

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Дайте характеристику поняття “тренінг”.
2. Структура цілей та завдань групової роботи.
3. Назвіть принципи організації та роботи тренінгової групи.
4. Характеристика першого етапу організації групової роботи.
5. Характеристика другого етапу організації групової роботи.
6. Характеристика третього етапу організації групової роботи.
7. Етичні норми роботи ведучого групи.
8. Охарактеризуйте загальні групи методів групової роботи. Вимоги до вибору методів.
9. Процес розвитку групи. Поняття «групова динаміка» та її складові.
10. Особливості роботи ведучого групи на завершальній стадії розвитку групи: Завершення групової роботи.
11. Особливості роботи ведучого групи на початковій стадії розвитку групи (фаза орієнтації і залежності).
12. Особливості роботи ведучого групи на перехідній стадії розвитку групи (фаза притирання і конфлікту).
13. Особливості роботи ведучого групи на робочій стадії розвитку групи (фаза співробітництва і цілеспрямованої діяльності).
14. Принципи формування групи.
15. План заняття: його структура, особливості складання.
16. Характеристика особистості ведучого групи, основні ролі ведучого групи та стилі керівництва групою.
17. Поняття «тренерська компетентність». Види тренерської компетентності.
18. Завершення та оцінка результатів групової роботи.
19. Охарактеризуйте типи груп (робочі, освітні, консультативні, психотерапевтичні).

20. Дискусія як метод групової роботи: характеристика, особливості використання, технологія проведення.
21. Міні-лекція як метод групової роботи: характеристика, особливості використання.
22. Метод кейсів (аналіз випадку) як метод групової роботи: характеристика, особливості використання.
23. Метод аналізу ситуацій як метод групової роботи: характеристика, особливості використання.
24. Мозковий штурм як метод групової роботи: характеристика, особливості використання, технологія проведення.
25. Рольова гра як метод групової роботи: характеристика, особливості використання, технологія проведення.
26. Індивідуальна робота як тренінгова форма роботи
27. Парна робота як тренінгова форма роботи
28. Мала група (3-4 особи) як тренінгова форма роботи
29. Середня група (7-8 осіб) як тренінгова форма роботи
30. Загальна робота у два кола як тренінгова форма роботи
31. „Акваріум” як тренінгова форма роботи
32. Велике тренінгове коло як тренінгова форма роботи
33. Масова вільна діяльність як тренінгова форма роботи
34. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Правила роботи у групі”.
35. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Практичні завдання та вправи”.
36. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Постановка цілей”.
37. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Робота у підгрупах”.
38. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Висловлювання по колу”.

39. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Техніка приєднання”.
40. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Активне слухання та невербальні засоби управління дискусією”.
41. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Розрізнення думок, почуттів та поведінки”.
42. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Співпереживання”.
43. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Питання”.
44. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Прийоми переривання”.
45. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Включення до роботи”.
46. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Управління увагою”.
47. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом ведення групи „Обговорення”.
48. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом взаємодії з учасниками групи „Укладання угоди з учасниками групи”.
49. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом взаємодії з учасниками групи „Домашні завдання”.
50. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом взаємодії з учасниками групи „Зворотній зв'язок”.
51. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом взаємодії з учасниками групи „Моделювання бажаної поведінки: навчання на прикладах”.
52. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом взаємодії з учасниками групи „Моделювання бажаної поведінки: самомоделювання”.

53. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом взаємодії з учасниками групи „Діаграма відповідальності”.
54. Охарактеризуйте та покажіть на прикладах прийом взаємодії з учасниками групи “Я”- висловлювання”.