

Опис дисципліни «Аналітична філософія»

У рамках курсу здобувачі вищої освіти будуть вивчати ідейно-теоретичний зміст аналітичної філософії – потужного напрямку західної інтелектуальної культури, у рамках якої розроблена цікава методологія і накопичений значний досвід рефлексії мисленневих і мовних конструкцій. У рамках курсу передбачається проведення циклу лекцій з викладення основних ідей логіко-семантичної концепції Г. Фреге, логіко-атомістичного підходу Б. Рассела, «терапевтичної моделі філософії» Л. Вітгенштейна, концепції «здорового глузду» Дж. Е. Мура, «програми дескриптивної метафізики» П.Ф. Стросона, «концептуального картографування» Г. Райла, сучасних аналітико-філософських підходів до вирішення етичних і епістемологічних завдань Дж. Сьорла, Д. Деннета, Д. Чалмерса, Дж.Ролза та ін. Лекційний курс створює платформу для обговорення та критичної рефлексії теоретичного багажу аналітичної філософії під час семінарських занять, на яких здобувачі вищої освіти будуть заохочуватися до формування власного розуміння її змісту і призначення та практичного використання аналітико-філософських методів для дослідження різноманітних текстів у різних контекстах, «мовно-ігрових рамках» (міфологічних, філософських, наукових, повсякденних та ін.).

Важлива змістовна особливість традицій аналітичного філософствування – забезпечення ясності і прозорості думки і висловлювань, уникнення будь-яких проявів інтелектуальної нечесності. Відповідно до цього головне очікування від всіх учасників освітнього процесу – викладача та студентів – свідоме налаштування на неупереджений і відповідальний аналіз власних і чужих думок і текстів, максимально можливе дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету під час підготовки до виступів на семінарських заняттях і написання індивідуального завдання. Курс має сприяти формуванню розуміння відповідальності за кожен висловлену думку і підготовлений текст, обережність і виваженість у формулюванні власної концептуальної позиції. Тим самим очікується, що і викладач і здобувачі вищої освіти мають більш усвідомлено підходити до виконання навчальних завдань, участі у лекційних, семінарських і практичних заняттях. Від усіх сторін очікується активна позиція, у тому числі, щодо пошуку можливостей виконання пропущених завдань і проходження передбачених форм контролю. Комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в аудиторії, у системі електронного забезпечення навчання Moodle, а також в рамках запланованих для цього курсу консультацій.