

# **МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНИЙ ЗАНЯТЬ З КУРСУ «ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА, ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

Практичні заняття забезпечують розвиток професійного мислення майбутніх педагогів, пізнавальної мотивації. Семінари з двох взаємопов'язаних блоків: самостійного вивчення студентом програмного матеріалу і обговорення на заняттях результатів власної пізнавальної діяльності.

## **Заняття 1.**

Тема. Сутність педагогічної діяльності викладача.

План.

1. Особливості професійної діяльності педагога.
2. Структура професійної діяльності викладача вищої школи.
3. Педагогічні здібності.
4. Професійне мислення.
5. Критерії професіоналізму викладача.

Підготувати виступ, доповідь, реферат з теми:

1. Психологічні особливості професійної діяльності викладача;
2. Формування й розвиток академічних здібностей;
3. Дослідження організаційно - комунікативних здібностей.
4. Становлення прогностичних здібностей у викладача вищої школи

## **Заняття 2.**

Тема. Педагогічна майстерність і особистість викладача.

План.

1. Поняття педагогічної майстерності.
2. Елементи педагогічної майстерності.
3. Спрямованість особистості викладача.
4. Індивідуально-типологічні особливості викладача.

## **Заняття 3.**

Тема. Педагогічна техніка викладача.

План.

1. Поняття педагогічної техніки.
2. Сутність педагогічної діяльності.
3. Вербальна і невербальна комунікації.
4. Емоційність викладача вищої школи.

#### **Заняття 4.**

Тема. Мовлення викладача як засіб педагогічної праці.

План.

1. Мовленнєва поведінка викладача.
2. Розповідь педагога.
3. Комунікативні якості професійного мовлення.
4. Дикція як елемент професійного мовлення.

#### **Заняття 5-6.**

Тема. Педагогічне спілкування.

План.

1. Педагогічне спілкування.
2. Увага та спостережливість викладача.
3. Майстерність педагогічного спілкування в діалозі.
4. Проведення бесіди.
5. Стили професійного спілкування.
6. Педагогічна ситуація.
7. Поведінка в конфлікті.

Підготувати виступ, доповідь, реферат з теми:

1. Психолого–педагогічні особливості формування педагогічної взаємодії;
2. Педагогічні конфлікти;
3. Стратегії поведінки викладача вищої школи в конфліктній ситуації.

#### **Заняття 7-8.**

Тема. Майстерність взаємодії в педагогічному спілкуванні.

План.

1. Організація взаємодії.
2. Способи комунікативного впливу.
3. Стратегії взаємодії.
4. Діагностування схильності до вибору взаємодії.
5. Комунікація викладача.
6. Моделювання діяльності педагога з позиції авторитарного й гуманістичного навчання.

#### **Заняття 9.**

Тема. Технологія організації педагогічної взаємодії.

План.

1. Обґрунтування поняття педагогічна технологія.
2. Методи взаємодії.
3. Заняття як діалогічна взаємодія.
4. Педагогічна культура викладача на різних етапах діяльності.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Проблеми. – К.: Либідь, 1998. – 558 с.
2. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник. – К.: Цент навчальної літератури, 2005. – 396 с.
3. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.
4. Власова Олена Іванівна. Педагогічна психологія: Навчальний посібник. - К.: Либідь, 2005.-400с.
5. Галузинський В.М., євтух М.Б. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні. – К., 1995. – 168 с.
6. Коротяєв Б.І., Гришин Є., Устенко О.А. Педагогіка вищої школи. – К., 1990.
7. Навчальний процес у вищій педагогічній школі: Навчальний посібник / За ред. О.Г. Мороза. – К., 2001. – 337 с.
8. Педагогічна майстерність: Підручник / І.А. Зязюн. – К.: Вища школа, 2004.– 422с.
9. В.О. Сухомлинский. Сто пород учителя / Вибр. тв.: В 5 т. – К., 1976. – Т.2. – С. 452-481.
10. Приходько М.І. Педагогіка вищої школи: курс лекцій для магістрів. – Запоріжжя, 2001.
11. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. – К.: НПУ, 2000. – 210 с.
12. 17. Акт проголошення незалежності України, прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 року. – К.: 1991.
13. Державна національна програма “Освіта” (“Україна ХХІ століття”). – К.: Райдуга, 1994.
14. Закон України “Про освіту” // Голос України., 1997, №77
15. Освітні технології: Навчально-методичний посібник / О.М. Пехота, А.З. Кінтенко та ін. – К., 2002. – 255 с.
16. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навч. посібник. – К., 1997.- 124с.
17. Костюк Г.С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості / за ред. Л.М. Проколієнко. – К., 1989.- 268с.
18. Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А. Зязюна. – К., 2000. – 636 с.
19. Освітні технології: Навч.-метод. посібник / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін. – К., 2002. – 255 с.