

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК**

Схвалено на засіданні кафедри
комп'ютерних наук
Протокол № 1 від
« 22 » серпня 2019р.
Завідувач кафедри



(підпис)

Борю С.Ю.

**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДСУМКОВОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ**

з дисципліни Інформаційна технології в вищій школі

підготовки магістра
спеціальності 8.122 – Комп'ютерні науки

Запоріжжя 2019

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ЗАЛІК

1. Інформатизація суспільства, інформатизація освіти.
2. Засоби ІТ: програмне, апаратне, інформаційне, методичне й організаційне забезпечення
3. Важливі властивості інформаційних технологій в контексті навчання.
Класи ІТ та їх основні характеристики
4. Напрями та сфери застосування комп'ютера в освіті
5. Методико-дидактичні аспекти застосування засобів ІТ у навчанні
6. Класифікація ІТ навчання у зарубіжній практиці
7. Технічне забезпечення інформаційних технологій навчання, загальна характеристика
8. Програмне забезпечення інформаційних технологій навчання, його характеристика та категорії
9. Навчальні та тренувальні системи: структура, методичні можливості, інструментальні середовища для створення
10. Системи для контролю знань: загальна характеристика, будова, методичні можливості, інструментальні середовища розробника
11. Мультимедійний проектор: характеристики та особливості роботи.
12. Електронна дошка – поняття, характеристика та класи.
13. Інтерактивний проектор: поняття, характеристика.
14. Автоматизовані навчальні системи підтримки лекційного курсу
15. Автоматизовані навчальні системи моделювання процесу або явища
16. Електронні підручники: визначення та призначення
17. Основи теорії дистанційного навчання
18. Історія дистанційного навчання в Україні і в світі
19. Основи теорії дистанційного навчання
20. Особливості дистанційного навчання
21. Моделі дистанційного навчання.
22. Організація курсів в системах дистанційного навчання

23. Синхронні системи дистанційного навчання

24. Асинхронні системи дистанційного навчання

1. Поняття інформаційної технології.
2. Універсальні авторські середовища розробки автоматизованих навчальних систем.
3. Задача:
 - відкрити сайт за адресою: <https://viktoriya-shilina.jimdo.com/>;
 - побудувати дизайн головної сторінки цього сайту;
 - провести аналіз навчального контенту зазначеного сайту за критеріями.

Критерії оцінювання знань студентів на екзамені

Підсумкова робота по результатам вивчення дисципліни складається з 3 запитань, з яких 2 теоретичних та 1 практичне.

Критерії оцінювання:

Завдання 1 – 5 балів;

Завдання 2 – 5 балі;

Рейтингова оцінка підсумкової роботи загалом 20 балів.

Перелік дидактичного матеріалу

При підготовці до екзамену студент може користуватися:

1. Конспектом лекцій.
2. Андресен Бент Б. ван Ден Бринк К. Мультимедиа в образовании : специальный учебный курс. Москва : Дрофа, 2007. 224 с. Серия: Информационные технологии в образовании.
3. Бонч-Бруевич Г. Ф., Носенко Т. І. Інтерактивний комплекс SMART Board у навчальному процесі : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. 108 с.
4. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : Методичний посібник для студентів магістратури. Київ : Центр навчальної літератури, 2003. 316с.
5. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / за ред. Гуревича Р. С. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.
6. Гуржій А. М., Гуревич Р. С., Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л. Мультимедійні технології та засоби навчання : навч. посіб. / за ред. академіка НАПН України Гуржія А. М. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 556 с.
7. Информационные и коммуникационные технологии в образовании / под ред. Бадарча Дендева. Москва : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. 320 с.
8. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : навч. посіб. Вінниця, ТОВ «Планер». 2011. 220 с.
9. Кадемія М. Ю., Шестопалюк О. В., Кобися В. М. Використання сервісів соціальних медіа в навчальному процесі ВНЗ: Блоги, Веб-квести, Блог-квести : навчально-методичний посібник. Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2014. 236 с.
10. Палюшок Л. В. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу Smart Board у навчальному процесі : посібник. Львів : ЛОШПО, 2017. 84 с.

11. Раковський Х. В. Інформаційні системи та технології у вищій школі: короткий курс, адаптований до технологій навчання. Харків : Міжнародний Слов'янський університет, 2008. 152 с.
1. Агапонов С. В., Джалиашвили З. О., Кречман Д. Л. Средства дистанционного обучения. Методика, технология, инструментарий. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2003. 336 с.
2. Башмаков А. И., Башмаков И. А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. Москва : Филинь, 2003. 616 с.
3. Волинський В. П., Красовський О. С., Чорноус О. В., Якушина Т. В. Дидактичні основи створення аудіовізуальних електронних засобів для середньої загальноосвітньої школи : монографія. Київ : Педагогічна думка, 2013. 304 с.
4. Голодов Е. А., Гроцкая И. В., Бельченко В. Е. Интерактивная доска в школе. Волгоград: Учитель, 2009. 86 с.
5. Морев И. А. Образовательные информационные технологии. Часть 1. Обучение: учеб. пособие. Владивосток : Издательство Дальневосточного университета, 2004. 162 с.
6. Гущина Н. І., Косик В. М., Пушкарьова Т. О. Методичний посібник для вчителя «Мультимедійний комплекс: на допомогу вчителю. За матеріалами Першого освітнього фестивалю Epson «Інтерактивний світ знань». Київ : МОН України, 2014. 88 с.
7. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования : монография. Москва : ИИО РАО, 2010. 140 с.
8. Сидорова Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2010. 288 с.
9. Стефаненко П.В. Дистанционная система обучения в высшей школе : монография. Киев, 2012. — 396 с.
10. Трайнев В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщение и рекомендации). Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. 280 с.

Під час екзамену студентам не дозволяється користуватися дидактичними матеріалами.