягом, рівня С1 і фрагментарно розпізнає імпліцитне значення мовних одиниць і частини тексту;
	<ul style="list-style-type: none"> – може самостійно створити текст на складну тему, який має суттєві структурні порушення та якому бракує інформативних деталей. Демонструє фрагментарно сформоване володіння різними моделями побудови тексту;
	<ul style="list-style-type: none"> – може фрагментарно висловлюватись в межах тем, передбачених програмою, не чітко і не логічно, повільно, з труднощами, пов'язаними зі спонтанністю реакції та пошуком засобів вираження, що суттєво впливає на перебіг комунікації;
	<ul style="list-style-type: none"> – може користуватись англійською мовою в реальних ситуаціях та ситуаціях, які моделюються, із вживанням незначної частини вокабуляру, який було засвоєно в процесі навчання, але ефект комунікації при цьому мінімальний;
	<ul style="list-style-type: none"> – володіє фрагментарними навичками міжкультурного спілкування, може добирати частково релевантні етикетні засоби комунікації, але потребує постійного корегування ззовні;
	<ul style="list-style-type: none"> – може зі сторонньою допомогою висловлювати думку стосовно невеликого кола питань, обмежених програмою, а також уривками підтримувати бесіду за умови довготривалої попередньої підготовки;

	– демонструє фрагментарне володіння деякими базовими граматичними структурами, конекторами та зв'язними алгоритмами висловлювання в межах програми.
«незадовільно» (1 бал)	– не розуміє тексти, великі за обсягом, рівня C1 і не розпізнає імпліцитне значення мовних одиниць і частини тексту;
	– не може самостійно створити текст на складну тему і демонструє не сформоване володіння різними моделями побудови тексту;
	– не може чітко і логічно висловлюватись в межах тем, передбачених програмою, мовлення повільне, з довгими паузами, спонтанність реакції відсутня, засоби вираження застосовуються на елементарному рівні;
	– не може адекватно користуватись англійською мовою в реальних ситуаціях та ситуаціях, які моделюються, ефект комунікації мінімальний, програмний вокабуляр не засвоєно;
	– не володіє навичками міжкультурного спілкування, не може добирати релевантні етикетні засоби комунікації, потребує постійного корегування ззовні;
	– може зі значною сторонньою допомогою висловлювати думку стосовно мінімального кола питань, обмежених програмою, не в змозі підтримувати бесіду;
	– демонструє відсутність навичок практичного володіння базовими граматичними структурами, конекторами та зв'язними алгоритмами висловлювання в межах програми.

Контрольна робота з розмовної практики за результатами вивчення матеріалу розділу є комплексною, виконується в тестовій формі та включає в себе лексико-граматичний тест, завдання на перевірку ефективного письма та знання лінгвокультурам в межах програмного матеріалу.

Робота оцінюється за такими критеріями:

- «відмінно»** - 90-100 % правильних відповідей;
- «добре»** - 75-89 % правильних відповідей;
- «задовільно»** - 60-74 % правильних відповідей;
- «незадовільно»** - 1-59 % правильних відповідей.